



«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. ректора БГУ

Н. И. Мошкин

« 27 » 04 2015 г.

**Отчет о самообследовании
ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» (БГУ)
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

1. Организационно-правовое обеспечение

Бурятский государственный университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования, находящимся в федеральном подчинении. Учредителем является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки РФ.

Университет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Республики Бурятия, органов местного самоуправления и Уставом, принятым конференцией научно-педагогических, представителей других категорий работников и обучающихся Бурятского государственного университета «20» января 2011 г. и утверждённым приказом МОиН РФ от 27.05.2011 г. Юридический адрес: 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, д. 24 «а».

Университет осуществляет образовательную деятельность в сферах среднего, высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования на основании лицензии Минобрнауки России от 08.08.2011 г. № 001743 (учетная серия ААА, регистрационный № 1675) с приложениями (бессрочный срок действия). Контрольные нормативы, установленные лицензией, выполняются. Имеется свидетельство о государственной аккредитации № 001302, рег. №1289 от 23.12.2011 г., срок действия – до 23.12.2017 г.

Агинский филиал (пос. Агинское Забайкальского края) создан по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2004 г. № 118 и реализует программы высшего и среднего профессионального образования на основании лицензии Минобрнауки России от 08.08.2011 г. №001743 (учетная серия ААА, регистрационный № 1675) с приложениями 2,1, 2.2 и 2.3 (бессрочный срок действия).

Боханский филиал Университета (пос. Бохан Иркутской области) создан по приказу Министерства образования Российской Федерации от «16» ноября 1999 г. № 899 и реализует программы высшего и среднего профессионального образования на основании лицензии Минобрнауки России от 08.08.2011 г. №001743 (учетная серия ААА, регистрационный № 1675) с приложениями 3,1, 3.2 и 3.3 (бессрочный срок действия).

2. Миссия университета

Миссия Бурятского государственного университета – научное, образовательное, инновационное, технологическое и кадровое обеспечение реализации государственной политики России путем внедрения системы подготовки конкурентоспособных кадров нового поколения, основанной на инновационных научных знаниях, воплощенных в технико-технологические, организационно-управленческие и социокультурные решения.

Важнейший приоритет Университета – стремление к воспитанию свободно и широко мыслящей творческой личности, способной самостоятельно принимать научные и мировоззренческие решения. Сохраняя верность традициям предшественников, коллектив университета активно

развивает современные подходы и методы во всех сферах деятельности, укрепляя свой статус в российском и международном научно-образовательном пространстве.

БГУ видит свою миссию в сохранении и приумножении духовных ценностей человечества, в получении и распространении передовых знаний и информации, в опережающей подготовке интеллектуальной элиты общества на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов.

3. Система управления Университетом

3.1. Организационная структура Университета

Ректорат

И.о. ректора

Мошкин Николай Ильич, доктор технических наук, профессор. Тел. 8 (3012) 297-170, rector@bsu.ru

И.о. проректора по учебной работе

Макаров Александр Николаевич, доктор экономических наук, кандидат физико-математических наук, доцент. Тел. 8 (3012) 297-150, an-makarov2008@yandex.ru

И.о. проректора по научно-исследовательской работе

Номоев Андрей Валерьевич, доктор физико-математических наук, доцент. Тел. 8 (3012) 297-146, nomoevav@mail.ru

И.о. проректора по социальной политике и воспитательной работе

Козулин Андрей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент. Тел. 8 (3012) 297-145, kozulin_a@mail.ru

И.о. проректора по административно-хозяйственной работе

Намнанов Данзан Дампилович, кандидат исторических наук. Тел. 8 (3012) 21-25-00, namnanov@bsu.ru

И.о. проректора по дополнительному образованию

Базаров Олег Дашиевич, кандидат исторических наук. Тел. 8 (3012) 21-55-52, bazarovod@bsu.ru

Ученый секретарь

Паликова Татьяна Вадимовна, доктор исторических наук, доцент. Тел. 8-3012-21-15-80, e-mail: palikova@mail.ru

3.2. Ученый совет

Ученый совет ФГБОУ ВПО БГУ является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Ученый совет самостоятельно решает вопросы, относящиеся к его ведению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Университета. Ученый совет работает под руководством ректора Университета, который по должности является его Председателем. Решения Ученого совета являются обязательными для всех работников Университета и обучающихся. Ученый совет обеспечивает решение следующих задач: формирует миссию Университета и определяет основные направления развития Университета; устанавливает общие принципы организации и ведения Университетом образовательной деятельности, фундаментальных и прикладных научных исследований, воспитательной работы в Университете.

3.3. Общеуниверситетские подразделения

В общеуниверситетские подразделения ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» входят утвержденные ректором структурные подразделения Университета, выполняющие документационное, правовое, финансовое, учебно-методическое, информационное и прочее вспомогательное обеспечение.

- Общий отдел
- Отдел кадров
- Управление бухгалтерского учета и финансового контроля
- Планово-финансовое управление
- Учебно-методическое управление
- Управление довузовской подготовки
- Подготовительное отделение
- Институт непрерывного образования
- Научно-исследовательская часть
- Правовое управление
- Информационно-аналитический отдел
- Отдел дистанционных технологий в образовании
- Отдел статистики и учета контингента студентов
- Отдел аспирантуры и докторантуры
- Отдел интернатуры и ординатуры
- Научная библиотека
- Издательство
- Отдел международных связей
- Отдел воспитательной и социальной работы
- Отдел по делам ГО ЧС и мобилизационной подготовке
- Административно-хозяйственная часть
- Отдел капитального строительства
- Здравпункт
- Спортклуб

3.4. Кафедры, факультеты и институты

В настоящее время образовательный процесс в ФГБОУ ВПО БГУ ведется на семи факультетах и в шести институтах. Кроме этого, в университете работает 6 общеуниверситетских кафедр, а также научно-исследовательские институты и центры.

Общеуниверситетские кафедры	кафедра философии, кафедра педагогики, кафедра политологии и социологии, кафедра восточных языков, кафедра иностранных языков естественно-научного направления, кафедра иностранных языков филологического направления
------------------------------------	--

Факультеты

1. Биолого-географический факультет (БГФ)	кафедра ботаники, кафедра зоологии и экологии, кафедра физической географии, кафедра экономической и социальной географии, кафедра землепользования и земельного кадастра
2. Исторический факультет (ИФ)	кафедра всеобщей и отечественной истории, кафедра истории и культуры Бурятии, кафедра религиоведения и теологии
3. Социально-психологический факультет (СПФ)	кафедра теории социальной работы, кафедра общей и социальной психологии, кафедра возрастной и педагогической психологии
4. Факультет физической культуры, спорта и туризма (ФФКСиТ)	кафедра теории физической культуры, кафедра спортивных дисциплин, кафедра спортивного менеджмента и туризма, кафедра физического воспитания
5. Физико-технический факультет (ФТФ)	кафедра общей физики, кафедра экспериментальной и космической физики кафедра вычислительной техники и информатики, кафедра машиноведения
6. Химический факультет (ХФ)	кафедра неорганической и органической химии, кафедра общей и аналитической химии, кафедра геологии
7. Юридический факультет (ЮФ)	кафедра теории и истории права и государства, кафедра гражданского права и гражданского процесса, кафедра уголовного права и криминологии, кафедра уголовного процесса, кафедра конституционного, административного и муниципального права, кафедра международного права и международных отношений

Институты

1. Восточный институт (ВИ)	кафедра филологии стран Центральной Азии, кафедра филологии стран Дальнего Востока, кафедра истории и регионоведения стран Азии, кафедра бурятской литературы, кафедра бурят-
-----------------------------------	---

	ского языка и методики преподавания, кафедра языков коренных народов Сибири
2. Институт математики и информатики (ИМИ)	кафедра алгебры и математического анализа, кафедра геометрии и методики преподавания математики, кафедра прикладной математики, кафедра информационных технологий
3. Институт филологии и массовых коммуникаций (ИФМК)	кафедра перевода и межкультурной коммуникации, кафедра английского языка, кафедра английской филологии, кафедра немецкого и французского языков, кафедра русского языка и общего языкознания, кафедра русской и зарубежной литературы, кафедра журналистики и рекламы
4. Институт экономики и управления (ИЭУ)	кафедра экономики, кафедра экономической теории, кафедра государственного и муниципального управления
5. Педагогический институт (ПИ)	кафедра филологии и методики преподавания, кафедра педагогики начального и дошкольного образования, кафедра методики преподавания гуманитарных дисциплин, кафедра психологии детства, кафедра профессионального обучения и математики
6. Медицинский институт (МИ)	кафедра фармакологии и традиционной медицины, кафедра общей патологии человека, кафедра госпитальной хирургии, кафедра факультетской хирургии, кафедра инфекционных болезней, кафедра терапии, кафедра акушерства и гинекологии с курсом педиатрии, кафедра спортивной медицины, кафедра общественного здоровья и здравоохранения, кафедра анатомии и физиологии человека, кафедра фармации, кафедра последипломного образования

3.5. Научно-исследовательские институты, центры и лаборатории

<i>Институты</i>	<i>Центры</i>	<i>Лаборатории</i>
<p>Институт Внутренней Азии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лаборатория синергетических исследований цивилизационной геополитики Евразии - лаборатория культурной антропологии и межкультурной коммуникации - лаборатория сравнительного правоведения 	<ul style="list-style-type: none"> - Инновационно-образовательный центр космических услуг - Научно-исследовательский центр Института экономики и управления: - лаборатория региональной экономики - Научно-образовательный и инновационный центр системных исследований и автоматизации: - лаборатория вычислительных и геоинформационных технологий - лаборатория методов оптимального управления - лаборатория системного анализа - Центр изучения шаманизма - Центр монголоведных исследований - Центр правового обеспечения взаимодействия РФ со странами АТР 	<ul style="list-style-type: none"> - Лаборатория алтаистики - Лаборатория брендинга - Лаборатория бурятоведения - Лаборатория вычислительной математики - Лаборатория инноваций в обучении бурятскому языку - Лаборатория инновационных технологий в области защиты детства - Лаборатория инновационных технологий в образовании - Лаборатория инновационных технологий подготовки спортсменов - Лаборатория молекулярной биологии и биотехнологии - Лаборатория по изучению языков и культур коренных малочисленных народов Сибири, Монголии и Китая

	<ul style="list-style-type: none"> - Центр социально-политических исследований «Альтернатива» - Ботанический сад - Научный гербарий 	<ul style="list-style-type: none"> - Лаборатория прикладной и экспериментальной лингвистики - Лаборатория социальной стратификации - Лаборатория физики наносистем - Лаборатория физики неупорядоченных систем - Лаборатория физики плазмы и плазменных технологий - Лаборатория химии природных систем - Лаборатория эколингвистики - Криминалистическая лаборатория
--	--	---

3.6. Филиалы

В настоящее время **Агинский филиал (АФ)** и **Боханский филиал (БФ)** являются ведущими образовательными центрами на территории Агинского Бурятского округа Забайкальского края и Усть-Ордынского Бурятского округа Иркутской области.

