

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Исмиянова Владимира Владимировича «Социально-образовательная адаптация студентов-сирот в физкультурно-спортивной деятельности вуза», представленного на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность исследования В. В. Исмиянова обусловлена прогрессирующим увеличением числа детей-сирот, сложностью их социальной адаптации и интеграции в общество. Специфика диссертации, отличающая её от других исследований подобной проблематики, заключается в том, что соискатель нашёл весьма эффективный путь решения проблемы – осуществить социально-образовательную адаптацию сирот студенческого возраста через использование потенциала физкультурно-спортивной деятельности вуза. Это придаёт работе безусловную оригинальность и научную новизну.

В связи с чрезвычайной актуальностью проблемы социальной адаптации сирот особый интерес представляют исследования, основанные на конкретной деятельности и фактах, при этом рецензируемая работа выстроена от практики и объективной необходимости оперативно разрешать противоречия, затрудняющие полноценное вхождение сирот в образование, профессию и общество в целом.

Проведенный анализ научно-педагогической литературы и имеющегося практического опыта по вопросам социальной, образовательной и жизненной адаптации студентов сирот позволил автору диссертации констатировать целый ряд накопившихся противоречий, которые обуславливают объективное существование заявленной научной проблемы.

Грамотно используя теоретико-методологические основы психолого-педагогических исследований, В. В. Исмиянов выстраивает логически обоснованную структуру работы, применяя современные методы диагностики, собственную концепцию, рабочую модель, что, в конечном

счёте, помогло соискателю достигнуть цель, подтвердить гипотезу и выполнить поставленные задачи. Всё это позволяет нам составить целостное представление о характере и качестве выполненного исследования, в котором автором систематизированы и обобщены научные источники, раскрывающие существо проблемы, выявлены основные направления её исследования.

Наиболее значимыми результатами исследования, имеющими существенную теоретическую и практическую новизну, являются:

1. Идея, подходы и принципы социально-образовательной адаптации студентов-сирот с учетом современного воспитательного пространства физкультурно-спортивной деятельности студентов-сирот в вузе.

2. Концепция социально-образовательной адаптации студентов-сирот в физкультурно-спортивной деятельности вуза, обеспечивающая процесс воспитательного пространства физкультурно-спортивной деятельности студентов-сирот в вузе, предназначенного для формирования у них физического, психологического и социального здоровья.

3. Педагогическая модель практического осуществления социально-образовательной адаптации студентов-сирот в воспитательном пространстве физкультурно-спортивной деятельности.

Экспериментальные результаты, полученные автором, подтверждены масштабами организации исследовательской работы в рамках профессионально-педагогической деятельности и качественным отличием параметров социально-образовательной адаптации студентов-сирот экспериментальной группы в сравнении с группой контрольной.

К сожалению, текст автореферата не позволил полностью оценить достоинства и недостатки содержания самой диссертации, тем не менее, необходимо порекомендовать автору сформулировать более содержательные выводы и в целом итоговое заключение по диссертационной работе. Однако данная рекомендация не носит принципиального характера и не снижает научной и практической значимости диссертационной работы, а высказанное

замечание можно рассматривать как рекомендацию к дальнейшим исследованиям по данной тематике.

Автореферат диссертации В. В. Исмиянова дает представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи. Использование комплекса психологических и педагогических методов диагностики подтверждает достоверность полученных результатов.

В целом автореферат соответствует требованиям п. п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

Вывод: диссертация Исмиянова В. В. полностью отвечает требованиям Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ, является самостоятельным и завершенным теоретико-экспериментальным исследованием, а автор заслуживает присуждения ему ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой валеологии,
профессор кафедры валеологии
ФГАОУ ВО «Сибирский
федеральный университет»,

Кудрявцев Михаил Дмитриевич

13.00.04 – Теория и методика
физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной
адаптивной физической культуры



660041, г. Красноярск,
пр. Свободный, 79
e-mail: pedagogika@bsu.ru
Телефон: +7 (391) 291-27-33

ФГАОУ ВО СОУ
Подпись *М.Д. Кудрявцев* заверяю
Начальник общего отдела *Муромов*
22 . *05* 2017г.