

## **ОТЗЫВ**

**официального оппонента на диссертационную работу**

**Казанцевой Надежды Владимировны**

**«Коррекция плоскостопия средствами прыжковой подготовки на упругой опоре у детей 5 – 7 лет», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Представленная на отзыв диссертационная работа содержит 123 страницы, включая практические рекомендации, приложения, 7 таблиц, 11 рисунков. В списке цитируемой литературы 126 наименований, в том числе 11 зарубежных источников. Диссертация состоит из введения, четырёх глав, выводов и практических рекомендаций.

Повышение эффективности физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей является одной из приоритетных государственных задач. Необходимость регулярных занятий физической культурой и использование ее как средство реабилитации отклонений в состоянии здоровья в период роста и становления индивидуума обусловлена биологически. Одной из наиболее часто встречающихся отклонений в состоянии здоровья у детей старшего дошкольного возраста является статическое плоскостопие, причины которого кроются в неудовлетворительной физической подготовленности, в том числе, слабости мышц голени и стопы, связочного аппарата и костей. В этой связи диссертационная работа Казанцевой Н.В., направленная на реабилитацию плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста с использованием новых форм физических упражнений комплексного воздействия, в частности на коррекцию деформации стопы, нарушений функционального состояния опорно-двигательного аппарата и одновременного повышения физической подготовленности, а также научного обоснования методов использования этих упражнений, следует признать своевременной и актуальной.

Работа представляет собой дальнейшее развитие теории и методики физической культуры, заключающееся в оптимизации двигательной активности детей старшего дошкольного возраста при наличии у них плоскостопия.

Диссертантом получен ряд новых данных, имеющих большое значение для повышения физической подготовленности и эффективности реабилитационного процесса детей старшего дошкольного возраста с плоскостопием. Впервые обоснована целесообразность использования методики коррекции плоскостопия в системе дошкольного физического воспитания на основе прыжковой подготовки на батуте, акробатической дорожке и двойном минитрампе. Обоснована необходимость формирования мотивационных стимулов для занятий физической культурой в процессе коррекции плоскостопия у детей дошкольного возраста.

Теоретическая значимость диссертационной работы заключается в дальнейшей детализации теоретических и методических основ физической культуры, разработке и обосновании новых подходов в использовании упругой опоры при выполнении прыжковых упражнений. Созданием наиболее рациональных условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста новых двигательных реакций гашения ударной нагрузки на стопу при воздействии вибрационных колебательных движений, создаваемых упругой поверхностью снаряда.

Практическая ценность диссертационной работы определяется перспективой дальнейшего совершенствования реабилитационного процесса при плоскостопии у детей старшего дошкольного возраста, рекомендациями практикам научно-обоснованных подходов к планированию и реализации процесса физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.

Достоверность полученных результатов диссертации обеспечивается углубленным анализом теоретического материала избранного научного направления, подтвержденных в исследовании экспериментально, корректной постановкой задач исследования, выбором адекватных средств и методов для их решения, с применением инструментальных методик, корректной обработкой полученных результатов методами математической статистики, представленных

в работе в виде таблиц и графиков, а также репрезентативностью выборки испытуемых.

Список опубликованных основных работ по теме диссертации содержит 17 источников литературы, в том числе 4 из списка ВАК, 1 монографию по проблеме коррекции плоскостопия средствами прыжковой подготовки на упругой опоре. Автореферат и опубликованные работы полностью отражают содержание диссертации.

Выводы диссертации соответствуют задачам исследования и отражают основные результаты научно-исследовательской работы.

Материалы диссертационной работы и автореферат изложены в основном доступным для понимания научным языком в логической последовательности. В диссертации, приводятся сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов.

В рецензируемой работе имеются отдельные недостатки:

1. В результате анализа научных исследований диссертант неправомерно делает заключение о наличии ряда противоречий, например: между отсутствием должного уровня физической подготовки детей и необходимостью повышения уровня развития их физических качеств; между однообразием методов укрепления мышечно-связочного аппарата стопы у детей и необходимостью внедрения новых методик укрепления мышечно-связочного аппарата стопы. Данные положения скорее относятся к причинно-следственным связям, а не к противоречиям.

2. Содержание п.1 выводов не явилось предметом результатов проведенного исследования, а отчасти - итогом анализа литературных источников.

3. Указанные величины на графике 1 не вполне соответствуют приведенным числовым значениям в тексте.

4. При разработке и реализации методики коррекции плоскостопия средствами прыжковой подготовки на упругой опоре не в полной мере освещены дидактические принципы физической культуры, в частности доступности и

индивидуализации, наглядности, сознательности и т.п., нет чётких рекомендаций по регуляции дозировки используемых средств.

Вместе с тем, диссертационное исследование оценивается положительно, а представленные замечания носят частный характер дискуссионного плана.

Диссертация Казанцевой Надежды Владимировны на соискание учёной степени кандидата педагогических наук «Коррекция плоскостопия средствами прыжковой подготовки на упругой опоре у детей 5 – 7 лет» является научно-квалифицированной работой, в которой на основании выполненных автором исследований решаются задачи, имеющие важное прикладное значение для теории и практики дошкольного физического воспитания. Результаты диссертационного исследования открывают перспективу для внедрения в дошкольных образовательных учреждениях научно обоснованную автором методику коррекции плоскостопия средствами прыжковой подготовки на упругой опоре.

Диссертационная работа Н. В. Казанцевой выполнена на высоком научном уровне и соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней (в редакции Постановления Правительства РФ от 23.09.2013 N 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доктор педагогических наук, профессор  
заслуженный работник физической культуры РФ,  
почётный работник ВПО РФ,  
профессор кафедры физического воспитания  
ФГБОУ ВПО «Московский государственный  
индустриальный университет»

Подпись руки Г.А. Гилева удостоверяю  
Проректор по научной работе МГИУ



Г. А. Гилев

А.Д. Шляпин