

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Н.В.Казанцевой на тему:
«Коррекция плоскостопия средствами прыжковой подготовки на упругой
опоре у детей 5-7 лет», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной
и адаптивной физической культуры

Распространенность нарушений опорно-двигательного аппарата у детей имеет тенденцию к росту, влияя на качество жизни ребёнка, ограничивая не только его двигательные функции, но и существенно сказываясь на соматическом здоровье. В старшем дошкольном возрастном периоде возможна эффективная коррекция одного из наиболее частых выявляемых отклонений в нарушении опорно-двигательного аппарата – статического плоскостопия. В возрастной группе детей 5-7 лет уже достаточно сформирован связочный аппарат стопы, но функционально он еще поддается эффективной коррекции.

В распоряжении ортопедов методики по исправлению плоскостопия, по мнению автора, характеризуются монотонностью и однообразием упражнений, локальным воздействием, не обеспечивают заинтересованности детей в выполнении упражнений, что обусловило цель исследования: обосновать теоретически и экспериментально для коррекции стопы методику применения прыжковых упражнений на упругой опоре у детей старшего дошкольного возраста.

Для достижения цели автором проанализированы имеющиеся методики физических упражнений для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, изучено влияние предлагаемой методики коррекции плоскостопия на функциональное состояние стоп с последующим математическим анализом. Найдены решения выявленных противоречий.

Разработана адаптационная образовательная программа с включением

