

**В Диссертационный совет Д 212.022.11
на базе федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Бурятский государственный университет»**

**СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ
по диссертации**

Багадаевой Ольги Юрьевны

*«Формирование стрессоустойчивости педагогов дошкольного образования на
основе развития их универсальных компетенций»,*
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и
образования.

Полное наименование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Сокращенное наименование	ФГБОУ ВО КемГУ
Место нахождения, почтовый адрес	Россия, 650000, г. Кемерово, ул. Красная, 6.
Телефон	+7 (3842) 58-38-85, факс: +7 (3842) 58-38-85
Адрес электронной почты	rector@kemsu.ru
Ведомственная подчиненность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Официальный сайт	https://kemsu.ru
Полное наименование подразделения	Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики Института образования ФГБОУ ВО КемГУ
Сведения о руководителе ведущей организации: Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание	Просеков Александр Юрьевич, ректор ФГБОУ ВО КемГУ, доктор технических наук, профессор, член-корреспондент РАН
Ф.И.О., учёная степень, учёное звание сотрудника, составившего отзыв	Руднева Елена Леонидовна, заведующий кафедрой, доктор педагогических наук (13.00.01), профессор, зав. межвузовской кафедры общей и вузовской педагогики Института образования ФГБОУ ВО КемГУ

**Основные публикации сотрудников
межвузовской кафедры общей и вузовской педагогики Института
образования ФГБОУ ВО КемГУ по теме рассматриваемой
диссертации**

1. Kagakina E.A. Grigorenko N.N., Akhmetgaleeva Z.M. Discription of competency-based education in higher school and problems in goal setting when designing basic educational program // Vocational training some problems and contexts: Chelmskietowarzystwonaukowe. – Chel̄m, 2016. – P. 163-179.
2. Prosekov A.Yu., Morozova I.S., Kretsan Z.V. Case study of the formation of the operational component of the psychological readiness of university graduates to overcome difficult life situations in their future professional activities //European Journal of Contemporary Education. - 2021. - Т. 10. № 1. - P. 103-112.
3. Белогай К.Н. Особенности временной перспективы личности студентов с различным уровнем осознанной саморегуляции на этапах обучения в вузе/ К.Н. Белогай, И.С. Морозова, Е.А. Медовикова, Н.Ю. Сахарчук, Г.Г. Тупикина // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. - 2018. - Т. 8. № 5. - С. 57-72.
4. Губанова М. И. Формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями в процессе повышения квалификации / М.И. Губанова, Н.А. Максимова // Вестник Сургутского государственного педагогического университета .- 2019. - № 3 (60). - С. 207-212.
5. Губанова М.И. Веб-семинар как инструмент организации профессионального взаимодействия педагогов / М.И. Губанова, А.А. Давыденко // Педагогика и просвещение. - 2018. - № 4. - С. 1-8.
6. Губанова М.И. Оценка профессиональных затруднений и образовательных запросов как основа методического сопровождения деятельности педагогических коллективов школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях/ М.И. Губанова, А.А. Давыденко // Отечественная и зарубежная педагогика.- 2018. - Т. 2. № 2 (49). -С. 76-84.
7. Губанова М.И. Профессиональная компетентность педагогических кадров для инклюзивного образования: необходимость и возможности формирования / М.И. Губанова, Н.А. Максимова // Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Подготовка кадров для инновационной экономики на основе широкого внедрения передовых технологий: Материалы Международной научно-практической конференции (г. Кемерово, 11 апреля 2018 г.) . – Кемерово : КРИПО, 2018. - С. 30-33.
8. Иванов М.С. Индивидуальные представления об угрозах как фактор предпочтения стратегий личной безопасности / М.С. Иванов, А.В. Серый, М.С. Яницкий // Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности. - 2016. - № 6. - С. 48-56.
9. Кагакина Е.А. Обоснование индивидуализации и дифференциации формирования компетенций студентов в процессе обучения вузе/ Е.А. Кагакина // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. - 2012. № 3-1. - С. 96-99.

государственный профессионально-педагогический университет. – 2020. - С. 366-369.

20. Петунин О.В. Профессиональные затруднения педагога при внедрении ФГОС общего образования / О.В. Петунин // Современные проблемы науки и образования. - 2016. - № 1. - С. 40.

21. Петунин О.В. Субъектно-деятельностные образовательные технологии как средство достижения качественного образования / О.В. Петунин // Наука и мир. - 2019. - Т. 3. № 5 (69). - С. 42-46.

22. Шмырева Н.А. Концептуальные основания проектирования пространственно-образовательной среды в дошкольных образовательных организациях / Н.А. Шмырева, Г.Ю. Лопаткин // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. - 2021. - Т. 5. № 1 (17). - С. 52-62.

23. Касаткина Н.Э. Адаптации учащейся молодежи к процессам обучения и сохранения здоровья / Н.Э. Касаткина, Т.Н. Семенкова // Сибирский педагогический журнал. - 2011. - № 4. - С. 176-186.

24. Онтогенез. Адаптация. Здоровье. Образование: учебно-методический комплекс. Книга II. Психолого-физиологические и социально-педагогические подходы к формированию здоровьесберегающей среды в основной и средней школе: учебно-методическое пособие / ред. коллегия: Н.Э. Касаткина, О.Г. Красношлыкова, А.И. Федоров и др.; отв. ред. Э.М. Казин. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2011. – 695с.

25. Здоровьесберегающая деятельность в системе образования: теория и практика: учеб. пособие / Э.М. Казин, Н.Э. Касаткина, Е.Л. Руднева и др. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательство «Омега-Л», 2013. – 443 с.

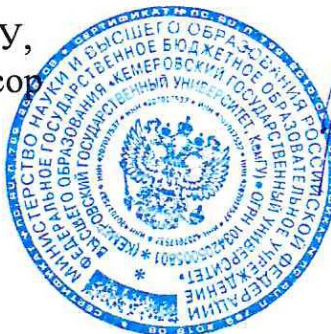
26. Здоровьесберегающая инфраструктура в системе образования: учебное пособие / Э.М. Казин, Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман и др., отв. ред.: Э.М. Казин, Н.Э. Касаткина. – М.: Издательство «Омега-Л», 2014. – 575 с.

27. Здоровьесберегающая инфраструктура в системе образования: учебное пособие / Э.М. Казин, Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман и др., отв. ред.: Э.М. Казин, Н.Э. Касаткина. – М.: Издательство «Омега-Л», 2014. – 575 с.

С опубликованными работами можно ознакомиться на сайте e-library по адресу: <https://elibrary.ru>

И.о. ректора ФГБОУ ВО КемГУ,
доктор физ.-мат. наук, профессор

«20» апреля 2022 г.



Ю. Н. Журавлев