

Отзыв

на автореферат диссертации Бородина Петра Владимировича
«Совершенствование методики физического воспитания студентов
медицинского вуза на основе использования информационных технологий»
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

Проблемам физического воспитания организуемого в вузах медицинского профиля посвящается все больше научных исследований. В последнее время уровень здоровья, показатели физического развития, функционального состояния и физической подготовленности студентов-медиков неуклонно снижается. Развитие показателей психомоторных способностей, которые весьма значимы для ловкости при проведении различных лечебных процедур, точности движений, быстроты реакций, тоже желает лучшего. Уровень гиподинамии на старших курсах составляет высокий процент. Все эти показатели в сумме являются основными компонентами готовности к будущей профессиональной деятельности.

Подготовка будущих высококвалифицированных специалистов-медиков должна рассматриваться на основе информатизации учебного процесса по физической культуре, в ходе которого у преподавателей появляются абсолютно иные, более качественные возможности для управления физическим состоянием занимающихся, чем при традиционном его осуществлении. К числу информационных технологических средств автор относит компьютерные программно-аппаратные диагностические комплексы. Данные комплексы дают объективную оценку физического состояния занимающихся, что позволяет своевременно корректировать и индивидуализировать учебный процесс по физической культуре.

Успешное развитие этих задач во многом зависит от правильной организации процесса физического воспитания студенческой молодежи с применением наиболее целесообразных видов двигательной активности.

Актуальность представленной работы не вызывает сомнения, так как она посвящена теоретическому и экспериментальному обоснованию повышения качества учебного процесса студентов вузов на основе использования информационных технологий.

Научное исследование выполнено на современном научно-методическом уровне. Полученные результаты обеспечены теоретико-методологической базой, последовательностью научного исследования, четко поставленной целью и решением задач исследования.

Разработанная автором усовершенствованная методика физического воспитания показала свою высокую эффективность в ходе проведенного педагогического эксперимента, в ходе которого было выявлено, что она способствует росту мотивации к занятиям физическими упражнениями, повышает физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное и психомоторное состояние студентов медицинского вуза. Разработанная методика формирует основные компоненты готовности к будущей профессиональной деятельности. Это говорит о подтверждении выдвинутой автором гипотезы.

Научная новизна исследования состоит в следующем:

- научно обоснована и разработана авторская методика физического воспитания студентов медицинского вуза основанная на использовании информационных технологий, которая способствует повышению уровня здоровья, росту физической подготовленности, совершенствованию функциональных и психомоторных способностей обучающихся, формирует потребность в физкультурных занятиях и мотивирует на усвоение ценностей физкультурно-спортивной деятельности;

- экспериментально доказана эффективность предложенной методики физического воспитания студентов и обеспечена реализация контроля за их физическим и функциональным состоянием на основе использования компьютерных программно-аппаратных диагностических комплексов, усовершенствована методика оценивания психомоторных способностей занимающихся, получена информация о предрасположенности студентов к развитию отдельных физических качеств, необходимых для занятий тем или иным видом спорта («Омега-С», «НС-Психотест» и «Дерматоглифика»);

- представлены новые, современные возможности для оснащения учебных занятий по физической культуре с целью достижения более высокого уровня психофизической готовности студентов медицинского вуза к профессиональной деятельности.

Теоретическая значимость. Результаты диссертационного исследования являются теоретико-методическим основанием для совершенствования учебного процесса по физическому воспитанию студентов медицинских вузов, дополняют теорию и методику физического воспитания новыми средствами и методами для подготовки к профессиональной деятельности.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что разработанная методика может быть использована:

- в первом случае – для потенциального прогнозирования предрасположенности к тому или иному виду физкультурно-двигательной

деятельности (в нашем варианте возможность выбора вида спорта для занятий);

- во втором – для получения информации о состоянии спортивной формы обучающихся, что дает возможность проведение контроля за физическим и функциональным состоянием занимающихся и создания новых современных подходов для оснащённости учебных занятий по физической культуре;

- в третьем – для качественного контроля за развитием и совершенствованием психомоторных способностей.

Разработанные в диссертационном исследовании научно-методические рекомендации могут применяться в практической деятельности преподавателей физической культуры системы высшего образования.

Выводы отражают основное содержание работы и отвечают задачам исследования. Материалы исследования представлены в 15 научных работах, 3 из которых опубликованы в журналах из списка рекомендованных ВАК РФ.

Диссертационная работа имеет существенное значение для системы физического воспитания студентов вузов. Вместе с тем в работе имеются следующие недостатки:

1. Исследования показанные в рисунке 1 лучше всего представить в таблице.

2. Таблицу 1 следует доработать (убрать сокращение слов).

Однако данные замечания не снижают ценности выполненной работы, и заслуживает положительную оценку.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационная работа на тему «Совершенствование методики физического воспитания студентов медицинского вуза на основе использования информационных технологий» соответствует ВАК РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Бородин Петр Владимирович заслуживает присуждения искомой степени по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Заведующий кафедрой физического
воспитания и спорта ФГАОУ ВО
«Российский университет дружбы народов»
доктор педагогических наук, профессор

Адрес: 117198, г. Москва
ул. Миклухо-Маклая, д.4
e-mail: shulyatyev_vm@pfur.ru



В.М.Шулятьев