



Утверждаю
И.о. ректора БГУ
Н.И. Мошкин
«20» апреля 2016 г.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1. Организационно-правовое обеспечение

Бурятский государственный университет (БГУ) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, находящимся в федеральном подчинении. Учредителем является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки РФ.

Приказом Минобрнауки России «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Бурятский государственный университет» от 13 января 2016 г. № 14 ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет» (ФГБОУ ВО «БГУ»).

Университет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Республики Бурятия, органов местного самоуправления и Уставом, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 14 от 13 января 2016 года. Юридический адрес: 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, д. 24 «а».

Университет осуществляет образовательную деятельность в сферах среднего, высшего и дополнительного профессионального образования на основании лицензии Минобрнауки России от 08.08.2011г. № 001743 (учетная серия ААА, регистрационный № 1675) с приложениями (бессрочный срок действия). Контрольные нормативы, установленные лицензией, выполняются. Имеется свидетельство о государственной аккредитации № 001302, рег. №1289 от 23.12.2011 г., срок действия – до 23.12.2017 г.

2. Миссия университета

Миссия Бурятского государственного университета – научное, образовательное, инновационное, технологическое и кадровое обеспечение реализации государственной политики России путем организации инновационной образовательной системы подготовки конкурентоспособных кадров нового поколения и научных знаний, воплощенных в технико-технологические, организационно-управленческие и социокультурные решения.

Важнейший приоритет университета – стремление к воспитанию свободно и широко мыслящей творческой личности, способной самостоятельно принимать научные и мировоззренческие решения. Сохраняя верность традициям предшественников, коллектив университета

активно развивает современные подходы и методы во всех сферах деятельности, укрепляя свой статус в российском и международном научно-образовательном пространстве.

БГУ видит свою миссию в сохранении и приумножении духовных ценностей человечества, в получении и распространении передовых знаний и информации, в опережающей подготовке интеллектуальной элиты общества на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов.

3. Система управления Университетом

3.1. Организационная структура Университета

Ректорат

И.о. ректора

Мошкин Николай Ильич, доктор технических наук, профессор. Тел. 8 (3012) 297-170, rector@bsu.ru

И.о. проректора по учебной работе

Макаров Александр Николаевич, кандидат физико-математических наук, доцент. Тел. 8 (3012) 297-150, an-makarov2008@vandex.ru

И.о. проректора по научно-исследовательской работе

Номоев Андрей Валерьевич, доктор физико-математических наук, доцент. Тел. 8 (3012) 297-146, nomoevav@mail.ru

И.о. проректора по социальной политике и воспитательной работе

Козулин Андрей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент. Тел. 8 (3012) 297-145, kozulin_a@mail.ru

И.о. проректора по административно-хозяйственной работе

Намнанов Данзан Дампилович, кандидат исторических наук. Тел. 8 (3012) 21-25-00, namnanov@bsu.ru

И.о. проректора по дополнительному образованию

Базаров Олег Дашиевич, кандидат исторических наук. Тел. 8 (3012) 21-55-52, bazarovod@bsu.ru

Ученый секретарь

Паликова Татьяна Вадимовна, доктор исторических наук, доцент. Тел. 8-3012-21-15-80, e-mail: palikova@mail.ru

3.2. Ученый совет

Ученый совет ФГБОУ ВО «БГУ» является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Ученый совет самостоятельно решает вопросы, относящиеся к его ведению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Университета, работает под руководством ректора Университета, который по должности является его Председателем. Решения Ученого совета являются обязательными для всех сотрудников Университета и обучающихся. Ученый совет обеспечивает решение следующих задач: формирует миссию Университета и определяет основные направления развития Университета; устанавливает общие принципы организации и ведения Университетом образовательной деятельности, фундаментальных и прикладных научных исследований, воспитательной работы с обучающимися.

3.3. Общеуниверситетские подразделения

В общеуниверситетские подразделения ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» входят утвержденные ректором структурные подразделения Университета, выполняющие документационное, правовое, финансовое, учебно-методическое, информационное и прочее вспомогательное обеспечение:

<ul style="list-style-type: none"> ○ Общий отдел ○ Отдел кадров ○ Управление бухгалтерского учета и финансового контроля ○ Планово-финансовое управление ○ Учебно-методическое управление ○ Управление довузовской подготовки ○ Подготовительное отделение ○ Институт непрерывного образования ○ Научно-исследовательская часть ○ Правовое управление ○ Информационно-аналитический отдел ○ Центр информационных технологий и дистанционного образования ○ Центр содействия трудоустройству выпускников 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Отдел статистики и учета контингента студентов ○ Отдел подготовки кадров высшей квалификации ○ Научная библиотека ○ Издательство ○ Отдел международных связей ○ Отдел воспитательной и социальной работы ○ Отдел по делам ГО ЧС и мобилизационной подготовке ○ Административно-хозяйственная часть ○ Отдел капитального строительства ○ Здравпункт ○ Спортклуб ○ Пресс-служба ○ Второй военно-мобилизационный отдел ○ Отдел обеспечения
--	--

3.4. Институты, факультеты, колледж, кафедры

В настоящее время образовательная деятельность БГУ осуществляется в шести институтах, на семи факультетах и в колледже. Обеспечивается образовательный процесс 75 кафедрами, в том числе пятью общеуниверситетскими.

При реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования университет сотрудничает со многими государственными и негосударственными учреждениями, на базе которых студенты проходят производственную и преддипломную практики, осуществляется социальное партнерство и реализация совместных образовательных и научно-исследовательских проектов.

Институты

1. Восточный институт (ВИ)	кафедра бурятской филологии, кафедра бурятского языка и методики преподавания, кафедра истории и регионоведения стран Азии, кафедра туризма и сервиса, кафедра филологии стран Центральной Азии, кафедра филологии стран Дальнего Востока, кафедра языков коренных народов Сибири
2. Институт математики и информатики (ИМИ)	кафедра алгебры, геометрии и методики преподавания математики, кафедра математического анализа и дифференциальных уравнений, кафедра прикладной математики, кафедра информационных технологий
3. Институт филологии и массовых коммуникаций	кафедра английского языка, кафедра английской филологии, кафедра немецкого и

(ИФМК)	французского языков, кафедра перевода и межкультурной коммуникации, кафедра русского языка и общего языкознания, кафедра русской и зарубежной литературы, кафедра журналистики и рекламы, кафедра русского языка как иностранного
4. Институт экономики и управления (ИЭУ)	кафедра экономической теории и региональной экономики, кафедра эконометрики и прикладной экономики, кафедра менеджмента, кафедра управления персоналом, кафедра бухгалтерского учета и финансов
5. Педагогический институт (ПИ)	кафедра филологии и методики преподавания, кафедра педагогики начального и дошкольного образования, кафедра общей педагогики, кафедра психологии детства, кафедра технологического образования и профессионального обучения, кафедра музыкального и художественного образования
6. Медицинский институт (МИ)	кафедра фармакологии и традиционной медицины, кафедра общей патологии человека, кафедра госпитальной хирургии, кафедра факультетской хирургии, кафедра инфекционных болезней, кафедра терапии, кафедра акушерства и гинекологии с курсом педиатрии, кафедра спортивной медицины, кафедра общественного здоровья и здравоохранения, кафедра анатомии и физиологии человека, кафедра фармации, кафедра последипломного образования

Факультеты

1. Факультет биологии, географии и землепользования (ФБГиЗ)	кафедра ботаники, кафедра зоологии и экологии, кафедра географии и геоэкологии, кафедра землепользования и земельного кадастра
2. Исторический факультет (ИФ)	кафедра всеобщей и отечественной истории, кафедра истории Бурятии, кафедра теологии и религиоведения
3. Социально-психологический факультет (СПФ)	кафедра теории социальной работы, кафедра общей и социальной психологии, кафедра возрастной и педагогической психологии
4. Факультет физической культуры, спорта и туризма (ФФКСиТ)	кафедра теории физической культуры, кафедра спортивных дисциплин, кафедра спортивного менеджмента и туризма, кафедра физического воспитания
5. Физико-технический факультет (ФТФ)	кафедра общей физики, кафедра экспериментальной и космической физики, кафедра вычислительной техники и информатики, кафедра машиноведения
6. Химический факультет (ХФ)	кафедра неорганической и органической химии, кафедра общей и аналитической химии, кафедра геологии, кафедра экологии и природопользования
7. Юридический факультет (ЮФ)	кафедра теории и истории права и государства, кафедра гражданского права и гражданского процесса, кафедра уголовного права и криминологии, кафедра уголовного процесса, кафедра конституционного, административного и муниципального права, кафедра международного права и международных отношений

Колледж

Колледж ФГБОУ ВО БГУ осуществляет подготовку по 6 направлениям подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения, контингент студентов – 298 человек.

Общеуниверситетские кафедры:

- кафедра философии
- кафедра политологии и социологии
- кафедра восточных языков
- кафедра иностранных языков естественнонаучного направления
- кафедра иностранных языков филологического направления.

3.5. Научно-исследовательские институты, центры и лаборатории

Для осуществления научно-исследовательской деятельности в университете работают научно-исследовательские институты, центры и лаборатории:

<i>Институты</i>	<i>Центры</i>	<i>Лаборатории</i>
Институт Внутренней Азии: Лаборатория синергетических исследований цивилизационной геополитики Евразии Лаборатория культурной антропологии и межкультурной коммуникации	Инновационно-образовательный центр космических услуг Научно-исследовательский центр Института экономики и управления: Лаборатория региональной экономики; Научно-образовательный и инновационный центр системных исследований и автоматизации: Лаборатория вычислительных и геоинформационных технологий Лаборатория методов оптимального управления Лаборатория системного анализа; Центр правового обеспечения взаимодействия РФ со странами АТР: Лаборатория сравнительного правоведения Центр азиатских исследований Центр монголоведных исследований Центр социально-политических исследований «Альтернатива»	Лаборатория по изучению языков и культур малочисленных народов Сибири, Монголии и Китая Лаборатория брендинга Лаборатория эколингвистики Лаборатория инновационных технологий в области защиты детства Лаборатория инновационных технологий в образовании Лаборатория социальной стратификации Лаборатория физики плазмы и плазменных технологий Лаборатория физики неупорядоченных систем Лаборатория физики наносистем Лаборатория химии природных соединений Лаборатория молекулярной биологии и биотехнологии

	<p>Центр сохранения и развития бурятского языка;</p> <p>Ботанический сад</p> <p>Научный гербарий</p>	
--	--	--

3.6. Информационная система АИС «Университет»

АИС «Университет» представляет собой комплекс программ, объединенных в единую информационную среду и позволяющих автоматизировать процессы, связанные с управлением деятельностью вуза.

