

## Отзыв

**Научного руководителя на диссертацию Л.Г. Доржиевой «Восточные системы психофизических тренировок как источник валеологической компетентности будущих востоковедов» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности. 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.**

Цель исследования состояла в построении и экспериментальной проверке педагогической модели формирования валеологической компетентности студентов востоковедов.

Понятие валеологической компетентности будущих востоковедов было определено как способность вести здоровый образ жизни, причем здоровье понимается как состояние полного физического, ментального и социального благополучия, а не только физического благополучия, как обычно. Расширенное определение здоровья было принято Всемирной организацией здравоохранения в 1978 году.

В связи с этим произошло радикальное изменение во взглядах людей на здоровье: поддержание и профилактика вместо исключительно лечения. Произошло также изменение в подходе: от исключительно биологического подхода к проблеме здоровья к подходу, признающему потенциальную роль социальных и поведенческих наук в сфере здоровья. На индивидуальном уровне потребовалось исследование поведения в контексте той культуры, к которой человек принадлежит или близок в профессиональном и жизненном смысле.

Для студентов – будущих востоковедов хорошим источником валеологической компетентности несомненно является культура, воплощенная в восточных системах психофизических тренировок – цигун, ушу, йога. Гипотеза исследования была определена как предположение о возможности использования потенциала этих систем для полноценного формирования валеологической компетентности будущих востоковедов.

Соискательница в течении многих лет преподавала физкультуру студентам Восточного Института Бурятского Государственного Университета, и этот опыт позволил оценить потенциал восточных систем. Была поставлена цель реализовать этот потенциал в экспериментальном обучении студентов. На протяжении годичного цикла экспериментальных занятий в соответствии с разработанной моделью обучения осуществлялась проверка гипотезы. Содержание обучения включало когнитивный компонент, подразумевающий освоение студентами, во-первых, определения здоровья в трактовке ВОЗ, соответствующей этому определению подход к ЗОЖ и к понятию валеологической компетентности; во-вторых, более осознанный подход к освоению истории и культуры восточных народов, прежде всего – китайской культуры, включая конфуцианство, культуру психофизических тренировок цигун и ушу, а также йога.

В структуре содержания обучения условно были также выделены перцептивно-аффективный, рефлексивный и творческий компоненты.

Основным способом представления содержания был выбран проблемный подход. На этапе интенсивного обучения происходило освоение специально отобранной совокупности психофизических упражнений цигун и фитнес-йоги. Каждое упражнение предъявлялось как проблемное задание, выполнение которого при водило к определенной проблемной ситуации, разрешение которой было рассчитано на достижение цели обучения. Этому способствовали личностно-ориентированный и компетентно-деятельностный подходы с применением метода П..Я. Гальперина поэтапного формирования умственных действий.

Таким образом, потенциал восточных систем позволил обеспечить эффективное влияние на физический, ментальный и социальный аспекты концепта «Здоровье», а через них - на формирование ЗОЖ и валеологической компетентности будущих востоковедов, причем валеологическая компетентность получила статус решающего компонента их профессиональной компетентности, а физкультура – статус дисциплины профессионального цикла.

Научная новизна исследования состоит в том, что, во-первых, установлена равносильность определения здоровья в толковании ВОЗ и понимания здоровья в восточных культурах; во-вторых, валеологическая компетентность будущих востоковедов реализована как способность вести ЗОЖ и компонент их профессиональной компетентности; в-третьих, валеологический потенциал восточных систем реализован как основной фактор формирования валеологической компетентности будущих востоковедов.

Теоретическая значимость исследования обусловлена тем, что валеологическая компетентность будущих востоковедов, формируется на базе восточных систем, становится решающим компонентом структуры их профессиональной компетентности.

Практическая значимость исследования состоит в том, что показана эффективность цигун, ушу и йоги для достижения гармонии тела, ума и поведения, состояния физического, умственного и социального комфорта.

На наш взгляд, диссертация Л.Г. Доржиевой представляет собой логически завершенную, самостоятельно выполненную научную квалификационную работу, удовлетворяющую всем требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 13.00.04. Результаты исследования представляют собой существенный вклад в решение проблемы, имеющей актуальное значение в области оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Мы считаем, что данная диссертация Л.Г. Доржиевой может быть допущена к защите в диссертационном совете Д212.022.02 при Бурятском Государственном Университете.

Доктор педагогических наук, профессор  
кафедры геометрии и методики  
преподавания математики ФГБОУ ВПО

«Бурятский государственный университет»



зав. общим отделом БГУ

М.Н. Очиров