Миссия филиалов:

- удовлетворение потребностей территорий в квалифицированных кадрах с высшим и средним профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- развитие научного потенциала и повышение качества подготовки бакалавров путем привлечения к учебному процессу научно-педагогических работников из Республики Бурятия, Забайкальского края, Иркутской области, других регионов Российской Федерации и зарубежных стран;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- использование в учебном процессе современных образовательных технологий;
- использование в учебном процессе достижений и опыта, накопленных в области образования и науки в Республике Бурятия, Забайкальском крае и Иркутской области;
- содействие изучению языков, сохранению и взаимообогащению национальных культур, исторических и национальных традиций народов, проживающих на территории Республики Бурятия, Забайкальского края и Иркутской области;
- оказание платных образовательных услуг, осуществление иных видов предпринимательской деятельности, не запрещенных законодательством РФ, направленных на достижение уставных целей и укрепление материально-технической базы, социальной защищенности обучающихся, преподавателей и сотрудников, а также улучшение учебно-научной деятельности.

3.7. Колледж

Колледж ФГБОУ ВПО БГУ осуществляет подготовку по 7 специальностям очной и заочной форм обучения, контингент студентов - 203 человека. Осуществляется сотрудничество со многими государственными и негосударственными учреждениями в рамках прохождения студентами производственной практики, социального партнерства и реализации совместных проектов.

3.8. Автоматизированная информационная система «Университет»

АИС «Университет» представляет собой комплекс программ, объединенных в единую информационную среду и позволяющих автоматизировать процессы, связанные с управлением деятельностью вуза.

3.8.1. АИС «Абитуриент»

Функциональные возможности модуля:

- внесение и хранение личных данных абитуриентов;
- внесение информации о заявлениях, поданных абитуриентом. Распечатка заполненного заявления;
- прием заявления и документов через интернет;
- публикация информации о конкурсной ситуации, результатах ЕГЭ и вступительных испытаний, сумме баллов на официальном сайте и в личном кабинете абитуриента;
- просмотр списка заявлений с возможностью фильтрации по факультетам, специальностям, форме обучения, наличию льгот, организациям целевого набора;
- загрузка данных о результатах сдачи ЕГЭ из Федеральной базы данных свидетельств ЕГЭ;
- регистрация абитуриентов для участия во второй волне ЕГЭ и выгрузка соответствующих данных в Региональный центр обработки информации ЕГЭ;
- загрузка данных о результатах сдачи абитуриентами ЕГЭ во второй волне;
- формирование ведомостей и внесение результатов проведения вступительных испытаний;
- автоматический расчет итогового рейтинга абитуриентов и формирование списков на зачисление;
- формирование приказов на зачисление;
- формирование отчетов по текущей ситуации в ходе работы Приемной комиссии;
- формирование отчетов по итогам работы Приемной комиссии;

3.8.2. Расчет объемов учебной нагрузки.

Модуль расчета объемов учебной нагрузки разрабатывался для автоматизации создания учебных потоков с учетом различных стратегий распределения часов по неделям. Введено понятие минимальная академическая единица – это группа или подгруппа, которые являются минимальными объектами, из которых состоит поток, т.е. это объект, описывающийся семестром, дисциплиной, видом работ, группой и количеством человек. На первом этапе автоматически создаются минимальные академические единицы на основе информации по дисциплинам учебных планов, с учетом курсов по выбору и максимально возможной нормы кол-во человек в аудитории по определенному виду занятия. На втором этапе собираются минимальные единицы по определенным правилам, автоматически создают учебные потоки. На третьем этапе происходит автоматический расчет стратегий распределения часов по неделям, данный этап необходим для выгрузки потоков в программу создания расписания занятий.

По окончании трех этапов происходит формирование извещений по кафедрам, рабочих планов занятий на каждую группу и непосредственно самих объемы учебной нагрузки.

3.8.3. АИС «Университет. Успеваемость»

Функциональные возможности модуля:

- построение общих и индивидуальных учебных планов. Автоматическая загрузка учебных планов из Программного комплекса "GosInsp".
- внесение и хранение данных об успеваемости студентов. Система позволяет осуществлять внутренние перезачеты дисциплин учебного плана и перезачеты дисциплин по диплому/академической справке другого вуза.
- массовое создание и распечатка экзаменационных ведомостей.
- автоматизированное формирование и хранение данных дипломов о высшем/среднем профессиональном образовании, приложений к ним, академических справок и дипломов о неполном высшем образовании на основе итоговых показателей успеваемости студента по учебному плану. Создание печатных форм дипломов государственного образца, многолистовых приложений к дипломам, соответствующих действующим инструкциям по заполнению государственных дипломов об образовании и приложений к ним. Формирование и хранение данных о выданных дубликатах дипломов.
- контроль наличия академической задолженности при формировании приказа о переводе на следующий курс.

<ul style="list-style-type: none"> - автоматическая выгрузка всех данных об абитуриентах в Федеральную информационную систему обеспечения проведения единого государственного экзамена и приёма граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего профессионального образования (ФИС ЕГЭ и приёма). - автоматический перенос сведений о зачисленных абитуриентах в базу данных контингента студентов. 		
<p style="text-align: center;">3.8.4. АИС «Стипендия».</p> <p>Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматическое начисление стипендии и других выплат на основании приказов о назначении, создаваемых в АИС «Университет.Контингент», с учетом истории изменений размера выплат; - формирование, распечатка платежных ведомостей; выгрузка реестров платежей в кредитные организации; - хранение истории выплат по каждому студенту; - формирование справок в различные инстанции; - автоматическая формирование отчетности 2НДФЛ; - автоматический перерасчет начислений стипендии и других выплат. 	<p style="text-align: center;">3.8.5. АИС «Платное обучение».</p> <p>Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление и распечатка договоров; - автоматическое начисление оплаты за обучение; - внесение информации о принятых платежах (в том числе автоматический обмен данными с кредитными учреждениями); - оформление счетов, актов, счетов-фактур для юридических лиц, оплачивающих обучение; - ведения журнала платежных документов; - выявление задолженностей по оплате; - реестр договоров; 	<p style="text-align: center;">3.8.6. АИС «Электронный документооборот».</p> <p>Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - издание и хранение электронных версий организационно-распорядительной документации; - фиксация в базе данных факта согласования документа, без необходимости перемещения бумажной версии документа; - создание маршрутов согласования, добавление в маршрут согласования документа дополнительных этапов во время согласования; - делегирование прав на согласование; - распечатка списка согласования; - оценка времени обработки каждого документа на каждом этапе согласования.
<p style="text-align: center;">3.8.7. АИС «Университет. Контингент»</p> <p>Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хранение данных физических лиц (ФИО, паспортные данные, дата рождения, адреса проживания, данные о семейном положении: родители, супруги, дети, а также сведения об имеющемся образовании и различные привилегии и льготы, предоставляющиеся студенту). 	<p style="text-align: center;">3.8.8. Система автоматического обновления программного обеспечения «Launcher».</p> <p>Программное обеспечение, включенное в систему АИС «Университет» подключено к централизованной системе обновления программного обеспечения «Launcher».</p>	<p style="text-align: center;">3.8.9. Отчеты.</p> <p>АИС «Университет» содержит множество отчетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные отчеты по различным направлениям деятельности Университета; - отчеты для предоставления в контролирующие органы; <p>Для создания отчетов используются: Plug-in</p>

<ul style="list-style-type: none"> - ведение журнала регистрации аттестатов/дипломов. - создание и учет организационно-распорядительной документации (приказы и распоряжения). Система формирования приказов является универсальной, приказ может содержать любой набор реквизитов, изменяющих данные студента (группа, финансирование, состояние, курс, форма обучения, направление подготовки и т.п.). 		технология и система ReportingServices.
--	--	---

4. Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития Университета

Одной из основных задач Программы развития Университета является повышение качества образования, предполагающее совершенствование образовательных программ, повышение квалификации преподавательского состава, дальнейшее развитие технологий обучения на основе компетентностного подхода. Основным показателем реализации Программы является обеспечение количественного роста числа обучающихся за счет, как абитуриентов города, муниципальных образований, так и иногородних и зарубежных поступающих. Стратегия развития Университета предусматривает изменение структуры нагрузки преподавателя в пользу научной деятельности, осуществляемой с привлечением самих обучающихся и имеющей результаты, которые станут основой новых образовательных программ и курсов. Результатом реализации Стратегии будет являться достижение преподавательским составом нового качественного состояния, когда активно продуцируются научно-исследовательские идеи и разработки, востребованные обществом. Реализация программы позволит привлечь молодых перспективных ученых, сформировать достойный резерв старшему поколению, существенно повысить эффективность работы творческих коллективов кафедр, лабораторий и рабочих групп.

