

«Утверждаю»

Ректор БГУ

С.В. Калмыков

« 18 » апреля 2014 г.



Отчет о самообследовании

ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» (БГУ)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1. Организационно-правовое обеспечение

Бурятский государственный университет является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, находящимся в федеральном подчинении.

Учредителем является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки РФ.

Университет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71, другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации.

Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Республики Бурятия, органов местного самоуправления и Уставом, утверждённым ректором ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» и приказом МОиН РФ от 27.05.2011 г. Устав принят конференцией научно-педагогических, представителей других категорий работников и обучающихся Бурятского государственного университета «20» января 2011 г.

Основными локальными актами, регламентирующими деятельность Университета, являются:

- Устав ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» (БГУ);
- Правила внутреннего трудового распорядка БГУ;
- Положение об Ученом совете;
- Коллективный договор;
- Положение об оплате труда работников Университета;
- Положение о стипендиальном обеспечении;
- Правила внутреннего распорядка в общежитиях Университета;
- Положение о процедуре выборов ректора Университета;
- Положение об организации и проведении конкурсного отбора при замещении должностей научно-педагогических работников в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;
- Положение о порядке выборов заведующего кафедрой Бурятского государственного университета;
- Положение о порядке выборов директора института /декана факультета Бурятского государственного университета;
- Положение о контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;

– Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;

– Регламент заключения договоров;

– Решения Ученого совета Университета;

– Приказы и распоряжения ректора Университета.

Юридический адрес: 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, д. 24 «а».

Университет осуществляет образовательную деятельность в сферах среднего, высшего, послевузовского и соответствующего дополнительного профессионального образования на основании лицензии Минобрнауки России от 08.08.2011г. № 001743 (учетная серия ААА, регистрационный № 1675) с приложениями (бессрочный срок действия). Контрольные нормативы, установленные лицензией, выполняются. Обеспеченность обязательной учебной и учебно-методической литературой учащихся информационно-библиотечными ресурсами соответствует требованиям. Имеется свидетельство о государственной аккредитации № 001302, рег. №1289 от 23.12.2011 г., срок действия – до 23.12.2017 г.

Агинский филиал (пос. Агинское Забайкальского края) создан по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2004 г. № 118 и реализует программы высшего и среднего профессионального образования в течение трёх лет с последующим обучением в образовательном учреждении высшего профессионального образования, структурным подразделением которого является данный филиал, на основании лицензии Минобрнауки России от 08.08.2011 г. №001743 (учетная серия ААА, регистрационный № 1675) с приложениями 2,1, 2.2 и 2.3 (бессрочный срок действия). Образовательная деятельность Агинского филиала БГУ самостоятельно направляется на лицензионную и аккредитационную экспертизы.

Боханский филиал Университета (пос. Бохан Иркутской области) создан по приказу Министерства образования Российской Федерации от «16» ноября 1999 г. № 899 и реализует программы высшего и среднего профессионального образования в течение трёх лет с последующим обучением в образовательном учреждении высшего профессионального образования, структурным подразделением которого является данный филиал, на основании лицензии Минобрнауки России от 08.08.2011 г. №001743 (учетная серия ААА, регистрационный № 1675) с приложениями 3,1, 3.2 и 3.3 (бессрочный срок действия).

Организационной основой реализации профессионально-образовательных программ служат государственные и федеральные государственные образовательные стандарты среднего и высшего профессионального образования. В соответствии с требованиями стандартов для всех направлений подготовки и специальностей, предусмотренных лицензией университета, разработаны и утверждены учебные планы, рабочие программы, графики учебного процесса. Учебно-методическая документация вошла в учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам. Имеются электронные версии УМК. Университет действует в полном соответствии с российским законодательством, аккредитационные требования и лицензионные нормативы соблюдаются.

2. Миссия университета

Миссия Бурятского государственного университета – научное, образовательное, инновационное, технологическое и кадровое обеспечение реализации государственной политики России путем организации инновационной образовательной системы подготовки конкурентоспособных кадров нового поколения и научных знаний, воплощенных в технико-технологические, организационно-управленческие и социокультурные решения.

Важнейший приоритет университета – стремление к воспитанию свободно и широко мыслящей творческой личности, способной самостоятельно принимать научные и мировоззренческие решения. Сохраняя верность традициям предшественников, коллектив университета активно развивает современные подходы и методы во всех сферах деятельности, укрепляя свой статус в российском и международном научно-образовательном пространстве.

БГУ видит свою миссию в сохранении и приумножении духовных ценностей человечества, в получении и распространении передовых знаний и информации, в опережающей подготовке интеллектуальной элиты общества на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов.

Современный университет призван:

- расширять свое коммуникативное пространство и поддерживать внутри него междисциплинарный и межкультурный диалог, вовлекая все новых участников и обеспечивая их навыками критического осмысления и коммуникативной компетентности;
- развивать методологию междисциплинарных исследований и предоставлять всем агентам образовательного поля равные возможности участия в таких исследованиях;
- формировать у агентов образовательного поля социальные установки, обеспечивающие готовность к новаторству, обеспечивать их знаниями, умениями и навыками, способствующими поиску новых нестандартных решений неопределенных ситуаций.

3. Система управления Университетом

3.1. Организационная структура Университета

Ректорат

Ректор

Калмыков Степан Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, депутат Народного Хурала Республики Бурятия, почётный консул Республики Корея в Республике Бурятия.

Тел. 8-3012-21-15-80, e-mail: rector@bsu.ru

Проректор по учебной работе

Чимитова Джамиля Кимовна, доктор исторических наук, доцент. Тел. 8-3012-55-96-81, e-mail: chimitova.dk@mail.ru

Проректор по научно-исследовательской работе

Шаранхаев Иван Константинович, кандидат физико-математических наук, доцент. Тел. 8-3012-21-16-91, e-mail: goran5@mail.ru

Проректор по социальной политике и воспитательной работе

Козулин Андрей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент. Тел. 8-3012-21-15-86, e-mail: kozulin_a@mail.ru

Проректор по административно-хозяйственной работе

Шаргаев Александр Гармаевич, кандидат педагогических наук, доцент. Тел. 8-3012-21-25-00, e-mail: ahch.bsu@mail.ru

Ученый секретарь

Паликова Татьяна Вадимовна, доктор исторических наук, доцент. Тел. 8-3012-21-15-80, e-mail: palikova@mail.ru

3.2. Ученый совет

Ученый совет ФГБОУ ВПО БГУ является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Ученый совет самостоятельно решает вопросы, относящиеся к его ведению в соответствии с

действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Университета. Ученый совет работает под руководством ректора Университета, который по должности является его Председателем. Решения Ученого совета являются обязательными для всех работников Университета и обучающихся.

Ученый совет обеспечивает решение следующих задач:

- а) формирует миссию Университета и определяет основные направления развития Университета;
- б) устанавливает общие принципы организации и ведения Университетом образовательной деятельности, фундаментальных и прикладных научных исследований, воспитательной работы в Университете.

Структура

В состав Ученого совета по должности входят ректор, проректоры, а также по решению Ученого совета директора институтов, директор колледжа, деканы факультетов; другие члены Ученого совета избираются на конференции Университета тайным голосованием. Действующий Ученый совет вправе рекомендовать на конференции Университета кандидатуры для избрания в состав Ученого совета.

Количество членов Ученого совета, нормы представительства в Ученом совете от структурных подразделений Университета и обучающихся, порядок выдвижения кандидатур и избрания в члены Ученого совета определяются действующим составом Ученого совета (число не должно превышать 65 человек).

Ученый совет проводит свои заседания по ежегодно утверждаемым планам, как правило, не реже одного раза в два месяца. В период летних каникул заседания Ученого совета могут не проводиться.

3.3. Общеуниверситетские подразделения

В общеуниверситетские подразделения ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» входят утвержденные ректором структурные подразделения Университета, выполняющие документационное, правовое, финансовое, учебно-методическое, информационное и прочее вспомогательное обеспечение.

- Общий отдел
- Отдел кадров
- Управление бухгалтерского учета и финансового контроля
- Планово-финансовое управление
- Административно-правовое управление
- Учебно-методическое управление
- Управление довузовской подготовки
- Институт непрерывного образования
- Научно-исследовательская часть
- Отдел дистанционных технологий в образовании
- Отдел статистики и учета контингента студентов
- Отдел аспирантуры и докторантуры
- Отдел интернатуры и ординатуры
- Научная библиотека
- Издательство
- Отдел международных связей

- Отдел воспитательной и социальной работы
- Управление по делам ГО ЧС и мобилизационной подготовке
- Административно-хозяйственная часть
- Отдел капитального строительства
- Здравпункт
- Спортклуб

3.4. Кафедры и институты

В настоящее время образовательный процесс в ФГБОУ ВПО БГУ ведется на семи факультетах и в шести институтах. Кроме этого, в университете работает 6 общеуниверситетских кафедр, а также научно-исследовательские институты и центры.

Общеуниверситетские кафедры (кафедра философии, кафедра педагогики, кафедра политологии и социологии, кафедра восточных языков, кафедра иностранных языков естественно-научного направления, кафедра иностранных языков филологического направления).

Биолого-географический факультет (БГФ) (кафедра ботаники, кафедра зоологии и экологии, кафедра физической географии, кафедра экономической и социальной географии, кафедра землепользования и земельного кадастра).

Исторический факультет (ИФ) (кафедра всеобщей и отечественной истории, кафедра истории Бурятии, кафедра религиоведения и теологии).

Социально-психологический факультет (СПФ) (кафедра теории социальной работы, кафедра общей и социальной психологии, кафедра возрастной и педагогической психологии).

Факультет физической культуры, спорта и туризма (ФФКСиТ) (кафедра теории физической культуры, кафедра спортивных дисциплин, кафедра спортивного менеджмента и туризма).

Физико-технический факультет (ФТФ) (кафедра общей физики, кафедра экспериментальной и космической физики, кафедра вычислительной техники и информатики, кафедра машиноведения).

Химический факультет (ХФ) (кафедра неорганической и органической химии, кафедра общей и аналитической химии, кафедра геологии).

Юридический факультет (ЮФ) (кафедра теории и истории права и государства, кафедра гражданского права и гражданского процесса, кафедра уголовного права и криминологии, кафедра уголовного процесса, кафедра конституционного, административного и муниципального права, кафедра международного права и международных отношений).

Институты

Восточный институт (ВИ) (кафедра филологии стран Центральной Азии, кафедра филологии стран Дальнего Востока, кафедра истории и регионоведения стран Азии, кафедра бурятской литературы, кафедра бурятского языка и методики преподавания, кафедра языков коренных народов Сибири).

Институт математики и информатики (ИМИ) (кафедра алгебры и математического анализа, кафедра геометрии и методики преподавания математики, кафедра прикладной математики, кафедра информационных технологий).

Институт филологии и массовых коммуникаций (ИФМК) (кафедра перевода и межкультурной коммуникации, кафедра английского языка, кафедра английской филологии, кафедра немецкого и французского языков, кафедра русского языка и общего языкознания, кафедра русской и зарубежной литературы, кафедра журналистики и рекламы).

Институт экономики и управления (ИЭУ) (кафедра экономики, кафедра экономической теории, кафедра государственного и муниципального управления).

Педагогический институт (ПИ) (кафедра филологии и методики преподавания, кафедра педагогики начального и дошкольного образования, кафедра методики преподавания гуманитарных дисциплин, кафедра психологии детства, кафедра профессионального обучения и математики).

Медицинский институт (МИ) (кафедра фармакологии и традиционной медицины, кафедра общей патологии человека, кафедра госпитальной хирургии, кафедра факультетской хирургии, кафедра инфекционных болезней, кафедра терапии, кафедра акушерства и гинекологии с курсом педиатрии, кафедра спортивной медицины, кафедра общественного здоровья и здравоохранения, кафедра анатомии и физиологии человека, кафедра фармации, кафедра последипломного обучения).

3.5. Научно-исследовательские институты, центры и лаборатории

Институты

- Институт Внутренней Азии
- Институт экономических исследований

Центры

- Ботанический сад
- Инновационно-образовательный центр космических услуг
- Научно-образовательный и инновационный центр системных исследований и автоматизации
- Научный гербарий

- Российско-китайский центр социальных исследований
- Центр информационных систем
- Центр изучения шаманизма
- Центр монголоведных исследований
- Центр правового обеспечения взаимодействия РФ со странами АТР
- Центр социально-политических исследований «Альтернатива»
- Центр тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку

Лаборатории

- Брендинга
- Инновационных технологий в образовании
- Инновационных технологий подготовки спортсменов
- Социальной стратификации
- Физики наносистем
- Физики плазмы и плазменных технологий
- Химии природных систем
- Молекулярной биологии и биотехнологии
- Этнопсихологии
- Этнопедагогике

- Школьного регионального образования
- Предшкольного образования
- Криминалистическая

3.6. Филиалы

Агинский филиал (АФ)

В настоящее время филиал является ведущим образовательным центром в области профессиональной подготовки специалистов высшей квалификации, сохраняя при этом лучшие университетские традиции, считает стратегической целью укрепление своей роли как центра образования, науки и культуры на территории Агинского Бурятского округа.

Миссия:

- удовлетворение потребностей Забайкальского края и Республики Бурятия в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- развитие научного потенциала и повышение качества подготовки специалистов путем привлечения к учебному процессу научно-педагогических работников из Республики Бурятия, Забайкальского края, других регионов Российской Федерации и зарубежных стран;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- использование в учебном процессе современных образовательных технологий;
- использование в учебном процессе достижений и опыта, накопленных в области образования и науки в Республике Бурятия и Забайкальском крае;

- содействие изучению языков, сохранению и взаимообогащению национальных культур, исторических и национальных традиций народов, проживающих на территории Республики Бурятия и Забайкальского края;
- оказание платных образовательных услуг, осуществление иных видов предпринимательской деятельности, не запрещенных законодательством РФ, направленных на достижение уставных целей и укрепление материально-технической базы, социальной защищенности обучающихся, преподавателей и сотрудников, а также улучшение учебно-научной деятельности.

Боханский филиал (БФ)

Боханский филиал Бурятского государственного университета на сегодняшний день является ведущим образовательным, научным, культурным и спортивным центром Усть-Ордынского Бурятского округа.

Миссия:

- удовлетворение потребностей Иркутской области и Республики Бурятия в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- развитие научного потенциала и повышение качества подготовки специалистов путем привлечения к учебному процессу научно-педагогических работников из Республики Бурятия, Иркутской области, других регионов Российской Федерации и зарубежных стран;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- использование в учебном процессе современных образовательных технологий;
- использование в учебном процессе достижений и опыта, накопленных в области образования и науки в Республике Бурятия и Иркутской области;

- содействие изучению языков, сохранению и взаимообогащению национальных культур, исторических и национальных традиций народов, проживающих на территории Республики Бурятия и Иркутской области;

- оказание платных образовательных услуг, осуществление иных видов предпринимательской деятельности, не запрещенных законодательством РФ, направленных на достижение уставных целей и на укрепление материально-технической базы, социальной защищенности обучающихся, преподавателей и сотрудников, а также улучшение учебно-научной деятельности.

3.7. Колледж

Колледж ФГБОУ ВПО БГУ осуществляет подготовку по 8 специальностям очной и заочной форм обучения, контингент студентов - 238 человек. Осуществляется сотрудничество со многими государственными и негосударственными учреждениями в рамках прохождения студентами производственной практики, социального партнерства и реализации совместных проектов.

3. 8 Информационная система АИС «Университет»

АИС «Университет» представляет собой комплекс программ, объединенных в единую информационную среду и позволяющих автоматизировать процессы, связанные с управлением деятельностью вуза.

Функциональные возможности:

- Управление контингентом студентов
- Управление учебным процессом и качеством подготовки специалистов
- Получение всевозможных аналитических и статистических отчетов различной сложности
- Автоматический расчет и выплата стипендий, компенсаций и пособий студентам

- Учет данных договоров студентов, учет оплат, задолженностей и начисленных пени студента и других контрагентов

- Электронный документооборот

- Расчет объема часов для кафедр, распределение учебных поручений кафедры.

