

В диссертационный совет
Д.24.2.279.02, при ФГБОУ ВО
«Бурятский государственный
университет имени Доржи Банзарова»

Отзыв

на автореферат диссертационной работы
Барановой Натальи Сергеевны
на тему «Социальные условия, факторы и особенности
функционирования школ с низкими результатами обучения в
современном российском регионе (на материалах Иркутской области)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата социологических
наук по специальности 5.4.4 – Социальная структура, социальные институты
и процессы.

Национальный проект «Образование» ставит перед системой образования ключевую задачу – обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В Российской Федерации впервые категория «школы с низкими результатами обучения» была определена в 2020 году в соответствии с методикой, разработанной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). По данным Рособрнадзора на 2024 год в России 95 школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). Актуальность выявления условий, факторов и особенностей функционирования школ с низкими результатами обучения и проблем повышения качества образования в ШНОР связана с необходимостью уменьшения разброса в результатах между «слабыми» и «сильными» школами, преодоления факторов неравенства в предоставлении образовательных возможностей всем обучающимся для достижения высоких результатов, несмотря на условия, в которых его школа реализует образовательную программу.

Теоретическая значимость работы заключается в уточнении понятия

содержательной классификация факторов возникновения низких результатов обучения школьников.

Научная новизна работы заключается в том, что автор разработал теоретико-методические положения и практические рекомендации по повышению качества общего образования и формированию резильентности современной школы.

Результаты работы были доложены на 4 Международных и 8 Всероссийских научно-практических конференциях, достаточно полно изложены в 19 статьях, из которых 4 опубликованы в журналах, включенных перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Заслуживает отдельного внимания разработанная авторская техника социологического исследования школ с низкими образовательными результатами с участием акторов образовательного процесса и экспертного сообщества.

Несмотря на вышесказанное, автореферат вызывает некоторые вопросы, по которым хотелось бы получить уточнения.

На наш взгляд, алгоритм анализа региональной ресурсной среды повышения качества общего образования и формирования резильентности современной школы автору желательно было бы изобразить графически в виде блок-схемы.

Тем не менее данное замечание не снижает общей положительной оценки проведенного соискателем исследования и не уменьшает практическую значимость и научную ценность диссертации.

Диссертация Барановой Натальи Сергеевны на тему «Социальные условия, факторы и особенности функционирования школ с низкими результатами обучения в современном российском регионе (на материалах Иркутской области)» является самостоятельной, завершенной научно-

Диссертационная работа полностью соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (постановление Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013г.) для диссертаций, представленных на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4 – Социальная структура, социальные институты и процессы, а ее автор Баранова Наталья Сергеевна заслуживает ученой степени кандидата социологических наук.

[Signature]

В.В. Рокотянская

ФИО полностью: Рокотянская Виолетта Валерьевна
Адрес: 127434, г. Москва, ул. Тимирязевская, 49.
E-mail: rokotyanskaya@rgau-msha.ru
Тел.: +7 (926) 891-72-61