Значительное внимание уделяется вопросам изменения качественного состава обучающихся в пользу подготовки высококвалифицированных кадров в магистратуре и аспирантуре, повышения удельного веса иностранных студентов, привлекаемых по широкому спектру образовательных программ. Приоритетным направлением развития Университета становится более тесная интеграция в международные образовательные программы, развитие международных отношений в сфере научных исследований и общественных (гуманитарных) контактов. К качественным результатам реализации программы можно будет отнести формирование на базе Университета сквозных элементов системы непрерывного образования и создание системы «образовательного лифта», включающей возможность получения образования по системе «двойных дипломов» и повышения квалификации за рубежом. Одним из основных показателей качества подготовки специалистов является их трудоустройство, поэтому в Университете большое внимание уделяется взаимодействию с работодателями в виде участия в профориентационной работе, планировании, организации и реализации учебно-воспитательного процесса, трудоустройстве выпускников и сопровождение их профессиональной деятельности.

Реализация программы позволит сделать Университет более привлекательным для зарубежных исследователей, для повышения академической мобильности ученых Университета, увеличения количества совместных проектов с исследовательскими коллективами отечественных и зарубежных научно-образовательных центров. Отдельным направлением деятельности Университета станет работа по увеличению количества заявок на регистрацию прав на объекты интеллектуальной собственности, повышению уровня их практического применения и последующей коммерциализации. Университет должен стать ведущей организацией в области экспертной деятельности, расширив практику оказания услуг.

Сохранение на региональном уровне ведущей роли Университета в подготовке высококвалифицированных кадров гуманитарной и естественно-научной направленности нового поколения позволит реализовать его роль как общественного центра интеллектуальных коммуникаций и

обеспечить развитие г. Улан-Удэ как «города знаний», а Республики Бурятия – как «территории инновационного развития». Университет станет самым влиятельным в регионе центром экспертной деятельности, обязательным участником решения значимых для регионального сообщества вопросов. Результаты, достигнутые в реализации социальной миссии и общественной публичной деятельности Университета, а также опыт обеспечения этих результатов будут востребованы другими региональными сообществами, а также использоваться на федеральном и международном уровнях.

II. Образовательная деятельность.

1. Реализуемые образовательные программы, их содержание, качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.

Реализуемые образовательные программы. Университет реализует образовательные программы высшего образования, освоение которых предполагает присвоение квалификации (степени) «Магистр» (программы магистратуры), «Специалист» (программы специалитета), «Бакалавр» (программы бакалавриата), «Исследователь. Преподаватель-исследователь» (программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), а также образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Образовательные программы в Университете реализуются по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

Перечень основных образовательных программ, реализуемых в Университете

Код	Направление	Код	Направление
Биолого-географический факультет		Институт филологии и массовых коммуникаций	
020400.62 06.03.01	Биология	035700.62 45.03.02	Лингвистика
021000.62 05.03.02	География	032700.62 45.03.01	Филология
120700.62 21.03.02	Землеустройство и кадастры	031300.62 42.03.02	Журналистика
120100.62	Геодезия и дистанционное зондирование	031600.62 42.03.01	Реклама и связи с общественностью
020201.65	Биология	031001.65	Филология
020401.65	География	031202.65	Перевод и переводоведение
020400.68 06.04.01	Биология	030601.65	Журналистика
120700.68 21.04.02	Землеустройство и кадастры	032401.65	Реклама
021000.68 05.04.02	География	032700.68 45.04.01	Филология
		45.04.02	Лингвистика
Факультет физической культуры и спорта		Институт математики и информатики	
034300.62 49.03.01	Физическая культура	010400.62 01.03.02	Прикладная математика и информатика

034600.62 49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	010100.62 01.03.01	Математика
032101.65	Физическая культура и спорт	010200.62 02.03.01	Математика и компьютерные науки
032103.65	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	010500.62 02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
034300.68 49.04.01	Физическая культура	230700.62 09.03.03	Прикладная информатика
Физико-технический факультет		010501.65	Прикладная математика и информатика
011200.62 03.03.02	Физика	010503.65	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
141100.62 13.03.03	Энергетическое машиностроение	010100.68 01.04.01	Математика
230400.62 09.03.02	Информационные системы и технологии	010400.68 01.04.02	Прикладная математика и информатика
010701.65	Физика	Педагогический институт	
140501.65	Двигатели внутреннего сгорания	050100.62 44.03.01	Педагогическое образование
050203.65	Физика с доп. спец. информатика	050700.62 44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование
011200.68 03.04.02	Физика	050400.62 44.03.02	Психолого-педагогическое образование
141100.68 13.04.03	Энергетическое машиностроение	051000.62 44.03.04	Профессиональное обучение (дизайн)
Исторический факультет		44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
030100.62 47.03.01	Философия	050708.65	Педагогика и методика начального образования
030600.62 46.03.01	История	050703.65	Дошкольная педагогика и психология
040100.62 39.03.01	Социология	050601.65	Музыкальное образование
030200.62 41.03.04	Политология	050502.65	Технология и предпринимательство

033400.62 48.03.01	Теология	050501.65	Профессиональное обучение (дизайн)
030401.65	История	050400.68 44.04.02	Психолого-педагогическое образование
030201.65	Политология	050100.68 44.04.01	Педагогическое образование
030101.65	Философия	Восточный институт	
030200.68 41.04.04	Политология	032700.62 45.03.01	Филология
030600.68 46.04.01	История	100400.62 43.03.02	Туризм
47.04.01	Философия	032000.62 41.03.01	Зарубежное регионоведение
Институт экономики и управления		032100.62 41.03.03	Востоковедение и африканистика
080100.62 38.03.01	Экономика	035700.62 45.03.02	Лингвистика
080200.62 38.03.02	Менеджмент	031001.65	Филология
080400.62 38.03.03	Управление персоналом	050302.65	Родной язык и литература с доп. спец. иностранный язык (кит.)
081100.62 38.03.04	Государственное и муниципальное управление	030801.65	Востоковедение, африканистика
080700.62	Бизнес-информатика	032100.68 41.04.03	Востоковедение и африканистика
080504.65	Государственное и муниципальное управление	032700.68 45.04.01	Филология
080200.68 38.04.02	Менеджмент	41.04.01	Зарубежное регионоведение
080100.68 38.04.01	Экономика	Юридический факультет	
081100.68 38.04.04	Государственное и муниципальное управление	030900.62 40.03.01	Юриспруденция
Химический факультет		031900.62 41.03.05	Международные отношения

020100.62 04.03.01	Химия	030501.65	Юриспруденция
020700.62 05.03.01	Геология	030900.68 40.04.01	Юриспруденция
022000.62 05.03.06	Экология и природопользование	031900.68 41.04.05	Международные отношения
020101.65	Химия	Медицинский институт	
020301.65	Геология	060101.65	Лечебное дело
020802.65	Природопользование	060301.65	Фармация
020100.68	Химия	Социально-психологический факультет	
05.04.06	Экология и природопользование	030300.62 37.03.01	Психология
Колледж		040400.62 39.03.02	Социальная работа
030910.51 40.02.01	Право и организация социального обеспечения	030300.65	Психология
101100.51 43.02.11	Гостиничный сервис	040101.65	Социальная работа
100400.51 43.02.10	Туризм	030300.68 37.04.01	Психология
120714.51 21.02.05	Земельно-имущественные отношения	040400.68 39.04.02	Социальная работа
080110.51 38.02.07	Банковское дело	Боханский филиал	
080114.51 38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	050100.62	Педагогическое образование (начальное образование)
230113.51 09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	020400.62 06.03.01	Биология
Агинский филиал		021000.62 05.03.02	География
032700.62	Филология	032700.62	Филология
030600.62	История	030600.62	История
040400.62	Социальная работа	034300.62 49.03.01	Физическая культура
034300.62 49.03.01	Физическая культура	081100.62 38.03.04	Государственное и муниципальное управление

010400.62	Прикладная математика и информатика	120700.62	Землеустройство и кадастры
081100.62 38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Аспирантура	
032000.62 41.03.01	Зарубежное регионоведение	01.06.01	Математика и механика
030900.62	Юриспруденция	03.06.01	Физика и астрономия
032100.62 41.03.03	Востоковедение и африканистика	04.06.01	Химические науки
080100.62	Экономика	05.06.01	Науки о земле
030910.51 40.02.01	Право и организация социального обеспечения	06.06.01	Биологические науки
Ординатура		09.06.01	Информатика и вычислительная техника
31.08.01	Акушерство и гинекология	13.06.01	Электро- и теплотехника
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	30.06.01	Фундаментальная медицина
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	31.06.01	Клиническая медицина
31.08.66	Травматология и ортопедия	37.06.01	Психологические науки
31.08.67	Хирургия	38.06.01	Экономика
31.08.70	Эндоскопия	39.06.01	Социологические науки
		40.06.01	Юриспруденция
		41.06.01	Политические науки и регионоведение
		44.06.01	Образование и педагогические науки
		45.06.01	Языкознание и литературоведение
		46.06.01	Исторические науки и археология
		47.06.01	Философия, этика и религиоведение
		49.06.01	Физическая культура и спорт

Таким образом, в соответствии с Лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 001743 от 08 августа 2011г. в отчетном году по основным образовательным программам среднего, высшего профессионального и высшего образования реализуется образовательная деятельность по 33 специальностям подготовки дипломированных специалистов (по ГОС и ФГОС), 43 направлениям подготовки бакалавров, 25 программам магистратуры, 19 программам аспирантуры, 6 программам ординатуры, 7 направлениям среднего профессионального образования. Лицензирование новых образовательных программ осуществляется на основе анализа потребностей рынка труда Республики Бурятия и Сибирского федерального округа в целом.

