



Утверждаю
Ректор БГУ

Н.И. Мошкин

«10» апреля 2017 г.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1. Организационно-правовое обеспечение

Бурятский государственный университет (БГУ) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, находящимся в федеральном подчинении. Учредителем является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки РФ.

Приказом Минобрнауки России «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Бурятский государственный университет» от 13 января 2016 г. № 14 ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет» (ФГБОУ ВО «БГУ»).

Университет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Республики Бурятия, органов местного самоуправления и Уставом, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 14 от 13 января 2016 года. Юридический адрес: 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, д. 24 «а».

Университет осуществляет образовательную деятельность в сферах среднего, высшего и дополнительного профессионального образования на основании лицензии Минобрнауки России от 08.08.2011г. № 001743 (учетная серия ААА, регистрационный № 1675) с приложениями (бессрочный срок действия). Контрольные нормативы, установленные лицензией, выполняются. Имеется свидетельство о государственной аккредитации № 001302, рег. №1289 от 23.12.2011 г., срок действия – до 23.12.2017 г.

2. Миссия университета

Миссия Бурятского государственного университета – научное, образовательное, инновационное, технологическое и кадровое обеспечение реализации государственной политики России путем организации инновационной образовательной системы подготовки конкурентоспособных кадров нового поколения и научных знаний, воплощенных в технико-технологические, организационно-управленческие и социокультурные решения.

Важнейший приоритет университета – стремление к воспитанию свободно и широко мыслящей творческой личности, способной самостоятельно принимать научные и мировоззренческие решения. Сохраняя верность традициям предшественников, коллектив университета

активно развивает современные подходы и методы во всех сферах деятельности, укрепляя свой статус в российском и международном научно-образовательном пространстве.

БГУ видит свою миссию в сохранении и приумножении духовных ценностей человечества, в получении и распространении передовых знаний и информации, в опережающей подготовке интеллектуальной элиты общества на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов.

3. Система управления Университетом

3.1. Организационная структура Университета

Ректорат

Ректор - Мошкин Николай Ильич, доктор технических наук, профессор. Тел. 8 (3012) 297-170, rector@bsu.ru

Проректор по учебной работе - Макаров Александр Николаевич, кандидат физико-математических наук, доцент. Тел. 8 (3012) 297-150, an-makarov2008@vandex.ru

Проректор по научно-исследовательской работе – Хахинов Вячеслав Викторович, доктор химических наук, доцент. Тел. 8 (3012) 297-146, khakhinov@mail.ru

Проректор по социальной политике и воспитательной работе - Козулин Андрей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент. Тел. 8 (3012) 297-145, kozulin.a@mail.ru

Проректор по административно-хозяйственной работе - Намнанов Данзан Дампилович, кандидат исторических наук. Тел. 8 (3012) 21-25-00, namnanov@bsu.ru

Проректор по дополнительному образованию - Базаров Олег Дашиевич, кандидат исторических наук. Тел. 8 (3012) 21-55-52, bazarovod@bsu.ru

Ученый секретарь - Урмакшинова Елена Рониславовна, кандидат технических наук, доцент. Тел. 8 (3012) 297-160, доб111, e-mail: SciSecretary@bsu.ru

3.2. Ученый совет

Ученый совет ФГБОУ ВО «БГУ» является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Ученый совет самостоятельно решает вопросы, относящиеся к его ведению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Университета, работает под руководством ректора Университета, который по должности является его Председателем. Решения Ученого совета являются обязательными для всех сотрудников Университета и обучающихся. Ученый совет обеспечивает решение следующих задач: формирует миссию Университета и определяет основные направления развития Университета; устанавливает общие принципы организации и ведения Университетом образовательной деятельности, фундаментальных и прикладных научных исследований, воспитательной работы с обучающимися.