<p>АИС «Абитуриент» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение и хранение личных данных абитуриентов; - внесение информации о заявлениях, поданных абитуриентом. Распечатка заполненного заявления; - прием заявления и документов через интернет; - публикация информации о конкурсной ситуации, результатах ЕГЭ и вступительных испытаний, сумме баллов на официальном сайте и в личном кабинете абитуриента; - просмотр списка заявлений с возможностью фильтрации по факультетам, специальностям, форме обучения, наличию льгот, организациям целевого набора; - загрузка данных о результатах сдачи ЕГЭ из Федеральной базы данных свидетельств ЕГЭ; - регистрация абитуриентов для участия во второй волне ЕГЭ и выгрузка соответствующих данных в Региональный центр обработки информации ЕГЭ; - загрузка данных о результатах сдачи абитуриентами ЕГЭ во второй волне; - формирование ведомостей и внесение результатов проведения вступительных испытаний; 	<p>Расчет объемов учебной нагрузки Модуль расчета объемов учебной нагрузки разрабатывался для автоматизации создания учебных потоков с учетом различных стратегий распределения часов по неделям. На первом этапе автоматически создаются минимальные академические единицы на основе информации по дисциплинам учебных планов, с учетом курсов по выбору и максимально возможной нормы количества человек в аудитории по определенному виду занятия. На втором этапе, собирая минимальные единицы по определенным правилам, автоматически создают учебные потоки. На третьем этапе происходит автоматический расчет распределения часов по неделям, данный этап необходим для выгрузки потоков в программу создания расписания занятий. По окончании трех этапов происходит формирование извещений учебной нагрузки ППС по кафедрам, рабочих планов учебных групп (по семестрам) и объемов учебной работы кафедр.</p>	<p>АИС «Университет. Успеваемость» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • построение общих и индивидуальных учебных планов. Автоматическая загрузка учебных планов из Программного комплекса "GosInsp". • внесение и хранение данных об успеваемости студентов. Система позволяет осуществлять внутренние перезачеты дисциплин учебного плана и перезачеты дисциплин по диплому/академической справке другого вуза. • массовое создание и распечатка экзаменационных ведомостей. • автоматизированное формирование и хранение данных дипломов о высшем/среднем профессиональном образовании, приложений к ним, академических справок и дипломов о неполном высшем образовании на основе итоговых показателей успеваемости студента по учебному плану. Создание печатных форм дипломов государственного образца, многолистных приложений к дипломам, соответствующих действующим инструкциям по заполнению государственных дипломов об образовании и приложений к ним. Формирование и хранение данных о выданных дубликатах дипломов.
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - автоматический расчет итогового рейтинга абитуриентов и формирование списков на зачисление; - формирование приказов на зачисление; - формирование отчетов по текущей ситуации в ходе работы Приемной комиссии; - формирование отчетов по итогам работы Приемной комиссии; - автоматическая выгрузка всех данных об абитуриентах в Федеральную информационную систему обеспечения проведения единого государственного экзамена и приёма граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего профессионального образования (ФИС ЕГЭ и приёма). - автоматический перенос сведений о зачисленных абитуриентах в базу данных контингента студентов. 		<ul style="list-style-type: none"> • контроль наличия академической задолженности при формировании приказа о переводе на следующий курс.
<p>АИС «Стипендия» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматическое начисление стипендии и других выплат на основании приказов о назначении, создаваемых в АИС «Университет. Контингент», с учетом истории изменений размера выплат; - формирование, распечатка платежных ведомостей; выгрузка реестров платежей в кредитные организации; - хранение истории выплат по каждому студенту; - формирование справок в различные инстанции; - автоматическая формирование отчетности 2НДФЛ; 	<p>АИС «Платное обучение» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление и распечатка договоров; • автоматическое начисление оплаты за обучение; • внесение информации о принятых платежах (в том числе автоматический обмен данными с кредитными учреждениями); • оформление счетов, актов, счетов-фактур для юридических лиц, оплачивающих обучение; • ведения журнала платежных документов; • выявление задолженностей по оплате; • реестр договоров. 	<p>АИС «Электронный документооборот» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • издание и хранение электронных версий организационно-распорядительной документации; • фиксация в базе данных факта согласования документа, без необходимости перемещения бумажной версии документа; • создание маршрутов согласования, добавление в маршрут согласования документа дополнительных этапов во время согласования; • делегирование прав на согласование; • распечатка списка согласования; • оценка времени обработки каждого документа на каждом этапе согласования.

<p>- автоматический перерасчет начислений стипендии и других выплат.</p>		
<p>АИС «Университет. Контингент» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • хранение данных физических лиц (ФИО, паспортные данные, дата рождения, адреса проживания, данные о семейном положении: родители, супруги, дети, а также сведения об имеющемся образовании и различные привилегии и льготы, предоставляющиеся студенту). • ведение журнала регистрации аттестатов/дипломов. • создание и учет организационно-распорядительной документации (приказы и распоряжения). Система формирования приказов является универсальной, приказ может содержать любой набор реквизитов, изменяющих данные студента (группа, финансирование, состояние, курс, форма обучения, направление подготовки и т.п.); введена система контроля корректности внесения данных в приказы. Существуют несколько типов ограничений приказов: по составу студентов, по датам действия и регистрации приказа, а также по реквизитам. Ограничения формируются в виде либо предупреждений, либо ошибок. В случае предупреждений приказ не блокируется и может быть согласован, в случае ошибок приказ не может перейти на следующий этап согласования. 	<p>Система автоматического обновления программного обеспечения. «Launcher». Программное обеспечение, включенное в систему АИС «Университет» подключено к централизованной системе обновления программного обеспечения «Launcher».</p>	<p>Отчеты. АИС «Университет» содержит множество отчетов: стандартные отчеты по различным направлениям деятельности университета; отчеты для предоставления в контролирующие органы. Для создания отчетов используются: Plug-in технология и система ReportingServices.</p>

4. Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития университета

Деятельность Бурятского государственного университета направлена на создание и организацию эффективного функционирования системы качества подготовки высокопрофессиональных специалистов, готовых к планированию, построению и постоянному развитию мирового цивилизованного общества, повышение качества образования, предполагающее совершенствование образовательных программ, повышение квалификации преподавательского состава, дальнейшее развитие технологий обучения на основе компетентностного подхода.

Стратегическими целями университета в образовательной сфере являются:

- сертификация системы менеджмента качества образовательных услуг;
- создание единого правового пространства, гармонизация его с законами мирового сообщества для обеспечения эффективного функционирования и развития системы менеджмента образовательных услуг университета;
- обеспечение системной интеграции образования, науки и производства, включая интеграцию в университете процессов менеджмента научных исследований с образовательным процессом;
- создание саморазвивающейся системы менеджмента качества академического обучения и образовательных услуг, реализующей принцип непрерывного совершенствования;
- обеспечение опережающего удовлетворения запросов клиентов системы: внешних - студентов и общества в целом; внутренних - сотрудников университета;
- обеспечение системных гарантий приобретения клиентом знаний, умений, культуры и комплексной подготовки к самореализации в обществе;
- обеспечение эффективной реализации принципов социального менеджмента для внешних и внутренних клиентов системы управления качеством образовательных услуг, обеспечение их материальной, методической и информационной базой, гарантирующей реализацию всех процессов менеджмента качества университета.

Основным показателем реализации Программы развития университета является обеспечение количественного роста числа обучающихся за счет, как абитуриентов города, муниципальных образований, так и иногородних и зарубежных поступающих. Стратегия развития Университета предусматривает изменение структуры нагрузки преподавателя в пользу научной деятельности, осуществляемой с привлечением самих обучающихся и имеющей результаты, которые станут основой новых образовательных программ и курсов. Результатом реализации Стратегии будет являться достижение преподавательским составом нового качественного состояния, когда активно продуцируются научно-исследовательские идеи и разработки, востребованные обществом. Реализация программы позволит привлечь молодых перспективных ученых, сформировать достойный резерв старшему поколению, существенно повысить эффективность работы творческих коллективов кафедр, лабораторий и рабочих групп.

Значительное внимание уделяется вопросам изменения качественного состава обучающихся в пользу подготовки высококвалифицированных кадров в магистратуре и аспирантуре, повышения удельного веса иностранных студентов, привлекаемых по широкому спектру образовательных программ. Приоритетным направлением развития Университета становится более тесная интеграция в международные образовательные программы, развитие международных отношений в сфере научных исследований и общественных (гуманитарных) контактов. К качественным результатам реализации программы можно будет отнести формирование на базе Университета сквозных элементов системы непрерывного образования и создание системы «образовательного лифта», включающей возможность получения образования по системе «двойных дипломов» и повышения квалификации за рубежом.

Одним из основных показателей качества подготовки специалистов является их трудоустройство, поэтому в университете большое внимание уделяется взаимодействию с работодателями в виде участия в профориентационной работе, планировании, организации и реализации учебно-воспитательного процесса, трудоустройстве выпускников и сопровождение их профессиональной деятельности.