Образовательные программы, реализуемые в Бурятском государственном университете разработаны на основе ГОС /ФГОС ВПО/ФГОС ВО по специальностям /направлениям подготовки. В соответствии с требованиями законодательства все реализуемые образовательные программы размещены на сайте БГУ (www.bsu.ru).

В Университете продолжается развитие электронной информационно-образовательной среды. За 2014 год было создано 116 курсов в системе дистанционного обучения Moodle, по программам которой за этот период обучалось

2264 человека. В сети Интернет в апреле 2014 года на видеохостинге Youtube был создан информационно-образовательный канал БГУ - LifeBsu, на котором размещено в свободном доступе около 500 учебных видеоматериалов по 50 учебным дисциплинам, на канал подписано 280 пользователей и было зафиксировано 40 тыс. просмотров.

Качество подготовки обучающихся. В 2014 году по программам ВПО было подготовлено и выпущено по всем формам и срокам обучения 1875 выпускников, в том числе с отличием – 262 (13,9%).

По программам подготовки специалистов – 992, в том числе с отличием – 129 (13%): - очная форма обучения – 748, в том числе с отличием – 123; - заочная – 239, в том числе с отличием – 6; - заочная с ДОТ - 5.	По программам бакалавриата - 675, в том числе с отличием – 59 (8,7%): - очная форма обучения – 270, в том числе с отличием – 54; - заочная – 390, в том числе с отличием – 2; - заочная с ДОТ – 7, в том числе с отличием – 2; - очно-заочная – 8, в том числе с отличием – 1;	По магистерским программам – 208, в том числе с отличием 74 (35,5%): - очная форма обучения – 138, в том числе с отличием – 57; - заочная – 70, в том числе с отличием – 17.
---	--	--

В целом показатели соответствуют ежегодным данным по успеваемости в Университете, что свидетельствует о стабильности успешном процессе профессиональной подготовки обучающихся.

Форма обучения	Государственные экзамены		Защита ВКР	
	Количество выпускников (доля от общего количества по формам обучения)	Средний балл	Количество выпускников (доля от общего количества по формам обучения)	Средний балл
Очная	1102	4,4	1102	4,5
Заочная	699	4,1	699	4,3
Очно-заочная	8	4,0	8	4,0
Заочная с ДОТ	12	4,0	12	4,0

По программам СПО было подготовлено и выпущено по всем формам и нормативным срокам обучения 77 выпускников, в том числе с отличием – 10 (12,9%).

Форма обучения	Государственные экзамены		Защита ВКР	
	Количество выпускников (доля от общего количества по формам обучения)	средний балл	Количество выпускников (доля от общего количества по формам обучения)	средний балл
Очная	55	4,2	55	4,4
Заочная	22	4,0	22	4,1

В 2014 году процедура государственной аттестации выпускников прошла в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» и графиком учебного процесса. Председатели государственных эк-

заменационных комиссий отметили наличие в полном объеме необходимой документации; экзаменационные билеты процедурно правильно оформлены, составлены в соответствии с рабочими программами дисциплин, их содержание отражает требования государственной аттестации. Итоги государственного экзамена свидетельствуют о высоком уровне знаний, умений и навыков студентов.

Ориентация образовательных программ на рынок труда и востребованность выпускников. Образовательные программы, реализуемые в Университете, ориентированы на потребности рынка труда Республики Бурятия и Сибирского федерального округа. В Университете заключены договоры с предприятиями на подготовку специалистов - 111 договоров; с предприятиями, являющимися базами практики - 355 договоров, в том числе обеспечивающими возможность прохождения практики всех студентов в соответствии с планом - 119 договоров. В 2014 году в Университет поступила информация о более чем 100 единицах вакансий в образовательных учреждениях районов республики, что свидетельствует об увеличении потребности в педагогических кадрах. Также ежегодно в Медицинском институте БГУ проводится распределение выпускников по вакантным местам в медицинские учреждения города Улан-Удэ и районов республики.

Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательного учреждения. Так, количество трудоустроенных выпускников БГУ или продолживших обучение по программам магистратуры, аспирантуры, интернатуры и ординатуры в 2014 году составило более 90% от общего числа выпускников.

2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ. Важнейшим условием реализации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение программ подготовки студентов. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объемы, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестаций, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:	Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения текущей и промежуточной аттестации включает в себя:
<ul style="list-style-type: none"> - наименование дисциплины (модуля); - перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; - указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; - объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; - содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; - перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); 	<ul style="list-style-type: none"> - перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

<ul style="list-style-type: none"> - перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); - перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины; - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; - перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); - описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. 	<ul style="list-style-type: none"> - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
--	---

В соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации образовательных программ в Университете созданы и функционируют базовые кафедры.

Факультет/институт	Кафедра или иное структурное подразделение	Организация, учреждение, предприятие
Институт экономики и управления	Кафедра антимонопольного регулирования	Управление Федеральной антимонопольной службы России по Республике Бурятия
Химический факультет	Кафедра геологии	ФГБУН Геологический институт СО РАН
Химический факультет	Лаборатория термостойких полимеров и материалов	ФГБУН Байкальский институт природопользования СО РАН
Исторический факультет	Лаборатория артефактов истории и культуры	Национальный музей Республики Бурятия
Медицинский институт	Кафедра терапии	ГБУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко»
Физико-технический факультет	Кафедра проектирования информационных систем	ООО «Байкалсофт»
Агинский филиал	Кафедра бурятоведения	Администрация Агинского Бурятского округа Забайкальского края
Агинский филиал	Кафедра государственного управления	Администрация Агинского Бурятского округа Забайкальского края
Институт математики и информатики	Кафедра систем искусственного интеллекта	ООО «Ютел»
Институт математики и информатики	Кафедра комплексных информационных систем	Диалогсофт» (ИП «Дашиев С.Б.»
Институт математики и информатики	Кафедра прикладных информационных систем	ООО «Компьютерный центр «Стэк»

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Фонд Научной библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной

библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menu-subjects-and-typological-plan-of-acquisition.html>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 218 042 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы – 158 601 экземпляра, учебной – 471 862 экземпляров, научной – 444 439 экземпляра. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 512 991 экземпляров. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2014 г. составило 6 798 экземпляров. Текущая подписка на периодические издания составляет 514 наименований, из них 234 наименований в электронной форме. С 2009 г. осуществляется подключение к электронно-библиотечным системам (ЭБС). В 2014 – 2015 - ЭБС Издательства «Лань»; ЭБС «Руконт»; ЭБС «Консультант студента»; ЭБС «БиблиоРоссика». С 2002 г. Университет осуществляет подключение к Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; БД «Общественные и гуманитарные науки» компании EastView; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключении к информационно-образовательным порталам «Информо» и «Росметод».

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). В электронной библиотеке доступно 6026 полных текстов.

Динамично развивается Web-сайт библиотеки (<http://www.library.bsu.ru>) как информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности. Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, работает в реальном режиме времени и является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь фонд библиотеки. Сегодня это 509 771 библиографических записей. В 2014 году пополнение составило более 50 тысяч библиографических описаний. В 2014 году Университет в рамках конкурса получил доступ к наукометрическим БД Web of Science и Scopus. С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в аналитической надстройке над РИНЦ - SCIENCE INDEX – Автор.

3. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей

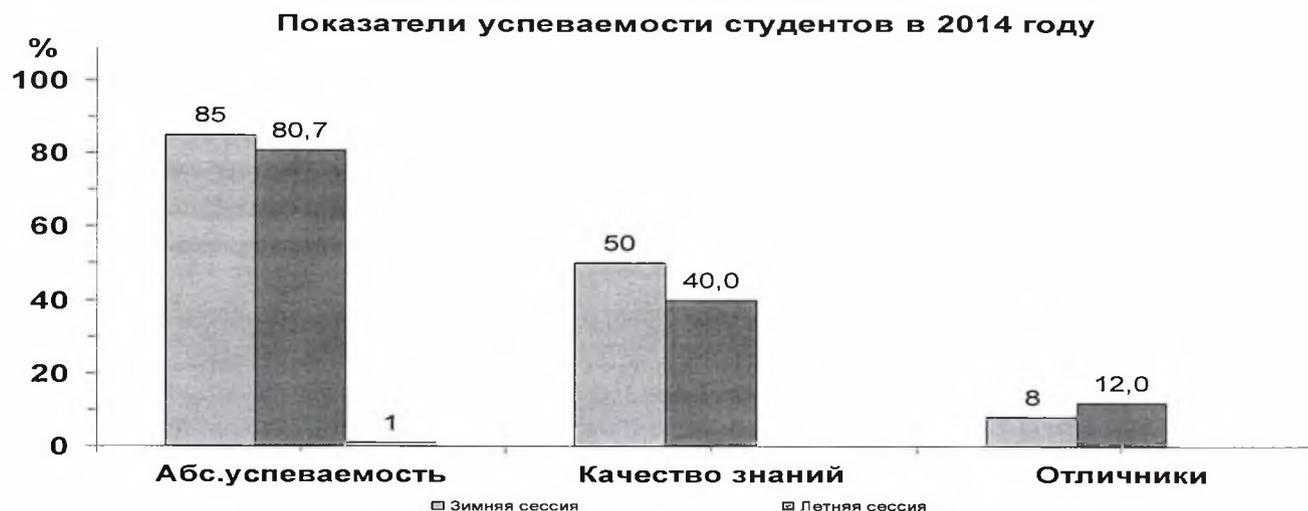
Анализ внутренней системы оценки качества образования. Все направления работы в области качества образования регламентированы следующими положениями и внутренними локальными актами: Положение о государственной итоговой аттестации, Положение об организации учебного процесса с применением кредитно-модульной системы обучения, Положение о фонде оценочных средств, Положение об организации самостоятельной работы студентов и т.д.

