

СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

по диссертации Шахмаловой Ирины Жаповны «Формирование общекультурных компетенций студентов вузов Республики Саха (Якутия) на основе психолого-педагогического мониторинга» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Фамилия, имя, отчество	Морнов Константин Алексеевич
Ученая степень	Кандидат педагогических наук Специальность 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.
Почтовый адрес организации	665709, Иркутская область, г. Братск, ул. Макаренко, 40
Полное наименование организации	ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»
Наименование подразделения	Базовая кафедра истории, педагогики и психологии
Должность	Доцент
Список основных публикаций оппонента	
1. Морнов К.А. Исследовательская деятельность студентов как условие становления личностно-профессиональной компетентности. Совершенствование качества профессионального образования: материалы VI Всероссийской научно – методической конференции. – В 4 ч. – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2009.- Ч.3. – 328 с.	
2. Морнов К.А. Модель личностно-профессиональной компетентности будущего специалиста-педагога. Гуманитарные и социальные проблемы развития регионов Сибири: Материалы VIII Межвузовской научной конференции 20 – 24 апреля 2009 года.- Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2009.- 56 с.	
3. Морнов К.А. Построение модели личностно-профессиональной компетентности будущего специалиста-педагога на основе личностно-центрированного подхода. Сибирский педагогический журнал. – 2009. – Вып. 10. –407 с.	
4. Морнов К.А., Подлиняев О.Л. Психолого-педагогические условия становления личностно-профессиональной компетентности будущих специалистов – педагогов. Проблемы социально – экономического развития Сибири. – 2010. - № 2. – 173 с.	
5. Морнов К.А. Определение ключевых компетентностей будущего специалиста-педагога на основе личностно – центрированного подхода. Совершенствование качества профессионального образования: материалы VIII (XXIV) Всероссийской научно-методической конференции. – В 3 ч. – Братск : Изд-во БрГУ, 2011. – Ч. 3. – 197 с.	
6. Морнов К.А., Подлиняев О.Л. Развитие личностно-профессиональной компетентности будущих педагогов на основе личностно – центрированного подхода. Вестник Восточно-Сибирской государственной академии образования. – Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2011. – Вып. 15. – 178 с.	

7. Морнов К.А., Подлиняев О.Л. Методологические аспекты развития потенциальной компетентности будущих педагогов. Проблемы социально-экономического развития Сибири. – Братск: Изд-во БрГУ, 2011. - № 3 (5). – 165 с.
8. Морнов К.А. Личностно – центрированный подход как методологическая основа развития личностно – профессиональной компетентности будущих педагогов. Проблемы социально-экономического развития Сибири. – Братск: Изд-во БрГУ, 2011. - № 4 (6). – 149 с.
9. Морнов К.А. Интерактивное обучение как педагогическое условие развития личностно – профессиональной компетентности будущих педагогов. Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. №1 (8), 2012. С. – 218-221.
10. Морнов К.А. Развитие личностно-профессиональной компетентности как средство усиления личностной подготовки будущих педагогов к профессиональной деятельности. Теория и практика в гуманитарных и социологических науках: сб. научных статей: в 2ч. Ч. 2 / отв. ред. С.П. Яковлев, С.Г. Григорьева. – Чебоксары: филиал СПБГИЭУ в г. Чебоксары, 2012. – 162 с.
11. Морнов К.А. Педагогические условия развития личностно-профессиональной компетентности будущих педагогов. Вестник Бурятского государственного университета. Образование. Личность. Общество. Выпуск 1. 2013. С. – 118-126.
12. Морнов К.А. Развитие личностно – профессиональной компетентности будущих педагогов в системе высшего образования (автореферат). Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – Улан-Удэ. Изд-во БрГУ, 2013.– 24 с.
13. Морнов К.А., Подлиняев О.Л. Актуальные проблемы нейропедагогики. Вестник Кемеровского государственного университета. История и археология. Психология. Филология. – 2015 - №3 (63). – Т.1. С. – 126-129.
14. Морнов К.А., Подлиняев О.Л. Личностно - центрированный и нейропсихологический подходы в образовании: возможности интеграции. Образование и развитие личности в современном коммуникативном пространстве: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Под общей редакцией И.М. Кыштымовой. – Иркутск: Изд-во Аспринт, 2016. С. – 298-307.
15. Нейродидактика: некоторые положения и задачи. Совершенствование качества образования: материалы XV (XXXI) Всероссийской научно-методической конференции. – В 2 ч. – Братск : Изд-во БрГУ, 2018. – Ч. 2. – С. – 85-88.

К.п.н., доцент базовой кафедры истории,
педагогике и психологии
ФГБОУ ВО «Братский государственный
университет»

К.А. Морнов



Подлинность подписи
К.А. Морнова
удостоверяю.
Зав. канцелярией

Т.Н. Пахтусова