

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.022.02
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУРЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № ___

решение диссертационного совета от 29 декабря 2015 года, протокол № 21

О присуждении Балдановой Жалме Барадиевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Краеведческая деятельность как средство формирования нравственной культуры младших школьников» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования принята к защите 27 октября 2015 года, протокол №30/15 диссертационным советом Д 212.022.02 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Бурятский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации, 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина д. 24 а. Приказ о создании диссертационного совета № 1 – 35 от 29.01.2010 г.

Соискатель Балданова Жалма Барадиевна, 1961 года рождения, в 1994 году окончила «Бурятский государственный педагогический институт им. Д. Банзарова» по специальности педагогика и методика начального обучения. Работает учителем начальных классов в муниципальном общеобразовательном учреждении «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю. Б. Шагдарова» п. Могойтуй Забайкальского края. Диссертация выполнена на кафедре педагогики ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет».

Научный руководитель- доктор психологических наук, Санжаева Римма Дугаровна, ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», профессор кафедры возрастной и педагогической психологии социально-психологического факультета.

Официальные оппоненты:

1. Переломова Наталья Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, ГБУ Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции», заместитель директора по научно-методической работе;

2. Халудорова Любовь Енжаповна, кандидат педагогических наук, доцент, ГАУ ДПО РБ «Бурятский Республиканский институт образовательной политики», г. Улан-Удэ, начальник учебного отдела, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет», г. Чита, в своем положительном отзыве, подписанном Улзытуевой Александрой Ивановной, доктором педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой теории и методики дошкольного начального образования и утвержденном ректором, доктором технических наук, профессором Ивановым Сергеем Анатольевичем (протокол №3 от 30.11.15 г.) указала, что диссертация «Краеведческая деятельность как средство формирования нравственной культуры младших школьников» соответствует требованиям п. п. 9,10,11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 г., а ее автор, Балданова Жалма Барадиевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Соискатель имеет 19 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации -19 работ, в журналах, входящих в перечень рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК России -3. Общий объем опубликованных работ составляет 9,7 п.л., из которых авторский вклад составляет 9,6 п.л. Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Балданова, Ж. Б. Формирование основ нравственной культуры в процессе преподавания пропедевтического курса истории в начальной школе] / Ж. Б. Балданова // Вестник Бурятского государственного университета. – 2009. – Вып. 1. Педагогика. – С. 190-195.

2. Балданова, Ж. Б. Базовые компоненты, критерии и уровни нравственной культуры младших школьников / Ж. Б. Балданова // Вестник Бурятского государственного университета. – 2012. – Вып. 1. – С. 131-133.

3. Балданова, Ж. Б. Краеведческая деятельность как средство нравственного воспитания младших школьников / Ж. Б. Балданова // Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке. – 2014. – №4 (44). – С. 107-116.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1. Дичиной Натальи Юрьевны, кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедры педагогики и психологии Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования

Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО). Отзыв положительный, замечаний нет.

2. Махабадаровой Риммы Аюровны, кандидата педагогических наук, директора Агинского педагогического колледжа Забайкальского края. Отзыв положительный, замечаний нет.

3. Стрельникова Владимира Гавриловича, кандидата географических наук, преподавателя Агинского педагогического колледжа Забайкальского края. Отзыв положительный, замечаний нет.

4. Эбзеева Мурата Магомедовича, доктора педагогических наук, профессора кафедры теоретических основ физической культуры и туризма ФГБОУ ВПО "Карачаево-Черкесский государственный университет им. У. Д. Алиева". Отзыв положительный, замечаний нет.

5. Гермогеновой Матрены Денисовны, кандидата педагогических наук, профессора Педагогического института Северо-Восточного Федерального университета имени М. К. Аммосова (г. Якутск). Отзыв положительный.

6. Шагаевой Натальи Аркадьевны, кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики ФГБОУ ВО "Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова». Отзыв положительный.

7. Дагбаевой Соелмы Батомункуевны, доктора психологических наук, доцента кафедры психологии образования ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет». Отзыв положительный, замечаний нет.

В отзывах отмечается несомненная актуальность и своевременность выполненной работы, ее научная новизна и практическая направленность.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением диссертационного совета Д 212.022.02 от 27.10.2015 г. в соответствии требованиями п. п. 22, 23, 24 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 г.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана научная идея формирования нравственной культуры младших школьников, обогащающая теоретические представления о целях, подходах и принципах, используемых в современной педагогической науке;

предложена оригинальная научная гипотеза о возможности формирования нравственной культуры младших школьников посредством историко-культурного краеведческого материала в интеграции с содержанием, раскрывающим особенности современных социально-культурных условий региона и определяющим логико-содержательную основу исследования;

доказана перспективность научной идеи формирования нравственной культуры младших школьников в связи с реализацией федеральных государственных стандартов начального общего образования, предполагающего духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, и предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

