

Отзыв на автореферат диссертации

Сэкулич Натальи Борисовны

«Интерактивная электронная информационно-образовательная среда университета как средство формирования ИКТ-компетенций студентов»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – Общая педагогика,
история педагогики и образования

Актуальность темы диссертационной работы Сэкулич Натальи Борисовны «Интерактивная электронная информационно-образовательная среда университета как средство формирования ИКТ-компетенций студентов» обусловлена необходимостью решения проблемы формирования ИКТ-компетенций будущих специалистов, подготовкой их к работе и постоянному самосовершенствованию в условиях цифрового общества. Разработанная автором модель формирования ИКТ-компетенций студентов в электронной информационно-образовательной среде является ядром комплекса полученных научных и прикладных результатов. Представленная модель на наш взгляд имеет универсальный характер и может быть использована в при подготовке студентов различных уровней и направлений подготовки, что усиливает ее актуальность.

Содержание автореферата дает основание для вывода, что соискатель сформулировал исследовательские задачи диссертации на основе изучения отечественных и зарубежных источников по теме исследования. Методологический аппарат автореферата сформулирован корректно, решение избранной научной задачи достаточно полно и логично отражено в основном содержании работы.

Соискатель теоретически обосновал и успешно реализовал идею формирования ИКТ-компетенций студентов средствами электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). В диссертации ИКТ-компетенции определяются как универсальные, мета-компетенции позволяющие обучающимся использовать ресурсы, элементы ЭИОС и глобальной сети Интернет для поиска, сохранения, обработки, преобразования и публикации информации, осуществления успешного информационно-педагогического и информационно-компьютерного взаимодействия.

Новизна исследования состоит в разработке структуры ИКТ-компетенций, выявлении возможностей ЭИОС. В диссертационном исследовании соискатель определяет набор педагогических условий, соблюдение которых выводит образовательный процесс с использование информационных и дистанционных технологий на качественно новый уровень и способствует формированию и развитию ИКТ-компетенций обучающихся. Определяются этапы развития интерактивной ЭИОС, описываются программно-технические решения.

Основные положения диссертации отражены в двадцати публикациях автора, среди которых – четыре статьи в изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

Личный вклад автора в данное исследование состоит в осуществлении научно-теоретического анализа исследуемой проблемы; в разработке и обосновании ведущих положений исследования, общего замысла и методики проведения экспериментальной работы по изучаемой проблеме; в непосредственном участии в экспериментальной работе; получении эмпирических данных, теоретическом обобщении и интерпретации результатов изыскания.

Практическая ценность диссертационного подтверждена и апробирована практикой, в Бурятском государственном университете реализована модель формирования ИКТ-компетенций в интерактивной электронной информационно-образовательной среде, создан Портал электронного обучения, разработаны и внедрены решения повышения интерактивности Портала и интеграции различных систем в единую среду.

Вместе с тем, считаем необходимым, отметить следующее замечание: хотелось бы увидеть в автореферате более подробное представление комплекса педагогических условий, способствующих формированию у студентов в интерактивной ЭИОС ИКТ-компетенций, который представляет для читателей автореферата несомненный научный интерес.

Высказанное замечание носит частный характер и не снижает общей высокой оценки данной работы.

Диссертационное исследование Сэкулич Натальи Борисовны «Интерактивная электронная информационно-образовательная среда

университета как средство формирования ИКТ-компетенций студентов» соответствует требованиям (пункты 9-14) «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842, а автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
кандидат филологических наук,
заведующая кафедрой русского и иностранных языков
ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический
университет»



Алла Александровна Евтюгина



Ф.И.О.: Евтюгина Алла Александровна
Адрес места работы: 620012, Россия, Свердловская область,
г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11, ауд. 2-404
Телефон места работы: (343) 221 – 19 - 11
E-mail места работы: kaf_rus_yaz@mail.ru, mail@rsvpu.ru
Web-сайт места работы: <http://www.rsvpu.ru/>