Реализация программы позволит сделать Университет более привлекательным для зарубежных исследователей, для повышения академической мобильности ученых Университета, увеличения количества совместных проектов с исследовательскими коллективами зарубежных научно-образовательных центров. Отдельным направлением деятельности Университета станет работа по увеличению количества заявок на регистрацию прав на объекты интеллектуальной собственности, повышению уровня их практического применения и последующей коммерциализации. Университет должен стать ведущей организацией в области экспертной деятельности, расширив практику оказания услуг.

Сохранение на региональном уровне ведущей роли Университета в подготовке высококвалифицированных кадров гуманитарной и естественно - научной направленности нового поколения позволит реализовать его роль как общественного центра интеллектуальных коммуникаций и обеспечить развитие г. Улан-Удэ как «города знаний», а Республики Бурятия – как «территории инновационного развития». Университет станет самым влиятельным в регионе центром экспертной деятельности, обязательным участником решения значимых для регионального сообщества вопросов. Результаты, достигнутые в реализации социальной миссии и общественной публичной деятельности Университета, а также опыт обеспечения этих результатов будут востребованы другими региональными сообществами, а также использоваться на федеральном и международном уровнях.

II. Образовательная деятельность

1. Реализуемые образовательные программы, их содержание, качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.

Реализуемые образовательные программы. Университет реализует образовательные программы высшего образования, освоение которых предполагает присвоение квалификации (степени) «магистр» (программы магистратуры), «специалист» (программы специалитета), «бакалавр» (программы бакалавриата), «Исследователь. Преподаватель-исследователь» (программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), «Врач» (программы ординатуры), а также образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Образовательные программы в университете реализуются по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

Перечень основных образовательных программ, реализуемых в Университете

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ			
Институт/ Факультет	Код	Бакалавриат	Профили
Институт математики и информатики	01.03.01	1. Математика	Преподавание математики и информатики
	01.03.02	2. Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и вычислительная математика
	02.03.01	3. Математика и компьютерные науки	Математическое и компьютерное моделирование

	02.03.03	4. Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Информационные системы и базы данных
	09.03.03	5. Прикладная информатика	Экономика
Физико-технический факультет	03.03.02	6. Физика	Физика конденсированного состояния вещества
	13.03.03	7. Энергетическое машиностроение	Двигатели внутреннего сгорания
	19.03.02	8. Информационные системы и технологии	Телекоммуникации и связь
Факультет биологии, географии и землепользования	05.03.02	9. География	Общая география
	06.03.01	10. Биология	Общая биология
	21.03.02	11. Землеустройство и кадастры	Землеустройство
	21.03.03	12. Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия
Химический факультет	04.03.01	13. Химия	Химия
	05.03.01	14. Геология	Геология
	05.03.06	15. Экология и природопользование	Геоэкология
Социально-психологический факультет	37.03.01	16. Психология	Психология развития
	39.03.02	17. Социальная работа	Социальная работа в системе социальной защиты населения
Институт экономики и управления	38.03.01	18. Экономика	Экономика предприятия и организации
			Бухгалтерский учет, анализ и аудит
			Финансы и кредит
			Математические методы в экономике

	38.03.02	19. Менеджмент	Управление малым бизнесом
	38.03.03	20. Управление персоналом	Управление персоналом организации
	38.03.04	21. Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление
	38.03.05	22. Бизнес-информатика	Архитектура предприятия
Восточный институт	45.03.01	23. Филология	Преподавание филологических дисциплин (бурятский/эвенкийский язык и литература, английский язык)
	41.03.03	24. Востоковедение и африканистика	История стран Азии и Африки
			Языки и литература стран Азии и Африки (бурятский) Языки и литература стран Азии и Африки (китайский, корейский, монгольский, тибетский, японский)
			Социально-экономическое развитие стран Азии и Африки
43.03.02	25. Туризм	Технология организация экскурсионных услуг	
Педагогический институт	44.03.01	26. Педагогическое образование	Дошкольное образование Начальное образование Музыкальное образование
	44.03.02	27. Психолого-педагогическое образование	Психология образования
	44.03.03	28. Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия
	44.03.04	29. Профессиональное обучение (дизайн)	Декоративно-прикладное искусство и дизайн
	44.03.05	30. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Технология и информатика
	45.03.01	31. Филология	Отечественная филология (русский язык и литература)

Институт филологии и массовых коммуникаций			Преподавание филологических дисциплин
	45.03.02	32. Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
			Перевод и переводоведение
	42.03.01	33. Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
	42.03.02	34. Журналистика	Телевидение и радиовещание Международная журналистика
Исторический факультет	39.03.01	35. Социология	Социальная теория и прикладное социальное знание
	41.03.04	36. Политология	Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика
	46.03.01	37. История	Историко-культурный туризм
	47.03.01	38. Философия	Теоретико-методологический
	48.03.01	39. Теология	Государственно-конфессиональные отношения
Юридический факультет	40.03.01	40. Юриспруденция	Гражданское право
			Конституционное право
			Теория и история права и государства
			Уголовное право
			Международное право
41.03.05	41. Международные отношения	Международные отношения	
Факультет физической культуры, спорта и туризма	49.03.01	42. Физическая культура	Спортивная тренировка
	49.03.03	43. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Рекреация и оздоровительный туризм

--	--	--	--

СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Медицинский институт	31.05.01	Лечебное дело	Лечебное дело
	33.05.01	Фармация	Фармация

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

	Код	Магистратура	Программы
Институт математики и информатики	01.04.01	1. Математика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин
			Преподавание математики и информатики
	01.04.02	2. Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование
Физико-технический факультет	03.04.02	3. Физика	Физика конденсированного состояния вещества
	13.04.03	4. Энергетическое машиностроение	Двигатели внутреннего сгорания
Факультет биологии, географии и землепользования	05.04.02	5. География	Экономическая и социальная география
	06.04.01	6. Биология	Общая биология
	21.04.02	7. Землеустройство и кадастры	Охрана и использование земельных ресурсов
Химический факультет	05.04.06	8. Экология и природопользование	Природопользование и региональное развитие
	04.04.01	9. Химия	Неорганическая химия
	05.04.01	10. Геология	Геология

Социально-психологический факультет	37.04.01	11. Психология	Психология личности
			Клиническая психология
			Юридическая психология
39.04.02	12. Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	
Институт экономики и управления	38.04.01	13. Экономика	Математические методы анализа в экономике
	38.04.02	14. Менеджмент	Управление человеческими ресурсами
	38.04.04	15. Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление
Восточный институт	41.04.03	16. Востоковедение и африканистика	История стран Азии и Африки
	41.04.01	17. Зарубежное регионоведение	Азиатские исследования
	45.04.01	18. Филология	Зарубежная филология. Монгольские языки
Педагогический институт	44.04.01	19. Педагогическое образование	Современные технологии филологического образования
			Менеджмент в образовании
			Преподавание в высшей и профильной школе
44.04.02	20. Психолого-педагогическое образование	Школьная психология	
Институт филологии и массовых коммуникаций	45.04.01	21. Филология	Отечественная филология
			Преподавание филологических дисциплин (иностранные языки)
			Русский язык и межкультурная коммуникация
			Зарубежная филология

	45.04.02	22. Лингвистика	Конференц-перевод Теория коммуникации и практика иноязычного общения
Исторический факультет	41.04.04	23. Политология	Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика
	46.04.01	24. История	Историко-культурный туризм
Юридический факультет	40.04.01	25. Юриспруденция	Теория и история государства и права, история правовых учений
			Уголовное право, криминология и уголовно-исполнительное право
			Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности
			Гражданское право
	41.04.05	26. Международные отношения	Публичное право Международные отношения
Факультет физической культуры, спорта и туризма	49.04.01	27. Физическая культура	Теория физической культуры и технология физического воспитания
ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)			
Колледж	Код	Специальности	
	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	
	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	
	38.02.07	Банковское дело	

	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
	43.02.10	Туризм
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ		
Аспирантура	01.06.01	Математика и механика
	03.06.01	Физика и астрономия
	04.06.01	Химические науки
	05.06.01	Науки о земле
	06.06.01	Биологические науки
	09.06.01	Информатика и вычислительная техника
	13.06.01	Электро- и теплотехника
	30.06.01	Фундаментальная медицина
	31.06.01	Клиническая медицина
	37.06.01	Психологические науки
	38.06.01	Экономика
	39.06.01	Социологические науки
	40.06.01	Юриспруденция
	41.06.01	Политические науки и регионоведение
	44.06.01	Образование и педагогические науки
	45.06.01	Языкознание и литературоведение
	46.06.01	Исторические науки и археология
	47.06.01	Философия, этика и религиоведение
49.06.01	Физическая культура и спорт	
Ординатура	31.08.01	Акушерство и гинекология
	31.08.02	Анестезиология-реаниматология
	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина
	31.08.66	Травматология и ортопедия
	31.08.67	Хирургия
	31.08.70	Эндоскопия

Таким образом, в соответствии с Лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 001743 от 08 августа 2011г. в отчетном году по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования реализуется образовательная деятельность по 2 специальностям подготовки дипломированных специалистов, 43 направлениям подготовки бакалавров, 27 направлениям подготовки магистров, 19 специальностям аспирантуры, 6 программам ординатуры, 6 специальностям среднего профессионального образования. Лицензирование новых образовательных программ осуществляется на основе анализа потребностей рынка труда Республики Бурятия и Сибирского федерального округа в целом.

Образовательные программы, реализуемые в Бурятском государственном университете разработаны на основе ФГОС ВПО/ФГОС ВО/ФГОС СПО по специальностям /направлениям подготовки. В соответствии с требованиями законодательства все реализуемые образовательные программы размещены на сайте БГУ (www.bsu.ru).

