

ОТЗЫВ
на автореферат диссертационного исследования
Иванченко Евгения Сергеевича
на тему: «Педагогические условия становления экзистенциально значимых качеств
личности курсантов образовательных организаций МВД России в процессе
интерактивного обучения»,
представленного на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 –
общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Е.С. Иванченко посвящено теоретическому обоснованию и экспериментальной проверке педагогических условий становления экзистенциально значимых качеств личности курсантов образовательных организаций МВД России в процессе интерактивного обучения.

Е.С. Иванченко, в своём диссертационном исследовании, обращает внимание на одну из главных проблем современного образования – дегуманизацию и дегуманитаризацию образовательной среды с отчетливо выраженной технократизацией принятия политических решений относительно её реформирования. Соискатель показывает, что образовательные организации МВД России, в этом плане, не стали исключением, и кризис экзистенциального поиска человеком собственного жизненного пути в таких условиях – неизбежен.

Своё научное исследование Е.С. Иванченко ориентирует на изучение динамики развития экзистенциально значимых качеств личности, таких как ответственность, креативность, эмпатия, способность к саморефлексии и самотранценденции, считая эти личностные характеристики фундаментальной основой профессионализма сотрудника органов внутренних дел, определяющих основу осмысления процессов самоактуализации, самореализации и личностного роста.

Данные личностные характеристики автор выделяет из общего списка требований, предъявляемых современным обществом к сотруднику полиции: способность к креативному мышлению; ответственность за «слово и дело», за принятое решение; психологическая устойчивость; следование Кодексу этики и служебного поведения и т.п. В таких условиях, отмечает соискатель, педагогический поиск в системе образовательной организации МВД России все более нуждается в том, чтобы вызвать состояние самоактуализации личности путем предложения условий для становления экзистенциально значимых качеств субъекта, с одной стороны, и их экспериментального внедрения – с другой.

Важно отметить, что правоохранительная система сегодня как никогда нуждается в «молодых сотрудниках полиции» с высоким уровнем интеллектуального и экзистенциального развития, творческими способностями, способных к инициативному поведению в рамках законов РФ, и с стремлением к самоактуализации в постоянно изменяющихся условиях внешнего мира.

Тема диссертационного исследования – несомненно актуальна; теоретическая и практическая значимость не вызывает сомнений.

В рамках диссертационного исследования автором проведен глубокий анализ научно-педагогических работ по экзистенциальной педагогике, философии и психологии, в результате которого выявлены существенные противоречия и определена проблема исследования: каковы возможные пути, средства и условия повышения эффективности становления экзистенциально значимых качеств личности курсантов образовательных организаций МВД России в процессе интерактивного обучения.

Научная новизна диссертационного исследования Е.С. Иванченко заключается в определении понятия, сущности и специфики экзистенциально значимых качеств личности курсантов образовательной организации МВД России а также в выявлении и организации педагогических условий становления экзистенциально значимых качеств личности курсантов.

Структура выполнения научной работы выдержана. Методологическая основа, теоретическое обоснование проблемы и методы исследования – не вызывают сомнений.

В качестве рекомендаций в практику выполнения научных работ, считаю необходимым предложить соискателю использовать при количественном анализе полученного фактического материала статистические методы обработки данных научного исследования.

В целом, результаты диссертационного исследования, выполненные на основе целенаправленной работы в соответствии с целью, задачами и гипотезой исследования, позволяют подтвердить основные положения, выносимые на защиту, что соответствует требуемому уровню кандидатской диссертации по представленной научной специальности (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования).

Анализ автореферата диссертации подтверждает, что ее автор владеет методологией и методикой современного научного педагогического исследования.

Список публикаций автора достаточно обширен, включает в себя 18 методических и исследовательских работ, соответствующих теме диссертационного исследования, 5 из которых опубликованы в ведущих рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Вместе с тем, хотелось бы прояснить одно замечание, которое, вероятно, будет снято в ходе публичной защиты:

1. Почему при многообразии методов интерактивного обучения ведущая роль в исследовании отдается именно кейс-технологии?

Сделанное замечание не снижает в целом положительного впечатления о диссертационном исследовании.

Представленный автореферат диссертации Е.С. Иванченко на тему «Педагогические условия становления экзистенциально значимых качеств личности курсантов образовательных организаций МВД России в процессе интерактивного обучения», свидетельствует о том, что работа соискателя является самостоятельным и завершенным научным исследованием.

Диссертационное исследование Иванченко Евгений Сергеевич «Педагогические условия становления экзистенциально значимых качеств личности курсантов образовательных организаций МВД России в процессе интерактивного обучения», – отвечает требованиям п.9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (с изменениями на 26 мая 2020 года), а ее автор, Иванченко Евгений Сергеевич, – заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор психологических наук, доцент,
профессор базовой кафедры Истории, педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»,

Е.В. Фалунина

20 мая 2022 г.



Контактные данные:

Фалунина Елена Васильевна, доцент, д.псих.н., профессор,

Тел.: +7-914-904-20-05

E-mail: falunina.elena@yandex.ru

ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «БрГУ»),

665709, Иркутская область, г. Братск, ул. Макаренко, 40