

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВПО

«Иркутский государственный университет»,
доктор физико-математических наук,
профессор



А.В. Аргучинцев

« 11 » июня 2014 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации на диссертацию

Вишняковой Алены Александровны «Свободное время молодежи крупного города и основные формы его использования в современных условиях (на примере г. Иркутска)», представленную на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы

Диссертационная работа А.А. Вишняковой посвящена изучению свободного времени молодежи крупного российского города в контексте формирования новых подходов к воспитательной работе. Реализация приоритетных направлений государственной молодежной политики, направленных на повышение роли молодежи в региональном и городском развитии, специфика крупного города как среды использования свободного времени современной молодежью обуславливают необходимость проведения научных изысканий обозначенной в диссертационном исследовании проблематики.

Диссертант сосредотачивает свое внимание на свободном времени как социальной категории, имеющей непосредственное отношение к развитию личности. Как справедливо отмечает автор, на сегодняшний день в недостаточной степени раскрыты проблемы, касающиеся содержания и основных форм использования свободного времени современной молодежью в условиях крупного города. Проблема социологического исследования свободного времени молодежи является наиболее актуальной, поскольку именно эта группа в наибольшей степени включена в процессы социализации и символизирует собой инновационный потенциал общественного развития. В современных условиях использование свободного времени молодежью как социальный феномен требует особого внимания в части разработки и реализации комплекса мер по его совершенствованию. Однако эта задача не может быть решена в чисто теоретическом плане. В связи с этим, исследование А.А. Вишняковой, цель

которого – обосновать сущность свободного времени, выявить основные формы и тенденции его использования молодежью в условиях крупного города (С. 7), - направлено на решение важных научно-практических задач.

Содержание и структура диссертации находятся в логическом единстве и соответствуют поставленной цели исследования. Структура работы сформирована автором с учетом соблюдения причинно-следственной связи и последовательности. Выдвигаемые соискателем основные теоретические положения, а также сформированные в диссертации выводы и предложения как результаты исследования, являются новыми.

Диссертационная работа А.А. Вишняковой отличается логичным изложением представленного в ней материала. Собственную эмпирическую базу работы составили результаты опроса, проведенного автором в 2011 г. в г. Иркутске. В качестве социологических методов были использованы анкетирование, интервьюирование и наблюдение.

Достаточная эмпирическая, а также информационная база исследования, умение анализировать, обобщать и представлять эмпирические данные определили содержательную сторону работы, доказательность ее концептуальных положений.

Первая глава «Теоретические аспекты исследования свободного времени городской молодежи» несет основную теоретическую нагрузку. В ней представлены базовые подходы к определению понятия свободного времени, уточняется понятие «свободное время» с учетом основных закономерностей развития общества. Под свободным временем соискатель понимает часть вне рабочего времени человека, ограниченную временем на домашние и другие обязательные дела, использующуюся человеком исключительно по его личному усмотрению, обладающую высокой ценностью для его саморазвития, дающую возможность реализации творческого потенциала (С. 25).

Диссертантом раскрыты характеристики молодежи как особой социально-демографической группы. Исходя из анализа возрастных границ молодого поколения, а также исследования его характерных черт, А.А. Вишнякова определяет молодежь как специфическую социально-демографическую группу в структуре общества, выделяемую на основе определенных, присущих только ей характерных признаков (возраст, духовный мир, интересы, социальные ценности, устремления, поступки, характер поведения) (С. 36). Кроме того, соискатель выделяет крупный город как особую среду жизнедеятельности. Именно в городском социуме молодежь имеет возможность получения качественного образования, поиска достойной работы, построения успешной карьеры. Обладая отличительными характеристиками крупного города, Иркутск обеспечивает ее молодежи удовлетворение своих интересов в области использования свободного времени (С. 52).

Во второй главе «Использование свободного времени молодежью в

крупном городе» соискателем раскрыты основные формы реализации свободного времени иркутской молодежью, выявлены тенденции и особенности его применения, предложены меры по совершенствованию использования свободного времени городской молодежью.

Диссертантом отмечено, что выбор форм использования свободного времени под воздействием объективных и субъективных факторов определяют природно-климатические, социально-экономические и политические условия. По мнению А.А. Вишняковой, такой фактор, как неэффективное распределение свободного времени, играет роль «пускового механизма» в его рациональном использовании, хотя и не является определяющим, но поддается регуляции. В работе доказано, что одна из причин нерационального использования молодежью свободного времени – это личная неорганизованность (С. 80).