АИС «Университет» постоянно развивается и совершенствуется. Сегодня система включает в себя следующие *основные части*:

3.8.1. Система управления базой данных абитуриентов: внесение и хранение личных данных абитуриентов; внесение информации о заявлениях, поданных абитуриентом. Имеется возможность распечатки заполненного заявления; просмотр статистики поданных заявлений; просмотр списка заявлений с возможностью фильтрации по факультетам, специальностям, форме обучения, льготам, организациям, которым выделены квотные места и т.п.; загрузка данных о результатах сдачи ЕГЭ из Федеральной базы данных свидетельств ЕГЭ; регистрация абитуриентов для участия во второй волне ЕГЭ и выгрузка соответствующих данных в Региональный центр обработки информации ЕГЭ; загрузка данных о результатах сдачи абитуриентами ЕГЭ во второй волне; формирование ведомостей и внесение результатов проведения вступительных испытаний; автоматический расчет итогового рейтинга абитуриентов и формирование списков на зачисление; формирование приказов на зачисление; формирование отчетов по текущей ситуации в ходе работы Приемной комиссии; формирование отчетов по итогам работы Приемной комиссии; выгрузка данных в подсистему учета контингента студентов.

3.8.2. Система управления базой данных контингента университета состоящая из:

- подсистемы хранения управления базой данных физических лиц (ФИО, паспортные данные, дата рождения, адреса проживания, данные о семейном положении: родители, супруги, дети, а также сведения об имеющемся образовании и различные привилегии и льготы, предоставляющиеся студенту);

- подсистемы хранения и управления движением студентов, что осуществляется различными приказами. Они могут включать в себя 6 основных реквизитов, изменяющих текущее состояние студента: группа, состояние (учится, академ, отчислен или завершил обучение), способ поступления (общее основание, квота), финансирование (бюджет, договор), курс, форма обучения.

3.8.3. Система управления базой данных учебного процесса, включающая в себя систему оценки качества успеваемости студентов, состоящая из:

- подсистемы хранения и управления рабочими учебными планами. Дает возможность составления учебных планов. Учитывает курсы по выбору, дисциплины специализаций, факультативы и позволяет быстро назначать по семестрам соответствующие дисциплины каждому студенту;

- подсистемы хранения и управления ведомостями. Здесь осуществляются добавление, изменение данных об успеваемости студентов.

3.8.4. Система расчета и начисления стипендии студентов университета: автоматический расчет выплат на основании приказов о назначении, создаваемый в системе «Университет» с учетом истории изменений размера выплат; автоматическое начисление выплат в масштабах от одного студента до всего вуза в целом; формирование, распечатка ведомостей и их выгрузка в различные банки; хранение истории выплат по каждому студенту; формирование справок в различные инстанции.

3.8.5. Система автообновлений и автосохранений.

3.8.6. Система отчетов.

3.8.7. Платное обучение: оформление договора; начисление оплаты за обучение; внесение информации о принятых платежах (в том числе автоматический обмен данными с кредитными учреждениями); оформление счетов, актов, счетов-фактур для юридических лиц, оплачивающих обучение.

3.8.8. Модуль «Электронный документооборот»: автоматизированный учет сведений об обучающихся, издание и хранение электронных копий приказов; повышение оперативности процесса согласования издаваемых документов.

3.8.9. Расчет объемов учебной нагрузки: оптимизация процесса создания потоков на основе настраиваемых политик распределения часов; вычисленные объемы по каждой кафедре представляются заведующим в личном кабинете (<http://my.bsu.ru/>); удобный функционал личного кабинета заведующего кафедрой; распределение учебной нагрузки по преподавателям.

4. Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития университета

Одной из основных задач Программы развития университета является повышение качества образования, предполагающее изменение образовательных программ, создание образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых Университетом, повышение квалификации преподавательского состава, переход к «компетентностному» подходу. Основным показателем реализации Программы является обеспечение количественного роста числа обучающихся за счет как абитуриентов города, муниципальных образований, так и иногородних и зарубежных поступающих. Значительную роль в изменении подходов к образовательной деятельности играет изменение статуса и роли преподавателя Университета. Стратегия развития Университета предусматривает изменение структуры нагрузки преподавателя в пользу научной деятельности, осуществляемой с привлечением самих обучающихся и имеющей результаты, которые станут основой новых образовательных программ и курсов. Результатом реализации Стратегии будет являться достижение

преподавательским составом нового качественного состояния, когда активно продуцируются научно-исследовательские идеи и разработки, востребованные обществом.

Наряду с использованием механизмов конкурсного отбора на административные должности и должности профессорско-преподавательского состава на основе конкретных планируемых показателей результативности деятельности реализация Стратегии позволит, сохранив ядро ведущих ученых и преподавателей, привлечь молодых перспективных ученых, сформировать достойный резерв старшему поколению, существенно повысить эффективность работы творческих коллективов кафедр, лабораторий и рабочих групп. Значительное внимание уделяется вопросам изменения качественного состава обучающихся в пользу подготовки высококвалифицированных специалистов в магистратуре и аспирантуре, повышения удельного веса иностранных студентов, привлекаемых по широкому спектру образовательных программ. Приоритетным направлением развития Университета становится более тесная интеграция в международные образовательные программы, развитие международных отношений в сфере научных исследований и общественных (гуманитарных) контактов. К качественным результатам реализации Стратегии можно будет отнести формирование на базе Университета сквозных элементов системы непрерывного образования, включающих цепочку: «среднее образование (лицей) – среднее профессиональное образование (колледжи) – высшее профессиональное образование – послевузовское профессиональное образование – дополнительное образование»; завершение создания системы «образовательного лифта», включающей возможность получения образования по системе «двойных дипломов» и повышения квалификации за рубежом. Обеспечение устойчивого роста доходов от образовательной деятельности станет основой развития Университета, обеспечения высокой конкурентоспособности и востребованности его выпускников. Одним из основных показателей качества подготовки специалистов является их трудоустройство, поэтому в университете большое внимание уделяется взаимодействию с работодателями. Сложившаяся система сотрудничества с работодателями включает: участие в

профориентационной работе, участие в планировании, организации и реализации учебно-воспитательного процесса, трудоустройство выпускников и сопровождение их профессиональной деятельности. Повышение внимания к прикладному характеру научных исследований должно привести к росту доходов от научной деятельности и увеличению их доли в структуре общих доходов Университета. Качество научных работ получит отражение в росте количества публикаций, соответствующих международным требованиям и стандартам, в диссеминации научных результатов в широкой публичной сфере.

Университет будет активным участником международного научно-образовательного обмена, участником сетевого взаимодействия российских и зарубежных вузов в области приоритетных направлений академической деятельности и взаимодействия с сообществом. Реализация Стратегии позволит сделать Университет более привлекательным для зарубежных исследователей, показателем которого является рост числа иностранных ученых, привлекаемых для работы в Университете, повышение академической мобильности ученых Университета, увеличение количества совместных проектов с исследовательскими коллективами зарубежных научно-образовательных центров.

Отдельным направлением деятельности Университета станет работа по увеличению количества заявок на регистрацию прав на объекты интеллектуальной собственности, повышению уровня их практического применения и последующей коммерциализации. Университет должен стать ведущей организацией в области экспертной деятельности, расширив практику оказания услуг.

Уровень материально-технического обеспечения деятельности Университета должен обеспечить условия учебы, труда и отдыха на уровне ведущих вузов страны. Сохранение на региональном уровне ведущей роли Университета в подготовке высококвалифицированных кадров гуманитарной и естественно-научной направленности нового поколения позволит реализовать его роль как общественного центра интеллектуальных коммуникаций и обеспечить развитие г. Улан-Удэ как

«города знаний», а Республики Бурятия – как «территории инновационного развития». Университет станет самым влиятельным в регионе центром экспертной деятельности, обязательным участником решения значимых для регионального сообщества вопросов. Результаты, достигнутые в реализации социальной миссии и общественной публичной деятельности Университета, а также опыт обеспечения этих результатов будут востребованы другими региональными сообществами, а также использоваться на федеральном и международном уровнях.

II. Образовательная деятельность

1. Реализуемые образовательные программы, их содержание, качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.

Реализуемые образовательные программы, их содержание. Университет реализует основные образовательные программы высшего профессионального образования, освоение которых предполагает присвоение квалификации (степени) «магистр» (программы магистратуры), «специалист» (программы специалитета), «бакалавр» (программы бакалавриата), а также образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Основные образовательные программы в университете реализуются по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

Перечень основных образовательных программ, реализуемых в Университете (по уровням образования)

Факультет/Институт	Код	Направление
Биолого-географический факультет	020400.62	Биология
	021000.62	География

	120700.62	Землеустройство и кадастры
	120100.62	Геодезия и дистанционное зондирование
	020201.65	Биология
	020401.65	География
	120302.65	Земельный кадастр
	020400.68	Биология
	120700.68	Землеустройство и кадастры
	021000.68	География
Институт филологии и массовых коммуникаций	035700.62	Лингвистика
	032700.62	Филология
	031300.62	Журналистика
	031600.62	Реклама и связи с общественностью
	031001.65	Филология
	031202.65	Перевод и переводоведение
	030601.65	Журналистика
	032401.65	Реклама
	032700.68	Филология
Факультет физической культуры и спорта	034300.62	Физическая культура
	034600.62	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
	032101.65	Физическая культура и спорт
	032103.65	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

	080507.65	Менеджмент организации
	034300.68	Физическая культура
Институт математики и информатики	010400.62	Прикладная математика и информатика
	010100.62	Математика
	010500.62	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
	230700.62	Прикладная информатика
	010501.65	Прикладная математика и информатика
	010503.65	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
	010100.68	Математика
	010400.68	Прикладная математика и информатика
Физико-технический факультет	011200.62	Физика
	141100.62	Энергетическое машиностроение
	230400.62	Информационные системы и технологии
	010701.65	Физика
	140501.65	Двигатели внутреннего сгорания
	050203.65	Физика с доп. спец. информатика
	011200.68	Физика
	141100.68	Энергетическое машиностроение
Педагогический институт	050100.62	Педагогическое образование
	050700.62	Специальное (дефектологическое) образование
	050400.62	Психолого-педагогическое образование

	050708.65	Педагогика и методика начального образования
	050703.65	Дошкольная педагогика и психология
	050601.65	Музыкальное образование
	050502.65	Технология и предпринимательство
	050501.65	Профессиональное обучение (дизайн)
	050711.65	Социальная педагогика
	050400.68	Психолого-педагогическое образование
	050100.68	Педагогическое образование
Исторический факультет	030100.62	Философия
	030600.62	История
	040100.62	Социология
	030200.62	Политология
	033400.62	Теология
	030401.65	История
	030201.65	Политология
	030101.65	Философия
	030200.68	Политология
	030600.68	История
Восточный институт	032700.62	Филология
	031300.62	Журналистика
	100400.62	Туризм
	032000.62	Зарубежное регионоведение
	032300.62	Регионоведение

	032100.62	Востоковедение и африканистика
	035700.62	Лингвистика
	031001.65	Филология
	050302.65	Родной язык и литература с доп. спец. иностранный язык (кит.)
	030801.65	Востоковедение, африканистика
	032100.68	Востоковедение и африканистика
Институт экономики и управления	080100.62	Экономика
	080200.62	Менеджмент
	080400.62	Управление персоналом
	081100.62	Государственное и муниципальное управление
	080700.62	Бизнес-информатика
	080504.65	Государственное и муниципальное управление
	080507.65	Менеджмент организации
	080116.65	Математические методы в экономике
	080505.65	Управление персоналом
	080103.65	Национальная экономика
	080200.68	Менеджмент
	080100.68	Экономика
	081100.68	Государственное и муниципальное управление
Юридический факультет	030900.62	Юриспруденция
	031900.62	Международные отношения
	030501.65	Юриспруденция
	030900.68	Юриспруденция

	031900.68	Международные отношения
Химический факультет	020100.62	Химия
	020700.62	Геология
	022000.62	Экология и природопользование
	020101.65	Химия
	020301.65	Геология
	020802.65	Природопользование
	020100.68	Химия
Медицинский институт	060101.65	Лечебное дело
	060301.65	Фармация
Социально-психологический факультет	030301.62	Психология
	040400.62	Социальная работа
	030300.65	Психология
	040101.65	Социальная работа
	030300.68	Психология
	040400.68	Социальная работа
Колледж	030910.51	Право и организация социального обеспечения
	101100.51	Гостиничный сервис
	034700.51	Документационное обеспечение управления и архивов
	100400.51	Туризм
	120714.51	Земельно-имущественные отношения
	080110.51	Банковское дело

	080114.51	Экономика и бухгалтерский учет
	230113.51	Компьютерные системы и комплексы
Боханский филиал	050100.62	Педагогическое образование (начальное образование)
	020400.62	Биология
	021000.62	География
	032700.62	Филология
	030600.62	История
	034300.62	Физическая культура
	081100.62	Государственное и муниципальное управление
	120700.62	Землеустройство и кадастры
Агинский филиал	032700.62	Филология
	030600.62	История
	040400.62	Социальная работа
	034300.62	Физическая культура
	010400.62	Прикладная математика и информатика
	081100.62	Государственное и муниципальное управление
	032000.62	Зарубежное регионоведение
	030900.62	Юриспруденция
	032100.62	Востоковедение и африканистика
	080100.62	Экономика
	030910.51	Право и организация социального обеспечения

Таким образом, в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1675 от 08 августа 2011г. в отчетном году по основным образовательным программам среднего и высшего профессионального образования реализуется образовательная деятельность по 40 специальностям подготовки дипломированных специалистов (по ГОС и ФГОС), по 44 направлениям подготовки бакалавров, 21 программе магистратуры, 8 направлениям среднего профессионального образования. Лицензирование новых образовательных программ осуществляется на основе анализа потребностей рынка труда Республики Бурятия и Сибирского федерального округа в целом.

Основные образовательные программы, реализуемые в Бурятском государственном университете разработаны на основе ГОС /ФГОС по специальностям /направлениям подготовки, с учетом примерных учебных планов и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных Минобрнауки РФ. В соответствии с требованиями законодательства все реализуемые образовательные программы размещены на сайте БГУ (www.bsu.ru).

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин, обязательный минимум содержания дисциплин, наличие дисциплин по выбору, по всем образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов. Общий срок освоения по всем основным образовательным программам, продолжительность теоретического обучения, каникул, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, максимальный объем учебной нагрузки в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, средний объем аудиторных занятий студента в неделю соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов.

В университете активно развивается электронная образовательная среда. Преподавателями вуза разработано около 750 курсов в системе дистанционного обучения Гекадем и 230 курсов в системе дистанционного обучения Moodle. Прошло

обучение около 10 000 студентов, зарегистрированных в системах Гекадем и Moodle. Записано и хранится в свободном доступе на ftp-сервере БГУ около 450 видеолекций по 90 учебным дисциплинам и занимает около 140 гигабайт дискового пространства. В отчетном году было записано около 300 видеолекций по 60 дисциплинам.

В университете также реализуются дополнительные образовательные программы. Институт непрерывного образования ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» с привлечением профессорско-преподавательского состава кафедр БГУ, руководителей и специалистов других организаций осуществляет реализацию программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и оказания дополнительных платных образовательных услуг.

В 2013 году подготовка осуществлялась по 74 программам дополнительного профессионального образования по очной и очно-заочной формам обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, 57 программам повышения квалификации в объеме до 100 часов, 7 программам – до 500 часов, 5 программам объемом до 1000 часов и 5 программам - свыше 1000 часов.

Наибольшее количество специалистов (суммарно по всем направлениям подготовки) в 2013 году прошло обучение по программам повышения квалификации (72 часа и выше). Общее число обученных по программам повышения квалификации – 1756 человек. По программам профессиональной переподготовки (500 часов и выше) обучено 206 слушателя.

Наиболее востребованными являются программы по направлениям «Педагогика и психология», «Здравоохранение», «Менеджмент организации». Основные слушатели курсов повышения квалификации - преподаватели образовательных учреждений и медицинские работники Республики Бурятия. Тенденцию роста слушателей по направлению «Управление и экономика» обеспечивает лицензирование программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки государственных и муниципальных служащих.

Качество подготовки обучающихся. Одним из основных показателей качества подготовки обучающихся и выпускников являются результаты освоения образовательной программы.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников позволяют установить соответствие требованиям ГОС/ФГОС и определить направления и пути совершенствования образовательного процесса в университете. В течение 2012/13 учебного года было подготовлено и выпущено по всем формам и срокам обучения 1727 выпускников, в том числе с отличием – 244 (14,1%).

По программам подготовки специалистов – 1400, в том числе с отличием – 161 (11,5%):

- очная форма обучения – 834, в том числе с отличием – 142 (17%);
- заочная – 566, в том числе с отличием – 19 (3,4%);

По программам бакалавриата:

- очная форма обучения – 129, в том числе с отличием – 20 (15,5%);
- заочная – 38, в том числе с отличием – 2(5,3%);

По магистерским программам:

- очная форма обучения – 142, в том числе с отличием – 60 (42,3%);
- заочная – 18, в том числе с отличием – 1 (2,6%).