В Университете продолжается развитие электронной информационно-образовательной среды. За 2015 год создано 105 новых электронных учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle 2.x, в которой зарегистрировалось за этот период 1720 новых пользователей из 3250 имеющихся всего. В 2015 году продолжал функционировать учебно-познавательный канал «LifeBsu» на видеохостинге Youtube, на котором размещено более 600 видеоматериалов по более 50 учебным дисциплинам. На конец года на канал подписалось более 700 пользователей и зафиксировано более 120 тыс. просмотров видео.

Качество подготовки обучающихся.

Общая численность обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2015 году составляет 9883 человек, из них по направлениям бакалавриата обучается 7389 студентов, специальностям – 1390, магистратуры – 1104.

В 2015 году по программам высшего образования было подготовлено и выпущено по всем формам и срокам обучения 2236 чел, в том числе с отличием 310 чел. (13,9%).

Специалитет: 755, в том числе с отличием – 71 (9,4 %)	Бакалавриат: 1253, в том числе с отличием -142 (11,3%)	Магистратура: 228, в том числе с отличием -97 (42,5%)
Очное-469, в том числе с отличием -63 Заочное-286, в том числе с отличием -8	Очное -853, в том числе с отличием -139 Заочное-392, в том числе с отличием -2 Очно-заочное -8, в том числе с отличием -1	Очное -154, в том числе с отличием -70 Заочное-74, в том числе с отличием -27

В целом показатели свидетельствует о стабильности успешном процессе профессиональной подготовки обучающихся.

Форма обучения	Государственные экзамены		Защита ВКР	
	Количество выпускников (доля от общего количества по формам обучения)	Качество знаний	Количество выпускников	Качество защиты
Очная	1476 (66%)	77,2%	1476	75,2%
Заочная	752 (33,6%)	55,3%	752	61,1%
Очно-заочная	8 (0,4%)	73,3 %	8	75%

Общая численность обучающихся по программам СПО составляет 298 человек. По программам СПО подготовлено по всем формам и срокам обучения 86 выпускников, в том числе с отличием – 11 (12,8%): 63 выпускника очной формы обучения (в том числе 7 с отличием), 23 – по заочной форме обучения (в том числе 4 с отличием).

В 2015 году процедура государственной аттестации выпускников прошла в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» и графиком учебного процесса. Председатели экзаменационных комиссий отметили наличие в полном объеме необходимой документации; экзаменационные билеты процедурно правильно оформлены,

составлены в соответствии с рабочими программами дисциплин, их содержание отражает требования государственной аттестации. Итоги государственного экзамена свидетельствуют о высоком уровне знаний, умений и навыков студентов.

Ориентация образовательных программ на рынок труда и востребованность выпускников. Образовательные программы, реализуемые в университете, ориентированы на потребности рынка труда Республики Бурятия и Сибирского федерального округа. В университете заключены договоры с предприятиями на подготовку специалистов - 88 договоров, с предприятиями, являющимися базами практики, - 354 договора, в том числе обеспечивающими возможность практики всех студентов в соответствии с учебным планом - 120 договоров. В 2015 году в университет поступила информация о более чем 100 единицах вакансий в образовательных организациях муниципальных образований Республики Бурятия. Потребность в педагогических кадрах в образовательных организациях возрастает год от года. Также ежегодно в Медицинском институте БГУ проводится распределение выпускников по вакантным местам в медицинские организации города Улан-Удэ и муниципальных образований Республики Бурятия.

Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательной организации. Так, количество трудоустроенных выпускников БГУ или продолживших обучение по программам магистратуры, аспирантуры, интернатуры и ординатуры в 2015 году составило 74,05 % от общего числа выпускников.

2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ. Важнейшим условием реализации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение программ подготовки студентов. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объемы, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестаций, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:	Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения текущей и промежуточной аттестации включает в себя:
<p>наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для</p>	<p>перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.</p>

<p>самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.</p>	
---	--

В соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации образовательных программ в университете созданы и функционируют базовые кафедры.

Факультет/институт	Кафедра или иное структурное подразделение	Организация, учреждение, предприятие
Институт экономики и управления	Кафедра антимонопольного регулирования	Управление Федеральной антимонопольной службы России по Республике Бурятия
Химический факультет	Кафедра геологии	ФГБУН «Геологический институт СО РАН»
Химический факультет	Лаборатория термостойких полимеров и материалов	ФГБУН «Байкальский институт природопользования СО РАН»
Исторический факультет	Лаборатория артефактов истории и культуры	Национальный музей Республики Бурятия
Медицинский институт	Кафедра терапии	ГБУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко»
Физико-технический факультет	Кафедра проектирования информационных систем	ООО «Байкалсофт»
Институт математики и информатики	Кафедра систем искусственного интеллекта	ООО «Ютел»
Институт математики и информатики	Кафедра комплексных информационных систем	«Диалогсофт» (ИП «Дашиев С.Б.»)
Институт математики и информатики	Кафедра прикладных информационных систем	ООО «Компьютерный центр «Стэк»
Институт филологии и массовых коммуникаций	Кафедра филологии и методики преподавания иностранных языков	МАОУ СОШ № 1 г. Улан-Удэ
Институт филологии и массовых коммуникаций	Кафедра отечественной филологии и методики преподавания иностранных языков	МАОУ СОШ № 4 г. Улан-Удэ

коммуникаций	преподавания русского языка и литературы	
Институт филологии и массовых коммуникаций	Кафедра рекламы и связей с общественностью в коммерческой сфере	ООО «БАРИС АУТДОР»

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menu-subjects-and-typological-plan-of-acquisition.html>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 236 125 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы – 159 885 экземпляров, учебной – 477 832 экземпляров, научной – 450 303 экземпляра. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 519 952 экземпляра. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2015 г. составило 14 582 экземпляра.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 33 748 наименований. Подписка на периодические издания - 182 наименования, из них 79 наименований в электронной форме.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС): ЭБС Издательства «Лань», ЭБС «Руконт», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача».

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному portalу «Информии».

Статистические данные, полученные по результатам оценки книгообеспеченности, показывают, что ККО удовлетворяет нормативным требованиям.

В 2015 году университет в рамках конкурса получил доступ к наукометрическим БД Web of Science и Scopus.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в аналитической надстройке над РИНЦ - SCIENCE INDEX – Автор.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 6 931 полный текст, пополнение за 2015 год составило 905 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами.

Динамично развивается Web-сайт библиотеки (<http://www.library.bsu.ru>) как информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, работает в реальном режиме времени и является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь фонд библиотеки. Сегодня это 595 694 библиографических записей. В 2015 году пополнение составило 85 923 библиографических описания.

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

3. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей

Анализ внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя следующие элементы: информационную базу контрольных заданий, тестов, вопросов в виде фондов оценочных средств по дисциплинам, текущий контроль знаний в период изучения дисциплины, промежуточный контроль в период экзаменационных сессий, государственную итоговую аттестацию по дисциплинам, комплексную оценку деятельности учебных подразделений университета, рейтинговую оценку учебно-методической, научно-исследовательской и внеучебной деятельности ППС, сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников.

Все направления работы в области качества образования регламентированы положениями и внутренними локальными актами: Положение о государственной итоговой аттестации, Положение об организации учебного процесса с применением кредитно-модульной системы обучения, Положение о фонде оценочных средств, Положение об организации самостоятельной работы студентов и т.д.

Продолжается внедрение в образовательный процесс электронной информационно-образовательной среды в виде личного кабинета, обеспечивающего доступ к рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, взаимодействие между участниками образовательного процесса. В Личном кабинете преподавателям и обучающимся доступны расписание занятий, электронные курсы. Для повышения качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса в университете ежегодно по итогам учебно-методической работы подводится индивидуальный рейтинг преподавателей.

Одними из направлений совершенствования внутривузовской системы оценки качества образования является мониторинг и контроль качества достигнутых студентами результатов обучения. Для повышения объективности процедур оценки уровня учебных достижений обучающихся и компетенций выпускников, направленных на обеспечение качества их подготовки по ООП на основе ФГОС в университете совершенствуется балльно-рейтинговая система оценки качества обучения.

Зимняя и летняя экзаменационные сессии проводились согласно графику учебного процесса.



С целью внешней оценки качества образования в университет ежегодно принимает участие в федеральном интернет - тестировании в рамках проектов «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» и «Интернет-тренажеры в сфере образования».

За отчетный период в ФЭПО приняли участие 32 преподавателя с 21 кафедры, протестировано 551 студент по 27 направлениям подготовки, из них 3 программы СПО. Рейтинг результатов тестирования уровня ВПО по циклам: в среднем уровень показателей освоения дисциплин по ГСЭ составил 94%, по ОПД – 80%, по ЕН – 71%. Средний результат студентов университета по всем дисциплинам составил 82%.

По СПО ФЭПО проводилось по 3 дисциплинам: 100% уровень освоения достигли студенты по дисциплине «Иностранный язык», 60% - по «Экономике организации», ниже порогового уровня 56% студенты показали по дисциплине «Информационные технологии».

3. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.

В настоящее время в БГУ ведут учебную, методическую и научную работу 785 преподавателей и научных работников. Из них 611 штатных преподавателей и научных работников, 174 преподавателя и научного работника, работающих на условиях внешнего совместительства. Среди преподавателей и научных работников 76 человек с ученым званием профессора (9,7%), 250 - с ученым званием доцента (31,8%), 160 докторов наук – 20,4% (из них 62 совместителя), 480 кандидатов наук – 61,1% (из них 76 совместителей). В штат университета входят 8 иностранных преподавателей - Монголия, КНР (из них 1 человек с ученой степенью доктора наук). Большинство преподавателей университета обладают большим опытом работы в вузе, из числа штатных преподавателей 40% работает свыше 20 лет.

В научно-исследовательских, образовательных институтах, центрах и лабораториях трудятся 49 научных работников, в том числе 12 докторов наук и 26 кандидатов наук (из них 9 совместителей).

