

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Степановой Байрмы Байровны
«Социальная адаптация иностранных студентов
в полиэтническом регионе (на материале Республики Бурятия)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата социологических
наук по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные
институты и процессы

Процессы социальной адаптации иностранных студентов в полиэтническом регионе, безусловно, представляют научный и практический интерес, в том числе и в силу обозначенной автором важности формирования зарубежом положительного образа страны, а также понимания ценностей и культуры народов, проживающих на территории Российской Федерации. В связи с этим, не вызывает сомнений актуальность заявленной Б.Б.Степановой диссертационной проблемы.

Новизна работы с точки зрения развития теории и методологии социологии адаптации состоит в следующем: автором уточнено понятие «социальная адаптация иностранных студентов», также выделены показатели оценки степени адаптированности иностранных студентов. Помимо этого, соискателем определены временные интервалы прохождения иностранными студентами основных этапов адаптируемости, разработанных Г.К.Триандисом, каждый из которых равен примерно одному учебному году и разработаны рекомендации по совершенствованию управления процессами адаптации иностранных студентов.

Предложенная автором методика изучения заявленной проблемы логически обоснована. При разработке инструментария исследования соискатель успешно использовал основные положения теорий культурного шока К.Оберган и теории адаптационного синдрома Г.Селье, а также ряд теоретических положений, рассмотренных автором в обзоре литературы. При этом к сожалению, в автореферате содержится крайне мало информации по процедуре проведенного экспертного опроса и оценке согласованности мнений экспертов. Также работа во многом выиграла бы, если бы автор использовал не только результаты опроса иностранных студентов, обучающихся на разных курсах, но и информацию, полученную в ходе мониторинга процесса адаптации одной и той же группы учащихся, проводимого на протяжении всех пяти лет обучения в ВУЗе.

В целом можно отметить, что данное исследование представляет значимость для науки и практики, поскольку позволяет понять мотивацию приезда иностранных студентов в Россию, содержит перечень показателей оценки успешности процесса адаптации, обозначает группы факторов успешности адаптации данной категории адаптантов. Выводы и рекомендации разработаны на высоком уровне, вводимая в обращение формулировка процесса «социальной адаптации иностранных студентов» корректна. Приведенные