введено уточнение понятия «нравственная культура младших школьников», которое с позиций содержания начального образования рассматривается как развивающаяся, многоуровневая система ценностей младших школьников, основанных на общечеловеческих ценностях и культуре народа.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: **доказаны** полученные результаты исследования, которые вносят определенный вклад в расширение знаний о методологических, теоретических и практических основаниях формирования нравственной культуры младших школьников через комплексное изучение особенностей родного края (потенциал людей, населяющих Забайкальский край как носителей и хранителей национальной культуры, природные ресурсы, памятники культуры и т.д.);

применительно к проблематике диссертации результативно (эффективно, то есть с получением обладающих новизной результатов) **использован** комплекс существующих базовых методов научного исследования, в том числе теоретические: анализ, синтез, обобщение и моделирование; эмпирические: наблюдение, анкетирование, тестирование, педагогический эксперимент; метод математической статистики - t-критерий Стьюдента;

изложены характеристики внеурочного воспитательного процесса, связанного с пересмотром его компонентов: назначения, связанного с определенными нравственными ориентирами; содержания, дополненного и обогащенного региональным компонентом; критериев эффективности форм и методов воспитания с программно-технологическим обеспечением, роли учителя как навигатора общечеловеческих ценностей;

раскрыты противоречия между:

- стремлением народов сохранить этническую идентичность в условиях интеграции культур и отсутствием технологий, обеспечивающих позитивное развитие этих процессов в условиях школы;
- значимостью нравственной воспитанности младших школьников и недостаточным использованием воспитательного потенциала краеведческого материала в формировании основ нравственной культуры;

- наличием специальной литературы, баз данных по истории, культуре народов и недостаточностью методик использования этих материалов в формировании нравственной культуры младших школьников;

изучены методологические и научно-теоретические подходы к проблеме формирования нравственной культуры младших школьников;

проведена модернизация процесса формирования нравственной культуры младших школьников с учетом воспитательного потенциала истории и культуры жителей Агинского Бурятского округа;

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана и внедрена технология, представляющая собой совокупность целей, содержания, методов и средств использования краеведческого материала в формировании нравственной культуры младших школьников и основанная на методическом обеспечении работы всех участников воспитательного процесса в программе «Заншал гурим сахилгын соёл» («Нравственная культура»);

определены пути, формы и методы формирования нравственной культуры младших школьников в условиях целостной воспитательной среды образовательной организации, определена система диагностических средств формирования нравственной культуры младших школьников и экспериментально обоснована их эффективность;

создана модель формирования нравственной культуры младших школьников, универсальный характер которой может служить основой построения воспитательного процесса в начальной школе по нравственному воспитанию учащихся;

представлена система упражнений и заданий проблемно и проектно ориентированного обучения и воспитания младших школьников по формированию их нравственной культуры;

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что валидность использованных методов, их достоверность и надежность обеспечены репрезентативностью выборки, грамотным сочетанием количественных и качественных методов;

теория построена на основе фундаментальных исследований общей педагогики и педагогики начального образования, психологии развития личности; на известных и проверяемых данных, требованиях, предъявляемых к учащимся, их нравственной культуре и согласуется с опубликованными данными по теме исследования;

идея базируется на анализе требований ФГОС НОО, на практико-ориентированных научных положениях и обобщении отечественных и

зарубежных исследований, на обобщении передового опыта школ по нравственному воспитанию младших школьников;

использовано сравнение авторских данных и данных, полученных ранее по рассматриваемой тематике;

установлено соответствие результатов, полученных автором, с результатами опубликованных им научных исследований, обоснованность использованной автором модели формирования нравственной культуры младших школьников в процессе воспитания.

использованы адекватные поставленным задачам подходы и методы исследования (теоретические и эмпирические), современные методики сбора и обработки исходной информации, представительные выборочные совокупности с обоснованием подбора объектов наблюдения.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии в выборе темы исследования, определении ее актуальности и степени разработанности, формулировке цели, предмета, объекта, выдвижении гипотезы и задач исследования; самостоятельной разработке и апробации модели формирования нравственной культуры младших школьников, разработке технологического обеспечения процесса формирования нравственной культуры младших школьников, в самостоятельности подготовки статей к публикации, выступлений на научных конференциях различного уровня, оформлении диссертации; включенном участии в формулировке ответов на замечания экспертов, оппонентов и ведущей организации.

На заседании 29 декабря 2015 года диссертационный совет принял решение присудить Балдановой Жалме Барадиевне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 10 докторов наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования», участвовавших в заседании, из 23 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение ученой степени - 18, против - нет, недействительных бюллетеней - нет.

Председатель
диссертационного совета

Калмыков Степан Владимирович

Ученый секретарь
диссертационного совета

Базарова Анна Николаевна

29 декабря 2015 года

М.П.