Продолжается внедрение в образовательный процесс электронной информационно-образовательной среды в виде личного кабинета, обеспечивающего доступ к рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, взаимодействие между участниками образовательного процесса. Для повышения качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Университете ежегодно по итогам учебно-методической работы подводится индивидуальный рейтинг преподавателей.

Одними из направлений совершенствования внутривузовской системы оценки качества образования является мониторинг и контроль качества достигнутых студентами результатов обучения. Для повышения объективности процедур оценки уровня учебных достижений обучающихся и

компетенций выпускников, направленных на обеспечение качества их подготовки по ООП на основе ФГОС в Университете совершенствуется балльно-рейтинговая система оценки качества обучения.

Зимняя и летняя экзаменационные сессии проводились согласно графику учебного процесса. Результаты промежуточных аттестаций представлены на диаграмме.



С целью внешней оценки качества образования в декабре 2013г. – июне 2014г. Университет принимал участие в федеральном интернет - тестировании в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования», в котором приняло участие 1048 студентов по 40 дисциплинам. По итогам участия Университетом получен сертификат качества. В сентябре-ноябре 2014 года Университет участвовал в интернет-тестировании в рамках проекта «Интернет -тренажеры в сфере образования», в котором приняло участие 1108 студентов со всех факультетов и институтов, а также колледжа. Студенты проходили интернет-тестирование по 53 дисциплинам. Анализ результатов интернет - тестирования показал, что уровень подготовки студентов является удовлетворительным.

Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. В настоящее время в БГУ ведут учебную, методическую и научную работу 784 преподавателей и научных работников. Из них 616 штатных преподавателя и научных работников, 168 преподавателей и научных работников, работающих на условиях внешнего совместительства. Среди преподавателей и научных работников 86 человек с ученым званием профессора (10,97%), 239 - с ученым званием доцента (30,48%), 160 докторов наук – 20,41% (из них 72 совместителя), 460 кандидатов наук – 60,9% (из них 84 совместителя). В штат Университета входит 9 иностранных преподавателей – из Монголии, КНР, Турции (из них 1 человек с ученой степенью доктора наук). Большинство преподавателей Университета обладают большим опытом работы в вузе, из числа штатных преподавателей 40% работает свыше 20 лет.

4 института и 2 факультета возглавляют доктора наук, 2 института и 5 факультетов - кандидаты наук. В научно-исследовательских, образовательных институтах, центрах и лабораториях трудится 44 научных работника, в том числе 11 докторов наук и 21 кандидат наук (из них 7 совместителей). Количество преподавателей, имеющих базовое образование по профилю дисциплин (по каждой образовательной программе), соответствует требованиям ГОС/ФГОС. Трудовые договоры с профессорско-преподавательским составом заключаются после прохождения ими конкурс-

ного отбора. Сроки заключения трудовых договоров (до 5 лет) устанавливаются по рекомендации конкурсной комиссии.

Анализ возрастного состава преподавателей. Средний возраст профессорско-преподавательского состава Университета составляет 47 лет. Средний возраст докторов наук - 59 лет, кандидатов наук - 44 года. В числе профессорско-преподавательского состава (ППС) Университета - 51 доктор наук до 60 лет и 86 кандидатов наук до 35 лет. В данный период доля преподавателей до 30 лет составляет 13,%. Большую часть ППС составляют преподаватели с 31 года до 60 лет - 449 человек (60,7%). Доля преподавателей свыше 65 лет за 5 лет уменьшилось на 1% - с 8 до 7%.

4. Сведения об организации повышения квалификации ППС.

В Университете успешно действует система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в ведущих вузах страны и внутривузовская система. В 2014 году повысили квалификацию на бюджетной основе 171 сотрудник университета, в том числе 8 преподавателей и 3 сотрудника в других вузах Российской Федерации, внутривузовское повышение квалификации прошло 160 человек. Система дополнительного профессионального образования Университета обеспечивает активную деятельность по повышению квалификации научно-педагогических кадров вуза. В нее вовлечены все учебные и значительная часть научных подразделений Университета. Занятия ведутся ведущими учеными, специалистами Университета (более 50 % - профессора, доценты, не менее 2% - носители английского и китайского языков).

Направления подготовки:

- Информационная компетентность в системе профессионального образования
- Новые формы управления образовательным процессом: проектный подход к управлению качеством образования
- Формирование региональной системы социального партнёрства в условиях нового этапа модернизации системы высшего образования
- Интеграция научной и образовательной деятельности как фактор инновационного развития региона
- Реализация основных образовательных программ в контексте модернизации высшего образования
- Китайский язык в контексте китайской культуры

В 2014 году на уровне курса английского языка обучились 83 преподавателя и 1 сотрудник БГУ. Центр ProEnglish проводит подготовку ППС для сдачи международных Кембриджских экзаменов. В 2014 году получен сертификат Авторизованного экзаменационного центра Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского Университета. 14 преподавателей общеуниверситетских кафедр иностранных языков получили в 2014 году сертификаты (международной квалификации) на знание методики преподавания (ТКТ).

Таким образом, образовательная деятельность в Бурятском государственном университете осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации. Реализация образовательных программ удовлетворяет потребности студентов в интеллектуальном, духовном и нравственном развитии, позволяет пополнить рынок труда в Республике Бурятия и Сибирского федерального округа специалистами с высшим профессиональным образованием и научно-педагогическими кадрами высшей квалификации.

III. Научно-исследовательская деятельность

1. Сведения об основных научных школах университета и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований.

В Университете сложились и эффективно развиваются 20 основных научных направлений, 12 из которых соответствуют «Перечню приоритетных направлений развития науки, техники и технологий Российской Федерации»:

приоритетные научные направления:	основные научные направления:
<ul style="list-style-type: none"> - традиционные медицинские системы (д.м.н., проф. С.М. Николаев); - биоразнообразии и функционирование сообществ наземных животных (д.б.н., проф. Ц.З. Доржиев); - экология микроорганизмов водных и наземных экосистем (д.б.н., проф. Б.Б. Намсараев); - экология и география растительности (д.б.н., проф. Б.Б. Намзалов); - плазменная эмиссионная электроника (д.т.н., проф. А.П. Семенов); - физика, техника и технология наносистем (д.ф.-м.н., доц. А.В. Номоев.); - физика некристаллических твердых тел (д.ф.-м.н., проф. Д.С. Сандитов); - разработка математических моделей эффективных методов оптимизации управляемых процессов в технике, экономике, экологии (д.ф.-м.н., проф. А.С. Булдаев); - тектоника, магматизм и рудообразование в Байкальском регионе (д.г.-м.н., проф. А.Г. Миронов); - химия и физика оксидных соединений (д.х.н., проф. Ж.Г. Базарова, д.х.н., доц. Е.Г. Хайкина); 	<ul style="list-style-type: none"> - этнокультурная педагогика и психология в сфере физической культуры и спорта (д.пед.н., проф. С.В. Калмыков); - образование для устойчивого развития: теория и практика экологического и межкультурного образования (д.пед.н., проф. Н.Ж. Дагбаева и др.); - социально-стратификационная дифференциация национальных районов Сибири (д.филос.н., проф. И.И. Осинский); - российско-монгольские отношения в современных условиях (д.и.н., проф. К. Б-М. Митупов.); - функционально-смысловые типы речи (д.ф.н., проф. В.М. Хамаганова); - ономастические исследования (д.ф.н., доц. Г.С. Доржиева); - русский национальный литературный текст в евразийском контексте (д.ф.н., проф. В.В. Башкеева); - классические гуманитарные традиции в этнокультурном контексте (д.ф.н., проф. С.И. Гармаева); - личность как субъект этнопсихологии (д.п.н., проф. Р.Д. Санжаева); - трансформация политических институтов в регионе (д.социол.н., проф. Э.Д. Дагбаев);

Общий объем финансовых средств, затраченных на научные исследования в 2014 году, составил **61415,8 тыс. руб.** Основная доля в общем объеме принадлежит фундаментальным исследованиям, которые включают работы по государственному заданию, научные гранты и пр. – 31996,2 тыс. руб. Прикладные НИР позволили привлечь 22435,4 тыс. руб. Поисковые исследования составили 1555,4 тыс. руб. и экспериментальные разработки 5428,8 тыс. руб. Из внешних (бюджетных и внебюджетных) источников поступило 26088,9 тыс. руб., из собственных средств Университета – 35404,6 тыс. руб. Бюджетное финансирование (средства Минобрнауки РФ) составило 24725,1 тыс. руб. Основными источниками внебюджетных поступлений стали гранты РГНФ и РФФИ (4444,8 тыс. руб.), средства субъекта федерации и местного бюджета (1271,7 тыс. руб.), зарубежные гранты и программы (768,5 тыс. руб.), средства, полученные от российских хозяйствующих субъектов (517,6 тыс. руб.).

2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику. Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс осуществляется посредством коррекции учебных планов основных образовательных программ, разработки специальных и авторских курсов, использования результатов научной деятельности в учебном процессе при чтении лекционных курсов, проведении практических занятий. Материалы научных исследований представлены в учебно-методических трудах, используются при преподавании широкого спектра дисциплин. Студенты активно привлекаются к выполнению научных исследований на базе научных подразделений вуза и научно-исследовательских организаций региона, к реализации грантовых проектов.

Особенностью наших исследований является высокий уровень интеграции вузовской и академической науки. На базе Сибирского отделения наук созданы базовые кафедры геологии (ФГБУН Геологический институт СО РАН) и лаборатория термостойких полимеров и материалов (ФГБУН Байкальский институт природопользования СО РАН).

3. Анализ эффективности научной деятельности

3.1. Издание научной и учебной литературы. За отчетный год сотрудниками Университета была подготовлена 61 монография, из них 5 монографий издано в зарубежных издательствах. Опубликовано 2361 научная статья, из них 188 - в зарубежных изданиях и 2173 - в российских. Выпущено 68 сборников научных трудов и материалов конференций. За отчетный год преподавателями Университета издано учебников и учебно-методических пособий - 71, из них с грифом УМО – 3, с грифами других федеральных органов исполнительной власти – 12, с другими грифами – 58.

