

ОТЗЫВ

Пашковой Н.В. на автореферат Плотниковой Ирины Ивановны «Опережающий подход к учебной деятельности в физическом воспитании учащихся начальной школы», планируемую к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Тема исследования затрагивает вопросы физического воспитания младших школьников и отвечает социальным запросам, потребностям науки, интересам практики, поскольку это предметное пространство ещё было и остается чрезвычайно важным для российской педагогической науки. По сути, автор пытается обосновать методологические и теоретические основы содержания, принципов и технологий преподавания физической культуры в младших классах, а также проанализировать закономерности личностного развития школьников.

Сама постановка проблемы, попытка рассмотреть эти сложные вопросы в тесной взаимосвязи, предложение своего нестандартного подхода к её решению – в этом видится научная новизна исследования.

Структура автореферата дает возможность проследить логику разработки концептуальных и технологических направлений организации опережающего подхода в единстве сопряженной взаимосвязи с развивающим обучением в физическом воспитании учащихся начальной школы. Данная технология включает в себя основные структурные составляющие: теоретические основы физкультурного образования в современной школе, роль и место учебного предмета «физическая культура», программно-методическое обеспечение его преподавания, особенности развития у детей творческого опыта по средствам решения познавательных задач. Особого внимания заслуживает изучение проблемы подготовки младших школьников к формированию личностных качеств на основе отношений, возникающих в учебном труде в области физической культуры.

В связи с этим в современных условиях актуальными становятся исследования, направленные на перестройку системы физического воспитания, которая должна опираться на развивающее обучение. На этом основании следует признать, что рецензируемое диссертационное исследование является своевременным и актуальным.

Научные положения и обоснованность указывают на значимость представленной работы. Цель, предмет и гипотеза исследования сформулированы понятно. Среди задач исследования также даются неперенные составляющие любого исследования. Научно-методологический уровень используемых методик не вызывает сомнений. В качестве достоинства исследования следует отметить обширный теоретический материал по раскрываемой проблеме, адекватный подбор современных методов исследования, репрезентативную выборку испытуемых, трёхлетний педагогический эксперимент, логику выдвинутой гипотезы и построение экспериментальной работы. Автору удалось получить ряд научных результатов, которые имеют важное значение для теории и методики преподавания физической культуры в начальной школе.

Самой высокой оценки заслуживает экспериментальная часть, направленная на диагностику сформированности степени обученности техническим действиям в мини-футболе, повышению показателей физического развития и подготовленности детей более высокому уровню кратковременной памяти и умственной работоспособности. В работе дан подробный анализ полученных данных.

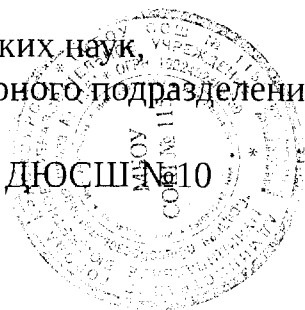
В целом автореферат Плотниковой И. И. на тему «Опережающий подход к учебной деятельности в физическом воспитании учащихся начальной школы» отражает суть научной работы. Результаты исследования в достаточном объеме (всего 14 публикаций) опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК (всего 5 работ) и апробированы на конференциях разного уровня. Кроме того, соискатель является автором двух монографий.

Необходимо отметить, что диссертант справился с поставленными в работе задачами, которые полностью подтвердили выдвинутую им гипотезу исследования. Научное исследование выполнено на должном теоретическом и практическом уровне. Результаты исследования внедрены в учебный процесс и практику ряда общеобразовательных школ городов Иркутска, Улан-Удэ и ДЮСШ г. Усть-Илимска, о чем свидетельствуют соответствующие акты внедрения и публикации в реферируемых журналах ВАК.

Заключение. Диссертационная работа Плотниковой И. И., выполненная на актуальную тему, является законченным самостоятельным научно-исследовательским трудом, содержащим теоретико-методологическое обоснование преподавания образовательного компонента физической культуры в начальной школе, которое не вызывает сомнения. Полученные результаты исследования представляют, как научный, так и практический интерес, позволяют дополнить теоретические знания специалистов в области физической культуры. Принципиальных замечаний по рецензируемому автореферату диссертации нет.

Считаю, что диссертационное исследование Плотниковой Ирины Ивановны является законченным, отвечает требованиям, предъявляемым ВАК Минобрнауки Российской Федерации к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а соискатель достоин присуждения искомой степени по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Кандидат педагогических наук,
руководитель структурного подразделения
МБОУ СОШ №115,
тренер-преподаватель ДЮСШ №10



Handwritten signature

Пашкова Н.В.