

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Иванченко Евгения Сергеевича на тему:  
«Педагогические условия становления экзистенциально значимых качеств личности курсантов образовательных организаций МВД России в процессе интерактивного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование выполнено на актуальную тему для педагогической науки и образовательной практики в целом, особенно для высшего образования системы МВД России. Готовность «молодого сотрудника полиции» к выбору, готовность к самоопределению и самоактуализации в условиях императива изменений становится важной характеристикой, определяющей успешность его дальнейшего жизненного пути, успешность дальнейшего выполнения оперативно-служебных задач, что подтверждает социальную значимость рецензируемого исследования Е.С. Иванченко. Автор под экзистенциально значимыми качествами личности понимает совокупность ее личностных и профессионально-значимых свойств, которые являются основой самоактуализации и личностного роста, что несомненно является важной характеристикой современного сотрудника правоохранительных органов.

Диссертационный аппарат исследования (цель, объект, предмет), представлен корректно, что демонстрирует исследовательскую культуру диссертанта. Сформулированная Е.С. Иванченко гипотеза исследования удовлетворяет требованиям, предъявляемым к этому методологическому компоненту (внутренне не противоречива, соответствует уровню педагогического знания, допускает проверку её правомочности, направлена на преодоление выдвинутых противоречий). Используемые в работе методы (теоретические, эмпирические, диагностические, формирующие,

статистические методы измерения и математической обработки полученных данных) позволяют провести исследования на современном научном уровне.

Анализ положений, выносимых на защиту, позволяет выявить научную новизну и теоретическую значимость, которая определяется конкретизацией базового понятия исследования, обоснованием диагностического комплекса, разработкой педагогических условий становления экзистенциально значимых качеств личности курсантов образовательных организаций МВД России в процессе интерактивного обучения.

Практическая значимость исследования особенно значима для образовательных организаций, находящихся в ведении МВД России, в виду того, что предложенные педагогические условия становления экзистенциально значимых качеств личности курсантов в процессе интерактивного обучения могут быть использованы для изменения стратегии оптимизации внедрения экзистенциально-гуманистического подхода в процесс профессиональной подготовки курсантов ведомственных образовательных организаций.

Судя по автореферату, диссертация Е.С. Иванченко обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, которые отражены в тексте автореферата, носит завершённый характер, достаточно полно отражает идею исследования и положения, выносимые на защиту. Список публикаций автора показывает его научный потенциал и даёт полное представление о содержании исследования.

Наряду с положительной оценкой результатов диссертационного исследования Е.С. Иванченко возникает ряд вопросов:

1. В диссертационной работе экспериментальной базой исследования послужили курсанты факультетов очной формы обучения Восточно-Сибирского института МВД России, осваивающие основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Возникает вопрос о том, возможно ли применение педагогических условий становления экзистенциально значимых качеств личности в процессе интерактивного обучения со слушателями на факультетах профессиональной

подготовки, переподготовки и повышения квалификации образовательных организаций МВД России, осваивающих основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации)? И если да, то почему это не нашло отражения в диссертационном исследовании?

Сказанное дает основание заключить, что диссертационное исследование Е.С. Иванченко «Педагогические условия становления экзистенциально значимых качеств личности курсантов образовательных организаций МВД России в процессе интерактивного обучения» соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (с изменениями на 26 мая 2020 года), а его автор Иванченко Евгений Сергеевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен: профессор кафедры физической подготовки ФГКОУ ВО «Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», кандидат педагогических наук, профессор  
20.05.2022 г.

В.А. Серебрянников

Подпись Виктора Анатольевича Серебрянникова заверяю, начальник ОДИР ФГКОУ ВО Д ВЮИ МВД России  
подполковник полиции



Т.С. Кожевникова

Почтовый адрес: 680020 г. Хабаровск, пер. Казарменный, 15, ФГКОУ ВО «Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Телефон: + 7 924 108 09 09

Email: sportdvui@mail.ru