

ОТЗЫВ

на автореферат Доржиевой Ларисы Геннадьевны
«Восточные системы психофизических тренировок как источник
валеологической компетентности будущих востоковедов»,
представленную на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности: 13.00.04 - «Теория и методика
физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и
адаптивной физической культуры».

На основе понимания здоровья как состояния полного физического, ментального и социального благополучия вводятся понятия ЗОЖ и валеологической компетентности. Формирование валеологической компетентности будущих востоковедов осуществляется в контексте освоения сущности восточных систем психофизических тренировок цигун, ушу, йога. Построена и внедрена педагогическая модель, в которой основным источником валеологической компетентности будущих востоковедов выступают системы цигун, ушу, йога, в потенциале которых выявлены наряду с психомоторикой перцептивно-аффективный, творческий и рефлексивный аспекты. Обучение в ЭГ осуществлено как разрешение проблемных ситуаций, возникающих при выполнении специально отобранной совокупности упражнений цигун и фитнес-йоги, каждое из которых предстает как проблемное задание. При этом становится возможным использование личностно-ориентированного и компетентностного подходов в процессе поэтапного формирования умственных действий по методике П. Я. Гальперина.

Актуальность работы Доржиевой Л. Г. заключается в том, что сегодня много говорят о содержании здоровья как социального феномена, проявляющегося во всех сферах жизни общества. Между тем в науке до сегодняшнего дня не существует единого мнения, что такое здоровье и здоровый образ жизни. По-видимому, одной из причин такой ситуации помимо прочих, является то, что в научной мысли не сформировалось общего и единого представления на понятия здоровье и ЗОЖ. Многовариантность их определений в различных научных и официальных источниках трактуется в довольно разном содержании. Данные социальные феномены рассматриваются и в качестве системы, и процесса, и становления личности, и развития, и результата образованности студентов. В совокупности все эти составляющие здоровья и ЗОЖ характеризуют их сущность и достаточно критериально обоснованно присутствуют в диссертационном исследовании Доржиевой Л. Г., а именно, конкретизировано в отношении восточных систем психофизических тренировок как источника валеологической компетенции будущих востоковедов.

Анализ литературных источников, изучение состояния и различных путей их решения проблема здоровья и ЗОЖ требует обеспечения полного благополучия и перехода от строго биологического подхода к более

фундаментальному, учитывающему потенциальную роль ментальных и социальных факторов в сфере здоровья.

Однако при наличии обширного объема методической и научной информации наблюдается различие мнений в научно - методическом обеспечении учебного процесса студентов. Проблема находит свое решение с помощью восточных систем психофизических упражнений для развития их валеологической компетенции ее реализации в профессиональной подготовке востоковедов.

Достоверность экспериментальных данных обеспечивается использованием современных средств и методов проведения исследований. Степень обоснованности научных данных определяется репрезентативными выборками экспериментальной и контрольной групп; глубоким анализом научной литературы; логикой построения экспериментальной работы на основе выбранной гипотезы; применением современных методов, адекватных предмету, целям и задачам исследования; большим физическим материалом, его разносторонним качественным и количественным анализом методами математической статистики. Все это позволило корректно и логично обобщить полученные данные и сформулировать научно обоснованные выводы.

Личный вклад автора в исполнении исследований и анализа результатов достаточно высок. Диссертант имеет теоретико-аналитическое представление о предмете исследования и вполне конкретный практический опыт, который позволил ему обобщить результаты своей работы. Диссертационная работа посвящена исследованию актуальной педагогической проблемы, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Основные научные результаты диссертации соискателя ученой степени опубликованы в ведущих лицензируемых научных журналах и изданиях из перечня ВАК, в сборниках научных трудов, в материалах конференций. Их содержание соответствует содержанию диссертации и отвечает научной, качественности в плане логики, аргументированности, научности языка, обоснованности выводов и заключений.

Диссертационная работа полностью отвечает решению задач, имеющих существенное значение для педагогики физического воспитания по следующим ее критериям: актуальности, необходимости более глубокого научно-практического погружения в суть психологопедагогических особенностей физического воспитания студентов вуза, отсутствия подобных исследований в плане использования и доказательства степени эффективности восточных систем психофизических тренировок как источника валеологической компетенций будущих востоковедов, эвристичности полученных результатов и выводов, обеспечивающих стимул для дальнейших исследований в данном направлении.

Таким образом, диссертационная работа представляет собой самостоятельно выполненное, завершенное научное исследование, посвященное весьма актуальной проблеме и отвечает требованиям

предъявляемым ВАК к кандидатским диссертациям. Данная работа может быть представлена в ученый совет БГУ для защиты по специальности 13.00.04: «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

18 мая 2015 года

Начальник центра дистанционного образования
ФГБОУ ВПО «НГУ физической культуры,
спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта,
Санкт-Петербург»

кандидат педагогических наук, доцент

П.Г.Бордовский

ПОДПИСЬ
УДОСТОВЕРЕН

18 МАЯ 2015

