

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Плотниковой Ирины Ивановны «Опережающий подход к учебной деятельности в физическом воспитании учащихся начальной школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность рассматриваемого диссертационного исследования обусловлена происходящими преобразованиями в экономической, политической, социальной сферах российской жизни, выдвинувшими ряд проблем перед всеми социальными институтами, в том числе и перед системой школьного образования. Одна из них связана с требованием разработки и внедрением принципиально новых образовательных стандартов, обеспечивающих его практическую направленность. Приоритетной целью школьного образования, в том числе и по физической культуре, вместо простой передачи знаний, умений и навыков от учителя к ученику становится развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения.

Реагируя на новые требования, И.И. Плотникова разработала и представила к защите рабочую программу по физическому воспитанию, направленную на опережающее развитие физических качеств в единстве сопряженной взаимосвязи с развивающим обучением двигательным умениям и навыкам учащихся начальной школы.

В автореферате четко сформулированы цель, задачи, объект и предмет исследования, освещены методы и теоретико-методологическая база исследования, показана научная и практическая значимость работы.

Научная новизна выполненного исследования состоит в том, что автором методологически и теоретически обоснована инновационная технология учебно-воспитательного процесса по физической культуре в начальной школе, основу которой составляют учебно-тренировочные модули, представляющие собой компоненты теории деятельности в формировании физической культуры личности учащегося, его творчества и самостоятельности в процессе уроков.

Теоретическая значимость проведенного И.И. Плотниковой исследования заключается в том, что соискателем выявлены теоретические и организационно-методологические основы физического воспитания учащихся начальной школы. Для достижения целей стимулируемого развития двигательных способностей учащихся на уроках физической культуры автором использовался модульный вариант планирования учебного материала по физической культуре на основе теории развивающего обучения.

Практическая значимость работы И.И. Плотниковой также не вызывает сомнения, поскольку большая часть ее выводов и положений нашли

практическое применение в школьном образовании. Крайне важно, на наш взгляд, что материалы диссертации могут применяться при подготовке специалистов по физической культуре в средних и высших профессиональных образовательных учреждениях. Кроме того, опережающий подход к развитию двигательных способностей детей начальных классов может быть использован в детско-юношеских спортивных школах в учебно-тренировочном процессе на этапе начальной подготовки.

Изложенные положения, которые автор выносит на защиту, позволяют достаточно полно представить вклад Плотниковой И.И. в современную педагогическую науку.

Из автореферата видно, что исследование проводилось в довольно продолжительный период, результаты исследования обсуждались научным и профессиональным сообществом на совещаниях, конференциях, в многочисленных публикациях.

Достоверность результатов и обоснованность полученных данных подтверждаются выбором адекватных поставленным задачам методов исследования; большим объемом фактического материала, его адекватным анализом и интерпретацией; корректной математико-статистической обработкой полученных данных.

Автореферат изложен грамотным, научным языком. В автореферате приводится достаточное количество наглядного материала, отражающего основное содержание диссертационной работы.

Вместе с тем, необходимо отметить, на наш взгляд, перегруженность диссертационного исследования статистическими материалами, что не влияет на общую положительную оценку представленного научного труда.

Заключение. Диссертация Плотниковой Ирины Ивановны «Опережающий подход к учебной деятельности в физическом воспитании учащихся начальной школы» имеет выраженные признаки актуальности, научной, теоретической и практической значимости.

Работа соответствует требованиям Положения ВАК Министерства образования и науки РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, а соискатель Плотникова Ирина Ивановна заслуживает присуждения искомой степени.

Заместитель ректора - директор  
института физической культуры и спорта  
Тольяттинского государственного  
университета, д.п.н., профессор кафедры  
адаптивной физической культуры

*В.Ф.*

В.Ф. Балашова



Подпись Балашовой В.Ф. заверяю.



20\_\_ г.