

В диссертационный совет Д 212.022.11
при ФГБОУ ВО «Бурятский
государственный университет»

Сведения о ведущей организации

к защите Лю Чжиянь диссертации на тему «Регионализация профессионального образования Китая в условиях его реформирования» по научной специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»
Полное официальное наименование университета на английском языке	Reshetnev Siberian State University of Science and Technology
Сокращенное наименование организации	– Сибирский университет науки и технологий; – Сибирский государственный университет; – ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»; – СибГУ им. М.Ф. Решетнева
Организационно-правовая форма	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации
Место нахождения	660037, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, г. Красноярск, проспект им. газеты Красноярский рабочий, 31
Почтовый адрес	660037, Российская Федерация, Красноярский край, город Красноярск, проспект имени газеты Красноярский рабочий, 31; а/я 1075
Телефон	8 (391) 264-00-14, 8(391) 266-03-87
Адрес электронной почты	info@sibsau.ru
Сайт	https://www.sibsau.ru/

Список публикаций работников СибГУ им. М.Ф. Решетнева за последние 5 лет,
в том числе в рецензируемых научных изданиях (не более 15)
по теме диссертации Лю Чжиянь

- 1 Девятловский, Д. Н. Структура педагогической экспертизы праксиологической подготовки обучающихся к профессиональной деятельности / Д.Н. Девятловский, В.В. Игнатова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). 2016. № 4. С. 31-35.
- 2 Девятловский, Д. Н. Моделирование процесса праксиологической подготовки обучающихся вуза к профессиональной деятельности / Д.Н. Девятловский, В.В. Игнатова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). 2016. № 10. С. 58-62.
- 3 Игнатова, В. В. Становление самоэффективности обучающихся вуза: проблемный анализ / В.В. Игнатова, Т.Н. Пасечкина // *Проблемы современного педагогического образования*. Сер.: Педагогика и психология. Сборник научных трудов. Ялта: РИО ГПА, 2017. Вып. 55. Ч. 10. С. 46-51.
- 4 Ignatova, V.V. Communicative self-efficacy as the most important quality of the future specialist / V.V. Ignatova, T.N. Pasechkina // *ISJ Theoretical & Applied Science*, 05 (49): 161-164.
- 5 Игнатова, В. В. Профессионально-культурные практики будущего бакалавра и их структурные характеристики / В.В. Игнатова, С.А. Сапрыгина // *В мире научных открытий*. 2015. № 1. С. 953-962.
- 6 Ковчина, Н. В. Социальное взаимодействие в профессиональной сфере: К вопросу о soft skills / Н.В. Ковчина, В.В. Игнатова, Л.А. Барановская, С.А. Сапрыгина // *Alma mater* (Вестник высшей школы). 2017. № 7. С. 44-46.
- 7 Ковчина, Н. В. Изучение подготовленности будущего бакалавра к социальному взаимодействию в профессиональной сфере методами математической статистики / Н.В. Ковчина, О.А. Шушерина // *Современные наукоемкие технологии*. 2016. № 6-2. С. 349-353.
- 8 Сорокина, О. Н. Метафора как ведущий прием стереотипизации информационных моделей (на примере исследования информационной модели "китайский экономический бум) / О.Н. Сорокина // *В Мире научных открытий*. 2014. № 3.2 (51) С. 1196-1206.
- 9 *Культурный код: психолого-социальные аспекты: монография/ И. В. Гудовский [и др.] ; ред. Гончарова Т. М.; Сиб. гос. технол. ун-т. – Красноярск: ЛИТЕРА-принт, 2016. 136 с.*
- 10 *Инновации в образовательном процессе: методологические, теоретические и дисциплинарные аспекты: коллективная монография/ Т. Н. Ищенко [и др.]; Российское философское общество «Диалектика и культура». – Москва - Усть-Каменогорск, 2013-2014. 542, [1] с.*
- 11 *Педагогические стратегии становления личности в социокультурном образовательном пространстве: коллективная монография / под. общ. ред. д-ра пед. наук, проф. В.В. Игнатовой. Красноярск: Изд-во СибГТУ, 2015. 276 с.*
- 12 *Современные проблемы теории и практики непрерывного образования:*

