

## **Отзыв**

на автореферат диссертации Бадашкеева Михаила Валерьевича

«Личностно-профессиональное самоопределение учащихся в образовательной среде современной сельской школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность представленной работы не вызывает сомнений, поскольку сам факт острых общественных дискуссий о проблемах образования и попытки проведения реформы общеобразовательной и профессиональной системы образования свидетельствуют об остроте и нерешенности многих вопросов связанных с образованием.

Процесс становления личности человека по-другому личностное самоопределение предполагает, усвоение человеком общественно выработанного опыта, отношений к миру, социальных норм, ролей, функций; активную переработку этого общественного опыта самим человеком под углом зрения своих внутренних позиций; и выработку у себя как личности, собственного мировоззрения. Профессиональное самоопределение является частью личностного самоопределения, и включает в себя: выбор человеком профессии с учетом своих собственных возможностей и способностей; освоение правил и норм профессии; формирование трудовых навыков и умений; формирование и осознание себя как профессионала.

Автор в своей работе отмечает, что понятие «личностно-профессиональное самоопределение» многоаспектно, и общая точка зрения еще толькорабатывается. В этой связи обоснование темы исследования представляется вполне обоснованным.

Диссертация имеет четкую и логично выстроенную структуру, состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений. Автором раскрыта актуальность исследования,

Вводная часть диссертации содержит все необходимые компоненты научного исследования, в частности, обоснование актуальности, четкие формулировки объекта, предмета, цели, гипотез (основной и частных), задач и положений, выносимых на защиту. Также во введении формулируется научная новизна, теоретическая значимость, практическая значимость и достоверность полученных результатов.

Заслуживает внимания анализ существующих исследований по области личностно-профессионального самоопределения, в которых отражены основные подходы и концепции, раскрывающие изучаемую проблему. Комплексное изучение темы исследования, выработанная методологическая основа исследования (теория и практика), валидность измерительных материалов, реализация экспериментальной работы в условиях педагогической деятельности автора на всех этапах исследования, корректное применение методов статистической обработки данных, целенаправленная

опытно-экспериментальная работа обеспечивает достоверность и обоснованность результатов исследования.

Диссертантом выделены условия, обеспечивающие осознанный выбор профессии, которые включают в себя:

- 1) соответствие данного выбора профессиональным интересам сельского школьника;
- 2) представление о своих способностях и возможностях;
- 3) адекватная оценка своих способностей и возможностей.

Выявленные факторы, влияющие на личностно-профессиональное самоопределение, позволили автору выделить основные компоненты модели, способствующие повышению эффективности личностно-профессионального самоопределения сельских школьников. Практическая реализация представленной модели позволила более эффективно и адекватно реализовать образовательную политику, приблизить диагностический инструментарий к практике и определить перспективные направления по данной проблематике.

Автореферат диссертации М.В. Бадашкеева дает представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способным решать сложные научно-педагогические задачи. Использование целого комплекса методов подтверждает достоверность полученных результатов. Текст автореферата написан научным, с точки зрения педагогики, языком, содержит много интересных идей теоретического и практического характера.

Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну рецензируемого диссертационного исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение соискателем задач, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования М.В. Бадашкеева, считаем диссертацию «Личностно-профессиональное самоопределение учащихся в общеобразовательной среде современной сельской школы» отвечающую требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор диссертации Михаил Валерьевич Бадашкеев заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

3.12.2014 г.

З.З. Шахутова, к.п.н.,  
доцент кафедры педагогики и  
педагогических технологий  
Адыгейского государственного университета



Подпись Шахутовой З.З. заверяю  
Начальник управления кадров