

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию Галимовой Алены Геннадьевны

**«ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ СРЕДСТВАМИ КРОССФИТ»»,**

представленную на соискание ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности

**13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Актуальность темы

Особенности службы в правоохранительных органах возлагают особую ответственность на полицейского за принятые решения, здоровье и жизнь людей. Решая свои профессиональные задачи по профилактике, расследованию и раскрытию преступлений, охране общественного порядка сотрудники органов внутренних дел зачастую вступают в силовое противоборство с людьми, готовыми на обострение конфликта. Именно поэтому сотруднику приходится находиться в условиях значительного эмоционального напряжения.

Внутренней зрелости и готовности к выполнению оперативно-служебных и служебно-боевых задач будущий специалист правоохранительных органов достигает в образовательных организациях МВД России, где действуют уставные рамки взаимоотношений, подчинение распорядку дня, совмещение учебной и служебной деятельности, четкая субординация.

Физическая подготовка как одна из видов подготовок профессиональной деятельности сопровождает сотрудника на протяжении всей службы в органах внутренних дел и является одним из определяющих факторов профессиональной пригодности к службе в полиции.

Существенным показателем и во время обучения в вузе МВД России и в последующей службе является уровень физической подготовленности сотрудника, а хорошая физическая подготовленность является основным

фактором сохранения здоровья и самой жизни сотрудников, а также сохранения и поддержания профессионального долголетия.

Автор в своем диссертационном исследовании ставит серьезный и актуальный вопрос о том, как в условиях служебной деятельности (дефицит времени, ~~загруженность~~ и ненормированность служебного времени и др.) эффективно поддержать требуемый уровень физической подготовленности.

Педагогический эксперимент и полученные результаты доказали необходимость использования средств Кроссфита для поддержания и повышения физических кондиций курсантов вузов МВД России.

В первой главе **«Теоретические и методологические основы обеспечения физической подготовленности курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России»** автор дает анализ и выделяет особенности требований к предстоящей профессиональной деятельности. Определяет место учебной дисциплины «Физическая подготовка» в образовательной и служебной среде курсантов, какие задачи решаются в процессе освоения физической подготовки.

Условия криминогенной обстановки, уровень заболеваемости призывной молодежи, потребность государства в высококвалифицированных специалистах в органах внутренних дел и др. способствуют тому, что остро встает необходимость внедрения инновационных технологий в образовательный процесс для того, чтобы адаптироваться под эти условия и не уступать негативным факторам, оказывающим давление на подготовку выпускников вузов МВД России и в целом кадров для правоохранительных структур. Одним из таких инновационных внедрений является Кроссфит.

Во второй главе **«Разработка и обоснование педагогической модели «Организация физической подготовки курсантов вуза МВД России с использованием Кроссфита»**» Алена Геннадьевна предлагает педагогическую трехблочную модель, в которой многофункциональный высокоинтенсивный тренинг Кроссфит играет ключевую роль. Достаточно подробно описаны методы и организация исследования. Использование

выбранных автором методов позволило наиболее полно оценить степень воздействия высокоинтенсивных многофункциональных физических упражнений Кроссфита на двигательную сферу и функциональные возможности организма курсантов вуза МВД России.

В исследованиях использовались следующие методы: 1. теоретический анализ и обобщение научно-методической литературы; 2. педагогические наблюдения; 3. педагогический эксперимент; 4. педагогическое и медико-биологическое тестирование; 5. математико-статистическая обработка данных.

Экспериментальная работа велась с 2011 по 2015 года, что, на наш взгляд, является достаточным, для разработки и апробации модели организации физической подготовки курсантов вузов МВД России, а также доказывания эффективности авторской педагогической модели.

В третьей главе «**Результаты исследований и их обсуждение**» обсуждаются экспериментальные данные проверки разработанной модели, которая позволила улучшить показатели физической и функциональной подготовленности курсантов.

В завершении каждой главы представлены краткие выводы по ключевым вопросам, в заключении содержатся основные выводы исследования и практические рекомендации.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций.

Обоснованность результатов диссертационного исследования обеспечивается изучением обширного круга источников по теме работы, включая нормативные акты, труды известных отечественных и зарубежных ученых.

Достоверность.

Достоверность результатов и новизна научных положений, выводов и рекомендаций в диссертации обеспечены:

-методологической обоснованностью педагогической концепции повышения физической подготовленности курсантов, интегрирующей необходимые компоненты;

-применением комплекса взаимодополняющих методов исследования, адекватных его задачам и логике;

-воспроизводимостью результатов исследования и их репрезентативностью, статистической достоверностью данных;

-апробацией результатов исследования на научно-практических конференциях и опубликованных автором около 30 научных работ, в том числе в 7 научных журналах, рекомендованных ВАК Российской Федерации.

Научная новизна

1. Разработана и апробирована авторская педагогическая модель повышения уровня физической подготовленности курсантов, включающая совокупность компонентов физической подготовки, которые составляют целевой, содержательно-организационный, оценочно-результативный блоки.

2. Разработана педагогическая концепция повышения уровня физической подготовленности курсантов в образовательной среде вузов МВД России, интегрирующая необходимые компоненты (средства, методы, формы организации занятий, критерии (показатели) реализации концепции).

Замечания

1. Не все авторы, которые исследовали проблемы физической подготовки, повышение физической подготовленности в органах внутренних дел Российской Федерации отражены в содержании диссертационной работы.

2. Имеются ряд орфографических и стилистических ошибок в диссертационной работе, однако указанные замечания в целом не портят положительное впечатление о проделанной работе.

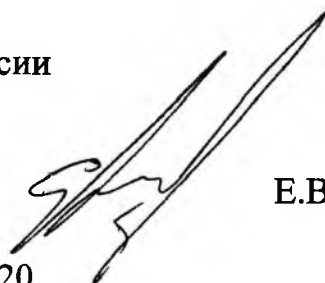
Заключение

Диссертация Галимовой Алены Геннадьевны на тему «Повышение уровня физической подготовленности курсантов вузов МВД России

средствами «Кроссфит» соответствует критериям, установленным п.9 Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК Министерства образования и науки России, является завершенной научно-квалификационной работой. Полученные результаты достоверны, выводы обоснованы. В работе раскрыты инновационные направления повышения физической подготовленности, которые могут быть адаптированы в российских вузах, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Официальный оппонент

Начальник кафедры физической подготовки
Сибирского юридического института МВД России
Заслуженный педагог Красноярского края,
кандидат педагогических наук, доцент,
полковник полиции



Е.В. Панов

Адрес: 660131 г.Красноярск, ул.Рокоссовского 20
Телефон 8-913-535-08-30
E-mail: pan_69@mail.ru



Панова Е. В.

удостоверяю.
начальник управления делопроизводства

Е. В. Панова
Е.В. Панова
О.Г. Егоров