Форма обучения	Государственные экзамены		Защита ВКР	
	Количество выпускников (доля от общего количества по	средний балл	Количество выпускников (доля от общего количества по	средний балл
	общего количества по		общего количества по	

	формам обучения)		формам обучения)	
Очная	1105 (63,9%)	4,5	1105 (63,9%)	4,6
Заочная	622 (36,1)	4,1	622 (36,1)	4,3

В 2013 году процедура государственной аттестации выпускников прошла в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников» и графиком учебного процесса.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО БГУ в 2013 году было сформировано 97 государственных аттестационных комиссий во главе с председателями. Состав председателей ГАК по специальностям и направлениям подготовки утвержден заместителем директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России С.М. Кочетовой 24.09.2012г.

Председателями ГАК были утверждены высококвалифицированные специалисты. В том числе 36 докторов наук, 12 кандидатов наук, 7 крупных специалистов в соответствующих областях (руководители министерств и ведомств регионального и федерального уровней, ведущие специалисты и руководители предприятий и организаций и т.п.).

В целом государственные аттестационные комиссии, состав которых был заранее утвержден, работали по расписанию на хорошем уровне организации и методической подготовки. Работа ГАК фиксировалась в протоколах установленного образца.

Процедура защиты проводилась согласно порядку проведения итоговой государственной аттестации, разработанному в вузе на основе «Положения об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений РФ» (приказ Минобрнауки России №1155 от 25.03.2003г.).

Председатели ГАК отмечают, что до итоговой государственной аттестации была большая подготовительная работа:

1. Разработка и утверждение экзаменационных билетов, сформированных с учетом замечаний и предложений председателей ГАК предыдущих лет.

2. Проведение обзорных лекций и консультаций перед государственными экзаменами.

3. Корректировка и подбор тем выпускных работ в соответствии с их научной и практической значимостью, востребованностью в различных отраслях экономики республики.

4. Контроль за соблюдением графиков выполнения выпускных квалификационных работ.

В целом председателями ГАК не высказаны принципиальные замечания по процедуре проведения государственных экзаменов, содержанию и формулировке экзаменационных билетов. Отмечено, что вопросы экзаменационных билетов сформулированы в соответствии с требованиями к выпускнику, предъявляемыми государственными образовательными стандартами; содержание билетов охватывает все дидактические единицы, содержащиеся в стандартах специальностей и направлений. Формулировки вопросов соответствовали проблематике курсов и не вызывали замечаний у членов ГАК.

Ряд председателей в своих отчетах отмечает, что вопросы государственных экзаменов вызывали заинтересованность у выпускников и членов комиссий, ответы сопровождались дискуссиями по острым моментам выступлений. При обсуждении оценок учитывались содержание и форма подачи материала, аналитический подход к его изложению, умение приводить конкретные примеры по тематике вопросов экзаменационных билетов.

В отчетах председателей ГАК были замечания о слабой ориентации некоторых студентов в новых современных подходах к трактовке базовых понятий (Подлиняев О.Л. 050502.65 Технология и предпринимательство) о необходимости подкрепления ответов студентов примерами правоприменения (Андрянов В.Н. 030900.68 Юриспруденция) и др. Несмотря на это, все председатели ГАК отметили достаточно высокий уровень подготовки студентов к государственным экзаменам.

В целом большинство выпускников показали хорошие знания теоретических вопросов и конкретного практического материала, способность логически, последовательно и аргументировано излагать материал.

При оценке защит выпускных квалификационных работ председатели ГАК отметили актуальность, новизну, практическую направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты выпускных квалификационных работ (ВКР). Члены государственных аттестационных комиссий проявили высокую степень требовательности к представленным работам и к их защите. Положительными моментами председатели ГАК посчитали практическую значимость ряда выпускных квалификационных работ, возможность использовать данные проведенных исследований в учебном процессе. Также председателями ГАК отмечено, что увеличилось число работ, выполненных с использованием новых информационных технологий. Дипломные работы прошли апробацию на конференциях вузовского уровня.

В целом председатели ГАК отметили плодотворную и добросовестную работу научных руководителей и рецензентов квалификационных работ. Итоги защиты выпускников показали их заинтересованность в своей профессиональной деятельности и наличие необходимого уровня подготовки к ней. Однако были высказаны и некоторые замечания и предложения о более широком использовании при выполнении ВКР материалов исследований и путей их решения по данному направлению в других регионах России, использовании опыта зарубежных стран (Тон С.Х-А. 120300.68 Землеустройство и кадастры); о преодолении формального характера некоторых отзывов научных руководителей и рецензентов (Андрянов В.Н. 030900.68 Юриспруденция); повышении уровня экспериментальной части в работах студентов (Ефремов С.В. 020301.65 Геология).

В качестве рекомендаций председателями ГАК высказаны предложения:

1. Увеличить количество работ, выполняемых по заявкам организаций и предприятий Республики Бурятия и соседних регионов (Пантелеев В.И. 010503.65 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем).

2. Кафедрам факультетов принять меры для развития научно-прикладных и аналитических составляющих ВКР с обязательным привлечением региональной практики правоприменения, а также пересмотреть перечень и уточнить формулировку отдельных экзаменационных вопросов, учесть новые принятые нормативные правовые акты.

3. На старших курсах осуществлять процесс подготовки студентов с обязательным привлечением их в научно-исследовательские кружки для создания предпосылок научной или методической работы по проблемам организации массового физкультурно-спортивного и туристического движения (Бардамов Г.Б. 032103.65 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм).

4. Учитывать инновационную составляющую исследовательских работ, соответствующую современным требованиям в рамках приоритетных направлений науки (Бадмаев Б.Б. 010701.65 Физика).

5. Выпускающим кафедрам проявить большую активность в установлении сотрудничества с предприятиями и организациями, на базе которых могут быть подготовлены выпускные квалификационные работы, шире использовать возможность внешнего рецензирования.

6. Рекомендовать более активное участие студентов в федеральных целевых программах, грантах.

Для более активного включения студентов в федеральные целевые программы и международное сотрудничество согласно ст.15 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в университете ведется работа по организации сетевых форм обучения. Заключены договоры с вузами-партнерами о реализации совместных образовательных программ, разработаны локальные нормативные акты для развития академической мобильности студентов и преподавателей, студенты имеют возможность повышения языковой компетентности в зарубежных вузах.

Ориентация образовательных программ на рынок труда и востребованность выпускников. Образовательные программы, реализуемые в университете, ориентированы на потребности рынка труда Республики Бурятия и Сибирского

федерального округа. В разработке образовательных программ принимают участие работодатели, представляющие учреждения и организации в наиболее значимых отраслях социально-экономического развития региона. В университете заключены договоры с предприятиями на подготовку специалистов (109 договоров), с предприятиями, являющимися базами практики (338 договоров), в том числе обеспечивающими возможность практики всех студентов в соответствии с планом (107 договоров). Таким образом, работодатели, заинтересованные в высоком качестве подготовки будущих специалистов, принимают участие в разработке образовательных программ, программ практик и программ государственных итоговых аттестаций, а также в разработке конкретных практикоориентированных дисциплин, формирующих компетенции, необходимые студентам в будущей профессиональной деятельности.

Так, Бурятский государственный университет является единственным поставщиком педагогических кадров с профильной подготовкой по программам высшего образования в регионе. В связи с этим студенты всех педагогических специальностей и направлений, по всем уровням образования, проходят традиционное распределение педагогических кадров по вакантным местам в образовательные учреждения Республики Бурятия. Для первоначального ознакомления студентам предоставляется полный список заявок на педагогические кадры по региону.

Также ежегодно в Медицинском институте проводится распределение выпускников по вакантным местам в медицинские учреждения Улан-Удэ и районов республики.

Традиционно ежегодно в Университете проводятся «Ярмарки вакансий», а также ряд крупных мероприятий с приглашением профильных министерств и ведомств, организаций и предприятий. Участвуя в работе «Ярмарок», кафедры университета получают возможность выбора мест проведения производственной и преддипломной практик. «Ярмарка вакансий» является одним из мероприятий, обеспечивающих университету «обратную связь» с работодателями.

Высокий уровень подготовки выпускников способствует их относительно быстрому профессиональному росту – от рядовых сотрудников до главных специалистов и руководителей предприятий и организаций.

Таким образом, в результате проведенной работы по содействию трудоустройству выпускников Бурятского государственного университета, включающей мероприятия различного формата и масштаба, более 90% выпускников очной формы обучения в 2013 году были трудоустроены или продолжили обучение по программам магистратуры, аспирантуры, интернатуры и ординатуры. Продолжение обучения на следующих уровнях образования дает выпускникам значительные преимущества в трудоустройстве по своей специальности.

2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ. Важнейшим условием реализации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение программ подготовки студентов. В состав учебно-методической документации входят учебно-методические комплексы дисциплин, которые представляют собой совокупность учебных и методических материалов целевого назначения, необходимых для проведения всех видов занятий, контроля, предусмотренных учебным планом по определенной дисциплине и учитывающих специфику всех форм и технологий обучения. Наличие УМК дисциплины является обязательным для каждого преподавателя университета. В состав УМК входят следующие материалы: типовая программа дисциплины, разработанная соответствующим УМО (при наличии); рабочая программа дисциплины (РПД), включающая информацию о количестве ЗЕТ и распределении часов на аудиторную и внеаудиторную нагрузку; организационно-методические указания для освоения дисциплины, включающие систему оценки знаний студентов (требования к организации балльно-рейтинговой системы по дисциплине в виде

приложения к РПД); учебник или учебное пособие; учебно-методическое обеспечение по циклу практических или семинарных занятий; учебно-методическое обеспечение по циклу лабораторных работ; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (методические указания для выполнения рефератов, курсовых работ, учебные материалы); фонды оценочных средств (экзаменационные билеты, экзаменационные вопросы, варианты тестов и т. п.). Основными приоритетами при создании УМК дисциплины являются соответствие ФГОС специальности/направления, компетентностный подход к разработке учебно-методического обеспечения.

Для повышения качества образовательного процесса кроме традиционных технологий используются инновационные технологии, интерактивные формы, что соответствует п. 7.3 ФГОС, в котором говорится что «реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, различного рода тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций у обучающихся».

Утвержденный печатный вариант РПД находится на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины. Электронный вариант РПД размещен на официальном сайте университета.

Методическое обеспечение дисциплин включает в себя учебные пособия, учебно-методические пособия, методические указания и рекомендации к самостоятельному изучению теоретического материала, к выполнению учебных студенческих работ, разработанные сотрудниками университета. За отчетный год преподавателями университета издано учебников и учебно-методической литературы с грифом УМС БГУ – 73, с грифом Минобрнауки РБ – 12, с грифом Минобрнауки РФ – 1, с грифом УМО России – 9.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menu-subjects-and-typological-plan-of-acquisition.html>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 188 813 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы – 157 883 экземпляра, учебной – 466 911 экземпляров, научной – 429 674 экземпляра. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 507 105 экземпляров. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2013 г. составило 10 559 экземпляров. Текущая подписка на периодические издания составляет 525 наименований, из них 250 наименований в электронной форме.

С 2009 г. осуществляется подключение к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

2013 – 2014 - ЭБС Издательства «Лань»; ЭБС «Руконт»; ЭБС «Консультант студента».

С 2002 г. Университет осуществляет подключение к информационным базам данных: НЭБ «e-LIBRARY»; БД «Общественные и гуманитарные науки» компании EastView; БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» и др.

Статистические данные, полученные по результатам оценки книгообеспеченности, показывают, что ККО удовлетворяет нормативным требованиям.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в аналитической надстройке над РИНЦ - SCIENCE INDEX – Автор. В 2013 г. заключено соглашение на подключение к SCIENCE INDEX – Организация.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами).

Динамично развивается Web-сайт библиотеки (<http://www.library.bsu.ru>) как информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 28 баз данных, работает в реальном режиме времени и является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь фонд библиотеки. Сегодня это свыше 434 229 библиографических записей. Ежегодное пополнение составляет более 20 тысяч библиографических описаний.

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

3. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей

Анализ внутренней системы оценки качества образования. В современных условиях создание эффективной системы качества, ориентированной на внедрение современных информационных технологий и методов менеджмента качества, является залогом устойчивой позиции университета на рынке образовательных услуг.

Все направления работы в области качества образования регламентированы положениями и внутренними локальными актами: Положение о государственной итоговой аттестации, Положение об организации учебного процесса с применением кредитно-модульной системы обучения, Положение о фонде оценочных средств, Положение об организации самостоятельной работы студентов и т.д.

Для обеспечения качества образовательных программ Учебно-методическое управление обращает особое внимание на разработку учебных планов, рабочих программ дисциплин, разработку и внедрение новых образовательных программ и технологий, разработку и совершенствование методов и средств оценки качества разрабатываемых учебных планов. В личных кабинетах преподавателями размещены рабочие программы дисциплин, разработанные с учетом компетентностного подхода, заполняются электронные журналы посещения, выставляются баллы за текущую работу студентам, создается собственный банк тестовых заданий.

Для повышения качества разрабатываемых рабочих программ дисциплин в университете проводится конкурс учебно-методических комплексов дисциплин, учебно-методических пособий. По итогам учебно-методической и научной работы подводится индивидуальный рейтинг преподавателей.

Одними из направлений совершенствования внутривузовской системы оценки качества образования являются мониторинг и управление качеством процесса обучения, преподавания, оценки качества образования в той части, которая зависит от преподавателя. Большое внимание уделяется в университете мониторингу и контролю качества знаний, умений и навыков студентов. Текущая аттестация студентов проводится в форме тестирования, путем проведения контрольных работ

по практическому и теоретическому материалу (наиболее важные разделы курсов), коллоквиумов по важнейшим теоретическим вопросам. Промежуточная аттестация студентов проводится с целью оценки его работы за семестр по каждой изученной дисциплине, уровня полученных теоретических знаний, усвоения учебного материала, приобретения навыков самостоятельной работы, способности применять полученные знания для решения практических задач. Промежуточная аттестация осуществляется в форме курсовых зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, а зачеты — после изучения всей дисциплины или ее части (раздела), как правило, до начала экзаменационной сессии. Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются в графике учебного процесса. В целом в течение учебного года студент сдает не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. Расписание экзаменов и зачетов составляется в соответствии с графиком учебного процесса, утверждается ректором и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за 2 недели до начала сессии. Время на подготовку к экзамену устанавливается с учетом объема и сложности предмета, но не может быть менее 3 дней.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине при условии выполнения ими всех контрольных, курсовых, лабораторных и практических работ, предусмотренных учебной программой дисциплины. Знания, умения и навыки студентов при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

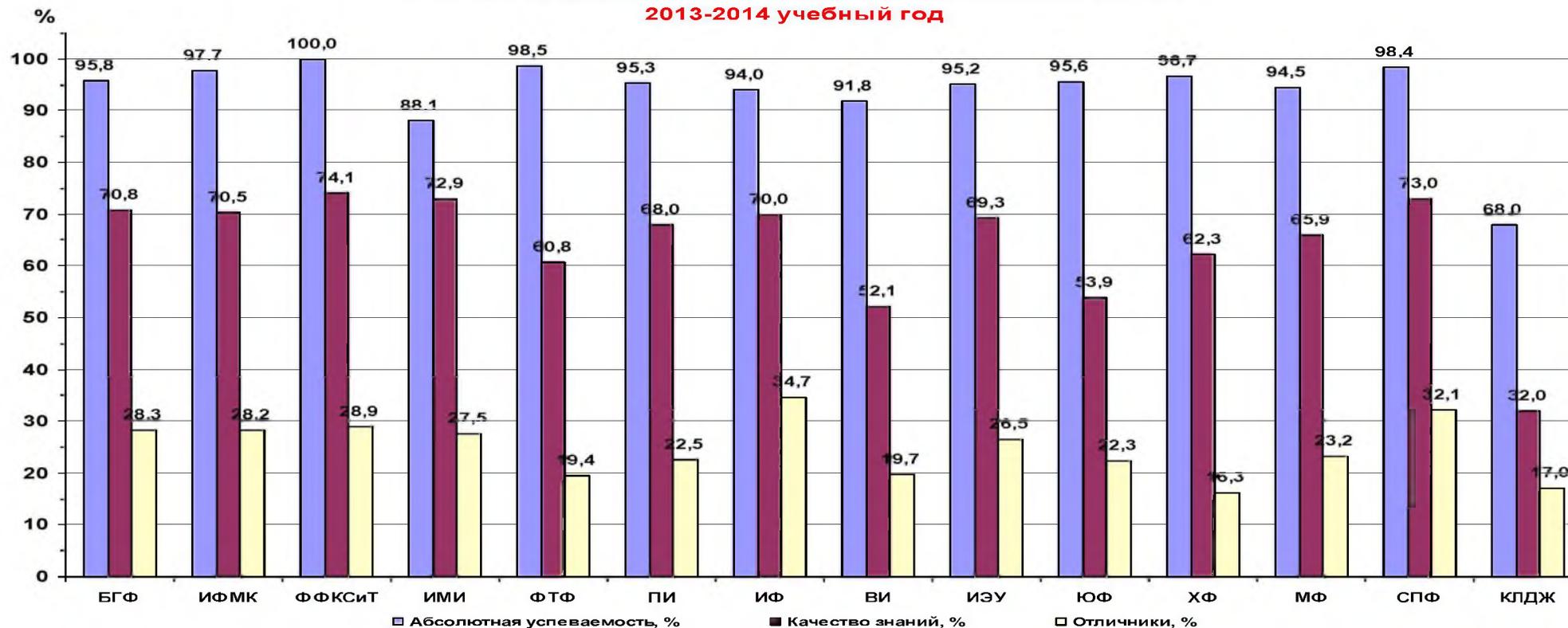
Для повышения объективности процедур оценки уровня учебных достижений обучающихся и компетенций выпускников, направленных на обеспечение качества их подготовки по ООП на основе ФГОС, а также контроля текущей и итоговой успеваемости студентов в университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки качества обучения. Она основана на подсчете баллов, выставленных обучающимся за все виды аудиторных и внеаудиторных занятий (лекции,

практические, семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение лабораторных, контрольных, письменных, расчетно-графических, курсовых работ / проектов и т.д.), научно-исследовательскую деятельность, все виды практик.