Количество преподавателей, имеющих базовое образование по профилю дисциплин (по каждой образовательной программе), соответствует требованиям ФГОС.

Трудовые договоры с профессорско-преподавательским составом заключаются после прохождения ими конкурсного отбора. Сроки заключения трудовых договоров (до 5 лет) устанавливаются по рекомендации конкурсной комиссии.

Анализ возрастного состава преподавателей.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава университета составляет 46 лет. Средний возраст докторов наук - 59 лет, кандидатов наук - 43 года. В числе профессорско-преподавательского состава (ППС) университета - 74 доктора наук до 60 лет и 71 кандидат наук до 35 лет. В данный период доля преподавателей до 30 лет составляет 13%. Большую часть ППС составляют преподаватели с 31 года до 60 лет - 459 человек (60,79%). Доля преподавателей свыше 65 лет за 5 лет уменьшилось на 1% - с 8 до 7%.

4. Сведения об организации повышения квалификации ППС.

В университете успешно действует система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в ведущих вузах страны и внутривузовская система. В 2015 году повысили квалификацию на бюджетной основе 7 преподавателей в вузах Российской Федерации, внутривузовское повышение квалификации прошло 235 человек. Система дополнительного профессионального образования университета обеспечивает активную деятельность по повышению квалификации научно-педагогических кадров вуза. В нее вовлечены все учебные и значительная часть научных подразделений университета. Занятия ведутся ведущими учеными, специалистами университета (более 50 % - профессора, доценты, не менее 2% - носители английского и китайского языков).

Направления подготовки:

Информационная компетентность в системе профессионального образования;

Новые формы управления образовательным процессом: проектный подход к управлению качеством образования;

Формирование региональной системы социального партнёрства в условиях нового этапа модернизации системы высшего образования;
 Интеграция научной и образовательной деятельности как фактор инновационного развития региона;
 Реализация основных образовательных программ в контексте модернизации высшего образования;
 Китайский язык в контексте китайской культуры;
 Управление проектами;
 Современные подходы к организации учебного процесса;
 Особенности организации деятельности вуза и оценка эффективности деятельности преподавателя в условиях новой образовательной реальности;
 Обновление филологического образования в условиях реализации ФГОС;
 Противодействие коррупции;
 Модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО и работа в электронной информационно-образовательной среде».

33 преподавателя прошли профессиональную переподготовку по программам «Преподаватель высшей школы» и «Информатика и вычислительная техника».

В 2015 году на уровневых курсах английского языка обучались 33 преподавателя и сотрудника БГУ. Выданы сертификаты об окончании курсов. Практическим результатом данной инновации стали курсы лекций на английском языке, которые читают ведущие преподаватели БГУ. Центр ProEnglish проводит подготовку ППС для сдачи международных Кембриджских экзаменов и получения сертификата, который признается во всем мире учебными заведениями и государственными и частными организациями как подтверждение владения английским языком. Наличие данного сертификата способствует повышению академической мобильности ППС БГУ. В 2014 году получен сертификат Авторизованного экзаменационного центра Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета. В 2015 году 5 преподавателей получили сертификаты (международной квалификации) на знание методики преподавания (ТКТ).

Таким образом, образовательная деятельность в Бурятском государственном университете осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации. Реализация образовательных программ удовлетворяет потребности студентов в интеллектуальном, духовном и нравственном развитии, позволяет пополнить рынок труда в Республике Бурятия и Сибирского федерального округа специалистами с высшим профессиональным образованием и научно-педагогическими кадрами высшей квалификации.

III. Научно-исследовательская деятельность

1. Сведения об основных научных школах университета и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований.

В Университете сложились и эффективно развиваются 24 основных научных направлений, 10 из которых соответствуют «Перечню приоритетных направлений развития науки, техники и технологий Российской Федерации»:

приоритетные научные направления	основные научные направления
- традиционные медицинские системы (д-р.мед.наук, проф. С.М. Николаев); - биоразнообразии и функционирование сообществ наземных животных (д-р биол. наук, проф. Ц.З. Доржиев);	- образование в интересах устойчивого развития: экологические и межкультурные аспекты (д-р. пед. наук, проф. Н.Ж. Дагбаева); - человек и природа: стратегии коэволюции (д-р пед. наук, проф. М.Н. Очиров);

<ul style="list-style-type: none"> - экология микроорганизмов водных и наземных экосистем (д-р биол. наук, проф. Б.Б. Намсараев); - экология и география растительности (д-р биол. наук, проф. Б.Б. Намзалов); - плазменная эмиссионная электроника (д-р техн. наук, проф. А.П. Семенов); - физика, техника и технология наносистем (д-р физ.-мат. наук, доц. Номоев А.В.); - физика некристаллических твердых тел (д-р физ.-мат. наук, проф. Д.С. Сандитов); - разработка математических моделей эффективных методов оптимизации управляемых процессов в технике, экономике, экологии (д-р физ.-мат. наук, проф. А.С. Булдаев); - тектоника, магматизм и рудообразование в Байкальском регионе (д-р геол.-минерал. наук, проф. А.Г. Миронов); - химия и физика оксидных соединений (д-р хим. наук, проф. Ж.Г. Базарова, д-р хим. наук, доц. Е.Г. Хайкина); 	<ul style="list-style-type: none"> - социально-стратификационная дифференциация национальных районов Сибири (д-р филос.наук, проф. И.И. Осинский); - системный анализ социально-культурных процессов в условиях глобализации (д-р филос.наук, проф. Д.Ш. Цырендоржиева); - этнопсихокультурные факторы, механизмы, закономерности, поддержки, феномены психологической готовности личности к деятельности в контексте постнеклассической психологии (д-р психол. наук, проф. Р.Д. Санжаева); - психология безопасности личности (д-р психол. наук, проф. Т.Л. Миронова); - региональные политические процессы: институты, акторы, стратегии (д-р социол. наук, проф. Э.Д. Дагбаев); - теория национальной культуры в литературе народов РФ (сибирская литература) XX в. (д-р филол.наук, проф. С.С. Имixelова); - психонейролингвистический аспект речемыслительной деятельности в моно- и межкультурной коммуникации (д-р филол.н., доц. П.П. Дашинимаева); - региональные варианты национального языка ((д-р филол.н., доц. А.П. Майоров); - индустриальная модернизация национальных регионов Сибири (д-р ист.наук, проф. Е.Е. Тармаханов); - инновационные педагогические технологии в физической культуре и спорте (д. пед. наук, проф. Г.Я. Галимов); - русский национальный литературный текст в евразийском контексте (д-р филол.наук, проф. В.В. Башкеева); - сравнительное правоведение (д-р. юрид.наук, проф. Ю.П. Гармаев).
---	---

Научные исследования в 2015 г. финансировались из бюджетных, внебюджетных привлеченных и собственных средств университета. Общий объем финансовых средств, затраченных на науку, составил 74330,6 тыс. руб.

Основная доля в общем объеме принадлежит фундаментальным исследованиям, которые включают работы по государственному заданию, научные гранты и пр. – 44310 тыс. руб. Прикладные НИР позволили привлечь 26966,2 тыс. руб. Поисковые исследования составили 1518,0 тыс. руб. и экспериментальные разработки 1536,4 тыс. руб. Бюджетное финансирование (средства Минобрнауки) составило 35695,1 тыс. руб. Основными источниками внебюджетных поступлений стали российские гранты РГНФ и РФФИ (6598,5 тыс. руб.), средства субъекта федерации и местного бюджета (651,7 тыс. руб.), зарубежные гранты и программы (1923,1 тыс. руб.), средства, полученные от российских хозяйствующих субъектов (404 тыс. руб.).

2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику. Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс осуществляется

посредством коррекции учебных планов основных образовательных программ, разработки специальных и авторских курсов, использования результатов научной деятельности в учебном процессе при чтении лекционных курсов, проведении практических занятий. Материалы научных исследований представлены в учебно-методических трудах, используются при преподавании широкого спектра дисциплин. Студенты активно привлекаются к выполнению научных исследований на базе научных подразделений вуза и научно-исследовательских организаций региона, к реализации грантовых проектов.

Особенностью наших исследований является высокий уровень интеграции вузовской и академической науки. На базе Сибирского отделения наук созданы базовые кафедры геологии (ФГБУН Геологический институт СО РАН) и лаборатория термостойких полимеров и материалов (ФГБУН Байкальский институт природопользования СО РАН).

3. Анализ эффективности научной деятельности

3.1. Издание научной и учебной литературы

За отчетный год сотрудниками университета были изданы 34 монографии, из них 6 монографий опубликовано в зарубежных издательствах. Всего опубликовано 2994 научных статей, из них 243 - в зарубежных изданиях и 2751 - в российских. Выпущено 53 сборника научных трудов и материалов конференций, из них 9 сборников были включены в РИНЦ. За отчетный год преподавателями университета изданы 103 учебника и учебно-методических пособий.

Количество публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, – 39 ед.; количество публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, – 51 ед. Количество публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), – 1260 ед.; количество публикаций в изданиях, включенных в ВАК, - 636 ед.

Экспонаты, представленные на выставках, – 20, конференции, в которых участвовали работники вуза, – 157, из них 83 международных. Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), – 21. Выпускаются научные журналы «Вестник Бурятского государственного университета», «Гуманитарные исследования Внутренней Азии», «Евразийство и мир».

3.2. Подготовка кадров высшей квалификации, научно-педагогических кадров в докторантуре.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре Бурятского государственного университета ведется по 19 направлениям подготовки и 50 научным специальностям (профилям). В докторантуре университета - по 12 научным специальностям действующих диссертационных советов. Подготовка врачебных кадров осуществляется по 19 специальностям клинической интернатуры и 6 направлениям подготовки в клинической ординатуре.

