

## Отзыв

на автореферат диссертации Дашеева Дмитрия Евгеньевича на тему **«Автоматизированная образовательная система как средство формирования профессиональных компетенций будущих инженеров»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность рассматриваемой в диссертации проблемы выявления и теоретического обоснования организационно-педагогических условий использования автоматизированной образовательной системы (АОС), способствующих формированию профессиональных компетенций будущих инженеров в вузе с учетом инновационного развития экономики, не вызывает сомнения и обусловлена, с одной стороны, существенными изменениями в деятельности инженера (усложнением профессиональной деятельности, рост сложности систем управления технологическими процессами, увеличение объема научно-технической информации), с другой – повышением требований к выпускникам вузов, связанных с запросами современного рынка труда, с третьей – большим педагогическим потенциалом АОС в формировании профессиональных компетенций и недостаточной разработанностью научно-методического обеспечения работы данной системы и недостаточной обоснованностью условий ее использования.

Анализ автореферата свидетельствует, что диссертационная работа Д.Е. Дашеева обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Научная новизна состоит в том, что соискателем конкретизировано понятие «профессиональная компетенция» будущих инженеров; выявлены и реализованы организационно-педагогические условия использования АОС как эффективного средства формирования профессиональных компетенций будущих инженеров; разработана модель формирования профессиональных компетенций будущих инженеров в АОС; теоретически обоснована и внедрена технология поэтапного формирования компетенций в соответствии

с профессиональным развитием будущего инженера, включающая три последовательных этапа.

В теоретической части диссертации соискатель проанализировал теоретические подходы к проблеме профессиональной подготовки будущих инженеров в современных условиях; уточнил содержание понятия «профессиональные компетенции» будущих инженеров и обосновал их структуру; обосновал дидактические возможности АОС как средства формирования профессиональных компетенций; определил организационно-педагогические условия использования АОС, направленные на достижение наибольшей эффективности в формировании профессиональных компетенций будущих инженеров; разработал и теоретически обосновал модель формирования профессиональных компетенций будущих инженеров в АОС.

В эмпирической части диссертации Д.Е. Дашеев описывает этапы экспериментальной работы по апробации разработанной модели, а также приводит анализ результативности проведённого эксперимента, который позволяет сделать заключение о том, что задачи, поставленные автором, выполнены и цель исследования достигнута. В ходе работы диссертантом была подтверждена научная гипотеза и получены аргументированные выводы.

Полученные в ходе исследования результаты имеют практическую значимость, поскольку служат научно-обоснованными методическими рекомендациями, которые целесообразно использовать в процессе профессиональной подготовки будущих инженеров.

Достоверность и обоснованность выводов и результатов исследования обеспечиваются обоснованностью исходных методологических и теоретических позиций; применением комплекса методов, методик и методических приемов, адекватных цели, объекту, предмету, задачам исследования.

Высоко оценивая результаты диссертационного исследования, хотелось бы обозначить замечание дискуссионного характера: в качестве компонентов профессиональной компетенции автор выделяет рефлексивно-целевой компонент, возникает вопрос, чем обусловлен этот компонент?

В целом, представленное диссертационное исследование является самостоятельной завершенной работой. Содержание исследования соответствует заявленной специальности и отражено в 13 публикациях по теме исследования, в том числе 4 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ.

Содержание исследовательской работы, изложенной в автореферате позволяет утверждать, что представленная диссертация является научно-квалифицированной работой, соответствующей требованиям Положения «О порядке присуждения ученых степеней» (пп. 9-11,13-14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции от 01.10.2018), предъявляемым к диссертациям, а ее автор Дашеев Дмитрий Евгеньевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры «Электрические станции»  
имени В.К. Шибанова  
ФГБОУ ВО «Казанский государственный  
энергетический университет»



Булатова Венера Михайловна

Подпись заверяю:

Почтовый адрес: 420066, г. Казань, ул. Красносельская, 51

Тел.:

e-mail: bulatovavenera@mail.ru



Специалист УК *М.М.М. О.А. Шибанов*