По окончании учебного семестра баллы, набранные студентом по итогам текущего контроля и за выполнение творческих поисковых работ, суммируются с баллами, полученными на итоговой аттестации (зачет или экзамен), и формируют рейтинговую оценку по дисциплине, которая отражается в личном кабинете студента.

Зимняя экзаменационная сессия 2013/14 учебного года проводилась согласно графику учебного процесса. Результаты зимней сессии: абсолютная успеваемость по головному вузу составила 93,5%, качество знаний 64%.

**Показатели успеваемости зимней экзаменационной сессии
2013-2014 учебный год**



С целью внешней оценки качества образования в 2013 году использовалось интернет-тестирование в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования», в котором приняло участие 942 студента со всех факультетов и институтов, а также колледжа. Студенты проходили интернет-тестирование по 55 дисциплинам.

В целом результаты тестирования удовлетворяют предъявляемым требованиям (не менее 60% правильно выполненных заданий). Средний процент правильно выполненных заданий составляет по университету 76. Анализ результатов интернет-тестирования показал, что уровень подготовки студентов является удовлетворительным.

Наряду с действующей внутренней системой оценки качества образования Бурятский государственный университет имеет свидетельство внешней независимой оценки качества подготовки специалистов. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» выдала БГУ свидетельство об общественной аккредитации образовательной организации высшего профессионального образования, осуществляющей подготовку юридических кадров. Бурятский государственный университет включен в реестр Торгово-промышленной палаты Российской Федерации и имеет свидетельство, удостоверяющее уровень и качество подготовки специалистов в области экономического образования.

Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. В настоящее время в БГУ ведут учебную, методическую и научную работу 810 преподавателей и сотрудников. Из них 633 штатных преподавателя и сотрудника, 177 преподавателей и сотрудников, работающих на условиях внешнего совместительства. Среди преподавателей и сотрудников 90 человек с ученым званием профессора (10,6%), 253 – с ученым званием доцента (29,8%), 169 докторов наук – 19,8% (из них 71 совместитель), 500 кандидатов наук – 58,8% (из них 84 совместителя). В штат университета входит 9 иностранных преподавателей – Монголия, КНР, Турция (из них 1 человек с ученой степенью доктора наук). Большинство преподавателей университета обладают большим опытом работы в вузе, из числа штатных преподавателей 39% работает свыше 20 лет.

4 института и 2 факультета возглавляют доктора наук, 2 института и 5 факультетов – кандидаты наук. В научно-исследовательских, образовательных институтах, центрах и лабораториях трудится 30 научных работников, в том числе 7 докторов наук и 18 кандидатов наук (из них 7 совместителей).

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом за отчётный период характеризуется цифрами:

- профессорско-преподавательский состав:

а) общая численность/штатные преподаватели: 2013г. – 780/610;

б) с учёными степенями и званиями (количество): 2013г. – 608/459;

в) доктора наук, профессора (количество): 2013г. – 158/67.

- качественная характеристика профессорско-преподавательского состава включает:

а) состав преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, - 77,9%;

б) состав преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, - в среднем не менее 20% .

Количество преподавателей, имеющих базовое образование по профилю дисциплин (по каждой образовательной программе), соответствует требованиям ГОС/ФГОС.

Трудовые договоры с профессорско-преподавательским составом заключаются после прохождения ими конкурсного отбора. Сроки заключения трудовых договоров (до 5 лет) устанавливаются по рекомендации конкурсной комиссии с учетом их квалификации, опыта учебно-методической работы и участия в научной работе. Обязательным условием прохождения преподавателями конкурсного отбора является повышение квалификации (не реже 1 раза в 5 лет).

Анализ возрастного состава преподавателей. Средний возраст профессорско-преподавательского состава университета составляет 48 лет. Средний возраст докторов наук – 58 лет, кандидатов наук – 44 года. В числе профессорско-преподавательского состава (ППС) университета - 50 докторов наук до 60 лет и 76 кандидатов наук до 35 лет. В данный период доля преподавателей до 30 лет составляет 12%, что на 1% больше, чем 5 лет назад. Большую часть ППС составляют преподаватели с 31 года до 60 лет – 458 человек (75,08%). Доля преподавателей свыше 65 лет за 5 лет уменьшилось на 2% - с 8 до 6%.

4. Сведения об организации повышения квалификации ППС.

В университете успешно действует система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в ведущих вузах страны и внутривузовская система. В 2013 году повысили квалификацию на бюджетной основе 119 сотрудников университета, в том числе 19 преподавателей - в базовых вузах Минобрнауки РФ, внутривузовское повышение квалификации прошло 100 человек. Система дополнительного профессионального образования университета обеспечивает активную деятельность по повышению квалификации научно-педагогических кадров вуза. В нее вовлечены все учебные и значительная часть научных подразделений университета. Занятия ведутся ведущими учеными, специалистами университета (48% - доктора наук, 50 % - доценты, не менее 2% преподавателей являются носителями китайского и монгольского языков).

Во исполнение приказа МОиН РФ № 313 от 29 апреля 2013 г. «О контрольных цифрах приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета в имеющих государственную аккредитацию федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации и реализующих

образовательные программы дополнительного профессионального образования» университет осуществляет подготовку по следующим приоритетным направлениям:

- Информационная компетентность в системе профессионального образования
- Новые формы управления образовательным процессом: проектный подход к управлению качеством образования
- Формирование региональной системы социального партнёрства в условиях нового этапа модернизации системы высшего образования
- Интеграция научной и образовательной деятельности как фактор инновационного развития региона
- Реализация основных образовательных программ в контексте модернизации высшего образования
- Китайский язык в контексте китайской культуры

Дополнительные профессиональные программы ориентированы на актуальные проблемы: переход на уровневое обучение, внедрение ФГОС нового поколения, использование современных образовательных технологий. Система повышения квалификации основана на компетентностном подходе, гибко реагирует на потребности слушателей, предполагает выполнение итоговой проектной работы, что способствует повышению качества обучения. Обязательной формой обучения является проведение круглых столов с представителями республиканских органов власти, местным сообществом для обсуждения актуальных проблем образования.

Система повышения квалификации научно-педагогических работников ФГБОУ ВПО БГУ организована в рамках Программы развития вуза. В связи с этим в систему подготовки кадров были включены курсы повышения квалификации для совершенствования навыков английского, монгольского, китайского языков.

В целях подготовки научно-педагогических работников и сотрудников университета к международным стажировкам и развития совместных образовательных программ продолжаются уровневые курсы английского языка. В 2013 году на курсах отучилось 330 преподавателей и сотрудников БГУ. Выданы сертификаты об окончании курсов. Практическим результатом данной инновации стали курсы лекций на английском языке, которые читают ведущие преподаватели БГУ. Подписано Соглашение о взаимопонимании между БГУ и Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета, в рамках которого проводится подготовка ППС для сдачи международных кембриджских экзаменов и получения сертификата, который признается во всем мире учебными заведениями и государственными и частными организациями как подтверждение владения английским языком. Наличие данного сертификата способствует повышению академической мобильности ППС БГУ.

Таким образом, образовательная деятельность в Бурятском государственном университете осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации. Реализация образовательных программ удовлетворяет потребности студентов в интеллектуальном, духовном и нравственном развитии, позволяет пополнить рынок труда в Республике Бурятия и Сибирского федерального округа специалистами с высшим профессиональным образованием и научно-педагогическими кадрами высшей квалификации. Основные образовательные программы реализуются в университете в соответствии с государственными образовательными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами. Модернизация системы образования способствует совершенствованию образовательного процесса в БГУ, внедрению инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных, сетевых форм реализации образовательных программ, развитию электронной образовательной среды.

III. Научно-исследовательская деятельность

1. Сведения об основных научных школах университета и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований

В университете сложились и эффективно развиваются 23 основных научных направления, 13 из которых соответствуют «Перечню приоритетных направлений развития науки, техники и технологий Российской Федерации»:

приоритетные научные направления:

- традиционные медицинские системы (д-р мед. наук, проф. С.М. Николаев);
- биоразнообразие и функционирование сообществ наземных животных (д-р биол. наук, проф. Ц.З. Доржиев);
- экология микроорганизмов водных и наземных экосистем (д-р биол. наук, проф. Б.Б. Намсараев);
- экология и география растительности (д-р биол. наук, проф. Б.Б. Намзалов);
- экогеохимия мерзлотных ландшафтов (д-р геогр. наук, проф. Т.Т. Тайсаев);
- физика конденсированного состояния (д-р физ-мат. наук, проф. Д.С. Сандитов);
- плазменная эмиссионная электроника (д-р техн. наук, проф. А.П. Семенов);
- физика, техника и технология низкотемпературной плазмы (д-р техн. наук, проф. С.Л. Буянтуев);
- разработка математических моделей эффективных методов оптимизации управляемых процессов в технике, экономике, экологии (д-р физ-мат. наук, проф. А.С. Булдаев);
- тектоника, магматизм и рудообразование в Байкальском регионе (д-р геол-минерал. наук, проф. А.Г. Миронов);
- химия и физика сложных оксидных соединений (д-р хим. наук, проф. Ж.Г. Базарова, д-р хим. наук, доц. Е.Г. Хайкина);

- этнокультурная педагогика и психология в сфере физической культуры и спорта (д-р пед. наук, проф. С.В. Калмыков);

- образование для устойчивого развития: теория и практика экологического и межкультурного образования (д-р пед. наук, проф. Н.Ж. Дагбаева и др.);

в том числе основные научные направления:

- социально-стратификационная дифференциация национальных районов Сибири (д-р филос.наук, проф. И.И. Осинский);

- индустриальное развитие национальных районов Сибири (д-р ист.наук, проф. Е.Е. Тармаханов);

- функционально-смысловые типы речи (д-р филол.наук, проф. В.М. Хамаганова);

- ономастические исследования (д-р филол.наук, доц. Г.С. Доржиева);

- русский национальный литературный текст в евразийском контексте (д-р филол.наук, проф. В.В. Башкеева);

- классические гуманитарные традиции в этнокультурном контексте (д-р филол.наук, проф. С.И. Гармаева);

- личность как субъект этнопсихокультуры (д-р психол. наук, проф. Р.Д. Санжаева);

- трансформация политических институтов в регионе (д-р социол. наук, проф. Э. Д. Дагбаев);

- концепция устойчивого развития региона (д-р геогр.наук, проф. К.Ш. Шагжиев);

- междисциплинарные аспекты педагогического сопровождения в образовании, науке, культуре, спорте и правоохранительной системе (д-р пед.наук, проф. Г.Ц. Молонов).

Общий объем финансовых средств, затраченных на научные исследования в 2013 году, составил 46075,2 тыс. руб. Основная доля в общем объеме принадлежит фундаментальным исследованиям, которые включают работы по

тематическому плану БГУ, научные гранты и пр. – 33835,70 тыс. руб. Прикладные НИР (хоздоговорные работы, организация и проведение научных мероприятий) позволили привлечь 10553,8 тыс. руб., разработки – 1685,7 тыс. руб.

Из внешних (бюджетных и внебюджетных) источников поступило 13601,1 тыс. руб., из собственных средств университета – 32474,1 тыс. руб. Бюджетное финансирование (средства Минобрнауки РФ) составило 4960,5 тыс. руб. Основными источниками внебюджетных поступлений стали российские гранты (3892,6 тыс. руб.), республиканский бюджет (169,0 тыс. руб.), зарубежные гранты и программы (3215,8 тыс. руб.), средства, полученные от хоздоговорных работ (1363,2 тыс. руб.), фонд Прохорова (266,2 тыс. руб.).

2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Одним из важных направлений деятельности университета является уже сложившаяся школа сравнительно-исторического, сопоставительно-типологического и аналитического востоковедения. Актуальными проблемами научных востоковедных исследований являются антропологические и социальные аспекты языка и речевой коммуникации, этнопсихологические и этнопедагогические характеристики ребенка в условиях западно-восточной ментальности, межкультурное и межъязыковое взаимодействие в регионе, культурные и языковые изменения в регионе как результат межкультурных и межъязыковых связей, особенности основных институтов правовых систем стран Внутренней Азии, сравнительно-правовое исследование функционирования особых экономических зон России, Монголии, Китая и Кореи.

Активно развиваются политологическое и социологическое направления востоковедных исследований. Их особенностью является совместная работа с Институтом монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН – одним из признанных востоковедных академических центров по разработке актуальных научных проблем в области политической науки и социологии, касающихся специфики национального региона и ее населения, обладающего синтетической восточной

и общероссийской культурой, ценностями, ментальностью. В Бурятском государственном университете осуществляется подготовка студентов очной формы обучения по 21 направлению/специальности высшего образования в рамках принятого в университете приоритетного направления развития «Инновационные проблемы современного востоковедения».

В подготовке по таким специальностям, как «Востоковедение и африканистика», «Зарубежное регионоведение», «Лингвистика», «Филологическое образование», университет занимает в Сибирском федеральном округе ведущее место. Выпускники могут продолжить образование в магистратуре по направлению «История» по магистерской программе «Всеобщая история (История мировых цивилизаций)».

Качественная филологическая подготовка специалистов служит гарантом результативного общения России с потенциальными партнерами. В свою очередь, филологическая подготовка предполагает овладение лингвистическими и культурологическими компетенциями. В настоящее время в вузе преподаются около 20 языков, в том числе шесть восточных (китайский, корейский, монгольский, тибетский, турецкий и японский). Для совершенствования навыков студенты проходят языковую стажировку в стране изучаемого языка. Университет является лидером региона в области подготовки филологов. Специальность «Филология» реализуется по широкому спектру профилей: отечественная филология (русский язык и литература), зарубежная филология (английский, немецкий, французский, китайский языки и литература), филология народов России (бурятский и эвенкийский язык и литература, монгольский язык и литература). В университете сформированы известные научные школы в области методики преподавания иностранного языка и литературы, русского языка и литературы, бурятского языка и литературы. Действуют два докторских диссертационных совета по русистике. Уникальные методики, разработанные в данных школах, активно используются в образовательных учреждениях всех уровней.

Обучение русскому языку как иностранному осуществляется при институте филологии и массовых коммуникаций БГУ, где проводятся курсы русского языка для иностранных студентов, получающих базовое образование в БГУ, и студентов-стажеров, подготовительные курсы, курсы повышения квалификации. В связи с формированием рекреационной зоны в РБ университет ведет подготовку экскурсоводов.

В условиях реализации приоритетных национальных проектов с учетом сложной демографической ситуации, возрастания информационных, физических, психических нагрузок, экологического прессинга в Байкальской Азии и в целом по России актуальны разработка и внедрение инновационных технологий повышения адаптивных возможностей человека на основе развития интегративной медицины, которая базируется на синтезе восточной и современной медицины.

