

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Педыниной Елены Ивановны
«Внешний аудит как средство оценки качества образовательной деятельности (на примере организаций среднего профессионального образования)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В современном обществе стремительно растет интерес к проблемам образования. Качество образования становится ведущим направлением государственной образовательной политики Российской Федерации. Требование обеспечения высокого качества образования объективно диктует необходимость своевременной и объективной оценки степени его достижения.

В качестве такого средства комплексной оценки соискатель рассматривает внешний аудит на примере деятельности организаций среднего профессионального образования.

Актуальность темы, избранной автором основана на противоречиях между: возрастающими требованиями к качеству образовательной деятельности организаций со стороны государства, профессиональных сообществ, общественности и недостаточной разработанностью системы внешнего оценивания организаций СПО; необходимостью научного обоснования внешнего аудита как средства оценки качества образовательной деятельности и недостаточной разработанностью этой проблемы в теории и практике образования; необходимостью организационно-методического обеспечения внешнего аудита качества образовательной деятельности организаций СПО и недостаточной разработанностью технологии, диагностических методик оценивания, показателей и критериев внешнего аудита качества образовательной деятельности организаций СПО.

На основе выявленных противоречий, автором сформулирована научная проблема исследования, заключающаяся в определении теоретических и технологических основ организации внешнего аудита для объективного оценивания качества образовательной деятельности организаций СПО.

Внешний аудит, рассматриваемый автором как средство оценки, позволяет аккумулировать необходимую информацию о качестве и результативности образовательной деятельности организаций СПО. Результатом внешнего аудита являются рекомендации с целью коррекции и совершенствования образовательной деятельности. Особый акцент при этом делается на обеспечение прозрачности результатов аудита, полноту и доступность информации для всех заказчиков образования и социальных партнеров профессиональных образовательных организаций.

В результате научного анализа автор дополняет и конкретизирует понятие «аудит качества образовательной деятельности», приводит его классификацию, формулирует ключевое условие для его проведения, а также выделяет принципы, функции, методы, преимущества аудита для системы СПО. На основании чего диссертантом выделены объекты и показатели, разработаны и теоретически обоснованы критерии внешнего аудита качества образовательной деятельности организаций СПО, ориентированные на сущностную и количественную оценку объектов и обеспечивающие высокую информативность результатов аудиторских процедур.

В работе представлена модель внешнего аудита качества образовательной деятельности организаций СПО, которая по структуре, содержанию, процессам моделирования, соответствует современной исследовательской теории, включает в качестве структурных компонентов существенные характеристики внешнего аудита, условия, обеспечивающие его проведение, технологию и ожидаемые эффекты, из которых складывается исследовательская идея.

В процессе реализации разработанной модели автором обеспечено участие в

аудиторских процедурах представителей работодателей и их объединений, общественных организаций, профессионального педагогического сообщества, других заинтересованных сторон.

Выводы, полученные в ходе эксперимента убеждают в эффективности предлагаемой модели внешнего аудита в условиях возрастающих требований государственной политики Российской Федерации, ФГОС, запросов работодателей, а, следовательно, и в достоверности гипотезы исследования.

Таким образом, результаты диссертационного исследования дополняют и расширяют теорию общей педагогики в области оценки качества образования, создают теоретическую основу и открывают перспективы для дальнейшего исследования проблем независимой оценки и обеспечения качества образования.

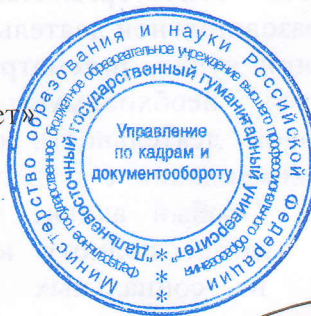
Исследование Педыниной Е.И. носит заверченный характер, имеет теоретическую значимость и практическую ценность.

Содержание автореферата диссертационного исследования Педыниной Елены Ивановны «Внешний аудит как средство оценки качества образовательной деятельности (на примере организаций среднего профессионального образования)» позволяет сделать вывод о том, что данная работа соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогике, а ее автор Педынина Е.И. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
федерального государственного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования
«Дальневосточный государственный
гуманитарный университет»

Л.В. Блинов

Адрес: 680000, г. Хабаровск,
ул. К. Маркса, д. 68,
ФГБОУ ВПО «Дальневосточный
государственный гуманитарный университет»



ЗАВЕРЯЮ ПОДПИСЬ
Начальник

Л.В. Блинов
[Signature]