



# РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ЧИТИНСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

672000, г. Чита, ул. Профсоюзная, д. 20  
Забайкальский край  
тел./факс +7 3022 26-52-40  
e-mail: [cdochita@mail.ru](mailto:cdochita@mail.ru)

### Отзыв

на автореферат диссертации Елтуновой Инги Баировны по теме «Модель автоматизированного оценивания уровня освоения профессиональных компетенций студентов колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность повышения качества профессионального образования сталкивается с противоречиями, заключающимися в недостаточной разработанности технологий оценивания профессиональных компетенций как основного показателя качества профессионального образования; нехватке педагогических диагностических методик и единых квалификационных требований для осуществления оценки профессиональной компетентности выпускников; а также в отсутствии специализированных автоматизированных информационных средств, позволяющих осуществлять оценку компетенций.

Автор диссертации видит необходимость разработать и реализовать модель автоматизированного оценивания уровня освоения профессиональных компетенций, обеспечивающую объективную оценку профессиональной подготовки студентов колледжа; спроектировать технологию автоматизированного оценивания уровня освоения профессиональных компетенций; доказать эффективность использования автоматизированного оценивания уровня освоения профессиональных компетенций и справедливость полученных результатов.

Во введении автор обосновывает актуальность исследования, определяет его объект, предмет, гипотезу, цель, задачи, устанавливает теоретическую и практическую значимость, определяет новизну, методы и базу исследования.

Инга Баировна ставит целью своего исследования теоретически обосновать, спроектировать, реализовать и экспериментально проверить модель автоматизированного оценивания уровня освоения профессиональных компетенций студентов колледжа.



Автор разработал научную идею оценивания уровня освоения профессиональных компетенций с использованием автоматизированного комплекса как средства повышения эффективности образовательной деятельности.

В исследовании представлена модель автоматизированного оценивания уровня освоения профессиональных компетенций студентов колледжа. Причем для реализации модели и внедрения ее в реальный образовательный процесс разработана соответствующая технология автоматизированного оценивания, обеспечивающая качественное оценивание и мониторинг уровня освоения профессиональных компетенций. Необходимо отметить и разработанный автором математический метод расчета уровня освоения профессиональной компетенции, в котором интегрируются, в зависимости от значимости, оценки по каждой дисциплине. Разработано соискателем и соответствующий оценочный инструментарий, включающий методы, инструменты, способы и критерии оценки, фонд оценочных средств.

С учетом общедидактических положений, компетентностного подхода и специфики среднего профессионального образования доказана целесообразность внедрения автоматизированного программно-технологического комплекса, состоящего из электронных средств обучения, электронного фонда оценочных средств и автоматизированной информационной системы, и направленного на реализацию модели автоматизированного оценивания, выявление проблемных мест в подготовке специалиста, корректировку стратегии повышения качества образования.

Вместе с тем, при общей положительной оценке работы, хотелось бы уточнить следующие положения:

1. В ходе реализации автоматизированного программно-технологического комплекса исследователь получает единую количественную оценку, или по каждой конкретной компетенции в отдельности?
2. Большинство исследователей в области освоения содержания образования сходятся во мнении, что деятельностный компонент более значим, чем когнитивный. Учитывает ли автор это положение в разработанной им системе оценивания?

Приведенные вопросы носят уточняющий характер и не умаляют теоретической и практической значимости исследования, выполненного Ингой Баировной Елтуновой.

Таким образом, представленная работа является завершенным исследованием, имеющим высокую практическую значимость для системы среднего профессионального образования.

Автор использует адекватную научную терминологию, идеи диссертанта обоснованы и убедительны.



Достаточно убедительно выглядит внедрение автором результатов своего исследования – 11 публикаций. Тематика их отражает основные идеи диссертационного исследования.

Учитывая актуальность, теоретическую и практическую значимость проведенного исследования можно сделать вывод, что диссертация «Модель автоматизированного оценивания уровня освоения профессиональных компетенций студентов колледжа» соответствует требованиям ВАК о порядке присуждения ученых степеней и званий, а ее автор Елтунова Инга Баировна заслуживает искомую степень кандидата наук по специальности 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заместитель директора Читинского  
филиала РАНХиГС,  
кандидат педагогических наук

Подпись Сычёвой О.А. заверяю,  
Директор Читинского  
филиала РАНХиГС



О.А. Сычёва

Е.А. Лапа