Бурятский государственный университет является единственным в республике вузом, который готовит врачей и провизоров. В Медицинском институте действует уникальная система организации учебного процесса, которая следует принципам интегративной медицины.

В Бурятском государственном университете профильные подразделения совместно с лабораториями Института общей и экспериментальной биологии ИОЭБ СО РАН проводят фундаментальные и прикладные комплексные исследования в области медицины, психологии, физической культуры и спорта на основе консолидации достижений современных наук Запада и культурных традиций Востока.

В настоящее время переведены и опубликованы фундаментальные первоисточники по тибетской медицине из коллекции тибетских медицинских трактатов Хранилища восточных рукописей БНЦ СО РАН. В прикладном аспекте основными результатами являются разработка и внедрение в клиническую практику ряда лекарственных средств и биологически активных добавок к пище (41 наименование). Получено около 20 патентов, в том числе на новые

лекарственные средства, а также диплом на открытие (№393 от 13.12.1990) «Явление изменения интенсивности перекислого окисления липидов (ПОЛ) в ишемизированных тканях (миокарда и почки)».

Приоритетные направления в регионе – развитие интегративной медицины, подготовка врачебных и фармацевтических кадров, специалистов по психологии, физической культуре и спорту по новой образовательной парадигме, базирующейся на синтезе полезного опыта восточной медицины и достижений медицинской, психологической, педагогической наук Запада, с реализацией непрерывного образования по соответствующим программам. Результаты научных исследований (новые медицинские технологии, лекарственные препараты, физиологические способы сохранения здоровья, методы повышения адаптивных возможностей организма в экстремальных ситуациях) используются в учебном процессе. Основными заинтересованными отраслями экономики России являются Минздравсоцразвития РФ, Спорткомитет РФ. Работодатели для выпускников университета – лечебно-профилактические учреждения, санаторно-курортные организации, спортивные учреждения, туристические агентства, МЧС и др.

Бурятский государственный университет готовит научно-педагогические кадры по данному приоритетному направлению как для Республики Бурятия, так и для других регионов России, таких как Республика Тыва, Республика Саха (Якутия), Республика Хакасия, Забайкальский, Хабаровский и Амурский края, Иркутская область, также в БГУ обучаются аспиранты, докторанты и соискатели из Монголии и КНР.

Вопросы этноэкологии и традиционного природопользования аборигенных этносов Сибири и Центральной Азии в настоящее время стали актуальны, поскольку их обсуждение способствует решению многочисленных проблем, связанных с сохранением экосистем, этнической целостности и культурно-хозяйственной самобытности коренных народов и рациональным использованием природных ресурсов. Достижение этих целей невозможно без государственного

регулирования развития коренных малочисленных народов, без целенаправленного изучения всех аспектов традиционного природопользования.

В университете по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники РФ выполняются работы, связанные с изучением живых систем Байкальской Сибири: комплексное исследование флоры и растительности региона (проблем фитоценологии, географии и экологии растительности экосистем Байкальской Сибири); животный мир Байкальской Сибири и сопредельных территорий: фауна, география и экология; функционирование микробных сообществ экстремальных местообитаний региона; физиология вегетативных функций в норме и патологии; гидрохимия и микробиология водных экосистем; экогеохимия криоаридных ландшафтов; биогеоценотическое разнообразие в природных комплексах Забайкалья и экспериментальные исследования их компонентов; генетическая структура и груз наследственной патологии народонаселения Бурятии; экономико-географические и эколого-экономические проблемы устойчивого развития Байкальского региона.

В решении стратегических задач инновационной экономики решающую роль играют высокие технологии в области естественно-научных и технических отраслей научного знания. В настоящее время БГУ обладает значительным инновационным потенциалом и соответствующей инфраструктурой для развития таких наукоемких технологий, как наносистемы, плазменные технологии, получение новых сложнооксидных и полимерных материалов, альтернативных источников энергии, новых методов геологоразведки и добычи полезных ископаемых, создание математических и информационно-логических моделей управления.

В университете проводятся фундаментальные исследования по физике конденсированного состояния. В области физики наносистем экспериментально получены и исследованы свойства композитных медьсодержащих наночастиц. В

области физики плазмы изучены плазменные эмиссионные процессы в газоразрядных электронных ионных устройствах, вариации структуры ионосферной плазмы, разработаны установки для создания нанокompозитных материалов.

Деятельность материаловедов в основном сосредоточена на разработке физико-химических и кристаллохимических основ направленного синтеза сложнооксидных соединений молибдена (VI), вольфрама (VI) и бора (активных диэлектриков и люминофоров), а также полимерных материалов (полигетероариленов на основе ароматических диаминов и имидоилхлоридов).

Проводятся гидрохимический, микробиологический и радиологический анализы минеральных источников, содовых озер и поверхностных вод Бурятии. Объединенная лаборатория химии природных систем осуществляет исследования механизмов формирования и трансформации веществ в сложных природных и техногенных системах.

Изучение химических изменений веществ в экосистемах и в сложных техногенных системах представляет собой весьма важную и актуальную проблему современности. Объектами окружающей среды в этом контексте являются природные поверхностные воды притоков озера Байкал и самого озера, их донные отложения, почва, а также биологические объекты – индикаторы состояния экосистемы озера Байкал и экосистем его бассейна.

Наряду с этим осуществляется разработка физико-химических основ экологически безопасных процессов комплексной переработки окисленных руд, углей и техногенных отходов. В области геологии проводятся фундаментальные исследования, направленные на расшифровку условий петро- и рудогенеза в ходе эволюции земной коры, являющиеся теоретической основой прогнозирования, разведки и поисков месторождений полезных ископаемых.

В БГУ действует 3 центра коллективного пользования научным оборудованием (центр космических услуг, лаборатория физики наносистем, НОИЦ СИА (научно-образовательный и инновационный центр системных исследований и автоматизации)).

3. Анализ эффективности научной деятельности

3.1. Издание научной и учебной литературы

За отчетный год университетом было подготовлено 60 монографий, из них 10 зарубежными издательствами, и 50 российскими издательствами. Научных статей опубликовано 2297 ед., из них 147 в зарубежных изданиях и 2150 в российских. Выпущено 49 сборников научных трудов, в том числе международных и всероссийских конференций, симпозиумов – 21. За отчетный год преподавателями университета издано учебников и учебно-методической литературы с грифом УМС БГУ – 73, с грифом Минобрнауки РБ – 12, с грифом Минобрнауки РФ – 1, с грифом УМО России – 9.

Количество публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), – 536 ед.; количество публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, – 68 ед.; количество публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, – 80 ед. Сделано открытий – 3, получено патентов России – 4, количество поддерживаемых патентов – 5; количество объектов интеллектуальной собственности, поставленных на бухгалтерский учет, – 12; лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности, заключенные с другими организациями, – 5, из них 5 - с российскими организациями. Экспонаты, представленные на выставках, – 2, конференции, в которых участвовали работники вуза, – 83, из них 29 международных. Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), – 3, из них одна международная. Получено премий, наград, дипломов -12. Выпускаются научные журналы «Гуманитарные исследования Внутренней Азии», «Евразийство и мир», «Евразия: государство и право».

3.2. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре

Подготовка кадров высшей квалификации в Бурятском государственном университете ведется по 46 научным специальностям аспирантуры и 4 научным специальностям докторантуры, соответствующим 15 отраслям наук. Подготовка

врачебных кадров осуществляется по 19 специальностям клинической интернатуры и 6 специальностям клинической ординатуры.

На основании приказа Минобрнауки РФ от 6 июня 2013 г. № 440 «Об утверждении образовательным учреждениям высшего и дополнительного профессионального образования, подведомственным Министерству образования и науки РФ, контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета в аспирантурах, докторантурах, интернатурах и ординатурах, в 2013 году» и итогов вступительных испытаний на бюджетную основу в аспирантуру зачислено 37 человек по очной форме обучения. В 2013 г. заочная аспирантура по всем вузам РФ не финансировалась из средств бюджета. На договорной основе было зачислено 44 аспиранта, в том числе 4 иностранных гражданина, 7 – по очной форме обучения, 37 – по заочной. В докторантуру университета зачислено 5 человек, все сотрудники университета.

В отчетном году для поступления в аспирантуру было подано 94 заявления. Общий конкурс в 2013 г. составил 2,5 человека на место. Высокий конкурс традиционно отмечен на юридические специальности – 9 человек на 1 место. Конкурс 3 и более человек был по филологическим, техническим, философским, медицинским, психологическим наукам. Конкурс 2 и более человек - по историческим, социологическим, наукам о земле. Более 70% от общего числа поступающих в аспирантуру – выпускники БГУ. 43 человека из желающих продолжить обучение в аспирантуре университета, окончили вуз с отличием, 23 человека окончили магистратуру.

Контингент аспирантов по всем формам обучения на конец 2013 г. составил 305 человек, докторантов – 17 человек, иностранных граждан - 10.

В отчетном году возросло количество соискателей, прикрепленных для подготовки диссертационных работ. Большинство соискателей выполняют научную работу по педагогическим наукам, также темы диссертаций соискателей посвящены исследованиям по социологическим, психологическим, историческим, юридическим наукам и политологии.

Общее количество соискателей, прикрепленных для подготовки кандидатских диссертаций, на 31 декабря 2013 г. составило 194 человека, соискателей докторских диссертаций – 4 человека.

Приведем результаты освоения образовательной программы в аспирантуре в 2013 г.: история и философия науки: качество знаний - 93%, абсолютная успеваемость - 97% средний балл 4,6. Иностранный язык: качество знаний - 83%, абсолютная успеваемость - 97% средний балл 4,2. Специальность: качество знаний - 96%, абсолютная успеваемость - 100%, средний балл 4,6.

В 2013 г. завершило обучение в докторантуре 4 человека, в аспирантуре – 96 человек. Из них с представлением диссертации - 3 докторанта и 42 аспиранта, что составляет 75 и 44% соответственно. Высокий процент защит показали аспиранты, прошедшие обучение по медицинским, социологическим, филологическим, педагогическим наукам.

Научное руководство аспирантами осуществляют 103 доктора наук, 58 профессоров и 38 кандидатов наук, доцентов. В 2013 г. 5 аспирантов защитили кандидатские диссертации досрочно.

На 1 апреля 2014 г. по 4 специальностям докторантуры в университете обучалось 17 человек. В 2013 г. докторантуру окончило 4 человека, в том числе 1 - с досрочной защитой. 31 мая 2013 г. состоялась досрочная защита докторской диссертации Истоминой Ольги Борисовны по философским наукам (науч. конс. Осинский И.И., д-р. филос. наук., проф.). 20 декабря 2013 г. состоялась защита докторской диссертации Михалёва Алексея Викторовича (науч. конс. Бураев Д.И., д-р. ист. наук.).

В отчетном году сотрудниками и преподавателями университета защищены 3 докторские и 20 кандидатских диссертаций, из них 1 докторская и 16 кандидатских диссертаций - в диссертационных советах БГУ.

В конце 2013 г. в университете работало 8 докторских диссертационных советов, в которых проводилась аттестация научных и научно-педагогических кадров по 15 научным специальностям:

1) Д 212.022.01

09.00.11 Социальная философия (по философским наукам)

22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы (по социологическим наукам)

Полномочия диссовета подтверждены приказом Минобрнауки России № 105/нк от 11 апреля 2012 года

2) Д 212.022.02

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования (по педагогическим наукам)

13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (по педагогическим наукам)

Полномочия диссовета подтверждены приказом Минобрнауки России. № 105/нк от 11 апреля 2012 года

3) Д 212.022.03

03.02.01 Ботаника (по биологическим наукам)

03.02.08 Экология (по биологическим наукам)

Полномочия диссовета подтверждены приказом Минобрнауки России. № 105/нк от 11 апреля 2012 года

4) Д 212.022.04

10.01.01 Русская литература (по филологическим наукам)

10.01.02 Литература народов Российской Федерации (сибирская литература: алтайская, бурятская, тувинская, хакасская, якутская) (по филологическим наукам).

Полномочия диссовета подтверждены приказом Минобрнауки России № 717/нк от 9 ноября 2012 года

5) Д 212.022.05

10.02.01 Русский язык (по филологическим наукам)

10.02.19 Теория языка (по филологическим наукам)

Полномочия диссовета подтверждены приказом Минобрнауки России. № 717/нк от 9 ноября 2012 года

6) Д 212.022.07

07.00.02 Отечественная история (по историческим наукам)

23.00.02 Политические институты, процессы и технологии (по политическим наукам)

Полномочия диссовета подтверждены приказом Минобрнауки России № 454/нк от 12 августа 2013 года.

7) Д 212.022.08

13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (монгольские языки; иностранные языки) (по педагогическим наукам)

Полномочия диссовета подтверждены приказом Минобрнауки России № 619/нк от 7 октября 2013 года

8) ДМ 212.022.10

05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (по техническим наукам, физико-математическим наукам)

Полномочия диссовета подтверждены приказом Минобрнауки России № 717/нк от 9 ноября 2012 года.

За 2013г. в диссертационных советах университета состоялось 77 защит, в том числе 9 защит докторских диссертаций (из них 3 - по философским наукам, 1 - педагогическим наукам, 1 – политическим наукам, 1 – биологическим наукам, 1 – филологическим наукам, 1 – историческим наукам, 1 – физико-математическим наукам). Большая часть диссертационных работ, представленных к защите в советах БГУ, посвящена исследованиям гуманитарного направления.

Среди диссертаций, защищенных в советах БГУ в 2013 г., 60% от общего количества защит выполнено сотрудниками, аспирантами, докторантами и соискателями университета. Наибольшее количество работ иногородних соискателей было

представлено из Иркутской области - 30% всех соискателей, защитивших диссертации в советах университета. Также диссертационные исследования защищали соискатели из Забайкальского края, Красноярска, Якутска, Владивостока, Южно-Сахалинска, Ярославской области, Монголии. Данный показатель отражает рост авторитета и значимости советов БГУ не только в нашем регионе, но и за его пределами.

В 2012 - 13 учебном году общее количество врачей, завершивших обучение в системе послевузовского образования, составило 161 человек, из них 20 ординаторов и 141 интерн. Среди них выпускники БГУ (71 чел.), Читинского государственного медицинского университета (40 чел.), Красноярского государственного медицинского университета (30 чел.), Иркутского государственного медицинского университета (9 чел.) и других медицинских вузов России (11 чел). В отчётном году был лицензирован 4 новые специальности интернатуры и 3 специальности ординатуры. В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 июня 2013 года №548 БГУ имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам интернатуры: патологическая анатомия, судебно-медицинская экспертиза, фармацевтическая технология, фармацевтическая химия и фармакогнозия; ординатуры: акушерство и гинекология; анестезиология-реаниматология; лечебная физкультура и спортивная медицина.

В отчетном году в клиническую ординатуру зачислено 20 врачей-ординаторов и 118 врачей-интернов, из них 85 приняты на бюджетную основу. 18 врачей зачислены по новым образовательным программам. Общее число обучающихся в интернатуре и ординатуре в настоящее время составляет 158 человек: 118 интернов и 40 врачей - ординаторов.

6 июня 2013 г. состоялась традиционная республиканская конференция врачей-интернов и ординаторов. В работе конференции приняли участие врачи, представившие практические работы и результаты исследований на трех секциях.

4. Активность в патентно-лицензионной деятельности

За 2013 – 2014 гг. получено 8 свидетельств на изобретение РФ (патенты).

Перечень патентов и положительных решений о выдаче патентов в 2013 г.

Наименование объекта интеллектуальной собственности	Правообладатель, авторы
Полученные патенты	
Способ получения углеродных наноматериалов с помощью энергии низкотемпературной плазмы и установка для его осуществления	ФГБОУ ВПО БГУ Буянтуев С.Л., Кондратенко А.С., Дамдинов Б.Б.
Способ прогнозирования пострезекционной печеночной недостаточности у больных с очаговыми образованиями печени	ФГБОУ ВПО БГУ Плеханов А.Н., Товаршинов А.И.
Способ предбрюшинной аллопластики из доступа по NУНUS при паховых и бедренных грыжах	ФГБОУ ВПО БГУ Плеханов А.Н., Товаршинов А.И., Виноградов А.А., Чувашов А.В., Жарников А.В.
Способ определения раковых клеток в серозных жидкостях у больных с подозрением на злокачественные новообразования	ФГБОУ ВПО БГУ Чимитов А.А., Рязанцева Н.В., Дамбаев Г.Ц., Хитрихеев В.Е., Перинов А.П., Ханхашанова Т.Д., Медведев В.И.
Способ диспергирования наноразмерного порошка диоксида кремния ультразвуком	ФГБОУ ВПО БГУ Хитерхеева Н.С., Номоев А.В., Бардаханов С.П., Уладаева С.С.

