

## **Отзыв**

**на автореферат кандидатской диссертации**

**Нестеровой Татьяны Анатольевны**

**«Формирование межкультурной компетенции в условиях профессиональной социализации студентов педагогического колледжа», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики образования**

Диссертационное исследование Т.А. Нестеровой посвящено одной из актуальных проблем среднего профессионально-педагогического образования – поиску новых подходов к всестороннему развитию личности студента на основе его внутреннего потенциала. Эта первостепенная цель предопределяет направления модернизации образования, которое будет ориентировано не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на развитие личностной сущности студента.

В работе обосновывается необходимость подготовки студентов – будущих учителей начальных классов – к профессиональной деятельности в мультинациональном, мультикультурном обществе. В рамках вариативной части ФГОС СПО, профессионального стандарта «Педагог» и международного стандарта WorldSkills диссертант предлагает рассмотрение межкультурной компетенции как компетенции, приобретающей надпредметный характер, формируемой не только в ходе изучения иностранного языка, но и в целостном процессе профессиональной социализации посредством использования современных интерактивных технологий, в единстве формального и неформального образования педагогического колледжа.

Сформулированные соискателем цель, задачи и гипотеза исследования корректны, научно обоснованы, что указывает на понимание автором многоаспектности научной задачи исследования, обеспечивает

последовательность, валидность, релевантность, что придает работе логическую стройность и раскрывает авторский замысел.

Диссертант проанализировал отечественную и зарубежную психолого-педагогическую и методическую литературу, современную нормативно-правовую базу системы образования.

Положительным моментом следует отметить и систематизацию Т.А. Нестеровой теоретико-методологических подходов к исследованию языковых проблем и проблем среднего профессионального образования. Результаты проведенного педагогического эксперимента тщательно обработаны и обобщены. Следует сделать вывод, что практической ценностью данного исследования является сочетание в нем теоретического и практического компонента, а также авторская разработка междисциплинарного курса «Иностранный язык с методикой преподавания в начальной школе».

Заслуживает внимание разработанное и апробированное диссертантом педагогическое обеспечение для формирования межкультурной компетенции в условиях профессиональной социализации студентов педагогического колледжа.

Необходимо акцентировать внимание на владение диссертантом современным терминологическим аппаратом педагогической науки, находящейся в состоянии модернизации и актуализации образовательных стандартов. Язык изложения работы соответствует нормативно-правовым основам профессионального образования.

Все эти моменты говорят об актуальности и новизне данного исследования. Считаем, что все поставленные в работе задачи были решены.

При общей положительной оценке работы возникает следующее замечание. В описании эксперимента не рассматривается подробно организация работы по формированию межкультурной компетенции в условиях профессиональной социализации в контрольной группе. Не совсем понятно, изучали ли студенты контрольной группы междисциплинарный

курс «Иностранный язык с методикой преподавания в начальной школе», принимали ли участие в работе клуба «Диалог культур», в интернет-конференциях, в дистанционных студенческих олимпиадах и т.п.? Какие условия организации деятельности по формированию изучаемого феномена реализовывались по отношению к ним, а какие нет?

Отмеченный недостаток носит частный характер и не снижает общего положительного впечатления об исследовании. Автореферат диссертации представляет собой самостоятельное, научное, оригинальное исследование, в котором поднимаются важные и актуальные вопросы.

Представленный автореферат, отражающий основные результаты диссертационного исследования, отвечает требованиям (пункты 9-11, 13-14) «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24 сентября 2013 г. с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ №335 от 21.04.2016 г. «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней», а соискатель, Нестерова Татьяна Анатольевна, заслуживает присуждение ей степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры иностранных языков  
для технических направлений  
ФГБОУ ВО «Вологодский  
государственный университет»

Адрес организации:

160000 г. Вологда, ул. В.И. Ленина, 15.

Контакты рецензента: +79657382387;

эл. почта: ludmilasm76@mail.ru

*Смирнова* Д.Н. Смирнова

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ  
Менеджер по персоналу  
отдела кадров  
Управления делами



*Смирнова Е.И.*