В 2015 году в соответствии с приказом и.о. ректора №92 от 18.05.2015г. начата подготовка аспирантов по новым профилям:

1. По направлению 31.06.01 Клиническая медицина
 - профиль: акушерство и гинекология (рук. Алексеева Л.Л., д.м.н., проф.);
 - профиль: внутренние болезни (рук. Батудаева Т.И., к.м.н., доц.).
2. По направлению 40.06.01 Юриспруденция
 - профиль: уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право (рук. Раднаева Э.Л., к.ю.н., доц.).
3. По направлению 03.06.01 Физика и астрономия
 - профиль: физика и технология наноструктур, атомная и молекулярная физика (рук. Номоев А.В., д.ф.-м.н, доц.).

В отчетном году для поступления в аспирантуру подано 109 заявлений. Общий конкурс в 2015 г. составил 3,5 человека на место. Высокий конкурс отмечен на психологические науки - 4 человека на 1 место. Конкурс 3 человека на место был по юридическим и историческим наукам. На фундаментальную медицину и науки о Земле - конкурс составил 2 человека на 1 место. Более 70% от общего числа поступающих в

аспирантуру – выпускники БГУ. 45 человек из желающих продолжить обучение в аспирантуре университета, окончили вуз с отличием, 27 человек окончили магистратуру.

Контингент аспирантов по всем формам обучения на конец 2015 г. составил 245 человек, докторантов – 8 человек, иностранных граждан - 22. В 2015 году завершили обучение в аспирантуре 83 человека, из них представили диссертацию - 38 человек. Таким образом, эффективность деятельности аспирантуры составила 45%. Высокий показатель эффективности у аспирантов, прошедших обучение по биологическим, историческим, философским, филологическим, политическим, педагогическим наукам. Научное руководство аспирантами осуществляют 83 доктора наук, 21 кандидата наук, 54 профессора и 44 доцента. Следует отметить высокую эффективность работы научных руководителей, чьи аспиранты защищаются досрочно и в срок.

Общее количество лиц, прикрепленных для подготовки кандидатских диссертаций, на 31 декабря 2015 составило 43 человека, соискателей докторских диссертаций – 5 человек.

На 1 января 2015 года в докторантуре университета обучалось 8 докторантов. В 2015 г. докторантуру окончили 5 человек, из них с представлением диссертации - 3 докторанта, что составляет 60% от выпуска.

В отчетном году аспирантами, соискателями и сотрудниками университета защищены 6 докторских и 53 кандидатских диссертаций, что почти в 2 раза превышает количество защит в 2014 году, из них 4 докторских и 32 кандидатских диссертации были защищены в диссертационных советах БГУ. В 2015 году в университете работали 7 докторских диссертационных советов, в которых проводилась аттестация научных и научно-педагогических кадров по 14 научным специальностям.

В 2015 г. аспиранты БГУ принимали участие в конкурсах стипендиальных программ и грантах Всероссийского, республиканского и университетского уровней: конкурсе стипендий Президента РФ, Правительства Российской Федерации на 2015-2016 учебный год по приоритетным направлениям развития экономики, открытом благотворительном конкурсе «Академическая мобильность» Фонда Михаила Прохорова, в рамках которого предусмотрено финансирование тревел-грантов, в грантовом конкурсе Московской международной модели ООН 2015 года (МГИМО), конкурсе Республиканских стипендий, конкурсе повышенных стипендий Бурятского государственного университета, конкурсе грантов БГУ по направлению "Молодые ученые".

4. Активность в патентно-лицензионной деятельности

В 2015 году получено 1 свидетельство на изобретение РФ (патент), 1 свидетельство на программу ЭВМ, 1 свидетельство на базу данных, было подано 13 заявок на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности (патент, полезная модель, программа для ЭВМ, база данных). Количество поддерживаемых патентов – 10.

Перечень полученных охранных документов на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности

№	Наименование объекта интеллектуальной собственности	Авторы	Факультет/ институт/ подразделение
1.	Изобретение «Гемостатический зажим для операции при истинном вращении плаценты в переднюю стенку матки»	Ли-Ван-Хай А.В., Фаткуллина И.Б.	МИ
2.	Программа для ЭВМ «Автоматизированная система	Загузина Е.Г., Ванзатова Е.О., Цыренов Д.Д.	ИЭУ

	«Природнадзор»»		
3.	База данных «Административное право»	Пугачев А.А., Хармаев Ю.В., Васильева Ж.А.	ЮФ

5. Научно-исследовательская деятельность студентов

БГУ как организатор студенческих конференций	Научно-исследовательские школы, проведенные на базе БГУ
<p>Международная научно-практическая конференция «Сравнительное правоведение в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» (ЮФ, Центр правового обеспечения взаимодействия РФ со странами АТР),</p> <p>Международная студенческая конференция «Азиатско-Тихоокеанский регион: история и современность – IX» (ВИ, Институт Внутренней Азии),</p> <p>Международный молодежный форум «Бурятский мир: интеграция и диалог» (ВИ),</p> <p>Международная научно-практическая студенческая конференция «Правовое пространство в современном мире» (кафедра восточных языков),</p> <p>VII межрегиональная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Консолидация традиционной и академической медицины» (МИ),</p> <p>Региональная научно-практическая конференция «Молодежь в избирательном процессе» (кафедра политологии и социологии),</p>	<p>Международная летняя школа китаеведения «Молодой синолог» (ВИ),</p> <p>III Международный летний лингвистический лагерь монголоведов (ВИ), Байкальская международная школа молодого филолога «English-Russian Workshop» (ИФМК),</p> <p>Летняя школа философа (кафедра философии).</p>

В 2015 г. в университете состоялись олимпиады и конкурсы различного уровня: Международная студенческая олимпиада «Миф-фольклор-литература монголоязычных народов в контексте истории и современности», Международный конкурс на лучший студенческий проект на иностранном языке, V Республиканский конкурс сочинений «Этот загадочный Восток», Университетская олимпиада, посвященная дню экономиста, Олимпиада «Английский язык - путь к успеху», Олимпиада-марафон «Мы изучаем китайский язык», Конкурс лучших студенческих научных работ БГУ и др.

Результаты научных исследований были апробированы на конференциях и семинарах различного уровня. По данным отчетов структурных подразделений, за прошедший год в конференциях различного уровня участвовало 2574 студента, опубликовано 581 научная публикация, 34 работы были поданы на конкурсы студенческих работ, 11 проектов - на конкурсы грантов.

На прошедшей в 2014 г. ежегодной XXIII Республиканской студенческой олимпиаде команды студентов БГУ заняли 1 место по 7 предметам: бурятский язык, физика, химия, английский язык, менеджмент, экология, философия. 2 место – по правоведению, программированию,

математике. 3 место – по экономике, истории, русскому языку и культуре речи. По общим итогам республиканской студенческой олимпиады БГУ занял 1 место среди вузов республики.

В 2015 г. стипендии Президента Российской Федерации удостоена студентка ИЭУ, стипендии Правительства Российской Федерации – 3 студента (ФБГиЗ, ИФ, МИ).

IV. Международная деятельность

1. Участие в международных образовательных и научных программах.

Университет входит в различные глобальные научные сети, имеет опыт работы по международным грантовым программам. Реализуются проекты в рамках программ TACIS, Fulbright, DAAD, Erasmus Mundus, «Университет Арктики», UNINET.

В рамках реализации мероприятий по продвижению российского образования в Монголии в апреле 2015 года университет принял участие в международной ярмарке образовательных услуг «МИШЭЭЛ ЭКСПО – 2015», на базе Российского центра науки и культуры.

Кроме тесного сотрудничества с учебными заведениями и научными центрами Монголии и КНР, университет реализует различные научные и образовательные программы с монгольскими, китайскими, корейскими, японскими университетами, такими как Монгольский государственный университет, Монгольский государственный университет образования, Монгольский государственный университет науки и технологии (Монголия); Сианьский нефтяной университет, Педагогический университет Внутренней Монголии, Чанчуньский политехнический университет, Тяньцзиньский университет (КНР); Пусанский университет иностранных языков, Кангвонский университет, университет Кёнчжу (Республика Корея); университет Ямагата (Япония) и др. В рамках обменных программ ежегодно выезжают на стажировку свыше 20 студентов в Республику Корея, от 1 до 5 студентов в университеты Японии, свыше 50 студентов в КНР и Монголию. Большое количество иностранных студентов принимает участие в международных летних школах, организуемых на базе университета «Школа востоковедения», «Молодой синолог-2015», «Школа корееведения» и др.

2. Обучение иностранных граждан

Одним из важнейших направлений международной деятельности университета является подготовка специалистов для зарубежных стран. Организацией этой работы занимаются отдел международных связей, кафедра русского языка как иностранного ИФМК, центр подготовки и тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку, отдел кадров высшей квалификации, подготовительное отделение.

Иностранные граждане обучаются по контракту (на договорной основе) и по направлению Министерства образования и науки РФ (в пределах квоты, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 года № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»). Обучение иностранных граждан в Университете проводится на подготовительном отделении, на языковых курсах для иностранных граждан по разным уровням подготовки; по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры; по программам подготовки и защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

Иностранные абитуриенты, не владеющие русским языком, проходят обучение на кафедре РКИ, где в течение 1-2 лет обучаются русскому языку. В конце учебного года сдаются сертифицированные экзамены на владение русским языком. Успешно сдавшие экзамены получают Сертификат государственного образца (ТРКИ-1, ТРКИ-2), который дает им возможность поступить в любой вуз страны, также ТРКИ-3 для поступления в аспирантуру.

С прибывшими впервые в Россию иностранными студентами и стажерами проводятся собрания с привлечением переводчиков, им разъясняются положения миграционного законодательства, проводится воспитательная работа с целью их адаптации и интеграции. На

протяжении всего периода обучения иностранных студентов отдел международных связей занимается работой по их визовой поддержке, оказанием помощи при оформлении медицинских страховок и т.д.