Способ многокомпонентной терапии при синдроме диабетической стопы	ФГБОУ ВПО БГУ Маркевич П.С., Плеханов А.Н., Даниленко С.Ю.
Средство, обладающее панкреозащитной и гипогликемической активностью	ФГБОУ ВПО БГУ Николаев С.М., Николаева Г.Г., Чукаев С.А., Разуваева Я.Г., Чекина Н.А.
Способ получения ароматических полиамидинов	ФГБОУ ВПО БГУ БИП СО РАН Холхоев Б.Ч., Бурдуковский В.Ф., Могнонов Д.М.

В 2013 г. зарегистрировано и поставлено на бухучет 5 ноу-хау, все гуманитарного направления, в результате чего было создано 5 МИПов и заключено 5 лицензионных соглашений. Всего на 1 апреля 2014 г. в университете зарегистрировано 8 МИПов.

МИПы, созданные в БГУ в 2013 г.

Руководитель	Название МИП	Структурное подразделение
Бабушкина Елена Алексеевна	ООО МИП «Языковая академия «ПРОФИ»	ИФМК

Бадмаева Насигма Ивановна	ООО МИП «Медиатехнологии»	ИФМК
Будажанова Сэсэгма Владимировна	ООО МИП «Про-Инглиш» «Pro-English»	Каф. ИЯФН
Найданов Баир Намдакович	ООО «МИП Туристский центр «Аян»	ФФКиСТ
Дулганова Валентина Николаевна	ООО МИП «Академ-Интур»	ИФМК

В 2013 г. результаты интеллектуальной деятельности зарегистрированы по 4 отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС: физико-математические науки, естественные науки, гуманитарные науки, здравоохранение.

5. Научно-исследовательская деятельность студентов

Традиционно в 2013 г. Бурятский госуниверситет явился организатором крупных конференций: международной студенческой конференции «Азиатско-Тихоокеанский регион: история и современность – VI» (15-18 мая), международной студенческой конференции «Сравнительное правоведение в странах АТР» (12 апреля). Совместно с Министерством здравоохранения Республики Бурятия, медицинским фармацевтическим институтом «Монос» (Монголия) была организована IV межрегиональная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Консолидация традиционной и академической медицины» (9-10 апреля).

В 2013 году были организованы научно-исследовательские школы: региональная летняя школа философов, совместно с Канвонским университетом (Корея) была проведена международная летняя школа корееведа, востоковеда (7 – 14 августа),

совместно с Министерством образования и науки Республики Бурятия, Избирательной комиссией Республики Бурятия была проведена школа молодого политолога (5-9 августа).

Студентами университета были подготовлены доклады для научных конференций, семинаров и т.п. всех уровней. По данным отчетов кафедр, за прошедший год в конференциях участвовало 2257 студентов, в том числе студенческих - 1512. Было подготовлено 362 научные публикации, из них издано за рубежом - 11, в том числе без соавторов - работников вуза - 206 ед., представлено 6 экспонатов на выставках с участием студентов. Работы, поданные на конкурсы "Лучшая студенческая научная работа", - всего 62, из них открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти, - 10. Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах "лучшая научная работа" и на выставках - 89, открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти, - 8. Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, - 35, из них гранты, выигранные студентами, - 27. Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами, -1, стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами, - 3.

На прошедшей в 2013 г. ежегодной XXI Республиканской студенческой олимпиаде студенты БГУ заняли 8 из 12 первых общекомандных мест (химия, бурятский язык, философия, история Отечества, правоведение, физика, английский язык, экономика), 2 вторых места (математика, китайский язык), 2 третьих места по предметам: экология, русский язык и культура речи. В личном первенстве студенты заняли 16 личных призовых мест (5 первых, 6 вторых, 5 третьих).

За 2013 год проведен 21 конкурс на лучшую НИР студентов, из них международных, всероссийских, региональных -5, Также университетом проведено 19 студенческих научных и научно-технических конференций, из них международных, всероссийских, региональных - 15. Вузом организовано 2 выставки студенческих работ.

IV. Международная деятельность

1. Участие в международных образовательных и научных программах

В настоящее время между Бурятским госуниверситетом и партнерами из разных стран мира заключено порядка пятидесяти подобных соглашений, в соответствии с которым осуществляется активное сотрудничество по разным направлениям. Университет входит в различные глобальные научные сети, имеет опыт работы по большим международным грантовым программам. Ежегодно реализуются проекты в рамках программ TACIS, Fulbright, DAAD. В 2005 г. университет вступил в международную сеть «Университет Арктики», которая занимается вопросами высшего образования в приполярном регионе. С 2006 г. Бурятский госуниверситет активно ведет работу в международной сети университетов «УНИНЕТ», занимающейся проблемами Центральной и Восточной Азии. С июня 2011 года университет входит в Международную ассоциацию вузов «Россия – Монголия». Помимо тесного сотрудничества с учебными заведениями и научными центрами Монголии и КНР университет реализует различные научные и образовательные программы с корейскими и японскими университетами, такими как Пусанский университет (Корея), Кангвонский университет (Корея), государственный университет Сунчон (Корея), университет Ямагата (Япония), Фонд Сока Гаккай Интернешнл (Япония) и др.

2. Обучение иностранных граждан

Одним из направлений международной деятельности университета является подготовка специалистов для зарубежных стран. Организацией этой работы занимаются отдел международных связей, Центр подготовки и тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку как иностранному (ЦПТ РКИ), отдел аспирантуры.

Иностранные граждане обучаются по контракту и по направлению МОиН РФ. Обучение проводится:

- на языковых курсах для иностранных граждан с учетом разных уровней подготовки;

- по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- по форме «двойного диплома»;
- в аспирантуре, докторантуре.

За последние 5 лет количество иностранных студентов, стажеров, аспирантов и слушателей курсов возросло более чем в два раза. В университете обучаются студенты из более чем 25 стран дальнего и ближнего зарубежья. Расширилась и география обучающихся: к традиционным КНР, Монголии, Корее, Японии и Турции добавились Таджикистан, Камбоджа, Марокко, Пакистан, Филиппины и др. страны.

В рамках работы с иностранными гражданами, обучающимися в университете, особое внимание уделяется обучению русскому языку как иностранному. В 2012/13 учебном году на курсах обучалось порядка 70 иностранных граждан из Монголии, КНР, Германии, Франции, Южной Кореи, Польши, Австрии, Финляндии, Турции, Королевства Камбоджа, стран СНГ и других стран. На 1 апреля 2014 г. количество слушателей курсов русского языка составило 126 человек.

Иностранные стажеры прибывают в Бурятский государственный университет по разным обменным программам на срок от 3 месяцев до 1 года. Особое место среди них занимают студенты китайских, монгольских и корейских вузов, приезжающие по Соглашениям между нашими университетами. Ежегодно подписываются соглашения с новыми вузами, количество вузов-партнеров увеличивается, в связи с этим увеличивается и количество прибывающих в университет стажеров. Также ежегодно приезжают стажеры по программам DAAD, «Швейцария+СНГ», Fullbright и др.

Следует отметить и динамику увеличения контингента зарубежных специалистов, работающих в университете. За последние 5 лет количество иностранных преподавателей – носителей языка, преподающих свои дисциплины на языковых факультетах университета, возросло почти в 2 раза. В 2013/14 учебном году в Бурятском государственном университете трудится 9 иностранных преподавателей из Китая, Монголии, Японии, Турции, Германии и Польши.

3. Международная академическая мобильность

Университет большое внимание уделяет вопросам академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов и сотрудников. Условно можно выделить два основных направления. *Первое направление:* в рамках сетевого взаимодействия студенты и аспиранты, научные сотрудники и преподаватели принимают участие в стажировках и обменных программах сети «Университет Арктики», «УНИНЕТ», Fulbright, DAAD. Ежегодно организуются образовательные, научно-исследовательские, культурные мероприятия, которые способствуют профессиональному росту и личностному развитию участников.

Второе направление – это обмен студентами и аспирантами, преподавателями и сотрудниками в соответствии с Соглашениями между БГУ и рядом зарубежных университетов и организаций-партнеров. За последние 3 года более 300 студентов и аспирантов участвовали в международных обменных программах. Основное внимание в обменных программах уделено востоковедным исследованиям, хотя успешно реализуется и ряд программ совместно с европейскими университетами и организациями. Например, соглашение о сотрудничестве с Институтом германистики Рурского университета (г. Бохум, ФРГ). Студенты университета ежегодно проходят языковую стажировку в течение одного учебного семестра – в Чанчуньском политехническом университете (КНР), Педагогическом университете Внутренней Монголии (КНР), Сианьском университете иностранных языков (КНР), Сианьском нефтяном университете (КНР), Пусанском университете иностранных языков (Ю.Корея), Университете Ямагата (Япония).

Большое количество студентов и магистрантов выезжает на стажировки в ведущие вузы Китая по линии Института Конфуция БГУ. Например, в 2013 году 92 студента БГУ прошли стажировку в таких вузах Китая, как Хэбэйский педагогический университет науки и технологии, Чанчуньский политехнический университет, Политехнический университет Чанша, Даляньский университет иностранных языков, Южно-Центральный национальный университет,

Яньшаньский университет, Харбинский педагогический университет, Цзилиньский университет, Северо-Китайский университет, Университет Нинбо, Сычуаньский педагогический университет и т.д.

За отчетный период выступили с лекциями по материалам научных исследований преподаватели из различных зарубежных университетов: профессор Ханс-Р. Флук из Рурского университета (г. Бохум, ФРГ), профессор Беттина Майер-Верле из Рурского университета (г. Бохум, ФРГ), Ханс-Маркус Динг из Рурского университета (г. Бохум, ФРГ), профессор Хенрик Пайтч из Университета Ольденбурга (ФРГ), профессор Пол Беркман из Кембриджского университета (Великобритания), ректор Университета Лапландии Маури Ила Котол, профессор Ши Гоцюань из Чанчуньского политехнического университета (КНР), профессор Накамура Тадаси из Университета Ямагата (Япония), профессор Мориока Такаси из Университета Ямагата (Япония), профессор АБЭ Кодзи из Университета Ямагата (Япония).

4. Сотрудничество с зарубежными университетами, фирмами, организациями

В настоящее время университет имеет 71 международное соглашение. Действующие соглашения в сфере международного сотрудничества с зарубежными учебными заведениями заключены на срок от 2 лет и более. Из существующих на данный момент соглашений наибольшее количество заключено с КНР - 25 и Монголией -24. Кроме этого, имеются договоры о международном сотрудничестве с Республикой Корея - 6, Германией - 6, Швейцарией -2, также по одному соглашению заключено с университетами США, Кыргызской Республики, Республики Вьетнам, Турции, Японии, Франции, Польши, Канады. Предметом соглашений являются организация и проведение языковых и лингвострановедческих стажировок для студентов, преподавателей и сотрудников, развитие культурных и спортивных связей, организация студенческих фестивалей, публикации в международных сборниках, продвижение научных, учебных и культурных мероприятий и пр.

Ежегодно в Бурятский государственный университет прибывают десятки зарубежных делегаций в целях подписания соглашений, проведения деловых переговоров, участия в научных конференциях, круглых столах и др. За 2013 год университет посетило более 20 иностранных делегаций в составе около 250 человек, в том числе из Монголии, КНР, Японии, Польши, Германии, США и многих других стран.

V. Внеучебная работа

1. Направления воспитательной деятельности в университете

Воспитательная деятельность основывается на традициях отечественного воспитания и формирования личности - гражданская ответственность, патриотизм, стремление к самообразованию, профессионализм, инициатива и творчество.

В Университете имеется богатый опыт развития творческих способностей студентов. Действует ряд широко известных творческих коллективов, активно проводятся творческие фестивали и конкурсы. Университет вышел на уровень трансляции опыта в российские и зарубежные вузы для консолидации российского цивилизационного пространства и распространения современной молодежной университетской культуры. Большую роль в адаптации и социализации студентов играют филиалы университета. Внеучебной деятельностью в области творчества занято до 40% студентов очного отделения вуза в целом.

Развитие системы студенческого самоуправления, переход их на уровень межрегионального и международного взаимодействия способствуют самостоятельности студентов. Активно действуют Федерация студенческого самоуправления, студенческий клуб, первичная профсоюзная организация студентов, спортивный клуб университета.

Важнейшее значение имеет обеспечение трудоустройства и занятости студентов. В БГУ действуют студенческие стройотряды – педагогический, проводников, «Байкальский формат» (путинное направление). Ведется работа по созданию

стройотряда по сервису в связи с созданием в Бурятии особой экономической зоны туристско-рекреационного типа. Совершенствование стимулирования деятельности студентов является повседневной работой структурных подразделений и студенческого самоуправления. Сохранение исторических традиций университета в сочетании с новыми направлениями позволяют транслировать опыт социальной политики и воспитательной деятельности как на российский, так и на международный уровень.

Воспитательная работа ведется в соответствии с принятой Ученым советом Концепцией воспитательной работы со студентами в БГУ, целью которой является воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности, обладающей мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющей способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

2. Студенческое самоуправление. Культмассовые и спортивные мероприятия

Студенческое самоуправление в Университете представляет собой систему, основанную на принципах демократии, свободы слова и независимости. На каждом факультете существует локальная организация студентов - часть университетской системы. Возглавляет ее президент, избираемый ежегодно студентами. Президент института/факультета является членом Ученого совета данного подразделения, президент Федерации студенческого самоуправления Университета является членом Ученого совета БГУ. Федерация студенческого самоуправления БГУ по итогам 2013 г. стала призером во всероссийском конкурсе студенческих организаций. Студенческое самоуправление подразделяется по функционалу, по сферам жизнедеятельности студентов. Студсоветы организуют и контролируют выполнение правил проживания студентов в общежитиях, эффективное использование студенческого жилого фонда. Проводится конкурс на

лучшую комнату факультета в общежитии, на лучший студенческий совет. Активно участвует в общественной жизни первичная профсоюзная организация студентов университета, работает институт профбюро на факультетах, который реализует внутрифакультетские мероприятия, привлекает социально активных студентов к общественной жизни университета.

Студенческие общественные организации осуществляют обратную связь студенчества с администрацией Университета, оказывают содействие в управлении Университетом. БГУ имеет богатые традиции и опыт проведения различных культмассовых и спортивных мероприятий: для адаптации первокурсников: встречи с ректором, посвящение в студенты, тренинг-игра «Веревочные курсы», фестиваль творчества первокурсников «Первый снег». Ежегодно проводятся праздники: «С днем рождения, Университет!» и «День здоровья», соревнования студенческой университетской Спартакиады по разным видам спорта, ректорский бал, куда приглашают лучших студентов в учебной, научной, общественной, творческой и спортивной деятельности. Визитной карточкой Университета является народный студенческий ансамбль песни и танца «Байкальские волны», многократный дипломант, лауреат различных творческих конкурсов и фестивалей на протяжении многих лет. Так, в 2013 году ансамбль стал дипломантом регионального конкурса народного танца им. В.В. Абгалдаевой «Цветок Байкала-2013» и дипломантом I степени республиканского фестиваля «Студенческая весна - 2013». По решению Союза театральных деятелей РФ ансамбль приглашен в составе делегации от России на международный «Фестиваль Юга» при ЮНЕСКО в период с 10-24 августа 2014г. во Франции и Испании, участниками которого являются национальные труппы более чем из 20 стран мира.

Большое воспитательное значение и особую привлекательность для студентов имеет культурно-массовая работа. Традиционно проводится фестиваль «Студенческая весна». В фестивале участвуют студенты всех факультетов, институтов, колледжа и филиалов университета. Лучшие номера отбираются на финальный гала-концерт в Бурятском государственном

академическом театре драмы им. Хоца Намсараева. Творческие студенческие коллективы университета многократно становились призерами всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна».

