

Отзыв

на автореферат диссертации Нестеровой Татьяны Анатольевны
«Формирование межкультурной компетенции в условиях
профессиональной социализации студентов педагогического колледжа»,
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики
и образования

Диссертационная работа Т.А. Нестеровой посвящена решению проблем, касающихся применения новых подходов к процессу профессиональной социализации студентов педагогического колледжа и формированию в этих условиях межкультурной компетенции.

Соискатель справедливо отмечает, что в последнее время современное общество нуждается в личности, готовой к межкультурному и социальному диалогу. По этой проблематике в психолого-педагогической научной литературе имеется огромное количество публикаций, но аспект педагогического обеспечения формирования межкультурной компетенции в условиях профессиональной социализации студентов педагогического колледжа не отражен. В связи с этим проведенное соискателем исследование представляется весьма актуальным.

Анализ большого объема научной литературы и результатов педагогической практики позволил Нестеровой Т.А. грамотно разработать научный и методический аппараты исследования: выделены противоречия и проблема, определены объект и предмет, сформулированы цель, задачи и гипотеза исследования.

Теоретическая значимость проведенного исследования заключается в том, что научные знания о процессе обучения иностранному языку были дополнены представлениями о формировании межкультурной компетенции на занятиях по иностранному языку, а также в пространстве неформального образования в условиях профессиональной социализации студентов педагогического колледжа.

Практическая значимость исследования состоит в возможности использования результатов исследования в практике деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования (СПО). Диагностические материалы могут быть использованы не только при организации учебно-воспитательного процесса в педагогическом колледже, но и на курсах повышения квалификации преподавателей образовательных организаций СПО.

Научная новизна не вызывает сомнений: предложено определение «межкультурная компетенция в условиях профессиональной социализации», подтверждено обогащение содержания исследуемого процесса путем гармонизации ФГОС СПО, профессионального стандарта «Педагог» и международного стандарта WorldSkills; реализовано педагогическое обеспечение, способствующее формированию межкультурной компетенции в условиях профессиональной социализации студентов. Практическую ценность имеет разработанный Т.А. Нестеровой и ее коллегами междисциплинарный курс «Иностранный язык с методикой преподавания в начальной школе».

Анализ содержания автореферата диссертационного исследования Т.А. Нестеровой свидетельствует о том, что соискатель акцентирует внимание на социализирующей функции профессионального образования. Сущность профессиональной социализации в педагогическом колледже рассматривается автором как системный и многоаспектный процесс профессионального становления личности студента путем освоения и активного воспроизводства социально-профессионального опыта, базирующегося на профессионально значимых установках и ценностях, социальных нормах, реализуемых в общении и деятельности в специально созданных педагогических условиях. Соотнеся вышеперечисленные новообразования личности с трудовыми функциями и необходимыми умениями, обозначенными в профессиональном стандарте и международном стандарте WorldSkills, автор приходит к выводу, что развитие этих качеств и

своих свойств личности в условиях профессиональной социализации в значительной степени может быть обеспечено на основе сформированной межкультурной компетенции.

Достоверность результатов исследования подтверждается педагогическим экспериментом, результаты которого убедительны и получены при личном участии автора. Апробация и внедрение результатов формирования межкультурной компетенции в условиях профессиональной социализации студентов осуществлялись в ходе преподавательской деятельности, представление результатов исследования – на российских и международных научно-практических конференциях. Основные результаты и положения диссертационного исследования нашли отражение в 16-ти публикациях, в том числе в 5-ти статьях, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, включенных в реестр ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации.

Исходя из содержания автореферата, можно утверждать, что Т.А. Нестеровой проведено законченное научное исследование, содержащее решение актуального вопроса. Основные положения, выносимые на защиту, отражают его суть как в теоретических, так и прикладных аспектах.

К сожалению, текст автореферата не позволил полностью оценить достоинства и недостатки проведенного диссертационного исследования, тем не менее, хотелось бы порекомендовать автору конкретизировать условия профессиональной социализации студентов педагогического колледжа, в которых происходит формирование межкультурной компетенции, а также обосновать выбор именно интерактивных технологий для формирования исследуемого феномена.

Высказанное предложение не снижает значимости проделанной работы, которая вносит заметный вклад в решение проблемы формирования межкультурной компетенции в условиях профессиональной социализации студентов педагогического колледжа.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование, выполненное Татьяной Анатольевной Нестеровой, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пункты 9-11, 13-14), утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 г., с изменениями, внесенными постановлением Правительства Российской Федерации №335 от 21.04.2016 г. «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней». Автор работы заслуживает присуждение ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
проректор по непрерывному образованию
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный
технологический университет»



С.Г. Разуваев

Адрес организации:

440039, г. Пенза проезд Байдукова/ул. Гагарина, д.1а/11

Контакты рецензента: +79022055170;

эл. почта: sts@penzgtu.ru

Подпись С.Г. Разуваева заверяю

*Учленый секретарь
ученого совета*



С.Г. Разуваев