

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Мироновой Екатерины Пурбуевны** по теме **«Развитие гуманитарной культуры студентов в процессе изучения математики»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В условиях информационного общества роль математического образования является важным фактором адаптации личности к новым социокультурным условиям. Основными целями математического образования становятся не только интеллектуальное развитие, но и формирование определенных качеств личности, необходимых для профессионального становления и полноценной жизни в обществе. Проблема воспитания личности средствами образования всегда оставалась актуальной.

Одним из путей решения данной проблемы в сфере профессионального образования является гуманизация и гуманитаризация. Задача гуманитаризации математического образования рассматривается как приближение математической деятельности к самому человеку, к естественным для него формам и существу деятельности.

В диссертационной работе Е.П. Мироновой, исходя из автореферата, анализируются научно-теоретические положения по проблеме развития гуманитарной культуры студентов в процессе изучения математики.

Автор уточняет понятие «гуманитарная культура» и выделяет ее компоненты. Гуманитарная культура определяется как часть общей культуры личности, проявляющаяся в совокупности знаний (о природе, обществе, способах познания мира, их результатах); в гуманистически ориентированной деятельности, направленной на присвоение знаний, ценностей общечеловеческой культуры, освоение универсальных способов познания; в отношении к миру, к себе; в стиле общения с людьми.

Научная новизна, практическая и теоретическая значимость проведенного исследования состоит в том, что уточнено понятие «гуманитарная культура»; разработана и апробирована модель развития гуманитарной культуры студентов; определены педагогические условия успешности процесса развития гуманитарной культуры при изучении математических дисциплин.

Приведенные результаты опытно-экспериментальной работы подтверждают основные положения выдвинутой гипотезы.

Исходя из автореферата, исследование Е.П. Мироновой является самостоятельной работой, где сформулированы научные положения, имеющие практическое значение.

Замечания:

- 1) в автореферате можно было более подробно раскрыть содержательный компонент гуманитарной культуры студентов в процессе изучения математических дисциплин;
- 2) имеются замечания по стилистическому изложению исследования.

Хотелось бы подчеркнуть, что приведенные замечания существенно не влияют на общую положительную оценку автореферата.

Считаю, что диссертационное исследование **«Развитие гуманитарной культуры студентов в процессе изучения математики»** является законченным, отвечает требованиям, предъявляемым ВАК Минобрнауки Российской Федерации к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а соискатель **Екатерина Пурбуевна Миронова** достойна присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры математики и методики
обучения математике ФГБОУ ВПО «АГАО»

Борзенко
Е.К. Борзенко

«10» декабря 2014г.