Университет является ведущим вузом в регионе по спортивным достижениям. Ежегодно увеличивается количество студентов, занимающихся физкультурой и спортом. Этому способствуют хорошая спортивная база, организация спортивно-массовой работы, спортклуб университета и квалифицированные тренеры и преподаватели ФФКСиТ. Спортивный комплекс БГУ включает в себя открытый стадион с футбольным полем, баскетбольными и волейбольными площадками, лукодромом, теннисными кортами, беговой дорожкой, легкоатлетическим сектором; Дом спорта с игровым и специализированными залами (лукодром, фитнес-зал, зал тайского бокса, шахматный зал, зал вольной борьбы, зал настольного тенниса, зал тяжелой атлетики). Также Университет имеет в своем распоряжении еще 4 спортивных зала в учебных корпусах. По партийному проекту ВПП «Единая Россия» «500 бассейнов» планируется строительство плавательного бассейна общей площадью 1422,95 м², который станет составной частью спортивного комплекса. Общая полезная площадь крытых спортивных сооружений - 2549,0 м². Ежедневно физической культурой и спортом здесь занимается более 1000 студентов. Массовая оздоровительная, физкультурно-спортивная работа со студентами осуществляется с учетом спортивных интересов студенческой молодежи в учебное и внеучебное время. Для приобщения студентов к здоровому образу жизни им предлагается свободный выбор специализации по видам спорта. На 12 специализациях занимается более 4,500 тыс. студентов: фитнес, спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол), аэробика и шейпинг, легкая атлетика, стрельба из лука, шахматы, восточные единоборства, лыжный спорт, ОФП, бокс. Спортивно-массовую, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу на факультетах проводят заместители деканов по спортивной работе, в тесном контакте с деканами под непосредственным руководством спортивного клуба и ФФКСиТ. Ежегодно проводится более ста спортивных мероприятий. Наиболее крупные: «День здоровья», «С днем рождения,

Университет!» (около 5000 студентов). Ежегодно проводится Университетская студенческая спартакиада БГУ по 12 видам спорта, команды БГУ принимают участие во всех видах программы Спартакиады вузов республики. Все массовые спортивные мероприятия проводятся спортклубом БГУ. Мужская сборная БГУ по волейболу по итогам 2013 г. под руководством тренера команды Намсараевой Я.Н. добилась наилучших результатов - бронзовые призеры чемпионата СФО, серебряные призеры Кубка СФО, г. Барнаул, 5-е место на чемпионате России, г. Саранск, 6-е место на Кубке России, г. Саратов, чемпионы международного турнира, многократные чемпионы республиканских турниров и Кубка Горсовета г. Улан-Удэ. Лучшими спортсменами БГУ по итогам 2013 г. стали:

1. Адушнаева Юлия – студентка ФФКСиТ, мастер спорта международного класса по Тхэквон-до, победитель Кубка России 2013 г., чемпионка мира 2013 г., победитель чемпионата Европы 2013 г.

2. Бодров Александр - студент ФФКСиТ, мастер спорта России по Тхэквон-До, серебряный призер чемпионата России 2013 г., победитель чемпионата Азии 2013г., победитель открытого турнира по кик-боксингу 2013г., серебряный призер Кубка России 2013г.

3. Ефимова Оксана - студентка 1-го курса ФФКСиТ, мастер спорта по ушу, победитель СФО по спортивному ушу 2012 г., 2013 г., победитель России 2013г., победитель и призер чемпионата Европы 2013г.

4. Ициксон Алина Игоревна - магистрант ФФКСиТ, мастер спорта России по ушу, абсолютный чемпион СФО (г. Красноярск) 2013г., двукратный победитель чемпионата и первенства России по ушу-чуаньтун (г. Улан-Удэ) 2013г., бронзовый призер чемпионата Европы (Румыния, г. Бухарест) 2013г.

5. Озерова Александра - студентка ФФКСиТ, кандидат в мастера спорта по армлифтингу, серебряный призер России 2013г., серебряный призер чемпионата Европы 2013г., серебряный и бронзовый призер чемпионата мира 2013г.

6. Патрин Дмитрий - студент 1-го курса ФФКСиТ, мастер спорта по спортивному ориентированию, призер чемпионата СФО (Шушенское, Красноярский край) 2013г., призер чемпионата России среди студентов, г.Курск, 2013г., чемпион Бурятии по группе М-Элите. 2013г., серебряный призер межрегиональных соревнований «Кубок большого медведя» 2013г.

7. Троценко Роман - студент ФФКСиТ, мастер спорта России по легкой атлетике, неоднократный чемпион РБ в беге на 800 и 1500 метров, победитель чемпионата и первенства Сибирского федерального округа по л/а в возрастной группе юниоров до 23 лет в беге на 800 метров 2013г., победитель и призер чемпионата и первенства Сибирского федерального округа по л/а в возрастной группе юниоров до 23 лет в беге на 800 и 1500 метров в закрытых помещениях 2013г., 1-е место в беге на 800 метров на международных соревнованиях по л/а «Мемориал иркутских легкоатлетов» 2013г., 1-е место на всероссийских соревнованиях по легкой атлетике на призы олимпийцев Бурятии на дистанции 800 метров 2013 г., 1-е место в XXIV Всероссийском олимпийском дне бега на дистанции 1609 метров 2013 г., неоднократный чемпион в соревнованиях по легкой атлетике на призы БГСХА на дистанции 1000 метров 2013г., 1-е место во Всероссийском дне бега «Кросс наций-2013», на дистанции 2,5км 2013г., победитель Кубка Республики Бурятия по легкоатлетическому кроссу на призы ЗМС СССР Татьяны Поздняковой на дистанции 2000 метров 2013г.

8. Шадрин Наталья - студентка 5-го курса ФФКСиТ, мастер спорта по боксу, победитель международного турнира "Кубок наций" в Сербии 2013г., чемпион Сибирского федерального округа, г. Чита, 2013г., серебряный призер чемпионата России, г. Анапа, 2013г., победитель Кубка Беларуси 2013 г., победитель международного турнира "Байкал" 2013г., победитель Кубка России, г. Кострома, 2013г.

9. Жаргалма Цыренова – магистрант ЮФ, мастер спорта международного класса, 1-е место в МТ, Гран-при «Иван Ярыгин» в Красноярске – январь 2013 г., 2-е место на чемпионате Европы в Тбилиси – март 2013 г., 5-е место во Всемирной

универсиаде в Казани – июль 2013 г., 1-е место в чемпионате «ШВСМ» в г. Улан-Удэ – октябрь 2013 г., 1-е место в Кубке европейских наций в Москве – ноябрь 2013 г., 1-е место в Кубке России (г. Санкт-Петербург) - декабрь 2013г., 1-е место в матчевой встрече «Россия - США» (Колорадо – Спрингс, декабрь 2013), 2-е место в МТ Гран-при «Иван Ярыгин» в Красноярске - январь 2014 г.

10. Оршуш Стальвира - студентка ФФКСиТ, член основной и молодежной сборных команд России, мастер спорта международного класса, 1-е место в первенстве мира, г.Пермь, 2013 г., 2-е место в первенстве Европы, г.Копье, Македония, 2013 г., 2-е место в первенстве мира г.София, Болгария, 2013 г., 1-е место в кубке европейских наций, г.Москва, 2013 г., 2-е место в кубке России среди женщин, г.Новочебоксары.

11. Баторова Ирина – магистрант ФФКСиТ, мастер спорта международного класса по стрельбе из лука среди ПОДА, член сборной России, серебряный призер чемпионата России 2013г., серебряный призер кубка России 2013г., серебряный призер чемпионата России 2013г.

12. Цыбекдоржиев Баир - студент ФФКСиТ, мастер спорта по стрельбе из лука, член сборной России, серебряный призер чемпионата Европы (личный и командный зачет) 2013 г., участник кубка Мира (9-е место) 2013 г., серебряный призер Гран-при Европы 2013 г.

13. Сыренова Соелма - студентка СПФ, мастер спорта по стрельбе из лука, член сборной России, победитель Кубка Европы 2013 г., участник первенства Мира (9-е место) 2013 г., серебряный призер первенства России 2013 г.

14. Барсукова (Бомбоева) Анна - магистрант ИЭУ, мастер спорта международного класса по стрельбе из лука, бронзовый призер чемпионата Европы 2013 г., победитель Гран-при (Армения) 2013 г., серебряный призер Гран-при (Монголия) 2013 г., бронзовый призер Всероссийских соревнований «Стрелы Байкала» 2013 г.

15. Санжицыбиков Константин - студент ЮФ, мастер спорта по стрельбе из лука, член сборной России, призер всероссийских соревнований 2013 г., призер Кубка Европы 2013 г.

16. Ивахинова Инна (за 2013г.) – аспирантка БГУ, Международный турнир «Aeroflotopen», г. Москва, Первая лига чемпионата России среди женщин г. Иваново (4-е место), чемпионат Сибирского федерального округа среди мужчин, г. Барнаул, Высшая лига чемпионата России среди женщин, г. Таганрог, этап Кубка России среди мужчин, г. Самара (2-е место среди женщин), «Пушинская осень» этап Кубка России среди женщин, г. Пушкино, чемпионат студенческого спортивного союза, п. Туапсе (1-е место), «Мемориал М. Чигорина» этап Кубка России среди мужчин, г. Санкт-Петербург.

17. Цыжипов Балдан (за 2013г.) - студент ФФКСиТ, мастер спорта по вольной борьбе, победитель кубка Мира, абсолютный чемпион Всероссийского турнира на призы ЗТ СССР Д.Г. Миндиашвили, чемпион международных турниров на призы Главы Республики Бурятия, Бориса Будаева, чемпион России среди студентов.

Спортклуб университета по итогам 2013 г. признан лучшим спортивным клубом среди вузов и ссузов Республики Бурятия и награжден грамотой и ценным подарком от Республиканского Агентства по физической культуре и спорту РБ на церемонии «Золотой Олимп».

Благодаря активной гражданской позиции и высокой мобильности студентов Бурятский государственный университет активно позиционирует себя на различных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней (общественно-политические мероприятия города и республики, форум «Селигер», Всемирная универсиада в Казани, Олимпийские игры в г. Сочи и др.).

VI. Материально-техническое обеспечение

1. Основные фонды (здания и помещения)

Материально-техническая база Университета, состоящая из пассивной (здания, сооружения) и активной (учебно-лабораторное оборудование и вычислительная техника) частей, находится в оперативном управлении ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» и собственности Российской Федерации (свидетельство о внесении в реестр федерального имущества №00400191 от 25.07.2003 г.).

Деятельность Университета осуществляется в учебных корпусах, общежитиях и других помещениях общей площадью 115703,3. Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 88997,0 м², в т.ч. учебная – 60304,2 м², учебно-вспомогательная – 12445,1 м², предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 841,40 м², подсобная – 15406,3 м².

Все здания Университета каменные, кирпичные или железобетонные с конструкциями из долговечных материалов. Они оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, электроснабжением и телефоном. Здания находятся в хорошем состоянии и поддерживаются в таком виде с помощью своевременных текущих ремонтов. Практически все отдельно стоящие здания Университета подключены к локальной информационно-вычислительной сети. Университет имеет спортивный комплекс общей площадью 18825,8 м² (стадион 16119,0 м²; здание стадиона 666,9 м²; дом спорта 2039,9 м²) с легкоатлетическим манежем и спортивными залами, которые используются круглый год. На их базе проводятся городские, республиканские, межрегиональные и международные соревнования.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы Университетом соблюдаются.

В отчетный период ежегодно проводилась работа по обновлению и модернизации активной части материально-технической базы Университета (учебно-лабораторное оборудование и вычислительная техника). Для этой цели привлекались средства федерального бюджета и внебюджетные средства Университета по следующим направлениям:

модернизация стендов, создание новых стендов и установок, расширение и обновление парка вычислительной техники и программного обеспечения к ней, приобретение нового научного и учебного оборудования.

2. Обеспеченность аудиторным фондом

В Университете для проведения учебных занятий используется 497 аудиторий общей площадью 17480,6 м² (без учета филиалов). В их число входит 46 лекционных аудиторий на 2902 посадочных места общей площадью 3730,2 м², 80 аудиторий для семинарских занятий на 2278 посадочных места площадью 3606,7 м², 24 для лабораторных занятий 284 посадочных места общей площадью 770,8 м², 105 для практических занятий, 1663 посадочных места общей площадью 2787,6 м², 221 кафедральная аудитория общей площадью 5438,8 м² и 21 университетский компьютерный класс с 396 посадочными местами и общей площадью 1146,5 м².

В Агинском филиале для проведения учебных занятий используется 27 аудиторий общей площадью 1352,1 м². В их число входят 2 лекционные аудитории на 168 посадочных мест общей площадью 188,8 м², 12 аудиторий для семинарских занятий на 151 посадочное место площадью 715,6 м², 2 для практических занятий на 40 посадочных мест общей площадью 101 м², 9 кафедральных аудиторий общей площадью 187,8 м² и 2 университетских компьютерных класса с 41 посадочным местом и общей площадью 158,9 м².

В Боханском филиале для проведения учебных занятий используется 28 аудиторий общей площадью 955,2 м². В их число входят 4 лекционные аудитории на 212 посадочных мест общей площадью 265,7 м², 5 аудиторий для семинарских занятий на 90 посадочных мест площадью 164,1 м², 3 для практических занятий на 64 посадочных места общей площадью 119,6 м², 14 кафедральных аудиторий общей площадью 244,4 м² и 2 университетских компьютерных класса с 20 посадочными местами и общей площадью 161,4 м².

За 2009–2014 гг. материально-техническая база учебного процесса качественно изменилась. Сегодня многие аудитории университета оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием. В учебных аудиториях установлены программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении преподавателя находятся компьютер, документ-камера, аудио- и видеооборудование, периферийные устройства (видеокамера или мультимедиапроекторы), т.е. современное оборудование для представления информации в любом виде (текст, звук, графика, видео) и проведения занятий с максимальным презентационным эффектом.

С вводом нового учебного корпуса в 2013 г. появилась возможность организовать видеосвязь с несколькими аудиториями в кампусе университета, подключить к обсуждению темы занятия (лекции) специалистов (преподавателя, научного сотрудника), находящихся в других местах, проводить дистанционное обучение одновременно нескольких групп студентов, используя телекоммуникационные средства, в том числе и дистанционное обучение студентов филиалов университета.

Университет имеет официальный веб-портал www.bsu.ru, который включает электронную среду обучения на базе личных кабинетов преподавателей и студентов, а также web-сайты научных и образовательных структурных подразделений. Общее число компьютеров в университете возросло до 1740. В результате модернизации сети университета осуществлен переход на гигабитные скорости на магистральных участках корпоративной сети университета и перевод всех сегментов корпоративной сети университета на технологию Gigabit Ethernet, что обеспечило связность учебных корпусов университета с необходимой пропускной способностью и поддержку мультисервисных технологий в учебном процессе и научной деятельности. В 2013 году общая пропускная способность внешнего канала по наземным каналам связи достигла 30 Мб/с.

Большое значение для информационного обеспечения населения о деятельности университета имеет телевидение. В 2013 г. в институте филологии и массовых коммуникаций (ИФиМК) был создан студенческий телевизионный центр.

3. Социально-бытовые условия

БГУ имеет 5 общежитий в базовом вузе (г. Улан-Удэ) и по 1 общежитию в Агинском филиале (Забайкальский край) и Боханском филиале (Иркутская область). Общее количество проживающих вместе с филиалами составило 1845 человек. Тем не менее Университет испытывает нехватку мест для студентов. Число нуждающихся студентов, не обеспеченных жильем, составляет 766 человек без филиалов. Таким образом, доля студентов, обеспеченных общежитиями, составляет 70%.

Общая площадь общежитий без филиалов - 23243,4 м². Поселение в общежитие производится в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. В связи с увеличением контингента студентов потребность в общежитии за последние годы выросла, поэтому руководство университета уделяет большое внимание строительству нового общежития по адресу: ул. Б. Ямпилова, 5, общей площадью 15 395 м² на 850 мест. Во всех общежитиях есть комфортные туалетные и умывальные комнаты, душевые, постирочные и сушильные комнаты, кухни, столовые, читальные залы. Жилые комнаты обеспечены мебелью и мягким инвентарём, а вспомогательные помещения - соответствующим оборудованием. Кроме того, у многих студентов в комнатах стоят личные холодильники, телевизоры, компьютеры. Все общежития подключены к университетской сети BSU Net, имеют высокоскоростной доступ к образовательным ресурсам и общеуниверситетским информационным системам, имеют выход во внешнюю сеть Интернет. Проживание студентов в общежитиях регулируется Положением о студенческих общежитиях БГУ и правилами проживания в студенческих общежитиях. Для обеспечения безопасности проживания студентов введён строгий пропускной режим. В летнее время в общежитиях университета проживают абитуриенты с родителями, нуждающиеся в поселении.

