

Отзыв

на автореферат Елтуновой Инги Баировны

«Модель автоматизированного оценивания уровня освоения профессиональных компетенций студентов колледжа»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Потребность современного общества в высококлассных специалистах стимулировала к поиску путей повышения качества профессионального образования, в результате чего была осуществлена инновационная перестройка отечественной системы профессионального образования. В основе преобразований лежит идея о переходе к оценке уровня подготовки выпускника в форме измерения его компетенций. В сложившейся ситуации диссертационное исследование И. Б. Елтуновой является актуальным и значимым в теоретическом и прикладном аспектах.

Анализ выявленных автором противоречий способствовал определению проблемы исследования, состоящей в теоретическом обосновании и технологическом обеспечении качества образования посредством разработки и внедрения в процесс обучения модели автоматизированного оценивания уровня освоения профессиональных компетенций студентов колледжа.

Для решения поставленной проблемы диссертант рассматривает модель автоматизированного оценивания профессиональных компетенций студентов колледжа, которая включает ресурсный компонент, кластеры профессиональных компетенций, диагностический комплекс, автоматизированный программно-технологический комплекс и контрольно-рефлексивный компонент. Реализация предложенной модели направлена на повышение эффективности образовательного процесса.

Научно-методологический аппарат представлен в тексте автореферата вполне корректно и убедительно, что позволяет сделать вывод о высокой научной подготовленности соискателя. В работе прослеживаются логика и замысел педагогического исследования, которые соответствуют обозначенному предмету, заявленной гипотезе, поставленным задачам исследования.

В проведенном исследовании автором определены теоретические основы автоматизированного оценивания профессиональных компетенций. опираясь на исследования ученых, соискатель выявил сущность процесса оценивания профессиональных компетенций. Автором предпринята попытка дополнить и расширить определение понятия «профессиональная компетенция», которое рассматривается как интегрированный образовательный результат, являющийся системным проявлением профессиональных знаний, умений, практического опыта, способов выполнения в конкретных профессиональных ситуациях. Кроме того, соискатель раскрывает сущность понятия «качество образования»,

анализируя различные трактовки и содержательную наполненность этого понятия.

Научная новизна исследования заключается в разработке научной идеи оценивания уровня освоения профессиональных компетенций с использованием автоматизированного программно-технологического комплекса как средства повышения эффективности образовательной деятельности. Создана и реализована модель автоматизированного оценивания уровня освоения профессиональных компетенций студентов колледжа, для реализации которой спроектирована технология автоматизированного оценивания уровня освоения профессиональных компетенций, представляющая собой комплекс процедур, обеспечивающих качественное оценивание и мониторинг уровня освоения профессиональных компетенций. Предложен и обоснован математический метод расчета уровня освоения профессиональной компетенции по значениям когнитивных и функциональных компонентов профессиональных компетенций с использованием весовых коэффициентов и дихотомической шкалы оценивания. Сформирован диагностический инструментарий, включающий методы, инструменты, способы и критерии оценки, фонд оценочных средств текущей, промежуточной и итоговой аттестации для оценки когнитивного и функционального компонентов.

Теоретическая и практическая значимость. Данное исследование дополняет и расширяет теорию оценки качества образования в терминах компетенций, создает теоретическую и методическую основу для дальнейшего исследования проблем разработки процедур оценивания профессиональных компетенций и их автоматизации. Теоретически обоснована модель автоматизированного оценивания уровня освоения профессиональных компетенций как средство повышения качества образования; разработана инновационная методика оценки профессиональных компетенций, использующая математический метод и дихотомическую шкалу оценивания; разработано методическое обоснование, включающее: методическое пособие для преподавателей «Формирование фонда оценочных средств», методические указания по разработке технологических карт компетенций; предложено нормативно-правовое обеспечение как часть ресурсного компонента модели автоматизированного оценивания уровня освоения профессиональных компетенций.

Язык и стиль автореферата соответствуют требованиям. Основное содержание работы и результаты диссертационного исследования отражены в 10 публикациях общим объемом 4,5 п. л., три из них – в журналах, рекомендованных ВАК. Кроме того, имеется свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ «Автоматизация процесса оценивания профессиональных компетенций».

В экспериментальной части диссертации автор продемонстрировал умение проводить педагогический эксперимент, делать правильные и обоснованные выводы. Представленные в автореферате результаты экспериментальной работы свидетельствуют об эффективности

предложенной модели, направленной на повышение качества профессиональной подготовки выпускников.

Положительно оценивая диссертационное исследование И. Б. Елтуновой, представленное в тексте автореферата, считаем возможным сформулировать общее замечание: на наш взгляд исследование в большей степени выиграло, если бы автор более подробно описал процедуру оценки компетенций с помощью автоматизированной информационной системы.

Данное замечание в целом не снижает научной ценности и практической значимости представленной к защите диссертации.

Автореферат позволяет сделать вывод, что диссертационная работа «Модель автоматизированного оценивания уровня освоения профессиональных компетенций студентов колледжа» является законченным самостоятельным исследованием, выполнена на высоком научно-методическом уровне, отличается новизной, имеет безусловную практическую значимость и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Считаем, что ее автор, Елтунова Инга Баировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук
доцент ВАК, кафедра психологии
и педагогики Самарского государственного
технического университета



Клячкина Н.Л.

Подпись Клячкина Н.Л. заверяю

Учёный секретарь федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования "Самарский
государственный технический университет"

д.т.н., Малиновская Ю.А. Малиновская Ю.А.