Количество публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), – 708 ед.; количество публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science – 38 ед.; количество публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus – 67 ед. Конференции, в которых участвовали работники вуза – 198, из них 55 международных. Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации) – 2. Получено премий, наград, дипломов - 14. Выпускаются научные журналы «Вестник Бурятского государственного университета», «Евразийство и мир», «Вестник БГУ. Гуманитарные исследования внутренней Азии», «Вестник БГУ. Математика. Информатика», «Вестник БГУ. Экономика и менеджмент», «Вестник БГУ. Личность, образование, общество», «Вестник БГУ. Язык, литература, культура», «Вестник БГУ. Медицина и фармация».

3.2. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Бурятском государственном университете ведется по 19 направлениям и 46 научным специальностям (профилям).

По итогам вступительных испытаний на бюджетной основе в аспирантуру зачислены 29 человек по очной форме обучения. На договорной основе было зачислено 42 аспиранта, в том числе 6 иностранных граждан, 10 - по очной форме обучения, 32 - по заочной. В докторантуру Университета зачислен 1 человек. Более 71% от общего числа поступающих в аспирантуру – выпускники БГУ. 45 претендентов на обучение по программам аспирантуры окончили вуз с отличием, 27 человек окончили магистратуру. Контингент аспирантов по всем формам обучения на конец 2014 г. составил 271 человек, докторантов – 12 человек, иностранных граждан - 14. Общее количество лиц, прикрепленных для подготовки кандидатских диссертаций, на 31 декабря 2014 составило 106 человек, соискателей докторских диссертаций – 5 человек. На 1 января 2014 года в докторантуре Университета обучалось 17 докторантов. В 2014 г. докторантуру окончили 7 человек. Из них, с представлением диссертации - 4 докторанта, что составляет 57%, в том числе 1 - с досрочной защитой. В 2014 году завершили обучение в аспирантуре 96 человек, из них представили диссертацию - 38 человек. Таким образом, эффективность аспирантуры составила 39%. Следует отметить высокий показатель эффективности у аспирантов, прошедших обучение по физико-математическим, биологическим, историческим, психологическим, педагогическим наукам.

В диссертационных советах Университета состоялось 28 защит, в т.ч. 2 защиты докторских диссертаций (из них 1 - по философским наукам, 8 - по педагогическим наукам, 1 – по физической культуре и спорту, 5 – по биологическим наукам, 10 – филологическим наукам, 1 – по историческим наукам, 1 – по физико-математическим наукам, 3 - социологические). Большая часть диссертационных работ, представленных к защите в советах БГУ, посвящена исследованиям гуманитарного направления. Диссертационные исследования в советах нашего Университета защищали соискатели из Забайкальского края, Хакасии, Тывы, Иркутской области, Красноярска, что отражает рост авторитета и значимости советов БГУ не только в нашем регионе, но и за его пределами. В 2014 г. аспиранты БГУ принимали участие в конкурсах стипендиальных программ и грантах всероссийского, республиканского и университетского уровней: конкурс стипендий Президента РФ, конкурс стипендий Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям развития экономики, конкурс республиканских именных стипендий, конкурсная программа Благотворительного Фонда культурных инициатив (фонд Михаила Прохорова).

4. Активность в патентно-лицензионной деятельности. В 2014 году получено 4 свидетельства на изобретение РФ (патенты), а также подано 7 заявок на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, количество поддерживаемых патентов – 9.

Перечень полученных патентов на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности

Наименование объекта интеллектуальной собственности	Авторы
Способ получения ароматических полиамидинов	Холхоев Б.Ч., Бурдуковский В.Ф., Могнонов Д.М.
Средство, обладающее панкреозащитой	Николаев С.М., Николаева Г.Г., Чукаев С.А., Разуваева Я.Г., Чекина Н.А.
Способ диспергирования наноразмерного порошка диоксида кремния ультразвуком	Хитерхеева Н.С., Номоев А.В., Бардаханов С.П., Уладаева С.С.
Способ многокомпонентной терапии при синдроме диабетической стопы	Маркевич П.С., Плеханов А.Н., Даниленко С.Ю.

5. Научно-исследовательская деятельность студентов.

БГУ как организатор студенческих конференций	Научно-исследовательские школы, проведенные на базе БГУ
Международная студенческая конференция «Россия и Монголия: новое партнерство в XXI веке», Международная студенческая конференция «Азиатско-Тихоокеанский регион: история и современность – VII», X Всероссийская студенческая научно-практическая конференция "Криминологические чтения", Всероссийская молодежная конференция с международным участием «Экологобезопасные и ресурсосберегающие технологии и материалы», организованная при поддержке РФФИ, Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 20-летию принятия Конституции РБ, IV региональная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Экологические проблемы Байкальского региона", VI Межрегиональная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием "Консолидация традиционной и академической медицины", VII региональная научно-практическая конференция «Молодежь в избирательном процессе», региональная студенческая конференция "Правовое пространство в современном мире", научно-практическая молодежная конференция "Растительный мир Байкальской Сибири и сопредельных территорий", студенческая научно-практическая конференция "Психолого-педагогическое сопровождение детей и учащихся в образовательных учреждениях " и др.	Международная летняя «Школа молодого ученого на Байкале» (ИЭУ), Байкальская международная школа молодого филолога "English-Russian Workshop" (ИФМК), II Международный летний лингвистический лагерь монголоведов (ВИ), Международная летняя школа Восточного института, летняя школа философов «Философия в современном мире», семинар "Школа конституционного права" (ЮФ), III республиканская летняя экологическая школа (БГФ), научно-практическая школа-семинар «Современные аспекты использования средств природного происхождения в медицине» (МИ), летняя физико-математическая школа, организованная при поддержке РФФИ (ИМИ)., летняя школа для учащихся старших классов общеобразовательных учреждений по 3 направлениям: лингвистическое, медицинское и физико-математическое.

За прошедший год в конференциях участвовало 1922 студента. Было подготовлено 452 научные публикации, из них издано за рубежом - 25, в том числе без соавторов - работников вуза - 253 ед., представлено 6 экспонатов на выставках с участием студентов. На конкурс на лучшую студенческую научную работу было подано 28 работ. Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, - 41, из них гранты, выигранные студентами, - 25. Стипендии Президента Российской Федерации - 2, стипендии Правительства Российской Федерации – 4. Государственной стипендии Министерства образования и науки Республики Бурятия в 2014 году удостоены 10 студентов БГУ.

На прошедшей в 2014 г. ежегодной XXII Республиканской студенческой олимпиаде команды студентов БГУ заняли 1 место по шести предметам: физика, химия, русский язык и культура речи, бурятский язык, правоведение и программирование. 2 место - по математике, экономике, английскому языку, менеджменту, истории. 3 место – по экологии и китайскому языку. В личном первенстве студенты БГУ заняли 1 место по программированию, бурятскому языку, физике, правоведению, химии, 2 место – по математике, русскому языку и культуре речи, экономике, бурятскому языку, химии, 3 место – по программированию, бурятскому языку, китайскому языку, менеджменту, истории. По общим итогам олимпиады БГУ занял 1 место среди вузов республики.

За 2014 год вузом организовано 10 конкурсов на лучшую НИР студентов, из них международных, всероссийских, региональных - 4. Также Университетом проведено 16 студенческих научных и научно-технических конференций, из них международных, всероссийских, региональных - 12. Ежегодно проводится конкурс на лучшую студенческую работу и конкурс грантов среди студентов вуза.

IV. Международная деятельность

1. Участие в международных образовательных и научных программах. В настоящее время между Бурятским государственным университетом и партнерами из разных стран мира заключено более 80 соглашений, в соответствии с которыми осуществляется активное сотрудничество по разным направлениям. Университет входит в различные глобальные научные сети, имеет опыт работы по международным грантовым программам. Ежегодно реализуются проекты в рамках программ Fulbright, DAAD, Erasmus Mundus. Университет реализует различные научные и образовательные программы с корейскими и японскими университетами, такими как Пусанский университет иностранных языков (Корея), Кангвонский национальный университет (Корея), Сунчонский национальный университет (Корея), университет Кёнчжу, университет Ямагата (Япония), Чанчуньский политехнический университет (КНР), Сианьский нефтяной университет, Даляньский институт национальностей и др.

2. Обучение иностранных граждан. Одним из направлений международной деятельности Университета является подготовка специалистов для зарубежных стран. В Университете обучаются студенты из стран дальнего и ближнего зарубежья: КНР, Монголия, Республика Корея, Япония, Королевство Камбоджа, Филиппины, Финляндия, Турция, Израиль, а также Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Азербайджан, Киргизия и других стран.

Особое внимание в Университете уделяется обучению русскому языку как иностранному. В 2013/14 учебном году контингент иностранных граждан составлял 122, из КНР, Монголии, Республики Корея, Финляндии, Турции, Королевства Камбоджа, стран СНГ и др. Иностранные стажеры прибывают в Бурятский государственный университет по разным обменным программам на срок от 3 месяцев до 1 года.

Следует отметить и динамику увеличения контингента зарубежных специалистов, работающих в Университете. За последние 5 лет количество иностранных преподавателей возросло почти в 2 раза. В 2014/15 учебном году в Бурятском государственном университете трудится 9 иностранных преподавателей из Китая, Японии, Турции, Германии и Польши.

