

Отзыв

на автореферат кандидатской диссертации Нестеровой Татьяны Анатольевны «Формирование межкультурной компетенции в условиях профессиональной социализации студентов педагогического колледжа», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики образования

В последние годы отечественная система педагогического образования находится в состоянии перманентного реформирования. Главные вызовы, стоящие перед современной системой образования, порождены процессами глобализации, изменениями социальной и экономической ситуации, информатизацией общества, интенсивным развитием технологий. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами будущего учителя становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

В связи с этим тема диссертационного исследования Т.А. Нестеровой является актуальной и значимой для развития педагогической науки.

Специфика обучения в педагогическом колледже состоит в том, что оно предполагает не только предметную подготовку специалиста, но и создание условий для личностной, культурной и национальной самоидентификации, что призвано обеспечить успешное вхождение в социокультурную жизнь общества. Автору удалось выдвинуть и обоснованно доказать, что для решения этой проблемы значимое место в образовательном процессе и пространстве неформального образования педагогического колледжа следует отводить вопросам формирования межкультурной компетенции и профессиональной социализации.

При этом в современной науке, несмотря на имеющийся массив психолого-педагогических научных трудов о межкультурной компетенции и профессиональной

социализации, остаются недостаточно разработанными важные вопросы, раскрывающие взаимосвязь этих двух важных феноменов (межкультурной компетенции и профессиональной социализации личности), а также отсутствует их междисциплинарное осмысление.

Автором рассматривается педагогическое обеспечение, способствующее формированию межкультурной компетенции в условиях профессиональной социализации студентов педагогического колледжа.

С целью решения проблемы формирования исследуемого феномена автором:

- раскрыто состояние разработанности проблемы формирования межкультурной компетенции в философской и психолого-педагогической литературе;
- выявлены сущность и особенности процесса профессиональной социализации личности студентов педагогического колледжа;
- обосновано педагогическое обеспечение формирования межкультурной компетенции в условиях профессиональной социализации студентов, определить критерии и уровневые показатели формирования изучаемого феномена;
- проверена опытно-экспериментальным путем результативность педагогического обеспечения формирования межкультурной компетенции в условиях профессиональной социализации студентов.

Основными понятиями исследования являются: «межкультурная коммуникация», «межкультурная компетенция», «профессиональная социализация студентов педагогического колледжа», федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, профессиональный стандарт «Педагог», международный стандарт WorldSkills, неформальное образование, современные интерактивные технологии.

Научная новизна работы заключается в том, что уточнена в структуре иноязычной коммуникативной компетенции и охарактеризована межкультурная компетенция; доказано наличие взаимосвязи между феноменами «межкультурная компетенция» и «профессиональная социализация личности»; подтверждено, что гармонизация ФГОС СПО, профессионального стандарта «Педагог» и

международного стандарта WorldSkills содействует обогащению содержания процесса рассматриваемого феномена; доказано, что результативности процесса формирования межкультурной компетенции в условиях профессиональной социализации студентов способствует реализация педагогического обеспечения, представляющего собой актуализацию социокультурного потенциала содержания обучения иностранному языку на занятиях по иностранному языку, использование расширяющих сферу межкультурного общения современных интерактивных технологий и создание диалогически насыщенного пространства неформального образования; разработано содержание междисциплинарного курса «Иностранный язык с методикой преподавания в начальной школе», способствующее формированию межкультурной компетенции в условиях профессиональной социализации студентов педагогического колледжа.

Теоретическая значимость исследования: содержательно дополнено научное знание об особенностях формирования межкультурной компетенции в условиях профессиональной социализации студентов педагогического колледжа. Раскрыты принципы реализации компонентов педагогического обеспечения формирования феномена, разработана и содержательно наполнена критериальная база.

Практическая значимость. Полученные автором научные результаты позволят обогатить образовательные программы и спецкурсы, реализуемые в педагогическом колледже. Экспериментальные материалы могут найти применение в практической деятельности педагогов, психологов, классных руководителей, социальных работников учреждений среднего профессионального образования. Ценным представляется то, что Т.А. Нестерова совместно с другими преподавателями иностранного языка является автором междисциплинарного курса «Иностранный язык с методикой преподавания в начальной школе», который позволит выпускнику педагогического колледжа – будущему учителю начальных классов – самостоятельно планировать, выстраивать и практически осуществлять процесс формирования межкультурной компетенции у младших школьников.

В целом работа представляет собой законченное научное исследование. Научный аппарат методологически обоснован и логически выстроен.

Экспериментальная апробация разработанного автором педагогического обеспечения осуществлялась в течение четырех лет через различные виды и формы деятельности, в том числе через участие в региональном конкурсе Лучших учителей Забайкальского края, в работе Региональной инновационной площадки по теме «Инновационная модель реализации формального, неформального и информального образования на основе медиадидактики, в научно-практических конференциях различного уровня.

Основное содержание выполненного диссертационного исследования представлено в 16 опубликованных научных трудах автора.

Автор исследования утверждает, что становление языковой личности как феномена глобализирующего мира со все расширяющимися межкультурными и межпредметными контактами предлагает рассмотрение межкультурной компетенции как компетенции, приобретающей надпредметный характер, формируемой не только в ходе изучения иностранного языка, но и в целостном процессе профессиональной социализации. Положительно оценивая выполненное исследование, хотелось бы уточнить, в чем именно выражается надпредметность сформированной у студентов педагогического колледжа межкультурной компетенции.

Вместе с тем, обозначенное замечание не снижает положительной оценки выполненного автором самостоятельного научного исследования. Полученные результаты соответствуют уровню кандидатской диссертации по рассматриваемой специальности. Автореферат диссертации составлен с соблюдением установленных требований, дает адекватное представление о работе.

В целом на основании автореферата, можно сделать вывод о том, что диссертация отвечает требованиям п. 9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013. № 842, а ее автор, Нестерова

Татьяна Анатольевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат филологических наук, доцент
Доцент кафедры немецкого языка
ФГАОУ ВО Московский государственный
институт международных отношений
(Университет) Министерства
иностраннных дел Российской Федерации

Мюллер Ю.Э.

Адрес организации:
119454, г. Москва, проспект Вернадского, д. 76
Контакты рецензента: +79167858121;
эл. почта: julia.mueller@inbox.ru

Подпись гр. Ю.Э. Мюллер заверяю
Ученый Секретарь
О.В.Шишкина

