

Сведения об официальном оппоненте
 по диссертации Сэкулич Натальи Борисовны
 «Интерактивная электронная информационно-образовательная среда
 университета как средство формирования ИКТ-компетенций студентов»
 на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
 по специальности 13.00.01 – общая педагогика,
 история педагогики и образования

Фамилия, имя, отчество	Казаренков Вячеслав Ильич
Гражданство	Российская Федерация
Ученая степень (с указанием шифра специальности научных работников, по которой защищена диссертация)	Доктор педагогических наук 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования
Ученое звание (по кафедре, по специальности)	Профессор

Основное место работы

Почтовый индекс, адрес, веб-сайт, телефон, адрес эл. почты организации	117198, Российская Федерация, Москва, ул. Миклухо-Маклая д.6 http://www.rudn.ru/ тел: (495) 434-37-45 факс: (495) 433-02-29 priem@rudn.university
Полное наименование организации (в соответствии с Уставом)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Наименование подразделения (кафедры)	Филологический факультет, кафедра социальной и дифференциальной психологии
Должность	Профессор

Список основных публикаций по специальности 13.00.01

1. Казаренков В.И., Прокоп Ю., Казаренкова Т.Б. Университетское образование: внеаудиторные занятия студентов по учебным дисциплинам // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. - № 2, 2015. – С. 67-77.
2. Казаренков В.И., Прокоп П., Казаренкова Т.Б. Внеаудиторные занятия студентов по учебным предметам (организационно-педагогический аспект) // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. - № 4, 2015. – С. 85-92.
3. Казаренков В.И. Интеграция университетского образования и самообразования в подготовке специалистов // СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА И ЧЕЛОВЕКА: ПУТИ РЕШЕНИЯ. Материалы международной научно-практической конференции: Витебск, 29-30 октября 2015 г. - Издательство: Витебский государственный университет им. П.М. Машерова (Витебск). – С. 80-82.
4. Казаренков В.И., Казаренкова Т.Б. Самообразование студентов в контексте непрерывного образования // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития, Вып. 1, № 13, 2015. - С. 328-331.
5. Казаренков В.И., Казаренкова Т.Б., Литвинов А.В. Внеаудиторная работа как фактор формирования у студентов интереса к самообразованию // Акмеология. 2016, № 4. – С. 225-231.
6. Казаренков В.И., Рангелова Е.М., Казаренкова Т.Б. Формирование у студентов опыта межкультурного взаимодействия в условиях интеграции аудиторных и внеаудиторных занятий // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика, № 4, 2014. – С. 17-23.
7. Казаренков, В. И. Формирование у студентов интереса к учению на внеаудиторных занятиях / В. И. Казаренков, Т. Б. Казаренкова // Высшее техническое образование : научно-методический журнал. – Минск : БГТУ, 2017. – Т. 1, № 1. - С. 99-103.
8. Казаренков В.И. Подготовка студентов к профилактике стрессовых состояний в системе университетского образования // Социальная защита и здоровье личности в контексте реализации прав человека: наука, образование, практика: материалы Международной научно-практической конференции, Республика Беларусь, Минск, 26–27 ноября 2015 г. - Минск: БГУ, 2016. - С. 40-47.
9. Казаренков В.И., Сегень-Матыевич А.Й., Казаренкова Т.Б. Психолого-педагогические основы организации совместной деятельности университетов и общеобразовательных учреждений // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика, № 1, 2015. – С. 71-78.

Официальный оппонент,
доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры социальной и
дифференциальной психологии
Филологического факультета
ФГАОУ ВО «Российский университет
дружбы народов»



В. И. Казаренков