

## ОТЗЫВ

на диссертацию Балдановой Жалмы Барадиевны «Краеведческая деятельность как средство формирования нравственной культуры младших школьников», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования обусловлена тем, что сегодня многое зависит от нравственной культуры личности, характеризующейся развитым нравственным сознанием, нравственной компетенцией, нравственными чувствами, нравственным поведением и ситуацией, в которой происходит «встреча» различных культур. Позитивное развитие ситуации возможно, если человек способен к пониманию, принятию другого таким, каков он есть, если он рассматривает культурные различия как источник развития общества. Нравственные качества личности, готовой воспринимать культурное разнообразие, морально-культурные основы формирования личности, ее нравственная направленность закладываются в младшем школьном возрасте под влиянием различных социальных институтов, ведущим из которых является школа.

Балданова Ж. Б., как опытный педагог, характеризует новообразования в школьном обучении и воспитании в контексте Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», которая ставит целью воспитать патриота России, ориентированного на приоритет национальных российских ценностей при уважении к ценностям других культур.

Во введении обоснована актуальность диссертационного исследования, сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, основные задачи и методы исследования, изложены основные положения, выносимые на защиту, показаны научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

В первой главе «Теоретические основы использования краеведческого материала в формировании нравственной культуры младших школьников» соискатель достаточно глубоко рассматривает проблему с учётом современных социально-культурных условий. Положительно, что подчёркивается роль задачи педагогической теории и практики - поиск форм и средств учебно-воспитательной работы, которая позволяла бы решать задачи нравственного воспитания путем использования гуманистического потенциала краеведческого материала. Балдановой Ж. Б. собран большой краеведческий материал по Агинскому округу, что позволило учителю создать свою концепцию и модель

формирования нравственной культуры младших школьников, что способствовало развитию личностных и интеллектуальных качеств её учеников.

Во второй главе «Реализация педагогического потенциала краеведческой деятельности по формированию нравственной культуры младших школьников» представлены результаты экспериментальной работы соискателя. Теоретическая модель формирования нравственной культуры младших школьников представлена конкретной авторской технологией разработки содержания краеведческого материала и его введения, в образовательно-воспитательной деятельности с целью формирования нравственной культуры младших школьников.

Результаты эксперимента представлены в положительных количественных и качественных показателях, в которых повысились уровни учебной мотивации и креативности учащихся.

Диссертационное исследование Ж. Б. Балдановой является завершённым, самостоятельным, цельным, выполненным на актуальную тему, диссертационная работа является научно-квалификационной работой, выполненной автором на высоком методическом уровне и имеющим существенное значение для науки и практики. Содержание диссертации достаточно полно отражено в представленном автореферате и публикациях автора, в том числе, в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК. Диссертация соответствует требованиям п. п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 г., а соискатель Балданова Ж.Б. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

*Фамилия, имя, отчество рецензента:* Дичина Наталья Юрьевна

*Учёное звание:* кандидат педагогических наук

*Учёная степень:* доцент

*Место работы:* Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО)

*тел. 8 (3952) -20-99-07*

*Занимаемая должность:* заведующий кафедрой педагогики и психологии

Н. Ю. Дичина

