

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

по диссертационной работе **Балдановой Жалмы Барадиевны**  
«Краеведческая деятельность как средство формирования нравственной культуры младших школьников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

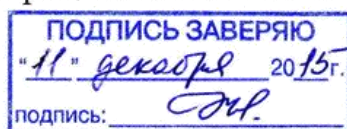
Фамилия, имя, отчество	Халудорова Любовь Енжаповна
Гражданство	РФ
Ученая степень	Кандидат педагогических наук - 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования
Ученое звание	Доцент
Основное место работы	
Почтовый индекс, адрес, веб-сайт, телефон, адрес электронной почты организации	670000, Улан-Удэ, ул. Советская 30, <a href="mailto:briep@mail.ru">briep@mail.ru</a> 8(302) 21-61-13, <a href="http://www.briop.ru">www.briop.ru</a>
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики»
Наименование подразделения	Учебный отдел
Должность	Начальник Учебного отдела

### Основные публикации официального оппонента по теме диссертации

1. Нравственно-экологическая подготовка педагога как проблематика профессионального конкурса // Вестник БГУ, выпуск 1. – 2012. – Улан-Удэ. С.15-19.
2. Экологическая этика как императив современности // Вектор науки. – Тольятти. – 2012. - №1(8).- С.305-309.
3. Происхождение жизни на земле в мифах и легендах народов Байкальского региона // Научно-методический журнал. Биология в школе. – 2012. - №4. – С.61-65.
4. Образовательная технология как способ развития нравственно-экологических ценностей педагога // Научный журнал. Вестник ТГПУ. – Томск. - 2012. - №6. – С.252 – 257.
5. Аттрактивная эколого-образовательная среда как условие развития региона // Философия образования. Новосибирск. – 2012. - №3. – С.208 – 214.
6. Стажировка как эффективная модель повышения квалификации педагогов // Инноватор. – 2012. - №2 (12). – С.104 – 105.
7. Аттрактивная природная среда как фактор развития нравственно-экологических ценностей педагога // Вектор науки. – Тольятти. – 2012. - №3(10).- С.232 – 235.

8. Стажировка как фактор развития потенциала учителя // Педагогика», №9. – Москва. - 2012. – С.121-122.
9. Картины природы в бурятской поэзии и прозе // Профильная школа, №5 – Москва. – 2012.- С.44-46.
10. О непрерывном образовании педагога в условиях глобализации // Философия образования. –2013 г. - № 1 (46). - С. 32 – 36.
11. К проблеме развития нравственно-экологической компетентности педагога // Вестник БГУ. выпуск 1. – 2013. – Улан-Удэ.- С. 129-133.
12. Стажировка - продуктивная современная модель повышения квалификации учителей и руководителей школ // Народное образование. – 2013, №4. – Москва. – С.103 – 107.
13. Сетевое партнерство школ как ресурс эколого-образовательного пространства // Научно-методический журнал. Экологическое образование №4(57), 2013г. - Москва. - 2013.- С.25-28.
14. О развитии экологической культуры населения в контексте устойчивого развития Байкальского региона. Материалы Международной научно-практической конференции «Арктический диалог в глобальном мире». Улан-Удэ, 16-17.06. 2015. – С.383-384.
15. Дополнительная профессиональная программа в образовании для устойчивого развития как открытая система. Материалы Международной научно-практической конференции по образованию в интересах устойчивого развития. Ханты-Мансийск, 8-14.06.2015. - С.200 -2003.
16. К вопросу об инновационных методах управления школой в условиях внедрения ФГОС ОО. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. Чита, 14-15 мая 2015. – С.66 - 69.
17. Повышение профессиональной компетентности учителей в области ОУР. Материалы Международной конференции по образованию в интересах устойчивого развития. Улан-Батор, 24-26 ноября 2015. – С.101 - 105 .

Официальный оппонент



Руководитель организационно-Кадрового отдела

*Халудорова*



Т.Е. Халудорова

Н.В. Черниговская