

СВЕДЕНИЯ

О НАУЧНОМ РУКОВОДИТЕЛЕ

по диссертации Нестеровой Татьяны Анатольевны «Формирование межкультурной компетенции в процессе профессиональной социализации студентов педагогического колледжа», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики образования

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО	Рогова Антонина Викторовна
ГРАЖДАНСТВО	Российская Федерация
УЧЁНАЯ СТЕПЕНЬ И УЧЁНОЕ ЗВАНИЕ	Доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), профессор
МЕСТО ОСНОВНОЙ РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ	672000 Забайкальский край, г. Чита, ул. Бабушкина, д.129. Тел. 8 (3022) 32-70-12. ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» Психолого-педагогический факультет Профессор кафедры педагогики
НАУЧНЫЕ РАБОТЫ	
Рогова А.В. Разработка в философско-педагогической мысли русского зарубежья (первая половина XX века). Проблемы национально-патриотического воспитания в контексте современных интегративных процессов// Европа и современная Россия. Интегративная функция педагогической науки в едином образовательном пространстве: Материалы VIII Международной научной конференции, 14-15 августа 2011 г., Хельсинки. – М.: МАНПО, 2011. – 549 с.;	
Рогова А.В. Разработка проблемы духовно-нравственного здоровья личности в антропологической концепции отечественной педагогики второй половины XIX – первой половины XX в.в.// Психологическая адаптация и психологическое здоровье человека в осложнённых условиях жизненной среды: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Чита: ОАО «Читинская типография», 2011;	
Рогова А.В. Воспитание человека культуры в контексте отечественной философско-педагогической мысли второй половины XIX – начала XX вв.: Монография.– Чита: Забайкал.гос.гум.-пед. ун-т., 2012. – 207 с.;	
Рогова А.В. Индивидуальность как предмет исследования в отечественной философско-педагогической мысли второй половины XIX – начала XX вв. // Гуманитарный вектор. – 2012. – 1 (29). – С.62-70;	

Рогова А.В. Проблема взаимосвязи религиозных и светских подходов к духовно-нравственному воспитанию личности: дискурс отечественной философско-педагогической мысли второй половины XIX – первой половины XX вв. // Воспитание гражданина, человека культуры и нравственности – основа социальной технологии развития современной России: Материалы IV Международного педагогического форума. Т.1. - Ростов-на-Дону: «Дониздат», «Булат», 2012. – С.43-47;

Рогова А.В. Культурологическая и личностная направленность курса «История образования и педагогической мысли» // Преподавание историко-педагогических дисциплин в учреждениях высшего профессионального образования: содержание и современные подходы: Сб. научн.тр. по итогам Всерос. научн.-практ.конф. – XXIX сессии Науч. Совета по проблемам истории образования и пед.науки Рос. акад. образования. Волгоград, 12-14 нояб. 2012. – Волгоград: Изд-во ВГСПУ «Перемена», 2012. – С.84-90;

Рогова А.В. Личностно ориентированная парадигма современных подходов к качеству педагогического образования// Военный профессионализм: стратегия и перспективы развития в современном обществе: материалы Всероссийской научн.-практич. конф.с междунар. участием.– Новосибирск: редакция газеты СибРК ВВ МВД России «Красное знамя», 2013. Ч.3. – С.52.-58.

Рогова А.В. Современные акценты историко-педагогической подготовки будущих специалистов в области образования // Отечественная и зарубежная педагогика. -М., 2013. -№ 1 (10). -С.97 – 104;

Рогова А.В. Реализация личностно развивающей функции обучения в учебной литературе 20-х годов XX в. // Гуманитарный вектор. -Чита, 2013. - № 1 (33). -С.36-44. (В соавторстве со Степановой Н. В.);

Рогова А.В. Эстетическое воспитание в духовно-нравственном формировании личности (концепция А. С. Макаренко) // Педагогика А. С. Макаренко: воспитание и жизнь (достижения и проблемы): материалы международной научно-практической конференции. – Нижний Новгород: НИУ РАНХиГС, 2013. -С.192 – 197;

Рогова А.В. Разработка проблемы духовно-нравственного воспитания в отечественной педагогике (вторая половина XIX – начало XX вв.)// Духовно-нравственные основы воспитания культурной элиты общества: коллективная монография / под ред. А.В. Роговой; Забайкал. гос. ун-т. – Чита, 2013. – С.66 – 99.

