

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертационной работе **Ларионовой Ларисы Александровны**
«Образовательное пространство вуза как фактор формирования
личностно-профессиональных ценностей студентов»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика,
история педагогики и образования

Полное наименование ведущей организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет»
Сокращенное название ведущей организации	ФГБОУ ВО «ТОГУ», ТОГУ
Тип организации	ВУЗ
Наименование структурного подразделения, подготовившего отзыв	Кафедра «Теория и методика педагогического и дефектологического образования»
Место нахождения	Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск ул. Тихоокеанская, д. 136
Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта	680035, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д. 136, http://pnu.edu.ru , телефон 8 (4112) 37-51-86, E-mail: mail.@pnu.edu.ru
Список публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет	
1. Блинов Л.В., Недорезова В.Л. Образовательная среда как социальный контекст для усвоения культурного опыта и развития личности / Л.В. Блинов, В.Л. Недорезова// Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке. Научно-теоретический журнал. — Хабаровск: ДВГУПС, 2015. № 2 (46)	
2. Поличка А.Е., Исакова А. П. Особенности формирования компетенций безопасного существования личности у студентов профессиональной образовательной организации / А.Е. Поличка, А. П. Исакова // European social science journal №1-2(52), 2015. С.145-149	
3. Табачук Н.П. Информационная компетенция и творческая активность как взаиморазвивающиеся структуры личности / Н.П. Табачук // Вестник ТГПУ (TSPU Bulletin) Выпуск 12 (165), 2015. С.93-99	
4. Невструева Т.Х., Колесникова А.А. Личностная зрелость в контексте профессиональной идентичности студентов разных специальностей / Т.Х.	

Невструева, А.А. Колесникова // Мир науки, культуры и образования №2 (51), 2015. С.293-296
5. Александрова Т.И. Личностный смысл как функциональная составляющая мотивационно-смысловой установки деятельности учителя / Т.И. Александрова // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки №3, часть 2, 2015. С.2-281
6. Дворянкина Е.К. Механизм воспитания самостоятельности у обучающихся в системе обучения вуза и критерии оценивания ее результата / Е. К. Дворянкина // Мир науки, культуры, образования № 3, 2015, 2015. С.17-20
7. Блинов Л.В., Карпенко В.Л. Образовательная среда как социальный контекст для усвоения культурного опыта и развития личности/ Л.В. Блинов, В.Л. Карпенко // «Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке» № 2 (46) , 2015. С.106-109
8. Бехтер А.А., Чебарыкова С.В. Профессиональная идентичность будущих специальных психологов: эмпирическое исследование / А.А. Бехтер, С.В. Чебарыкова // Акмеология 4, 2016. С.56-62
9. Блинов Л.В., Воробьева К.И., Макарова И.А. Аксиологические аспекты инклюзивного образования / Л.В. Блинов, К.И. Воробьева, И.А. Макарова // Педагогическое образование и наука. 2, 2016. С.106-110
10. Галактионов И.В. Личностный компонент механизма психической регуляции творческих аспектов учебной деятельности студентов / И.В. Галактионов // Журнал "Психология обучения" Психология обучения №4 апрель 2016, 2016. С.29-41
11. Карпова И.В. Педагогические проблемы гуманитаризации образования в информационном обществе: проблемы, поиски, решения / И.В. Карпова // Педагогическое образование и наука №2, 2016. С.95-97
12. Лазарева Л.П. Воспитанность педагога – первое условие его личностно-профессиональной компетентности: исторический контекст / Л.П. Лазарева // Педагогическое образование и наука № 2, 2016. С.92-95
13. Берман Н.Д. К вопросу о профессиональном самоопределении студентов / Н.Д. Берман // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2018. Т. 9. № 2-2.. С. 35-41

Ректор
ФГБОУ ВО ТОГУ



С.Н. Иванченко