

## **О Т З Ы В**

**на автореферат диссертации Бадашкеева Михаила Валерьевича  
«Личностно-профессиональное самоопределение учащихся в  
образовательной среде современной сельской школы», представленной  
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по  
специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и  
образования**

Диссертация М.В. Бадашкеева представляет собой многоплановое, завершённое исследование, посвящённое изучению психолого-педагогических основ развития личностно-профессионального самоопределения учащихся и выявлению организационно-педагогических условий осознанного выбора профессии старшеклассниками в образовательной среде современной сельской школы. Тема диссертации является весьма актуальной, так как до сих пор не издано ни одной научной работы, посвящённой комплексному исследованию проблемы выявления психолого-педагогических основ и разработки организационно-педагогических условий развития личностно-профессионального самоопределения старшеклассников к педагогической деятельности в образовательной среде современной сельской школы, а также их потенциального использования при реформировании отечественной системы образования.

Рецензируемая работа хорошо структурирована: цель, объект, предмет и задачи исследования представлены в логической последовательности; выводы и заключение обоснованы. Корректно сформулированный научный аппарат диссертации позволил, на наш взгляд, логично и системно раскрыть исследовательский замысел работы, провести глубокий научно-

теоретический анализ собранных научно-педагогических и психологических материалов, сделать обоснованные выводы и заключение.

Обширный философский, психологический, социологический, педагогический материал исследователь наполнил новым содержанием, сумев увидеть, проверить, обосновать и предложить новые приоритеты и позиции. То, как скомпонован материал, как он стройно и логично изложен, свидетельствует о компетентности автора, его умении отобрать наиболее существенные, имеющие значение для исследования, идеи и взгляды. Следует отметить хорошую общетеоретическую подготовку и профессиональную компетентность соискателя, позволившие ему справиться с задачами исследования и в результате доказать достоверность выдвинутой гипотезы, обоснованно представить положения, выносимые на защиту.

Обоснованность теоретических положений диссертации обусловлена методологическими основами исследования, включающими теории профессионального становления и личностно-профессиональной адаптации, концепции гуманистической теории самоактуализации и самореализации личности, принципы системно-деятельностного, личностно-ориентированного и синергетического подходов в процессе профессионального самоопределения старшеклассников. Автор с современных методологических позиций четко выделяет основные компоненты, влияющие на успешное развитие личностно-профессионального самоопределения учащихся в образовательной среде современной сельской школы, которые послужили ведущими структурными составляющими модели развития личностно-профессионального самоопределения старшеклассников сельских школ.

По справедливому утверждению М.В. Бадашкеева, особенностью современного подхода к оценке профориентационной деятельности общеобразовательной школы является системное видение процесса

профессионального становления и выделение целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность формирования готовности старшеклассников к личностно-профессиональному самоопределению. Это тем более актуально в последнее время, когда повсеместно наблюдается кризис в действенной психолого-педагогической помощи старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В контексте решения данной проблемы особую роль автор отводит расширению возможностей углубленного изучения отдельных учебных предметов за счет эффективного использования инновационных образовательных технологий; созданию условий для дифференциации содержания обучения через построение школьниками индивидуальных образовательных программ и т.д.

Представленная М.В. Бадашкеевым работа отличается необходимым уровнем научной новизны, заключающейся в том, что уточнены и конкретизированы сущность и содержание процесса личностно-профессионального самоопределения учащихся в образовательной среде современной сельской школы; разработана модель процесса личностно-профессионального самоопределения учащихся в образовательной среде сельской школы с обоснованием всех его структурных компонентов, критериев, уровней, функций, принципов и этапов реализации.

В связи со сказанным, особый интерес представляют педагогические условия, обеспечивающие процесс личностно-профессионального самоопределения старшеклассников в принятии осознанного решения в выборе профессиональной траектории с учетом своих способностей и возможностей, потребностей современного рынка труда и социально-экономического развития общества. Следует подчеркнуть, что раскрытие на концептуальной основе прогрессивных теорий формирования готовности старшеклассников к успешному личностно-профессиональному

самоопределению в отечественной педагогической науке дает современной теории и практике возможность проникнуться идеями развития системы профессиональной подготовки педагогических кадров. Эти вопросы на высоком научно-теоретическом уровне рассматриваются в рецензируемой диссертации.

Выполненное М.В. Бадашкеевым исследование характеризуется четкой логикой исходных теоретических положений, концептуальностью, высокой степенью разработанности научного аппарата, адекватностью методов и подходов цели исследования. К достоинствам диссертации следует отнести также основные научные результаты, которые обуславливают ее новизну, теоретическую и практическую значимость. Содержание автореферата свидетельствует о весьма высокой научно-исследовательской и специально-педагогической культуре соискателя, о выразительности и убедительности его языка изложения, литературно-оформительской грамотности.

Достоверность полученных результатов обеспечена обоснованностью избранного методологического подхода, правильным выбором критериев оценки деятельности, использованием комплекса методов исследования; логикой организации научно-исследовательского процесса, продуманной структурой диссертации, эффективностью внедрения в учебный процесс полученных результатов. Обширная база источников, обеспеченная широким спектром разнообразных материалов способствует проведению глубокого теоретического анализа проблемы, документальному обоснованию выводов и заключения диссертационного исследования.

В автореферате диссертации и в опубликованных работах по исследуемой теме полно и аргументировано отражены основные положения, научные идеи и результаты экспериментального исследования.

Резюмируя вышесказанное, отметим, что, диссертация Бадашкеева

Михаила Валерьевича «Личностно-профессиональное самоопределение учащихся в образовательной среде современной сельской школы» представляет собой завершённое самостоятельное актуальное исследование, отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составила Бекоева Марина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент межфакультетской кафедры педагогики и психологии, зам. декана по учебной работе факультета психологии и социологии ФБГОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова 362025, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 46 Тел: 8(8672)533478; 89188240931 E-mail: [bekoevamarina@mail.ru](mailto:bekoevamarina@mail.ru)



Подпись <u>Бекоевой М.И.</u>	_____
_____	заверяю
Начальник УКД СОГУ	_____
<u>Т.К. Созаева</u>	Т.К. Созаева