Проведен капитальный ремонт более 200 комнат: замена оконных и дверных блоков, замена электротехнического оборудования, установка нового сантехнического оборудования, косметический ремонт, укомплектование мебелью, мягким инвентарем, системами освещения и вентиляции. В 2013г. проведены крупные ремонтные работы с заменой мягкой кровли на металлическую, заменой коммуникаций тепло- и водоснабжения, системы канализации в общежитии №2. Установлена приточно-вытяжная вентиляция во всех душевых комнатах в соответствии с нормами СанПиНа, а также пожарная сигнализация. Достаточно активно в обустройстве и ремонте общежитий участвуют факультеты и студенческие строительные отряды, которые делают косметический ремонт и помогают подготовить комнаты для заселения абитуриентов и первокурсников. Ежегодно общежития успешно сдаются межведомственной комиссии контрольных и надзорных органов города и республики. Общежития Университета соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности.

Общественное питание в БГУ осуществляет несколько структурных подразделений: буфеты и столовая, которая имеет 7 залов и обеспечивает работу буфетов в учебных корпусах и в студенческих общежитиях. Всего насчитывается около 630 посадочных мест. Регулярно проводится контроль качества продуктов, качества питания, стоимости блюд. Анализ стоимости питания в столовых г. Улан-Удэ показывал, что в столовой БГУ она ниже, чем в других. При ценообразовании учитывается уровень доходов студентов. Постоянно на базе столовой проводится традиционный праздник «Национальная кухня». Качество питания является одним из лучших в республике.

В БГУ действуют спортивно-оздоровительный лагерь «Олимп» (оз. Щучье, 100 км от г. Улан-Удэ) и пансионат «Байкал» (побережье оз. Байкал, 220 км от г. Улан-Удэ). Эти учреждения являются базами отдыха и оздоровления студентов, аспирантов, сотрудников БГУ. Также они используются для проведения практики, полевых сборов по ряду

специальностей. В летний период более 1000 студентов с удовольствием отдыхают, проходят практику и получают научно-практический опыт в исследовательской работе.

4. Медицинское обслуживание, пропаганда ЗОЖ, спортивно-оздоровительная деятельность

Важнейшими направлениями социальной политики Университета являются медицинское обслуживание, оздоровление студентов, развитие спорта, физической культуры и пропаганда ЗОЖ. БГУ проводит подготовку врачей, специалистов по физической культуре, социальной работе, вуз обладает соответствующим кадровым, научно-методическим потенциалом и опытом. Создана система мониторинга здоровья студентов, пропаганды и развития физической культуры и спорта, предотвращения асоциального поведения, оздоровления и медицинского обслуживания студентов. Результат деятельности - положительная ситуация в университетской студенческой среде.

Приоритетными являются диагностика и мониторинг состояния здоровья студентов Университета, что обеспечивается через взаимодействие с «МУЗ Городская поликлиника №1» г. Улан-Удэ, Республиканским и Городским центрами здоровья. Медицинским осмотром охвачено более 50% всех студентов-очников и 100% студентов, проживающих в общежитиях. Медицинское обслуживание обеспечивает здравпункт, являющийся филиалом МУЗ «Городская поликлиника №1» и расположенный в здании общежития №5. Студенты из г. Улан-Удэ состоят на медицинском учете по месту проживания. В филиалах действуют медпункты и заключены соглашения о сотрудничестве с муниципальными учреждениями здравоохранения. Проводится ежегодный медицинский осмотр всех студентов с целью определения уровня состояния здоровья и определения медицинской группы для допуска к занятиям по физическому воспитанию. Ведётся мониторинг заболеваемости студентов, принимаются профилактические меры с целью предупреждения наиболее распространенных заболеваний. В период эпидсезона заболеваемости гриппом и другими острыми респираторными

вирусными инфекциями в университете проводится профилактика по предупреждению пандемии гриппа и ОРВИ. Реализуются задачи и мероприятия в соответствии с рекомендациями главного государственного санитарного врача, что включает в себя активную профилактическую работу по информированию сотрудников и студентов, по предупреждению и распространению гриппа и ОРВИ, соблюдение масочного режима, соблюдение санитарно-гигиенических мероприятий. На этот период ведется мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ среди студентов.

В воспитательной работе уделяется большое внимание поддержке и пропаганде здорового образа жизни, поэтому проводятся различные акции, направленные на профилактику - алкогольной и наркотической зависимости, асоциального поведения, СПИДа и других заболеваний (оформление стендов, уголков профилактики, распространение буклетов, брошюр). Университет активно сотрудничает с правоохранительными органами города и республики. В рамках профилактики Управлением ФСКН России по РБ совместно с психологической службой университета, профсоюзной организацией студентов, ФССУ были организованы и проведены мероприятия, направленные на профилактику немедицинского потребления наркотиков в студенческой среде.

В университете в летний период организуются оздоровительные сезоны для студентов. По линии студенческого профкома реализуются путевки на республиканские курорты в пгт. Горячинск (заболевания опорно-двигательного аппарата) и пгт. Аршан (заболевания системы пищеварения). Социально-психологическая служба БГУ занимается мониторингом психологического климата, готовит соответствующие рекомендации преподавателям и руководству подразделений. Это способствует сохранению здоровой психологической атмосферы и позитивно сказывается на содержании и организации учебного и внеучебного процесса. Через многочисленные общеуниверситетские мероприятия и различные формы досуга формируется корпоративная культура студентов и сотрудников университета.

5. Наличие информационного и коммуникационного оборудования (Головной)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Количество персональных компьютеров	01	1623	745	745
из них с процессорами Pentium-4 и выше	02	1364	745	745
Количество персональных компьютеров (из строки 01): находящихся в составе локальных вычислительных сетей	03	1597	745	745
имеющих доступ к Интернету	04	1597	745	745
поступивших в отчетном году	05	135	135	135

6. Наличие и использование площадей (Головной)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9-12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12)	01	115703	4569	-	18063	667	X	-	82945	-	32758
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	88997	4569	-	6776	667	56239	-	56239	-	32758
в том числе: учебная	03	60305	-	-	3022	434	27547	-	27547	-	32758
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	2549	-	-	71	434	2549	-	2549	-	-
учебно-вспомогательная	05	12445	-	-	282	233	12445	-	12445	-	-
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	841	-	-	254	-	841	-	841	-	-
подсобная	07	15406	4569	-	3218	-	15406	-	15406	-	-
из нее площадь пунктов общественного питания	08	3262	-	-	1011	-	3262	-	3262	-	-
общежитий	09	23243	-	-	11287	-	23243	-	23243	-	-

в том числе жилая	10	11402	-	-	4936	-	11402	-	11402	-	-
из нее занятая студентами	11	9413	-	-	3212	-	9413	-	9413	-	-
прочих зданий	12	3463	-	-	-	-	X	-	3463	-	-

7. Наличие и использование площадей (Агинский филиал)

Наименование показателей	№ строк	Всего (сумма граф 9-12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения,			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12)	01	7495	-	-	-	-	X	-	6517	-	978
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	3985	-	-	-	-	3007	-	3007	-	978
в том числе: учебная	03	2072	-	-	-	-	1094	-	1094	-	978
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	135	-	-	-	-	135	-	135	-	-
учебно-вспомогательная	05	573	-	-	-	-	573	-	573	-	-
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подсобная	07	1340	-	-	-	-	1340	-	1340	-	-
из нее площадь пунктов общественного питания	08	43	-	-	-	-	43	-	43	-	-
общежитий	09	3399	-	-	-	-	3399	-	3399	-	-
в том числе жилая	10	830	-	-	-	-	830	-	830	-	-
из нее занятая студентами	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прочих зданий	12	111	-	-	-	-	X	-	111	-	-

8. Наличие и использование площадей (Боханский филиал)

Наименование показателей	№ строк	Всего (сумма граф 9-12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения,			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12)	01	7829	-	-	-	-	X	-	6959	-	870
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	2775	-	-	-	-	1905	-	1905	-	870
в том числе: учебная	03	2444	-	-	-	-	1574	-	1574	-	870
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	1074	-	-	-	-	1074	-	1074	-	-
учебно-вспомогательная	05	262	-	-	-	-	262	-	262	-	-
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подсобная	07	69	-	-	-	-	69	-	69	-	-
из нее площадь пунктов общественного питания	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
общежитий	09	4332	-	-	-	-	4332	-	4332	-	-
в том числе жилая	10	924	-	-	-	-	924	-	924	-	-
из нее занятая студентами	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прочих зданий	12	722	-	-	-	-	X	-	722	-	-

В ближайшей перспективе в целях укрепления учебно-материальной базы планируется строительство общежития общей площадью 15 395 м² на 850 мест, плавательного бассейна общей площадью 1422,95 м² (по партийному проекту ВПП «Единая Россия» «500 бассейнов»), строительство жилья для сотрудников университета (ЖСК) во взаимодействии с «Фондом РЖС», медико-диагностического центра при медицинском институте. Указанные объекты включены в Программу использования и развития имущественного комплекса университета на 2014г.

Заключение

Самообследование основных направлений деятельности университета показало, что в целом университет в своей деятельности руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству РФ. Структура вуза и система управления им соответствуют нормативным требованиям. Все программы подготовки реализуются в рамках действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Основные образовательные программы, реализующиеся в университете по уровням образования, содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта/федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального и среднего профессионального образования. Реализация профессиональных образовательных программ, условия, созданные в университете, обеспечивают подготовку высококвалифицированных и востребованных на рынке труда специалистов. Расширяется перечень программ подготовки, а также спектр программ послевузовского и дополнительного образования.

Модернизация системы образования способствует совершенствованию образовательного процесса в БГУ, внедрению инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных, сетевых форм реализации образовательных программ, развитию электронной образовательной среды.

В настоящее время основными задачами по развитию научно-исследовательской деятельности университета являются:

- выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура, докторантура, интернатура, ординатура и соискательство);

- развитие патентно-лицензионной деятельности;
- работа с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных;
- научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых;
- проведение научно-практических конференций;
- создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Финансирование научных исследований в БГУ осуществляется из различных источников. За последние 5 лет в университете значительно возросла грантовая и конкурсная активность сотрудников и научных коллективов. Университет привлекает собственные средства на выполнение НИР. В целом за последние годы затраты на НИР университета вместе с филиалами увеличились до 46075,2 млн. руб. Средства направляются на развитие научно-образовательного и материально-технического потенциала университета для дальнейшего совершенствования его научной базы.

За анализируемый период значительно повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса, развивается учебно-лабораторная база университета. В 2013г. построен и введен в эксплуатацию новый учебный корпус общей площадью 11 008 м².

По основным направлениям деятельности образовательных организаций высшего образования по форме «№1-Мониторинг» за 2012г. проводимой МОиН РФ университет соответствует основным показателям мониторинга эффективности деятельности.

Признавая результаты самообследования головного вуза и филиалов удовлетворительными, комиссия по самообследованию формулирует следующие рекомендации:

- дальнейшее укрепление материально-технической базы университета;
- организация работы по повышению качества подготовки выпускников путем более тесного взаимодействия с потенциальными работодателями;
- активизация деятельности интегрирования информационных технологий в учебный процесс, в том числе в виде элементов дистанционного обучения;
- дальнейшее развитие сетевого взаимодействия;
- активизация и стимулирование работы ППС вуза по созданию учебников и учебных пособий с грифами;
- совершенствование внутривузовской системы оценки качества знаний студентов (тестирования);
- организация работы по увеличению привлеченных средств на НИР;
- стимулирование публикационной активности в международных базах Web of Science, Scopus;
- дальнейшее развитие мобильности ППС и студентов.

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета БГУ "27" марта 2014 г., протокол заседания № 8

Председатель комиссии:

проректор по учебной работе

Члены комиссии:

- проректор по научно-исследовательской деятельности



Д.К. Чимитова

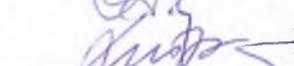
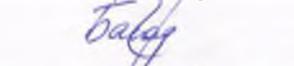
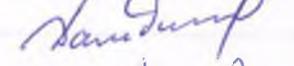
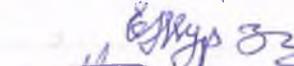
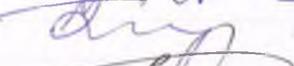
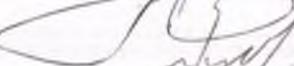


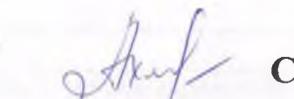
И.К. Шаранхаев

- проректор по социальной политике и воспитательной работе
- проректор по административно-хозяйственной работе
- директор медицинского института
- директор института управления и экономики
- декан физико-технического факультета
- начальник планово-финансового управления
- начальник учебно-методического управления
- начальник административно-правового управления
- начальник отдела кадров
- начальник научно-исследовательской части
- начальник центра информационных систем
- судья Верховного суда РБ
- главный врач Республиканского перинатального центра
- начальник Управления по делам архивов РБ

Секретарь комиссии:

- начальник отдела статистики и учета контингента студентов

 А.В. Козулин
 А.Г. Шаргаев
 В.Е. Хитрихеев
 В.Ю. Буров
 В.М. Халтанова
 Е.Р. Багадаев
 И.Б. Буртонова
 Д.Д. Намнанов
 Л.В. Аюшеева
 Б.Б. Дамдинов
 С.В. Архипов
 Е.А. Мурзина
 А.В. Борголов
 А.А. Елаев

 С.З. Ахмадулина

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Бурятский государственный университет**

Регион, почтовый адрес **Республика Бурятия
670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24 "а"**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	9754
1.1.1	по очной форме обучения	человек	6059
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	75
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3620
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <small>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</small>	человек	305
1.2.1	по очной форме обучения	человек	170
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	135
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	222
1.3.1	по очной форме обучения	человек	135
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	87
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,67
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,01
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,23

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	9
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	99 / 8,97
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,34
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	148 / 57,81
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Агинский филиал Бурятского государственного университета</i> <i>Боханский филиал Бурятского государственного университета</i>	человек	573 475
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,11
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	43,46
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	158,87
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,59
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,29
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	75,63
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	45622,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	64,37
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,95
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4,56
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	158 / 19,51

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	406,75 / 57,39
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	115,25 / 16,26
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Агинский филиал Бурятского государственного университета</i> <i>Боханский филиал Бурятского государственного университета</i>	человек/%	6 / 60 6,75 / 67,5
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,21
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	99 / 1,01
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	91 / 1,5
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 1,33
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	7 / 0,19
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	20 / 0,21
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	12 / 0,2
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	8 / 0,22
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	14 / 0,8
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,17
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	77 / 1,27
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	68
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9 / 1,11
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	9 / 2,95

	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3233,7
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	419,9
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1155246,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1629,98
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	302,96
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	112,64
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,82
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,73
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,09
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	47,58
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	181,08
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1734 / 69,36

Ректор




С.В. Калмыков

исполнитель: начальник административно-правового управления Д.Д. Намнанов, раб.тел. 8-3012-21-07-56

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Агинский филиал Бурятского государственного университета**

Регион, почтовый адрес **Забайкальский край
687000, Россия, Забайкальский край, п. Агинское, ул. Комсомольская, л. 24 "а"**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	573
1.1.1	по очной форме обучения	человек	235
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	338
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3
1.3.1	по очной форме обучения	человек	3
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,8
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,99

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4 / 3,85
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	250
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	21,74
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,39
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8 / 61,54
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7,5 / 65,22

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,7
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

4	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 17994,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 1564,73
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 679
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	% 108,1
5	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м 14,83
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м 0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м 11,19
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м 3,64
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц 0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	% 6,13
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц 21,84
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	% 100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 62 / 100

Ректор




С.В. Калмыков

исполнитель: начальник административно-правового управления Д.Д.Намнанов, раб.тел. 8-3012-21-07-56

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Боханский филиал Бурятского государственного университета
Регион, почтовый адрес	Иркутская область 669311. Иркутская обл. Боханский район. п. Бохан. ул. Лопжи Банзарова. л. 8
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	475
1.1.1	по очной форме обучения	человек	201
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	274
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	13
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	13
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,58
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	46,89

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	8 / 18,6
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	202,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	17,63
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,08
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 35,71
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7,75 / 67,39

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,5 / 4,35
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,7
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

4	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 18722,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 1628,08
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 458,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	% 100,24
5	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м 12,15
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м 0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м 8,34
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м 3,81
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц 0,18
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	% 28,04
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц 33,49
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	% 100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 49 / 100

Ректор




С.В. Калмыков

исполнитель: начальник административно-правового управления Д.Д.Намнанов, раб.тел. 8-3012-21-07-56