

ОТЗЫВ

На автореферат диссертации Гартунг Стеллы Рудольфовны на тему: «Ситуативно-речевая репрезентация Некомпетентности в русском и английском языках», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка

Диссертационное исследование Гартунг Стеллы Рудольфовны представляется весьма актуальным для сегодняшнего общества в целом и лингвистической науки в частности. Данная работа посвящена комплексному исследованию категорий *Некомпетентность* и *Incompetence*, которые становятся всё более значимыми в современном мире.

Актуальность темы в широком смысле обусловлена интересом к получению новых знаний о понятийных категориях и уточнением процедур их анализа.

Научная новизна предпринятого исследования заключается в системности предоставления моделей выражения изучаемых категорий в речи. Кроме того, впервые был проведён комплексный языковой анализ категорий, позволивший сформировать модели ситуативно-речевой репрезентации категорий *Некомпетентность* и *Incompetence*.

Структурно диссертация построена по классическому принципу: теоретическая и исследовательские главы, с выводами по каждой главе, а также введение, заключение и список литературы.

Во введении определяются актуальность работы, объект исследования, цели и задачи, приводятся методы, выносятся основные положения на защиту.

В первой главе «Теоретические и методологические основы изучения категорий *Некомпетентность* и *Incompetence*» автор излагает теоретические основы исследования. В главе приведены возможные подходы к изучению категорий, а также дана оценка процедурам дефиниционного, корпусного и коммуникативного анализа как основных методов исследования в дальнейшем.

Вторая глава «Категоризация *Некомпетентности* в русском языке» посвящена анализу категории *Некомпетентность*: выделена её компонентная структура, лексический состав и уровневое строение, а также основные признаки. Помимо дефиниций, проанализированы тексты, позволившие вычлнить модели речевых ситуаций, в которых проявляется некомпетентность.

В третьей главе «Категоризация *Incompetence* в английском языке» автор аналогично описывает структуру и репрезентацию категории *Incompetence* и

приводит её особенности. Проведено сравнение сходств и различий категоризации феномена некомпетентности в русском и английском языках.

Судя по содержанию автореферата, представленное на защиту междисциплинарное исследование, выполненное в русле современной когнитивистики, корпусной лингвистики и коммуникативистики, не только ставит перед собой разнообразные амбициозные концептуальные и прагматические цели (о чем свидетельствуют положения, выносимые на защиту), но и успешно достигает их. Валидность выводов, полученных диссертантом, обеспечивается также обширным пластом эмпирических данных, представленных данными корпусов НКРЯ, СОСА, iWeb, текстами различных тематик и жанров в печатных и электронных изданиях СМИ, материалами Интернет-блогов и форумов, а также скриптами теле- и Интернет-передач (всего более 400 текстов/фрагментов текстов). О масштабах проделанной работы свидетельствует и темпоральный охват анализируемого корпуса (период с сентября 2017 г. по август 2021 г.). Кроме того, стоит отметить проведение автором не только анализа речевых ситуаций в двух языках, но и выделение моделей этих ситуаций, возможных паттернов поведения коммуникантов и коммуникативных барьеров, ведущих к коммуникативной неудаче.

Значимость рецензируемого автореферата диссертационной работы заключается в том, что полученные данные могут послужить теоретическим и практическим материалом в разработке курсов когнитивной лингвистики, коммуникативной лингвистики и речевого поведения.

В качестве пожелания, хотелось бы отметить, что исследование, судя по данным автореферата, все-таки проводится на материале именно британского варианта английского языка, и, следовательно, целесообразнее, по моему мнению, было указать это в названии или четко обозначить сразу во введении работы. Однако, тот факт, что работа проводится только на британском варианте английского языка открывает перспективы дальнейшего исследования заявленных категорий на материале американского варианта.

В целом, необходимо подчеркнуть, что автореферат Гартунг С.Р. свободен от принципиальных недостатков, а его автор показал себя как состоявшийся многогранный исследователь, демонстрирующий умения синтезировать неоднозначный теоретический и практический материал и приходиться к уникальным самостоятельным выводам, большинство из которых подкреплены статистическими данными и представлены графически.

В силу всего вышесказанного можно с уверенностью сказать, что, судя по автореферату и списку публикаций по теме, диссертационное исследование Гартунг Стеллы Рудольфовны на тему «Ситуативно-речевая репрезентация

Некомпетентности в русском и английском языках», представленное к защите по специальности 10.02.19 – Теория языка на соискание ученой степени кандидата филологических наук, отвечает требованиям действующего Положения о присуждении ученых степеней, и его автор, Гартунг Стелла Рудольфовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата филологических наук по указанной специальности.

Против включения персональных данных, содержащихся в отзыве, в документы, связанные с защитой настоящей диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Лебедева Ирина Леонидовна
кандидат филологических наук, 10.02.04.,
доцент,
доцент кафедры теории преподавания,
ученый секретарь диссертационного совета МГУ.059.3 (МГУ.10.07),
Факультет иностранных языков и регионоведения
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.
Ломоносова»;

119991, Российская Федерация, Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 13
(IV гуманитарный корпус);

Раб. тел. +7 (495) 734-03-22;

Раб. электронная почта dean@ffl.msu.ru; сайт <http://www.ffl.msu.ru/>

Личный моб. 89151070019

Личная электронная почта lebedevamsu@yandex.ru



16 СЕНТЯБРЯ 2022