

О Т З Ы В

на автореферат диссертации **А. В. Бабелло** «Особенности досуга студенческой молодежи регионального вуза» (на примере Забайкальского государственного университета), представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 - социальная структура, социальные институты и процессы

Разделяемое многими современными исследователями двойственное понимание природы досуга, когда он выступает не только как средство рекреации, но и как средство развития интеллектуального, культурного и физического потенциалов четко прослеживается в диссертационном исследовании А. В. Бабелло, посвященном досугу студенческой молодежи.

При обосновании актуальности темы исследования следует согласиться со взглядом диссертанта на перемещение воспитательно-подготовительной функции из первичных институтов социализации в сферу свободного времени и досуга, в которой доминирующая самостоятельность выбора часто толкуется как абсолютная свобода. При этом молодежное мировоззрение, формирующееся современными медиасредствами, основывается на стереотипах общества потребления, что способствует утрате традиционных норм и ценностей молодежи и формированию новой системы ценностных ориентаций.

Судя по автореферату, диссертационную работу отличает логичная постановка комплекса исследовательских задач, призванных реализовать цель работы. С ним достаточно четко корреспондируются научная новизна исследования и защищаемые положения.

Диссертационное исследование В. А. Бабелло выстроено на достаточно основательной проработке трех теоретико-методологических исследовательских подходов: философского, экономического и социологического, совокупно позволивших сформировать понимание того, что время досуга, как и учебное, должно использоваться студенческой молодежью для формирования и накопления индивидуального человеческого капитала как экономической основы своей будущей жизнедеятельности.

Одной из заслуг автора, на наш взгляд, является регионализации проблематики исследования, т.е. его привязка к специфичным региональным условиям Забайкальского края. Убедительно показана специфика досуга забайкальских студентов, определяемая в первую очередь социально-экономической депрессивностью региона, что отчетливо проявляется в несоответствии материальных возможностей большинства студентов и предложений коммерческих досуговых организаций, что приводит к существенному сокращению форм и видов досуга и в большей мере