В работе также раскрыты основные формы использования свободного времени иркутской молодежью, выявлены его особенности. Автором сделан вывод о том, что для молодежи крупного города характерна рекреационная модель проведения свободного времени. Свободное время молодежи крупного города отличается широкой дифференциацией форм. В общей структуре свободного времени городской молодежи преобладают формы, связанные с перениманием социального опыта и общением, а также новые, связанные с использованием возможностей сети Интернет. Внедрение широкополосного Интернета, доступность персональных компьютеров разнообразили структуру свободного времени молодежи и наполнили новым содержанием. Особенности использования свободного времени городской молодежи, по мнению диссертанта, заключаются в нецелевом, необдуманном, стихийном его использовании. Обосновывается, что городская молодежь самостоятельна, уверена в своей неординарности и креативности, стремится использовать новые формы свободного времени, но при этом легко меняя приоритеты и пристрастия. По результатам исследования именно это обстоятельство определяет неэффективность использования их свободного времени, показывает неиспользованный потенциал личностного развития молодежи.

На основании данных проведенного исследования соискателем выявлены тенденции в использовании свободного времени молодежью крупного города, которые отличаются противоречивостью: с одной стороны, снижается общий уровень культуры молодежи, с другой же – появляются новые формы свободного времени. Преодоление негативных тенденций, как показано в работе, возможно с помощью принятия мер, направленных на совершенствование использования свободного времени (С. 109-133).

Таким образом, исследование А.А. Вишняковой представляет собой самостоятельное и законченное исследование, имеющее научную и практическую ценность.

Научная новизна результатов исследования раскрывается в

концептуальных положениях о том, что крупный город представляет собой особую среду использования свободного времени современной молодежью. О вкладе соискателя также свидетельствует вывод о многообразии условий и факторов, влияющих на содержание и структуру свободного времени молодежи в крупном городе. Кроме того, автором выявлены особенности и тенденции в использовании свободного времени современной молодежью и предложены меры по совершенствованию использования свободного времени.

Результаты диссертационного исследования могут представлять интерес для органов государственной и муниципальной власти различных уровней, занимающихся работой с молодежью, послужить основой при разработке стратегии молодежной политики муниципального образования (города) или региона. Выводы и материалы диссертационного исследования могут быть востребованы в организации воспитательной работы учебных заведений (средних школ, колледжей и вузов), найти применение в научно-преподавательской деятельности при разработке методических и справочных пособий, а также послужить основой преподавания соответствующих учебных курсов.

Отмечая соответствующий теоретический уровень работы и ее научно-практическое значение, следует отметить некоторые спорные моменты и недостатки:

1. Во введении диссертационного исследования (как и в общей характеристике работы, представленной в автореферате) обращает на себя внимание не полное содержание такого структурного компонента как «теоретическая и методологическая основа исследования». На наш взгляд, содержание столь важного компонента требует конкретизации и представления авторского подхода.

2. Недостаточная аргументация ряда положений работы (например, при обосновании роли Интернет технологий в использовании свободного времени и др.).

3. Не смотря на то, что в работе рассмотрен широкий круг факторов, влияющих на содержание, объем и структуру свободного времени молодежи, на наш взгляд, не аргументировано значение некоторых из них (в том числе, менталитета, отношения к религии и др.).

4. Любая исследовательская работа подразумевает прогнозирование развития процесса на обозримую перспективу. К сожалению, в данной работе это не отражено.

5. В диссертационном исследовании фактически отсутствуют данные по современным изысканиям свободного времени молодежи, проводимым за рубежом.

6. К сожалению, в представленной работе не достаточно четко прослеживается уникальность города Иркутска как крупного российского города при решении обозначенных проблем (в том числе, с позиции его истории и проблем современного развития).

7. Работу в большей степени отличает описательный характер результатов исследования.

8. Не отличается обстоятельностью библиографический список диссертационной работы (всего представлено 127 источников), из которых лишь 3 – на английском языке, причем 1984, 1995, 1997-х гг. Вызывает недоумение несоразмерно большой объем источников советского периода, в особенности 1960-1990-х гг. (указано 33 работы), в сравнении с современным периодом. В целом, отмечаем, несоблюдение требований к оформлению списка литературы.

Между тем, отмеченные недостатки диссертационной работы не снижают ее научного уровня, а результаты работы дают основание для ее положительной оценки. Работа вносит несомненный вклад в науку и имеет выраженную практическую направленность. Результаты исследования опубликованы в достаточной степени.

Диссертационная работа А.А. Вишняковой «Свободное время молодежи крупного города и основные формы его использования в современных условиях (на примере г. Иркутска)», выполнена на должном научном уровне, в целом соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК Российской Федерации (в редакции постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемым к научным работам на соискание ученой степени кандидата социологических наук. Автор диссертационной работы - А.А. Вишнякова заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы.

Отзыв на диссертационное исследование заслушан и обсужден на заседании кафедры социальной философии и социологии, протокол №10 от «11» июня 2014 г.

Зав. кафедрой социальной философии
и социологии ФГБОУ ВПО «ИГУ»,
д-р филос. наук, профессор

В.А. Решетников

11 июня 2014 г.

Адрес: 664003, г. Иркутск, ул. Ленина 3.
Электронный адрес: vresh@socioisu.ru
Телефон: +7 (3952) 243748

