

Отзыв

научного руководителя на диссертационное исследование
Русиновой Надежды Петровны
«Формирование у студентов педагогического вуза компетенций по
организации проектной деятельности обучающихся»
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования

Выбор темы диссертационного исследования обусловлен профессиональной деятельностью Н. П. Русиновой и является обобщением многолетнего опыта исследовательской работы на кафедре изобразительного искусства и методики, в том числе в период обучения в магистратуре и аспирантуре Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ». С целью завершения работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Н. П. Русинова была прикреплена к кафедре педагогики Бурятского государственного университета.

Н. П. Русинова в 2018 г. успешно окончила обучение в аспирантуре по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования. Защита научного доклада о результатах работы показала, что соискатель справилась с задачами диссертационного исследования. Н. П. Русиновой проанализирована проблематика современного высшего образования, ориентированного на формирование деятельной личности, готовой к компетентной самореализации в избранной профессии. Ввиду того, что технологичность становится сегодня одной из значимых характеристик образования, перед педагогическим вузом ставится задача формирования готовности студентов к реализации современных образовательных технологий. В этой связи тема диссертации Н. П. Русиновой представляется значимой и весьма актуальной.

Н. П. Русинова в диссертационном исследовании раскрывает проблему формирования у студентов компетенций по организации проектной деятельности обучающихся средствами образовательного процесса в педагогическом вузе.

Разработанная Н. П. Русиновой модель формирования у студентов педагогического вуза компетенций по организации проектной деятельности обучающихся убедительно раскрывает компонентный состав, последовательность, условия и общую логику развертывания процесса формирования соответствующих компетенций у студентов педагогического вуза на примере обучения изобразительному искусству. Материал представлен логично, убедительно, снабжен анализом научной литературы, сопоставлением позиций ученых, собственными умозаключениями и выводами автора.

В ходе диссертационного исследования Н. П. Русинова описывает содержание и ход проведенной экспериментальной работы, представляет и анализирует ее количественные и качественные результаты, а также дает подробные методические рекомендации педагогам по использованию модели формирования у студентов педагогического вуза компетенций по организации проектной деятельности обучающихся к практическому применению проектной технологии как в условиях теоретического обучения, так и при прохождении всех видов практики. Соискателем подведены итоги проведенной работы, сформулированы основные выводы, намечены перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Занимаясь научным исследованием, Н. П. Русинова принимала активное участие в научно-практических конференциях и мероприятиях разного уровня (международные, общероссийские, региональные, областные).

Обобщая полученные в исследовании результаты, можно сделать вывод о научной зрелости соискателя, владеющего основными навыками научного исследования. В процессе работы над диссертацией Н. П. Русинова зарекомендовала себя как целеустремленный, дисциплинированный и инициативный исследователь, глубоко понимающий суть поставленной проблемы и основные способы ее решения, компетентно реализующий на практике навыки исследовательской работы.

Вышеуказанные качества и профессиональная квалифицированность позволили соискателю успешно завершить диссертационное исследование и представить его на защиту в специализированный совет.

Научный руководитель:

зав. кафедрой педагогики Педагогического института
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»,
доктор педагогических наук, профессор

Е.Л. Федотова