3. Международная академическая мобильность. Университет большое внимание уделяет вопросам академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов и сотрудников. В рамках сетевого взаимодействия студенты и аспиранты, научные сотрудники и преподаватели принимают участие в стажировках и обменных программах сети «Университет Арктики», «УНИНЕТ», Fulbright, DAAD. В рамках обмена студентами и аспирантами, преподавателями и сотрудниками за последние 3 года более 300 студентов и аспирантов участвовали в международных программах. Студенты Университета ежегодно проходят языковую стажировку в течение одного учебного семестра в университетах Китая, Кореи и Японии. В 2014/15 году 127 студентов БГУ проходят стажировку в таких вузах Китая, как Хэбэйский педагогический университет науки и технологии, Чанчуньский политехнический университет, Яньшаньский университет, Цилиньский университет, Северо-Китайский университет и т.д.

За отчетный период выступили с лекциями по материалам научных исследований преподаватели из различных зарубежных университетов: профессор Джулия Анна Гамбрук, профессор Накамура Тадаши из Университета Ямагата (Япония) и др.

4. Сотрудничество с зарубежными университетами, фирмами, организациями. В настоящее время университет имеет 83 международных соглашений. Из существующих на данный момент соглашений наибольшее количество заключено с КНР – 23 и Монголией – 20. Имеются договоры о международном сотрудничестве с Республикой Корея – 10, Германией – 8, США – 2, Вьетнамом – 5, Польшей – 2, Японией – 4, также по одному соглашению заключено с университетами Киргизии, Казахстана, Республики Вьетнам, Канады, Франции, Финляндии, Турции, Норвегии, Мексики. За 2014 год университет посетило более 20 иностранных делегаций в составе около 250 человек, в том числе из Монголии, КНР, Японии, Польши, Германии, США и других стран.

V. Внеучебная работа

1. Направления воспитательной деятельности в Университете. Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет». Основными направлениями выступают:

- совершенствование условий обучения, внеучебной деятельности и труда;
- формирование гражданской ответственности, стремления к самообразованию, развитие творческой инициативы;
- воспитание устойчивых нравственно-эстетических качеств, развитие творческих способностей и познавательных интересов;
- совершенствование системы стимулирования работы преподавателей и сотрудников, повышение заработной платы;
- поддержка и стимулирование преподавательской и исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вуза.

В Университете имеется богатейший опыт воспитания и развития творческих способностей студентов. Действует целый ряд творческих коллективов, пользующихся известностью на всероссийском и международном уровне. Активно проводятся различные творческие фестивали и конкурсы. Эти мероприятия способствуют развитию нравственно-эстетических качеств личности студентов. Развитие системы студенческого самоуправления, переход на уровень межрегионального и международного взаимодействия является залогом формирования самостоятельности и общественно-политической активности личности студентов. В Университете активно действуют Федерация студенческого самоуправления, студенческий клуб, первичная профсоюзная организация студентов. Данные структуры активно содействуют достижению общих целей развития Университета.

Большое внимание в Университете уделяется проблеме трудоустройства выпускников и обеспечению занятости студентов в каникулярный период. В Университете действуют студенческие стройотряды – педагогический, отряд проводников, «Байкальский формат» (путинное направление). В настоящее время ведется работа по организации студенческого стройотряда по направлению сервис, что весьма актуально в связи с созданием в Бурятии специальной экономической зоны туристско-рекреационного типа. Постоянно совершенствуется система поощрения студентов. Данное направление выступает как повседневная деятельность структурных подразделений и органов студенческого самоуправления. Сохранение исторических традиций Университета в сочетании с новыми направлениями и мероприятиями позволят транслировать опыт социальной политики и воспитательной деятельности, как на российском, так и на международном уровне.

2. Студенческое самоуправление: структура, принципы и направления деятельности. Университетские праздники и студенческие мероприятия. Студенческое самоуправление в Университете представляет собой демократическую систему, основанную на принципах избирательности, свободы слова и независимости. На каждом факультете существует своя локальная организация студентов, являющаяся частью общеуниверситетской системы. Возглавляет ее президент, избираемый ежегодно голосованием студентов. Президент института/факультета является членом Ученого совета данного подразделения, президент Федерации студенческого самоуправления всего Университета является членом Ученого совета БГУ. Студенческое самоуправление имеет руководящую структуру, члены которого распределяют функционал своей деятельности согласно сферам жизни и учебы студентов. Также в Университете существует самостоятельная первичная профсоюзная организация студентов.

Университет имеет богатые традиции и колоссальный опыт проведения различных мероприятий и праздников. Календарь открывается меро-

приятными по адаптации первокурсников: встречи студентов с ректором, посвящение в студенты, тренинг-игра на командообразование «Веревочные курсы», фестиваль творчества студентов 1-го курса «Первый снег». Кроме того, ежегодно проводятся культурно-спортивные праздники «С Днем рождения, Университет!» и «День здоровья». В течение всего учебного года идут соревнования в рамках студенческой университетской спартакиады более чем по 10 видам спорта. Имиджевым мероприятием – визитной карточкой Университета является выпускной бал, который собирает самых лучших студентов. Традиционным выступает фестиваль «Студенческая весна». В Университете проводятся научно-практические конференции, олимпиады по различным отраслям наук, конкурсы студенческих проектов.

Благодаря активной гражданской позиции и высокой мобильности студенческого самоуправления Бурятский государственный университет позиционирует себя на различных форумах и мероприятиях всероссийского и международного уровня (всероссийский молодежный форум «Селигер», Всемирная универсиада в Казани, Зимние олимпийские игры в г. Сочи).

VI. Материально-техническое обеспечение

1. Основные фонды (здания и помещения). Материально-техническая база Университета, состоящая из пассивной (здания, сооружения) и активной (учебно-лабораторное оборудование и вычислительная техника) частей, находится в оперативном управлении ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» и собственности Российской Федерации (свидетельство о внесении в реестр федерального имущества №00400191 от 25.07.2003 г.).

Деятельность Университета осуществляется в учебных корпусах, общежитиях и других помещениях общей площадью 118392 м². Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 88424 м², в т.ч. учебная – 59732 м², учебно-вспомогательная – 12445 м², предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 841 м², подсобная – 15406 м². Все основные отдельно стоящие здания Университета подключены к локальной информационно-вычислительной сети. Университет имеет спортивный комплекс общей площадью 18825,8 м² (стадион 16119,0 м²; здание стадиона 666,9 м²; дом спорта 2039,9 м²) с легкоатлетическим манежем и спортивными залами, которые используются круглый год. На их базе проводятся городские, республиканские, межрегиональные и международные соревнования. Строительные, санитарные и гигиенические нормы Университетом соблюдаются.

2. Обеспеченность аудиторным фондом. В Университете для проведения учебных занятий используется 497 аудиторий общей площадью 17480,6 м² (без учета филиалов). В их число входит 46 лекционных аудиторий на 2902 посадочных места общей площадью 3730,2 м², 80 аудиторий для семинарских занятий на 2278 посадочных места площадью 3606,7 м², 24 для лабораторных занятий 284 посадочных места общей площадью 770,8 м², 105 для практических занятий, 1663 посадочных места общей площадью 2787,6 м², 221 кафедральная аудитория общей площадью 5438,8 м² и 21 университетский компьютерный класс с 396 посадочными местами и общей площадью 1146,5 м².

В Агинском филиале для проведения учебных занятий используется 27 аудиторий общей площадью 1352,1 м². В их число входят 2 лекционные аудитории на 168 посадочных мест общей площадью 188,8 м², 12 аудиторий для семинарских занятий на 151 посадочное место площадью 715,6 м², 2 для практических занятий на 40 посадочных мест общей площадью 101 м², 9 кафедральных аудиторий общей площадью 187,8 м² и 2 университетских компьютерных класса с 41 посадочным местом и общей площадью 158,9 м².

В Боханском филиале для проведения учебных занятий используется 28 аудиторий общей площадью 955,2 м². В их число входят 4 лекционные аудитории на 212 посадочных мест общей площадью 265,7 м², 5 аудиторий для семинарских занятий на 90 посадочных мест площадью 164,1 м², 3 для практических занятий на 64 посадочных места общей площадью 119,6 м², 14 кафедральных аудиторий общей площадью 244,4 м² и 2 университетских компьютерных класса с 20 посадочными местами и общей площадью 161,4 м².

Общее число компьютеров в Университете возросло до 1812. В результате модернизации сети Университета осуществлен переход на гигабитные скорости на магистральных участках корпоративной сети Университета и перевод всех сегментов корпоративной сети Университета на

технологии Gigabit Ethernet, что обеспечило связность учебных корпусов Университета с необходимой пропускной способностью и поддержку мультисервисных технологий в учебном процессе и научной деятельности. Общая пропускная способность внешнего канала по наземным каналам связи достигла 40 Мб/с.

3. Социально-бытовые условия. Бурятский государственный университет имеет 5 общежитий в базовом вузе (г.Улан-Удэ) и по одному общежитию в Агинском и Боханском филиалах (пгт.Агинское и пос.Бохан соответственно). Общее количество проживающих студентов и аспирантов составляет 1750 человека. Каждое общежитие обеспечено специализированными помещениями для социально-бытовых нужд студентов - комнаты отдыха, кухни, умывальные комнаты, душевые, комнаты для занятий, компьютерные классы и электронные читальные залы с доступом к сети Интернет. В общежитиях и учебных корпусах имеется бесплатный доступ к Интернет по беспроводной сети. Общежития Университета соответствуют всем санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности. Осуществляется охрана общежитий.

Столовая Университета имеет 4 зала в главном учебном корпусе, зал в корпусе №8, зал в корпусе №2, зал в корпусе №4 и зал в общежитии №6. Кроме того, действуют буфеты в общежитии №3 и учебных корпусах №1, 3 и 6. Все пункты питания находятся в шаговой доступности от мест обучения и проживания студентов. Ценообразование в столовой построено с учетом уровня доходов студентов. Качество питания является одним из лучших в республике.

Университет обладает спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп» (Республика Бурятия, оз. Щучье, 100 км. от г. Улан-Удэ) и пансионатом «Байкал» (Республика Бурятия, Баргузинский р-н, с. Максимиха, 220 км. от г.Улан-Удэ). Данные учреждения являются базами отдыха и оздоровления студентов, аспирантов, сотрудников Университета. Кроме того, по ряду направлений подготовки, реализующихся в Университете, учебные и исследовательские практики проходят на данных базах.

