

Отзыв на автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Балдановой Жалмы Барадиевны по теме  
«КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВОФОРМИРОВАНИЯ  
НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»

Специальность 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования очевидна. Формирование нравственной культуры личности, готовность воспринимать культурное разнообразие в окружающей среде закладываются в младшем школьном возрасте. А также нравственное воспитание – начало и фундамент формирования чувства патриотизма, гражданского самосознания с малых лет на самом сенситивном периоде развития внутреннего мира детей на основе национальных и культурных особенностей своего региона. В этой связи также соискатель подчёркивает необходимость усиления специальным историческим материалом о родном крае природными, экономическими и социокультурными особенностями на региональном уровне содержание федеральных программ и учебников, создание системы воспитательной работы местной краеведческой направленности, увеличения справочной и методической литературы по истории и культуре регионов, разработки соответствующих учебных пособий по использованию краеведческого материала в воспитании школьников и т.д. Таким образом, стимулировать актуализацию не только формирование нравственной культуры, но и в полной мере использовать региональный компонент, призванный отвечать потребностям и интересам в области образования народов: изучение национального (родного) языка, природных, экономических и социокультурных особенностей региона.

Проблема формирования нравственности во имя преданности высоким идеалам морали решается больше тогда, когда школа, взаимодействуя с общественностью, учреждениями культуры, дополнительного образования целенаправленно и широко использует гуманистический потенциал местного краеведческого материала. Педагоги только в этом случае могут воспитать личность, способную сохранить и развивать культурное наследие своего народа и всего человечества.

Автором в диссертационном исследовании определены логично выдержанно объект, предмет, цель и задачи исследования, проблемно сформулирована гипотеза.

В теоретической части исследования, в частности, по проблеме и предмету исследования проведен достаточно широкий анализ научно-педагогической и методической литературы по ключевым направлениям обозначенной проблемы:

- о развитии этических знаний; воспитании правдивости, гражданских качеств, нравственной самооценки, нравственной устойчивости; формирования нравственно-правовых представлений, духовных ценностей, основ этнической культуры, культуры поведения младших школьников (Э.А. Алимирзаева, М.В. Аникеев и др.);
- посвященные изучению духовно-нравственного воспитания на традициях русского, карачаевского, осетинского, татарского, бурятского и др. народов (Б.А. Айбазов, А.Г. Бесаева и др.);
- о формировании толерантности младших школьников как важнейшего нравственного качества и фактора социализации в полиэтническом регионе (Е.В. Брянцева Е.В., О.А. Бурлак и др.);
- о роли краеведческой работы в нравственном воспитании младших школьников (Г.И. Веденева, З.Г. Дзапарова и др.);

Для решения поставленной цели и задач диссертантом использованы комплекс методов: анализ философской, психолого-педагогической, этнопедагогической, краеведческой литературы; педагогическое наблюдение, анализ воспитательной работы учителей начальных классов; метод моделирования; педагогический эксперимент;

ассоциативный эксперимент, анкетирование, тестирование; беседы, социометрия, контент-анализ, методы математической статистики.

Исследование проводилось в три этапа. В 2008 по 2015 гг. осуществлялась подготовка базы исследования, 2010-2012 гг. - проведен полный цикл экспериментальной работы во 2-4 классах в соответствии с разработанной моделью и технологией формирования основ нравственной культуры на основе использования краеведческого материала и 2013-2015 гг. – завершение педагогического эксперимента, оформление текста диссертации и приложений.

Диссертация состоит из введения, трёх глав, заключения, библиографии, и приложений. В главах диссертационного исследования достаточно глубоко и последовательно дается логико-функциональный анализ состояния исследуемой проблемы; уточняется сущность ключевых понятий исследования; обосновывается система средств формирования активности детей младшем школьном возрасте в процессе краеведческой и познавательной-практической деятельности, выявляются педагогические, методические детерминанты эффективной ее реализации в образовательно-воспитательном процессе. В практической части исследования описан ход реализации разработанной модели, констатирующий и формирующий этапы исследования, анализ ее результатов.

В заключении подведены итоги исследования и сформулированы выводы, имеющие теоретическое и практическое значение. Статистический анализ проявляемых младшими школьниками нравственно-толерантного поведения в полиэтнической среде показал наличие в экспериментальной группе тенденции к углублению уровня понимания и принятия нравственных решений.

Таким образом, результаты формирующего эксперимента доказывают эффективность разработанной диссертантом модели системы работы по формированию нравственной культуры в младшем школьном возрасте. И вполне правомерно автор диссертации подчеркивает целесообразность формирования нравственной культуры детей средствами краеведческого материала, национальной культуры с младшего школьного возраста. Соискателем решены задачи исследования, достигнута его цель. Автореферат позволяет судить о достоверности исследования, о чем свидетельствует характеристика его источников и владение автором методикой исследования. Публикации автора отражают основные положения диссертации. Работа написана хорошим научным языком, материал изложен последовательно, логично и аргументировано. Актуальность, научная новизна и практическая значимость работы Ж.Б. Балдановой несомненны. Результаты диссертации представляют собой законченное научное исследование.

Содержание автореферата позволяет заключить, что выполненная Балдановой Жалмы Барадиевны диссертационная работа «КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ» соответствует требованиям п. 7 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Гермогенова Матрена Денисовна, профессор кафедры  
возрастной и педагогической психологии, к.п.н,  
педагогического института СФПУ имени М.К.Аммосова.