Рогова А.В. Развитие современной теории воспитания в контексте

восстановления отечественной педагогической традиции/А.В.Рогова// Актуальные проблемы образования: вызовы и тенденции: коллективная монография. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 273 с.

Рогова А.В. Реализация методологических подходов в решении проблем сетевого взаимодействия в области педагогического образования: история и современность// Между прошлым и будущим: теория и история педагогики XXI века: материалы междунар. заочной научн.-практич. конф., посвященной памяти доктора педагогических наук, профессора, члена-корреспондента РАО Ф.А. Фрадкина (18 – 25 декабря 2013 года). – Владимир: Изд-во ВлГУ; ВИТ-принт, 2014. – С. 27 –36.

Рогова А.В. Отражение идеи целостности отечественной педагогики второй половины XIX – начала XX вв. в концепции метапредметного подхода к образованию// Ценности и смыслы современного образования: сборник статей Международной научно-практической конференции. – СПб.: Изд-во «Свое издательство», 2014. – С.35 – 40.

Рогова А.В. Личностно- ориентированное образование: от идей второй половины XIX – начала XX вв. до становления современной теории// Модернизационные процессы в российском и зарубежном образовании XVIII – начала XXI вв.: Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции - XXX сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки Российской академии образования. – СПб.: СПб АППО, 2014. – С.252 – 257.

Рогова А.В. Идея воспитания человека культуры в контексте отечественных философско-педагогических исследований второй половины XIX – начала XX вв.// Кулагинские чтения: техника и технологии производственных процессов сборник статей XV Международной научно-практической конференции: в 3 частях. Забайкал. гос. ун-т. -2015.- С. 7-12.

Rogova A.V. Synergetic Principles of Research Competences Formation of High School Students In the Process of Studying Humanities/ Rogova A.V.// Journal of Sustainable Development, Vol. 8. - No. 6, August 2015. -P. 264.

Rogova A.V. Designing and Realization of Continuing Professional Development of Teachers Arranging Supplementary Education/ Rogova A.V.// Eurasian Journal of Analytical Chemistry Volume 11, Issue 1 (February 2016). - P. 187.

Рогова А.В. Дискурс отечественной философско-педагогической мысли второй половины XIX – начала XX вв. о взаимосвязи культуры и образования (статья в коллективной монографии)// Культура и личность. Социализация и инкультурация: коллективная монография. -Чита: Институт развития образования Забайкальского края, 2015. – С.8- 23.

Рогова А.В. Социокультурные контексты курса истории педагогики// Учитель и его формирование: исторический опыт передачи образованности и культуры: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции – XXXI сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки Российской академии образования. Тверь, 6-7 июня 2016 г. – Волгоград: Изд-во «Отрок», 2016. – С. 51-56.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Рогова А.В. Программно-методические материалы к изучению курса «Философия и история образования». Педагогика в системе университетского образования/ А.В.Рогова. – Чита, Изд-во ЗабГПУ, 2000.- 156 с.

Рогова А.В. Философия и история образования: учебное пособие/ А.В.Рогова. – Чита: Изд-во ЗабГПУ, 2000. – 140 с.

Рогова А.В. Введение в педагогическую культуру: учебно-методическое пособие. – Чита: Изд-во ЗабГПУ, 2003. – 116 с.

Рогова А.В. История образования и педагогической мысли: учебное пособие/ А.В.Рогова. – Чита: Изд-во ЗабГПУ, 2006. – 129 с.

Рогова А.В. Методы и методология научного исследования: Учебно-методическое пособие/ А.В.Рогова. – Чита: Забайкал.гос.гум.-пед. ун-т, 2010. – 70 с.

Рогова А.В. История развития русской школы: учебно-методическое пособие/ А.В.Рогова. – Чита: Забайкал.гос.гум.-пед. ун-т, 2011. – 63 с.

Рогова А.В. Культурно-антропологический подход в педагогике/ А.В.Рогова// Кросс-культура как социокультурный феномен: учеб. пособие.– Забайкал. гос.гум.-пед. ун-т. – Чита, 2016. – 186 с.

Рогова А.В. История педагогики и образования: учеб. пособие/ А.В.Рогова.– Чита: ЗабГУ, 2017. – 309 с.

Научный руководитель

А.В.Рогова

Верно: _____

Станчук
Начальник отдела управления
кадрами ФГБОУ ВО «ЗабГУ»

12 05 2017г.