4. Медицинское обслуживание, пропаганда здорового образа жизни, физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность. Важнейшим направлением социальной политики и воспитательной деятельности Университета выступает медицинское обслуживание, оздоровление студентов, развитие спорта, физической культуры и пропаганда здорового образа жизни. В Университете проводится подготовка врачей, бакалавров и магистров физической культуры, социальной работе. Вуз обладает соответствующим кадровым, научно-методическим потенциалом и опытом в данной сфере. В Университете создана система мониторинга здоровья студентов, пропаганды и развития физической культуры и спорта, предотвращения асоциального поведения, оздоровления и медицинского обслуживания студентов. Результатом деятельности данной системы явилась положительная ситуация в университетской студенческой среде.

В Университете осуществляется диагностика и мониторинг здоровья всего контингента обучающихся, посредством активного взаимодействия с МУЗ Городская поликлиника №1 г.Улан-Удэ, Республиканским и Городским центрами здоровья. В настоящее время медицинским осмотром охвачено более 50% студентов. Все иногородние студенты и аспиранты находятся на медицинском обслуживании здравпункта БГУ, являющегося филиалом МУЗ Городская поликлиника №1 и расположенного в шаговой доступности на территории университетского кампуса. Ежегодно в Университете в летний период организуются оздоровительные сезоны для студентов, имеющих определенные заболевания. По линии студенческой первичной профсоюзной организации реализуются путевки на курорты Горячинск (для студентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата) и Аршан (для студентов с заболеваниями системы пищеварения).

Воспитательная и социальная работа со студентами в Бурятском государственном университете организована на высоком уровне, имеющийся опыт может быть использован на российском и международном уровне.

5. Наличие информационного и коммуникационного оборудования (Головной вуз)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Количество персональных компьютеров	01	1812	825	825
из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	02	1786	825	825
имеющих доступ к Интернету	03	1786	825	825
поступивших в отчетном году	04	189	80	80

6. Наличие и использование площадей (Головной вуз)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 13)	из нее площадь:									
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:				
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	безвозмездная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12)	01	118392	4569	0	25932	667	X	0	82945	70	35377	0
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	88424	4569	0	7587	667	52977	0	52977	70	35377	0
в том числе: учебная	03	59732	0	0	2381	434	24285	0	24285	70	35377	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	2549	0	0	434	434	2549	0	2549	0	0	0
учебно-вспомогательная	05	12445	0	0	1944	233	12445	0	12445	0	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	841	0	0	0	0	841	0	841	0	0	0
подсобная	07	15406	4569	0	3262	0	15406	0	15406	0	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	3262	0	0	3262	0	3262	0	3262	0	0	0
общежитий	09	23243	0	0	18345	0	23243	0	23243	0	0	0
в том числе жилая	10	11402	0	0	8525	0	11402	0	11402	0	0	0
из нее занятая студентами	11	9413	0	0	6775	0	9413	0	9413	0	0	0
прочих зданий	12	6725	0	0	0	0	X	0	6725	0	0	0

7. Наличие и использование площадей (Агинский филиал)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 13)	из нее площадь:									
			сданная в аренду или суб-аренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:				
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	безвозмездная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12)	01	7495	0	0	0	0	X	0	6517	0	978	0
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	3985	0	0	0	0	3007	0	3007	0	978	0
в том числе: учебная	03	2072	0	0	0	0	1094	0	1094	0	978	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	135	0	0	0	0	135	0	135	0	0	0
учебно-вспомогательная	05	573	0	0	0	0	573	0	573	0	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	1340	0	0	0	0	1340	0	1340	0	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	43	0	0	0	0	43	0	43	0	0	0
общежитий	09	3399	0	0	0	0	3399	0	3399	0	0	0
в том числе жилая	10	830	0	0	0	0	830	0	830	0	0	0
из нее занятая студентами	11	229	0	0	0	0	229	0	229	0	0	0
прочих зданий	12	111	0	0	0	0	X	0	111	0	0	0

8. Наличие и использование площадей (Боханский филиал)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 13)	из нее площадь:									
			сданная в аренду или суб-аренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:				
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	безвозмездная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12)	01	7829	0	0	0	0	X	0	6959	0	870	0
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	2775	0	0	0	0	1905	0	1905	0	870	0
в том числе: учебная	03	2444	0	0	0	0	1574	0	1574	0	870	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	1074	0	0	0	0	1074	0	1074	0	0	0
учебно-вспомогательная	05	262	0	0	0	0	262	0	262	0	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	69	0	0	0	0	69	0	69	0	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
общежитий	09	4332	0	0	0	0	4332	0	4332	0	0	0
в том числе жилая	10	924	0	0	0	0	924	0	924	0	0	0
из нее занятая студентами	11	316	0	0	0	0	316	0	316	0	0	0
прочих зданий	12	722	0	0	0	0	X	0	722	0	0	0

Заключение

Основные направления деятельности Университета реализуются в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству РФ. Структура вуза и система управления им соответствуют нормативным требованиям. Приложения к Лицензии на право ведения образовательной деятельности и приложения к Свидетельству о государственной аккредитации переоформляются в сроки установленные законодательством.

Основные образовательные программы, реализующиеся в Университете по уровням образования, содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта/федерального государственного образовательного стандарта высшего и среднего профессионального образования. Реализация образовательных программ, условия, созданные в Университете, обеспечивают подготовку высококвалифицированных и востребованных на рынке труда специалистов. Расширяется перечень программ подготовки, а также спектр программ дополнительного профессионального образования. В вузе создано и успешно функционирует подготовительное отделение. В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в Университете реализуются образовательные программы в сетевой форме, продолжается работа по созданию базовых кафедр, внедряются инновационные образовательные технологии, в том числе дистанционные, активно развивается электронная образовательная среда. В Бурятском государственном университете создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время основными задачами по развитию научно-исследовательской деятельности Университета являются: выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура, докторантура, интернатура, ординатура и соискательство); развитие патентно-лицензионной деятельности; работа с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных; научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых; проведение научно-практических преподавательских и студенческих конференций; создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Финансирование научных исследований в БГУ осуществляется из различных источников. Университет привлекает собственные средства на выполнение НИР. Средства направляются на развитие научно-образовательного и материально-технического потенциала Университета для дальнейшего совершенствования его научной базы.

Признавая результаты самообследования головного вуза и филиалов удовлетворительными, комиссия по самообследованию формулирует следующие рекомендации:

- совершенствовать систему контроля качества подготовки обучающихся в Университете;
- активизировать деятельность по подготовке вуза к общественной и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- укреплять материально-техническую базу Университета;
- активизировать деятельность по интегрированию информационных технологий в учебный процесс, в том числе в виде элементов дистанционного обучения;
- развивать сетевое взаимодействие с зарубежными и отечественными вузами-партнерами;
- увеличивать количество работ, направленных на привлечение средств на НИР;
- стимулировать публикационную активность в международных базах Web of Science, Scopus; Google Scholar;
- развивать академическую мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов.

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета БГУ «09» апреля 2015 г., протокол заседания № 13.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Агинский филиал Бурятского государственного университета**

Регион, почтовый адрес **Забайкальский край
687000, Россия, Забайкальский край, п. Агинское, ул. Комсомольская, д. 24 "а"**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	650
1.1.1	по очной форме обучения	человек	206
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	444
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	15
1.3.1	по очной форме обучения	человек	15
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,1
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,76
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1 / 2,38
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	150
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13,04
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,69
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 15,38
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7,25 / 63,04
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,5 / 13,04
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	10 / 1,54

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	9 / 4,37
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,23
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	21761
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1892,26
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	940,38
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	80,48
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,91
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,01
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,91

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	17
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	30,89
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	108 / 100

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Боханский филиал Бурятского государственного университета**

Регион, почтовый адрес **Иркутская область, 669311, Иркутская обл., Боханский район, п. Бохан, ул. Доржи Банзарова, д. 8**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	577
1.1.1	по очной форме обучения	человек	164
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	413
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	18
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	18
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	43,64
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,3
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	50
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	288,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	25,07
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,42
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 16,67
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7 / 60,87
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,5 / 13,04
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0 / 0

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	20370,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1771,37
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	479,84
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	100,07
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,52
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,28
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4,24

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	19,02
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	43,03
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	33 / 100

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Бурятский государственный университет**
 Регион, Республика Бурятия
 почтовый адрес 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24 "а"
 Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	9497
1.1.1	по очной форме обучения	человек	6120
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	69
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3308
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	271
1.2.1	по очной форме обучения	человек	147
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	124
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	203
1.3.1	по очной форме обучения	человек	132
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	71
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,22
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,84
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,92
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	88 / 7,03
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,04
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	155 / 50,99
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Агинский филиал Бурятского государственного университета</i> <i>Боханский филиал Бурятского государственного университета</i>	человек	650 577
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25,2
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,09
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	155,02
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,23
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	108,13
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	61415,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	93,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,21
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1,96
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	178 / 22,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	398,75 / 60,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	116,75 / 17,83
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Агинский филиал Бурятского государственного университета</i> <i>Боханский филиал Бурятского государственного университета</i>	человек/%	6,75 / 71,05 6,5 / 68,42
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	8

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,03
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	107 / 1,13
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	101 / 1,65
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,18
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	24 / 0,25
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	20 / 0,33
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,12
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	14 / 0,72
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8 / 0,41
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	84 / 1,37
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	93
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9 / 1,15
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	12 / 4,43
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,74
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	768,5
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	5761,2
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	988450,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1509,66
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	357,92
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	130,56
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,67

5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,19
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,48
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,28
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	66,09
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	181,97
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	95,83
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1642 / 63,35