

Сведения о научном руководителе

по диссертации Багадаевой Ольги Юрьевны на тему «Формирование стрессоустойчивости педагогов дошкольного образования на основе развития их универсальных компетенций», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Фамилия, имя, отчество	Голубчикова Марина Геннадьевна
Ученая степень (с указанием шифра специальности, по которой защищена диссертация и отрасли наук)	Кандидат педагогических наук (по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)
Ученое звание	Доцент
Домашний адрес с индексом	664528, Иркутская обл., р.п. Маркова, тер. Анисимова, пер. Калиновский, д. 17.
Телефон	8 914 925 01 22
Адрес личной электронной почты	mg2@bk.ru
Место основной работы (полное наименование организации, индекс и адрес)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» 664003, Сибирский федеральный округ, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Карла Маркса, д. 1
Занимаемая должность	Доцент кафедры педагогики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ»
Телефон, факс	+7 (3952) 201-904, факс: +7 (3952) 243-453
Адрес электронной почты	rector@isu.ru , pedagog.06@mail.ru
Сайт организации	https://isu.ru
Список основных публикаций, связанных с тематикой диссертации соискателя (в том числе в рецензируемых научных изданиях), за последние 5 лет	1. Local Educational Cluster As A Means Of Development Of Students' Training Independence (Локальный образовательный кластер как средство развития учебной самостоятельности студентов – будущих педагогов) // Revista ESPACIOS. Vol. 38 (Nº 49) Year 2017 (в соавторстве Харченко С.А., Никитина Е.А.) Скопус 2. Развитие личностно-профессиональных качеств будущих педагогов посредством квазипрофессиональной деятельности // Образование и наука: современные тренды. Коллективная монография. Сер. «Научно-методическая библиотека»/ гл. редактор

О.Н. Широков. Чебоксары, 2017. С. 98-110 (в соавторстве Миронова Т.П.).

3. Проблема стрессоустойчивости педагогов и ее решение в условиях непрерывного образования // Научная школа П. Я. Гальперина: история, современное состояние, перспективы развития: сборник тезисов / Под ред. Карабановой О.А., Бурменской Г.В., Захаровой Е.И. – Москва, 2-3 октября 2017 г. С. 186-194 с. (в соавторстве Багадаева О.Ю.).

4. Критерии стрессоустойчивости педагога с позиций деятельностного подхода // Педагогический имидж, 2017. № 4. С. 129-141 (в соавторстве Багадаева, О.Ю.) **ВАК**

5. The transformation of identity in ecological education: personal, interpersonal and professional aspects (Трансформация идентичности в экологическом образовании: личностный, межличностный и профессиональный аспекты)// E3S Web of Conferences. Innovative Technologies in Environmental Science and Education — ITESE-2019. С. 04019 (в соавторстве Суянова Г., Каримова М., Арпентьева М., Коломиец О.) **WoS, Скопус**

6. Проблема подготовки педагогов дошкольного образования к формированию самостоятельности детей // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: - Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 62. – Ч.4. С. 55 – 57. **ВАК**

7. Проектирование образовательных результатов студентов в области самостоятельного здоровьесбережения с позиции компетентностно-деятельностного подхода // Наука о человеке: гуманитарные исследования, 2019. №2 (36). С. 125-131. (в соавторстве Коробченко А.И.) **ВАК**

8. Теоретический анализ понятия «самостоятельность» в историческом и современном аспектах // Мир науки, культуры, образования, 2020. № 1 (80). С. 35-37. **ВАК**

9. Стрессоустойчивость педагога дошкольного образования // Человеческий капитал, 2021. № 5. С. 127-138. (в соавторстве Багадаева О.Ю., Арпентьева М.Р.) **ВАК**

10. Учебно-профессиональная самостоятельность и проблема стрессоустойчивости педагогов // Актуальные проблемы методологии педагогических и психологических исследований в образовании. Международная научно-практическая конференция 22-23 апреля 2021 года: сборник статей; под ред. д-ра пед. наук, профессора Е. В. Лопановой. – Омск: Изд-во ОмГА, 2021. – С 28-33.

11. Golubchikova M.G. Key Competencies in Pedagogical Activities (Ключевые компетенции в педагогической деятельности). In: Shakirova O.G., Bashkov O.V., Khusainov A.A. (eds) Current Problems and Ways of Industry Development: Equipment and Technologies.

	<p>Lecture Notes in Networks and Systems, vol 200. Springer, Cham. (в соавторстве Savina N.V., Lopanova E.V., Osadchuk O.L.) Скопус</p> <p>12. Ecological aspects of the education and resilience of preschool teachers (Экологические аспекты образования и стрессоустойчивости педагогов дошкольных учреждений) // E3S Web of conferences. - 2021. - Vol.184. № 09021. P. 1-12 URL: https://www.e3sconferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/60/e3sconf_tpacee2021_09021/e3sconf_tpacee2021_09021.html - Загл. с экрана. (Bagadaeva O. Y., Arpentieva M., Kamenskaya E.)</p>
--	--

*Сведения о коучинге МГОУ
руководителем к.и.р., доцент
И.Г. Голубчикова
заверяю: Генеральный секретарь
Рубцова И.Г.*

М.Г. Голубчикова

ФГБОУ ВО «ИГУ»
ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ
Специалист по кадрам
И.В. Соловьев



И.Г. Кудзыкина