За последние 2 года возросло количество иностранных студентов. В университете обучаются студенты из более чем 20 стран дальнего и ближнего зарубежья: КНР, Монголия, Республика Корея, Япония, Королевство Камбоджа, Турция, Австрия, Израиль, а также Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Азербайджан, Кыргызская республика и др. страны.

В 2015/16 учебном году в Бурятском государственном университете трудится 11 иностранных преподавателей из Китая, Японии, Турции, Германии, США, Польши.

3. Международная академическая мобильность

Университет большое внимание уделяет вопросам академической мобильности обучающихся (включая магистрантов и аспирантов), сотрудников и преподавателей:

- в рамках сетевого взаимодействия обучающиеся, сотрудники и преподаватели принимают участие в стажировках и обменных программах сети «Университет Арктики», UNINET, Fulbright, DAAD.

- обмен обучающимися, преподавателями и сотрудниками в соответствии с заключенными Соглашениями между БГУ и зарубежными университетами и организациями-партнерами.

Ежегодно организуются образовательные, научно-исследовательские, культурные мероприятия, которые способствуют профессиональному росту и личностному развитию участников.

За последние 3 года более 300 студентов и аспирантов участвовали в международных обменных программах. Основное внимание в обменных программах уделено востоковедным исследованиям, хотя успешно реализуются и ряд программ совместно с европейскими университетами и организациями. Студенты университета ежегодно проходят языковую стажировку в течение одного учебного семестра – в Чаньчуньском политехническом университете (КНР), Педагогическом университете Внутренняя Монголия (КНР), Сианьском нефтяном университете (КНР), Пусанском университете иностранных языков (Республика Корея), университете Кёнчжу (Республика Корея), Канвонском университете (Республика Корея), Университете Ямагата (Япония). Студенты БГУ изучают китайский, корейский, монгольский, турецкий, японский, тибетский языки, литературу и искусство Китая, Монголии, Турции, страноведение, правовые аспекты стран АТР и др.

В рамках работы с иностранными гражданами, обучающимися в университете, особое внимание уделяется обучению русскому языку как иностранному, осуществляемому кафедрой русского языка Института филологии и массовых коммуникаций. В 2015-2016 учебном году на курсах обучается более 70 иностранных граждан из Монголии, КНР, Республики Корея, Польши, Финляндии и других стран. Большое количество студентов и магистрантов выезжает на стажировки в ведущие вузы Китая по линии Института Конфуция БГУ.

4. Сотрудничество с зарубежными университетами, научно-образовательными организациями и пр. В настоящее время университет имеет более 85 международных соглашений. Из существующих на данный момент соглашений наибольшее количество заключено с организациями и вузами Монголии, и КНР. Имеются договоры о международном сотрудничестве с организациями и вузами Республики Корея, Германии, США, Вьетнама, Польши, Японии, Франции, Киргизии, Казахстана, Канады, Мексики.

Визиты иностранных делегаций, прибывших для участия в научных конференциях, летних школах, спортивных и культурных мероприятиях в 2015г.

№	Наименование зарубежного вуза (организации)	Страна	Цели
1.	Университет штата Аляска Фэрбэнск	США	Участие в международной научно-практической конференции «Русская литература в России и мире»
2.	Восточно-Китайский педагогический	КНР	Участие в международной научно-практической конференции «Русская литература в России и мире»

	университет		
3.	Генеральное консульство КНР в г. Иркутске	г. Иркутск	Официальная встреча, участие в международном мероприятии «День Института Конфуция»
4.	Посольство Франции в РФ	г. Москва	Официальная встреча, обсуждение вопросов сотрудничества
5.	Далаянский университет иностранных языков	КНР	Официальный визит, организация концерта в Бурятском государственном университете
6.	Чанчуньский политехнический университет	КНР	Официальная встреча, пролонгация соглашения
7.	Администрация Хэнтийского аймака	Монголия	Официальная встреча, обсуждение вопросов сотрудничества
8.	Генеральное консульство Республики Корея в г. Иркутске	г. Иркутск	Обсуждение вопросов сотрудничества, участие в открытии Зала корейской литературы в Научной библиотеке БГУ
9.	Монгольский государственный университет науки и технологий	Монголия	Официальная встреча, обсуждение вопросов сотрудничества
10.	Университет г. Оснабрюк	Германия	Чтение лекций, проведение презентации
11.	Медицинский центр Университета Халлим, Медицинский центр Северанс, Медицинский центр Асан	Республика Корея	Официальная встреча, обсуждение вопросов сотрудничества, участие в работе круглого стола
12.	Монгольский государственный университет образования	Монголия	Официальная встреча, пролонгация соглашения

V. Внеучебная работа

1. Направления воспитательной деятельности в Университете.

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». Основными направлениями выступают:

- совершенствование условий обучения, внеучебной деятельности и труда;
- формирование гражданской ответственности, стремление к самообразованию, развитие творческой инициативы;
- воспитание устойчивых нравственно-эстетических качеств, развитие творческих способностей и познавательных интересов;
- совершенствование системы стимулирования работы преподавателей и сотрудников, повышение заработной платы;
- поддержка и стимулирование преподавательской и исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вуза.

В университете имеется богатейший опыт воспитания и развития творческих способностей студентов. Действует целый ряд творческих коллективов, пользующихся известностью на всероссийском и международном уровнях. Активно проводятся различные творческие фестивали и конкурсы. Эти мероприятия способствуют развитию нравственно-эстетических качеств личности студентов. Развитие системы студенческого самоуправления, переход на уровни межрегионального и международного взаимодействия являются залогом формирования самостоятельности и общественно-политической активности личности студентов. В Университете активно действуют Федерация студенческого самоуправления (ФССУ), Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС), спортивный студенческий клуб (ССК), Региональная общественная организация «Милосердие». Данные структуры активно содействуют достижению общих целей развития Университета.

Большое внимание в Университете уделяется проблеме трудоустройства выпускников и обеспечению занятости студентов в каникулярный период. В Университете действуют студенческие стройотряды - педагогический, отряд проводников, «Байкальский формат» (путинское направление). В настоящее время ведется работа по организации студенческого стройотряда по направлению сервис, что весьма

актуально в связи с созданием в Бурятии специальной экономической зоны туристско-рекреационного типа. Постоянно совершенствуется система поощрения студентов. Данное направление выступает как повседневная деятельность структурных подразделений и органов студенческого самоуправления. Сохранение исторических традиций Университета в сочетании с новыми направлениями и мероприятиями позволят транслировать опыт социальной политики и воспитательной деятельности, как на российском, так и на международном уровнях.

2. Студенческое самоуправление: структура, принципы и направления деятельности. Университетские праздники и студенческие мероприятия в Университете.

Студенческое самоуправление в Университете представляет собой демократическую систему, основанную на принципах избирательности, свободы слова и независимости. На каждом факультете и в институте существует своя локальная организация студентов, являющаяся частью общеуниверситетской системы. Возглавляет ее президент, избираемый ежегодно голосованием студентов. Президент института/факультета является членом Ученого совета данного подразделения, президент Федерации студенческого самоуправления всего Университета является членом Ученого совета БГУ. Студенческое самоуправление имеет руководящую структуру, члены которого распределяют функционал своей деятельности согласно сферам жизни и учебы студентов. Также в Университете существует самостоятельная первичная профсоюзная организация студентов.

Университет имеет богатые традиции и колоссальный опыт проведения различных мероприятий и праздников. Календарь открывается мероприятиями по адаптации первокурсников: встречи студентов с ректором, посвящение в студенты, тренинг-игра на командообразование «Веревочные курсы», фестиваль творчества студентов 1-го курса «Первый снег». Международная школа студенческого актива «Байкальские вершины». Кроме того, ежегодно проводятся культурно-спортивные праздники «С Днем рождения, Университет!» и «День здоровья». В течение всего учебного года идут соревнования в рамках студенческой университетской спартакиады более чем по 10 видам спорта. Имиджевым мероприятием - визитной карточкой Университета является выпускной бал, который собирает самых лучших студентов. Традиционным выступают фестиваль «Студенческая весна», конкурс красоты «Мисс и Мистер Университет», фестиваль КВН, Международная школа студенческого актива. В Университете проводятся научно-практические конференции, олимпиады по различным отраслям наук, конкурсы студенческих проектов.

Благодаря активной гражданской позиции и высокой мобильности студенческого самоуправления Бурятский государственный университет позиционирует себя на различных форумах и мероприятиях всероссийского и международного уровнях (всероссийский молодежный форум «Селигер», Всемирная универсиада в Казани, Зимние олимпийские игры в г. Сочи).

VI. Материально-техническое обеспечение

1. Основные фонды (здания и помещения). Материально-техническая база Университета, состоящая из пассивной (здания, сооружения) и активной (учебно-лабораторное оборудование и вычислительная техника) частей, находится в оперативном управлении ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» и собственности Российской Федерации (свидетельство о внесении в реестр федерального имущества №00400191 от 25.07.2003 г.).

Деятельность Университета осуществляется в учебных корпусах, общежитиях и других помещениях общей площадью 103679 м². Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 65147 м², в т.ч. учебная – 34211 м², учебно-вспомогательная – 13280 м², предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 841,40 м², подсобная – 16815 м². Все основные отдельно стоящие здания Университета подключены к локальной информационно-вычислительной сети. Университет имеет спортивный комплекс общей площадью 18825,8 м² (стадион 16119,0 м²; здание стадиона 666,9 м²; дом спорта 2039,9 м²) с легкоатлетическим манежем и спортивными залами, которые используются круглый год. На их базе проводятся городские, республиканские, межрегиональные и международные соревнования. Строительные, санитарные и гигиенические нормы Университетом соблюдаются.

