

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Плотниковой Ирины Ивановны «Опережающий подход к учебной деятельности в физическом воспитании учащихся начальной школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Актуальность исследования Плотниковой Ирины Ивановны обусловлена тем, что одной из ключевых проблем развития современного общества и системы общегосударственного образования, в первую очередь, является существенный перенос акцентов с интересов государства в целом на интересы личности отдельного человека. Успешное решение задач перестройки системы физического воспитания морально и физически здорового подрастающего поколения требует теоретического и методологического обоснования и разработки новых подходов в теории и практике преподавания физической культуры.

Цель и задачи исследования сформулированы автором четко и корректно. Автором профессионально подобран обширный комплекс методов, соответствующий задачам исследования. Логика изложения работы достаточно ясная.

Новизна исследования заключается в том, что теоретически обоснованы, экспериментально подтверждены и введены в научный понятийный аппарат в области формирования физкультурно-образовательного компонента на основе теории учебной деятельности ряд новых категорий, в частности опережающий подход в физическом воспитании учащихся начальной школы. Диссертационное исследование показало эффективность разработанной методики формирования навыков физкультурно-образовательного компонента на основе теории учебной деятельности у учащихся младшего школьного возраста в процессе проведения уроков физической культуры. Результативность данной методики обусловлено адекватными подходами, ориентированными на индивидуальные особенности учащихся данного возраста и учитывающими основные мотивы, стремления и качества личности.

Основные теоретические и практические результаты диссертационного исследования внедрены в учебный процесс и могут быть использованы в воспитательно-образовательном процессе начальной школы. Автореферат и научные публикации достаточно полно отражают основные положения и выводы исследования.

Ознакомление с авторефератом И.И. Плотниковой позволяет заключить, что работа выполнена на актуальную тему, представляет собой законченное исследование и соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а соискатель достоин присуждения искомой степени по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Директор института физической культуры
и спорта Владимирского государственного
университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
кандидат педагогических наук, доцент

Подпись Гадалова А.В. заверяю
Начальник отдела кадров
Адрес: 600000, г. Владимир,
Ул. Горького, 87, ВлГУ
Тел. 8(4922) 47-76-13



Гадалов А.В.

Малахова М.М.

28 ноября 2014 г.