

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мироновой Екатерины Пурбуевны на тему: «Развитие гуманитарной культуры студентов в процессе изучения математики», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Тема диссертационного исследования, избранная автором автореферата, посвящена актуальной проблеме математического образования, а именно, формированию и развитию гуманитарной культуры студентов в процессе изучения математических дисциплин. Следует признать, что в современной социокультурной ситуации, когда в обществе наблюдаются духовный кризис, падение нравов, возникает необходимость смены потребительских приоритетов человека на духовные императивы. Несоответствие современных потребностей общества в специалисте с высоким уровнем гуманитарной культуры и недостаточного уровня её развития у выпускников высших учебных заведений; возможностей математических дисциплин, имеющих огромный гуманитарный потенциал, и существующих способов педагогической деятельности по формированию и развитию гуманитарной культуры студентов на занятиях по математике делает своевременным и актуальным диссертационное исследование Е.П. Мироновой.

Для разрешения проблемы разработана педагогическая модель, в которой содержание обучения и способы его развертывания ориентированы на овладение совокупностью информационного, коммуникативного, рефлексивного, деятельностного компонентов гуманитарной культуры студентов.

Диагностика, проведенная вполне корректно, подтвердила эффективность модели.

Результаты исследования обладают научной новизной в силу инновационного характера модели. Практическая значимость исследования

обусловлена устранением обнаруженных в традиционном обучении противоречий, благодаря чему система профессиональной подготовки учителя приобрела внутреннюю гармоничность.

В диссертации Е.П. Мироновой содержится решение проблемы, имеющей существенное значение в педагогике высшей школы.

Изучение автореферата показало, что соискатель внес значительный вклад в решение актуальных задач профессиональной подготовки будущих учителей математики.

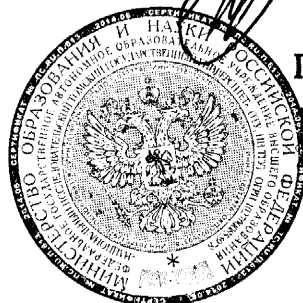
Достоверность проведенного исследования подтверждается методологической базой, на которой оно построено, результатами эксперимента, представленными в автореферате диссертации.

Диссертация Мироновой Екатерины Пурбуевны на тему: «Развитие гуманитарной культуры студентов в процессе изучения математики» представляет законченное самостоятельное научное исследование, по своему содержанию, новизне, значимости теоретических положений и практических рекомендаций отвечает всем требованиям п. 8 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Минобрнауки РФ, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Зав. кафедрой геометрии Томского государственного университета, доктор физико-математических наук, доцент

Николай Романович Щербаков

«5» декабря 2014г.



Подпись *Н.Р. Щербакова*

УДОСТОВЕРЯЮ  
УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ ТГУ

*Н.Ю. Бурова* Н.Ю. БУРОВА