2. Обеспеченность аудиторным фондом. В Университете для проведения учебных занятий используется 552 аудитории общей площадью 19787,9 м². В их число входит 52 лекционных аудиторий на 3282 посадочных места общей площадью 4184,7 м², 97 аудиторий для семинарских занятий на 2519 посадочных места площадью 4486,4 м², 24 для лабораторных занятий 284 посадочных места общей площадью 770,8 м², 110 для практических занятий, на 1767 посадочных места общей площадью 3008,2 м², 244 кафедральная аудитория общей площадью 5871 м² и 25 университетский компьютерный класс с 457 посадочными местами и общей площадью 1466,8 м².

Общее число компьютеров в университете возросло до 1950. В результате модернизации сети университета осуществлен переход на гигабитные скорости на магистральных участках корпоративной сети университета и перевод всех сегментов корпоративной сети университета на технологию Gigabit Ethernet, что обеспечило связность учебных корпусов университета с необходимой пропускной способностью и поддержку мультисервисных технологий в учебном процессе и научной деятельности. Общая пропускная способность внешнего канала по наземным каналам связи достигла 40 Мб/с.

3. Социально-бытовые условия. Университет имеет 5 студенческих общежитий в г. Улан-Удэ. Право на заселение имеют все категории иногородних студентов – обучающиеся на бюджетной основе, обучающиеся на договорной основе, студенты-иностранцы, магистранты, аспиранты – при наличии свободного жилищного фонда. В первую очередь, общежитие предоставляется: 1) льготным категориям иногородних студентов, обучающимся на бюджетной основе: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды, инвалиды I и II групп; лица в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы; дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы; дети из многодетных семей; 2) студентам из дальних районов и других регионов. Количество проживающих студентов в общежитиях головного вуза составляет 1738.

Общее количество проживающих студентов и аспирантов составляет 1757 человек. Каждое общежитие обеспечено специализированными помещениями для социально-бытовых нужд студентов - комнаты отдыха, кухни, умывальные комнаты, душевые, комнаты для занятий, компьютерные классы и электронные читальные залы с доступом к сети Интернет. В общежитиях и учебных корпусах имеется бесплатный доступ к Интернет по беспроводной сети. Общежития Университета соответствуют всем санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности. Осуществляется охрана общежитий.

Столовая Университета имеет 4 зала в здании столовой, зал в корпусе №8, зал в корпусе №2, зал в корпусе №4 и зал в общежитии №6. Кроме того, действуют буфеты в общежитии №3 и учебных корпусах №1, 3 и 6. Все пункты питания находятся в шаговой доступности от мест обучения и проживания студентов. Ценообразование в столовой построено с учетом уровня доходов студентов. Качество питания является одним из лучших в республике.

Университет обладает спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп» (Республика Бурятия, оз. Щучье, 100 км. от г. Улан-Удэ) и пансионатом «Байкал» (Республика Бурятия, Баргузинский р-н, с. Максимиха, 220 км. от г.Улан-Удэ). Данные учреждения являются базами отдыха и оздоровления студентов, аспирантов, сотрудников Университета. Кроме того, по ряду направлений подготовки, реализующихся в университете, учебные и исследовательские практики проходят на данных базах.

Университет имеет спортивно-оздоровительный лагерь «Олимп» (Республика Бурятия, оз. Щучье, 100 км. от г. Улан-Удэ) и пансионат «Байкал» (Республика Бурятия, Баргузинский р-н, с. Максимиха, 220 км. от г.Улан-Удэ), которые являются базами отдыха и оздоровления студентов, аспирантов, сотрудников Университета. Кроме того, по ряду направлений подготовки, реализующихся в университете, учебные и исследовательские практики проходят на данных базах.

4. Организация медицинского обеспечения и пропаганда здорового образа жизни в Университете. Медицинское обслуживание студентов очной формы Бурятского государственного университета осуществляется здравпунктом БГУ. Ежедневно прием ведут специалисты:

2 врача - терапевта, 2 участковые медсестры, акушер-гинеколог, стоматолог, работает процедурный и прививочный кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием и инструментарием.

Весь медперсонал своевременно, в соответствующие сроки проходит повышение квалификации, сертификационные циклы.

Медицинское обслуживание студентов проводится по участковому принципу, организовано 2 терапевтических участка, которые обслуживают по 7 факультетов и институтов. При необходимости студенты имеют возможность пройти обследование и получить консультации узких специалистов в поликлинике №1.

Здравпункт осуществляет лечебные и профилактические мероприятия, проводит экспертизу временной нетрудоспособности с выдачей документов, подтверждающих временную нетрудоспособность, вакцинируются студенты и сотрудники, проводит предрейсовые медицинские осмотры водителей, организует и проводит санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в университете. В течение 2015 года проведены плановые профилактические мероприятия: 1. В целях раннего выявления туберкулеза был организован выезд к корпусам БГУ передвижной флюороустановки, кроме того, студенты систематически направлялись на флюороосмотры в стационарные флюорокабинеты. 2. Ежегодная диспансеризация студентов в здравпункте (диспансеризация студентов 1 курса всех факультетов, независимо от возраста). 3. Иммунизация (прививки против дифтерии, гриппа, клещевого энцефалита, вирусного гепатита А и В, кори, краснухи и АДС-М). 4. Оздоровление студентов в летнем спортивно-оздоровительном лагере «Олимп», базе отдыха «Байкал», в профилактории «Сосновый Бор», на курортах «Аршан» и «Горячинск». 5. В целях помощи нуждающимся в компонентах крови, а также пропаганды здорового образа жизни проведены «Дни донора» совместно с республиканской станцией переливания крови.

5. Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			Всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Количество персональных компьютеров	01	1950	447	447
из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	02	1587	447	447
имеющих доступ к Интернету	03	1587	447	447
поступивших в отчетном году	04	176	68	68

6. Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма ед.)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	Находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения.			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12)	01	103679	4195	25932	19709	667	0	0	96421	255	7003
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	65147	4195	7587	18690	667	57889	0	57889	255	7003
в том числе: учебная	03	34211	0	2381	13428	434	26953	0	26953	255	7003
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	3758	0	434	2040	434	3758	0	3758	0	0
учебно-вспомогательная	05	13280	0	1944	2000	233	13280	0	13280	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	841	0	0	0	0	841	0	841	0	0
подсобная	07	16815	4195	3262	3262	0	16815	0	16815	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	3305	0	3262	3262	0	3305	0	3305	0	0
общежитий	09	30974	0	18345	1019	0	30974	0	30974	0	0
в том числе жилая	10	13156	0	8525	0	0	13156	0	13156	0	0
из нее занятая студентами	11	9958	0	6775	0	0	9958	0	9958	0	0
прочих зданий	12	7558	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заключение

Основные направления деятельности ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» осуществляются в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству РФ. Структура вуза и система управления им соответствуют нормативным требованиям. Приложения к лицензии на право ведения образовательной деятельности и приложения к свидетельству о государственной аккредитации переоформляются в сроки установленные законодательством.

Основные образовательные программы, реализуемые в университете по уровням образования, содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего и среднего профессионального образования. Реализация образовательных программ, условия, созданные в университете, обеспечивают подготовку высококвалифицированных и востребованных на рынке труда специалистов. Расширяется перечень программ подготовки, а также спектр программ дополнительного профессионального образования. В вузе создано и успешно функционирует подготовительное отделение. В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в университете реализуются образовательные программы в сетевой форме, продолжается работа по созданию базовых кафедр, внедряются инновационные образовательные технологии, в том числе дистанционные, активно развивается электронная образовательная среда. В Бурятском государственном университете создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время основными задачами по развитию научно-исследовательской деятельности университета являются: выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура, докторантура, интернатура, ординатура и соискательство); развитие патентно-лицензионной деятельности; работа с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных; научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых; проведение научно-практических преподавательских и студенческих конференций; создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Финансирование научных исследований в БГУ осуществляется из различных источников. Университет привлекает собственные средства на выполнение НИР. Средства направляются на развитие научно-образовательного и материально-технического потенциала университета для дальнейшего совершенствования его научной базы.

Признавая результаты самообследования университета удовлетворительными, комиссия по самообследованию формулирует следующие рекомендации: совершенствовать систему контроля качества подготовки обучающихся в университете; активизировать деятельность по подготовке вуза к общественной и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ; укреплять материально-техническую базу университета; активизировать деятельность по интегрированию информационных технологий в учебный процесс, в том числе в виде элементов дистанционного обучения; развивать сетевое взаимодействие с зарубежными и отечественными вузами-партнерами; увеличивать количество работ, направленных на привлечение средств на НИР; стимулировать публикационную активность в международных базах Web of Science, Scopus, Google Scholar; развивать академическую мобильности обучающихся, сотрудников и преподавателей университета.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Бурятский государственный университет
Регион, почтовый адрес	Республика Бурятия 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24 "а"
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	9883
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5919
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	68
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3896
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	403
1.2.1	по очной форме обучения	человек	280
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	123
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	298
1.3.1	по очной форме обучения	человек	225
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	73
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,81
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,07
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	94 / 7,38
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,17
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	64 / 16,84
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Агинский филиал Бурятского государственного университета</i> <i>Боханский филиал Бурятского государственного университета</i>	человек	0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,1
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,88
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	142,38
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,08
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,95
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	212,09
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	45447,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	70,87
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,33
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	15,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	157 / 20
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	380,6 / 59,35
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	110,85 / 17,29
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Агинский филиал Бурятского государственного университета</i> <i>Боханский филиал Бурятского государственного университета</i>	человек/%	0 / 0 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	8
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,42

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	161 / 1,63
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	157 / 2,65
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,1
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	31 / 0,31
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	26 / 0,44
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,13
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	22 / 0,98
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	77 / 1,3
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	116
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8 / 1,02
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	20 / 4,96
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,5
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1693,7
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	9156,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1053933,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1643,56
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	453,62
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	152,06
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,3
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,15
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,15
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,31
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	65,78
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	190,06
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	95,83
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1773 / 62,87