

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Балдановой Жалмы Барадиевны «Краеведческая деятельность как средство формирования нравственной культуры младших школьников», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В рецензируемом исследовании Балданова Ж.Б. обосновывает и разрабатывает технологии обеспечения эффективного использования краеведческого материала в процессе формирования нравственной культуры младших школьников.

Необходимость формирования нравственной культуры личности один из актуальных вопросов современности, поскольку социально-экономические изменения в обществе значительно сместили акценты внимания во всем мире, но не потребность, с морального, нравственного на материальное. Низкая нравственная культура обесценивает любое материальное богатство, делает бессмысленным погоню за материальным достатком.

Другой важной стороной нравственной культуры, как отмечает Балданова Ж.Б., является уважение и толерантное отношение к представителям других наций, этносов, конфессий, других социальных и экономических страт. В современном мире все острее становятся вопросы межконфессиональной и межнациональной розни, все чаще конфликты демонстрируют низкую нравственную культуру современного человека.

Наиболее естественной и адаптивной формирующей нравственную культуру средой автор определяет краеведческий материал.

Жалма Барадиевна предлагает в своей работе использовать для формирования модели нравственной культуры краеведческий материал и реализовывать его в сенситивный для этого период: младший школьный возраст.

Актуальность исследования определяется современными требованиями образования и необходимостью разрешения противоречий между стремлением народов сохранить этническую идентичность в условиях интеграции культур и отсутствием технологий, обеспечивающих позитивное развитие этих процессов в условиях школы, значимостью нравственной воспитанности младших школьников и недостаточным использованием воспитательного потенциала краеведческого материала в формировании основ нравственной культуры, а также наличием специальной литературы, баз данных по истории, культуре народов и недостаточностью методик использования этих материалов в формировании нравственной культуры младших школьников. Обосновывается необходимость построения модели нравственной культуры младших школьников, соответствующей современным требованиям, посредством краеведческого материала.

Следует отметить новизну научных результатов, полученных лично

автором в процессе исследовательской работы, которые позволили систематизировать критерии, показатели и уровни нравственной воспитанности младших школьников, разработать и реализовать эмпирическую модель формирования нравственной культуры младших школьников, интегрирующую идеи поликультурного и этноцентристского воспитания.

Судя по автореферату, автор диссертационной работы обеспечила качественную реализацию своего исследования. Определены цель, объект, предмет, гипотеза исследования, с ними согласовано основное содержание теоретической и практической части исследования, сформулированные выводы не вызывают сомнения.

В теоретической части Жалмой Барадиевной осуществлен анализ направлений формирования нравственной культуры младших школьников, актуализированы идеи нравственного воспитания в контексте исследуемой проблемы, уточнены дефинитивное содержание понятий «нравственная культура», «краеведческий материал»; исследованы особенности процесса формирования нравственной культуры младших школьников в современных социально-культурных условиях; определен воспитательный потенциал истории и культуры жителей Агинского Бурятского округа. Технология формирования нравственной культуры младших школьников в диссертационной работе основывается на следующих теоретико-педагогических подходах: 1) традиционная народная культура всех народов, наций, регионов гуманистична, демократична и природосообразна по своей сущности, обладает высоким воспитательным потенциалом; 2) традиционная культура – целостная открытая система, ядро которой – идеал нравственного человека, в соответствии с которым строится народная педагогика; 3) этнопедагогизацию образовательного процесса в школе целесообразно начать с поиска общего, что связывает, объединяет различные народные культуры.

Именно эти идеи легли в основу эмпирического исследования, направленного на формирование навыков и привычек нравственного поведения, нравственных чувств, накопление и обогащение опыта нравственного поведения младших школьников путем организации их практической деятельности. Собственная методологическая позиция автора проявлена в достаточной мере и находит свое отражение в постановке основных задач и организации эмпирического исследования.

Необходимо подчеркнуть теоретическую и практическую значимость исследования. Автор разработала совокупность теоретических положений, методических средств и эмпирических результатов, которые углубляют и расширяют современные представления о нравственной культуре личности, её факторах и средствах развития, обусловленности краеведческой деятельностью. Значимость полученных результатов подтверждена в ходе многочисленных апробаций на научных мероприятиях всероссийского и международного уровней.

Содержание автореферата позволяет говорить о том, что диссертационное исследование имеет научную новизну, характеризуется

теоретической и практической значимостью. Научно обоснованная авторская программа «Заншал гурим сахилгын соел» («Нравственная культура»), «Агинский округ – моя малая родина», «Мир вокруг нас» и разработанные учебно-методические рекомендации могут служить основой построения воспитательного процесса в начальной школе по нравственному воспитанию учащихся. Материалы диссертации могут быть использованы в процессе переподготовки и повышения квалификации учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, а также при проведении работы с родителями младших школьников.

Автореферат и 19 публикаций автора, три из которых опубликованы в журналах рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций, достаточно полно отражают основное содержание диссертации. Материалы исследования использованы при реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», где автор работы получил поддержку Гранта Президента РФ.

Автореферат соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Балданова Ж.Б. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовил Эбзеев Мурат Магомедович - доктор педагогических наук, профессор кафедры теоретических основ физической культуры и туризма Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева».

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры
теоретических основ физической
культуры и туризма ФГБОУ ВО
«Карачаево-Черкесский государственный университет
им. У.Д. Алиева»

 М.М. Эбзеев

Адрес:
369202, г. Карачаевск, ул. Ленина, 124
ФГБОУ ВПО КЧГУ,
Тел.: (8-8787) 92-21-13
Сайт: <http://kchgu.ru/>
Email: muratmail@rambler.ru



Подпись Эбзеева М.М. заверяю, специалист отдела кадров Эрикенов С.М.

14 декабря _____ 2015 г.