

Отзыв

на автореферат диссертационной работы

Русиновой Надежды Петровны

«Формирование у студентов педагогического вуза компетенций по организации проектной деятельности обучающихся», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика,

история педагогики и образования

Актуальность темы, заявленной Н.П. Русиновой обусловлена наблюдаемым в современном образовании переходом от информационной модели обучения к личностно-деятельностной, ориентации на использование новых форм организации обучения и соответствующих образовательных технологий. Одним из показателей данного процесса является определение ФГОС ВО необходимости формирования способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, проектировать образовательные программы, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Ввиду этого выдвижение требований повышения качества обучения студентов педагогических вузов влечет за собой необходимость овладения будущими педагогами современными образовательными технологиями. Автор справедливо и доказательно указывает на то, что включение в учебный процесс педагогического вуза проектной деятельности студентов, позволит им освоить способы реализации данной технологии и послужит формированию компетенций, рекомендуемых ФГОС ВО.

В соответствии с проблемой исследования автором сформулированы объект, предмет, гипотеза и задачи исследования, определившие его логику. Обоснованность теоретических положений работы обусловлена методологическими подходами в сочетании теоретических и эмпирических методов. Автором проведен глубокий теоретический анализ результатов исследований отечественных и зарубежных учёных по данной проблеме. Результаты исследования получили апробацию выдвинутых идей на международных, всероссийских научно-практических конференциях. Автором по проблеме исследования опубликовано 18 работ, в том числе 5 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Научная новизна диссертационного исследования Русиновой Надежды Петровны заключается в том, что ею выявлена сущность формирования у студентов педагогического вуза компетенций по организации проектной деятельности обучающихся, рассмотренная на основе интеграции общенаучных положений с их частным проявлением в условиях подготовки будущих педагогов изобразительного искусства, а также выявлена особенность процесса формирования у студентов педагогического вуза компетенций по организации проектной деятельности, которой является специфический продукт как результат проекта; определены этапы процесса формирования у студентов педагогического вуза компетенций по реализации проектной технологии, соответствующие видам деятельности: учебной,

квазипрофессиональной, учебно-профессиональной; определены педагогические условия формирования у студентов педагогического вуза компетенций по организации проектной деятельности обучающихся.

Кроме того, особой значимостью работы Н.П. Русиновой является авторская модель формирования у студентов педагогического вуза компетенций по организации проектной деятельности обучающихся, которая представляет собой целостную систему, включающая в себя три взаимосвязанных блока – содержательный, деятельностный, личностно-профессиональный, объединённых целеполаганием, обеспечивающим общую направленность обучения студентов в русле компетентного подхода.

Теоретическая значимость исследования заключается в уточнении и систематизации научных подходов к понятиям «современная образовательная технология», «проектная технология», а также в определении содержания понятия «формирование у студентов педагогического вуза компетенций по организации проектной деятельности обучающихся». Кроме того, в работе разработаны теоретические основы формирования у студентов педагогического вуза компетенций по организации проектной деятельности обучающихся; выделена проектная деятельность в качестве ведущей на разных этапах исследуемого процесса: в учебной, квазипрофессиональной и учебно-профессиональной деятельности; определены критерии и уровни сформированности у студентов компетенций по организации проектной деятельности, соответствующие каждому виду деятельности.

Практическая значимость диссертационной работы не вызывает сомнений. Автором разработаны и внедрены в учебный процесс кафедры изобразительного искусства и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» авторские программы профильных дисциплин «Основы декоративно-прикладного искусства», «Витраж», «Проектная деятельность при обучении декоративно-прикладному искусству», предусматривающие использование проектной деятельности в качестве основного условия обучения.

Достоверность полученных результатов исследования обеспечивается последовательным раскрытием основных аспектов проблемы, адекватностью методов исследования, соответствующих предмету и задачам исследования, сопоставлением результатов деятельности экспериментальной и контрольной групп, подтверждёнными методами математической статистики (критерий Вилкоксона, критерий Стьюдента).

Текст диссертации оформлен в соответствии с определёнными стандартами: главы и параграфы работы взаимосвязаны между собой. Наличие таблиц и рисунков существенно упрощает восприятие изложенного материала. Библиографический список показывает всестороннее изучение автором проблемы исследования.

Содержание автореферата и публикации автора по теме исследования свидетельствуют о том, что работа Н.П. Русиновой представляет собой

законченное самостоятельное научное исследование, в котором по-новому ставится и последовательно решается задача формирования у студентов педагогического вуза компетенций по организации проектной деятельности обучающихся в условиях подготовки будущих педагогов изобразительного искусства.

Вместе с тем, анализ автореферата даёт основание для уточнения: анализировалась ли связь формируемых компетенций с общекультурными компетенциями, представленными в образовательных стандартах высшего образования.

Вопрос, имеющий дополняющий и дискуссионный характер, не снижает общей положительной оценки диссертационной работы Н.П. Русиновой.

Диссертация Русиновой Надежды Петровны на тему «Формирование у студентов педагогического вуза компетенций по организации проектной деятельности обучающихся на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования является законченной научно-квалифицированной работой. По актуальности, содержанию, степени самостоятельности, достоверности, обоснованности полученных результатов, значимости выводов работа Н.П. Русиновой соответствует требованиям постановления Правительства РФ от 24.09. 2013 г. № 842 п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациями и соискатель Н.П. Русинова заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Дата: 23.03.2020 г.

ФИО: Мамедова Лариса Викторовна

Звание: доцент

Должность: Заведующая кафедры педагогики и методики начального обучения

Адрес вуза: 678960 Республика Саха (Я), г. Нерюнгри, ул. Кравченко, 16
Технический институт (ф) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»
Тел.: 8 (41147) 44983



(Л.В. Мамедова)