

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Исмиянова Владимира Владимировича «Социально-образовательная адаптация студентов-сирот в физкультурно-спортивной деятельности вуза», представленного на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Современная система высшего профессионального образования, переход на новые федеральные образовательные стандарты позволяют по-новому взглянуть на проблему социально-образовательной адаптации студентов вуза.

Федеральные образовательные стандарты рассматривают социальную адаптацию в качестве составной части компетенции, подчеркивая необходимость формирования такого ведущего качества как способность к адаптации в образовательной среде и к социуму в целом. В особой степени проблема социально-образовательной адаптации важна по отношению к студентам-сиротам, которые являются наиболее уязвимой и социально дезадаптированной категорией учащейся молодёжи. В сложившейся ситуации диссертационное исследование В. В. Исмиянова является актуальным и значимым в теоретическом и прикладном аспектах.

Анализ выявленных автором противоречий, способствовал определению проблемы исследования, состоящей в определении оптимальных путей и средств социально-образовательной адаптации студентов-сирот на основе разработанной авторской концепции, реализуемой посредством особой педагогической модели воспитательного пространства физкультурно-спортивной деятельности. Решение поставленной проблемы являлось целью исследования.

Научно-методологический аппарат, представлен в тексте автореферата вполне корректно и убедительно, что позволяет сделать вывод о высокой научной подготовленности соискателя. В работе просматриваются логика и замысел педагогического исследования, которые соответствуют обозначенному предмету, заявленной гипотезе, поставленным задачам исследования.

В теоретической части своего исследования, на основе проведенного анализа научной литературы, соискатель дал развёрнутую и научно обоснованную характеристику современному состоянию проблемы социально-образовательной адаптации студентов-сирот в системе высшего образования. Диссертант представил анализ физкультурно-спортивной деятельности студентов-сирот как пространства социальной адаптации к образовательной среде вуза, охарактеризовал особенности индивидуального подхода к студентам-сиротам в физкультурно-спортивной деятельности вуза.

Значительный научный интерес представляет описание процесса социально-образовательной адаптации студентов-сирот в контексте системного подхода, а также разработанная В. В. Исмияновым система взаимосвязанных методов исследования по выявлению уровня сформированности физического, психологического и социального здоровья студентов-сирот.

Соискателю удалось выявить специфику, особенности, этапы и итоговый результат процесса социально-образовательной адаптации студентов-сирот, а также особые педагогические средства, используемые в данном процессе.

Несомненным достоинством явилось то, что диссертант сумел разработать оригинальную авторскую концепцию социально-образовательной адаптации, конкретизировал и научно систематизировал такие понятия как: социально-образовательная адаптация студентов-сирот в физкультурно-спортивной деятельности вуза, воспитательное пространство физкультурно-спортивной деятельности студентов-сирот в вузе, физическое, психологическое и социальное здоровье студентов-сирот.

В эмпирической части своего исследования В. В. Исмиянов представил технологию реализации педагогической модели воспитательного пространства студентов-сирот в физкультурно-спортивной деятельности вуза. Количественный и качественный анализ проведённого эксперимента позволяет заключить, что цель исследования была успешно достигнута и все поставленные задачи реализованы. В экспериментальной части диссертации, автор продемонстрировал умение проводить педагогический эксперимент, делать правильные и обоснованные выводы.

Особо отмечаем широту внедрения результатов диссертации в различные вузы России, что подтверждается многочисленными актами внедрения.

В заключении автор приводит обобщающие выводы, сформулированные на основе научно-теоретического анализа и экспериментальной работы. Выводы и заключение подтверждают гипотезу исследования. Результаты исследования в полной мере отражены более чем в пятидесяти публикациях соискателя, среди которых три монографии, восемнадцать статей, изданных в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК РФ, а также большое количество учебных и учебно-методических пособий, что усиливает практическую значимость диссертации.

Таким образом, анализ автореферата позволяет сделать следующее заключение: исследование В. В. Исмиянова на тему «Социально-образовательная адаптация студентов-сирот в физкультурно-спортивной деятельности вуза» соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени доктора педагогических наук, а соискатель заслуживает присуждения искомой степени по специальности 13.00.04 –

теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доктор педагогических наук,
проректор по учебной работе,
ФГБОУ ВО «Уральский
государственный университет
физической культуры», профессор

Сериков Сергей Геннадьевич

18.05.2017 г.

13.00.04 – Теория и методика
физического воспитания
спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной
физической культуры

454091, г. Челябинск,
ул. Орджоникидзе, 1
e-mail: serikovsg@uralgufk.ru,
uralgufk@mail.ru
Телефон: 8(351)217-00-98



подпись С.Г. Серикова
заверяю
Начальник ОК М.С.