3.3. Общеуниверситетские подразделения

В общеуниверситетские подразделения ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» входят утвержденные ректором структурные подразделения Университета, выполняющие документационное, правовое, финансовое, учебно-методическое, информационное и прочее вспомогательное обеспечение:

<ul style="list-style-type: none">• Общий отдел• Отдел кадров• Управление бухгалтерского учета и финансового контроля• Планово-финансовое управление• Учебно-методическое управление• Управление довузовской подготовки• Подготовительное отделение• Правовое управление• Информационно-аналитический отдел• Пресс-служба• Научно-исследовательская часть• Институт непрерывного образования• Центр подготовки и тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку как иностранному• Центр информационных технологий и дистанционного образования• Отдел статистики и учета контингента студентов	<ul style="list-style-type: none">• Научная библиотека• Издательство• Отдел международных связей• Отдел социальной работы• Отдел подготовки кадров высшей квалификации• Отдел по делам ГО ЧС• Второй военно-мобилизационный отдел• Административно-хозяйственная часть• Отдел капитального строительства• Здравпункт• Спорткомплекс• Спортивный клуб• Отдел обеспечения• Учебно-опытный лесхоз
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.4. Институты, факультеты, колледж, кафедры

В настоящее время образовательная деятельность БГУ осуществляется в шести институтах, на семи факультетах и в колледже. Обеспечивается образовательный процесс 72 кафедрами, в том числе одной общеуниверситетской.

При реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования университет сотрудничает со многими государственными и негосударственными учреждениями, на базе которых студенты проходят производственную и преддипломную практики, осуществляется социальное партнерство и реализация совместных образовательных и научно-исследовательских проектов.

Институты

1. Восточный институт (ВИ)	кафедра туризма и сервиса, кафедра бурятской и эвенкийской филологии, кафедра истории и регионоведения стран Азии, кафедра филологии Центральной Азии, кафедра филологии стран Дальнего Востока, кафедра бурятского языка и методики преподавания, лаборатория по изучению языков и культур малочисленных народов Сибири, Монголии и Китая, центр монголоведных исследований, центр сохранения и развития бурятского языка
2. Институт математики и информатики (ИМИ)	кафедра информационных технологий, кафедра прикладной математики, кафедра алгебры, геометрии и методики преподавания математики, кафедра алгебры и математического анализа, лаборатория программных систем, центр олимпиадной подготовки по программированию
3. Институт филологии и массовых коммуникаций (ИФМК)	кафедра иностранных языков, кафедра немецкого и французского языков, кафедра английской филологии, кафедра английского языка и лингводидактики, кафедра перевода и межкультурных коммуникаций, кафедра русской и зарубежной литературы, кафедра русского языка и общего языкознания, кафедра журналистики и рекламы, кафедра русского языка как иностранного, учебная телестудия
4. Институт экономики и управления (ИЭУ)	кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления, кафедра менеджмента, кафедра управления персоналом, кафедра эконометрики и прикладной экономики, кафедра бухгалтерского учета и финансов
5. Педагогический институт (ПИ)	кафедра педагогики начального и дошкольного образования, кафедра филологии и методики преподавания, кафедра психологии детства, кафедра общей педагогики, кафедра музыкального и художественного образования, кафедра технологического образования профессионального обучения
6. Медицинский институт (МИ)	кафедра анатомии и физиологии человека, кафедра терапии, кафедра факультетской хирургии, кафедра госпитальной хирургии, кафедра фармакологии и традиционной медицины, кафедра общей патологии человека, кафедра фармации, кафедра спортивной медицины, травматологии и ортопедии, кафедра

	инфекционных болезней, кафедра акушерства и гинекологии с курсом педиатрии, кафедра общественного здоровья и здравоохранения, кафедра последипломного образования, лаборатория биотехнологии
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Факультеты

1. Факультет биологии, географии и землепользования (ФБГиЗ)	кафедра ботаники, кафедра зоологии и экологии, кафедра земельного кадастра и землепользования, кафедра географии и геоэкологии
2. Исторический факультет (ИФ)	кафедра всеобщей и отечественной истории, кафедра истории Бурятии, кафедра религиоведения и теологии, кафедра политологии и социологии, визитно-информационный центр
3. Социально-психологический факультет (СПФ)	кафедра теории социальной работы, кафедра общей и социальной психологии, кафедра возрастной и педагогической психологии
4. Факультет физической культуры, спорта и туризма (ФФКСиТ)	кафедра спортивного менеджмента и туризма, кафедра спортивных дисциплин, кафедра теории физической культуры, кафедра физического воспитания, лаборатория спортивной генетики, центр тестирования ГТО
5. Физико-технический факультет (ФТФ)	кафедра экспериментальной и космической физики, кафедра общей физики, кафедра вычислительной техники и информатики, кафедра машиноведения
6. Химический факультет (ХФ)	кафедра неорганической и органической химии, кафедра общей и аналитической химии, кафедра геологии, кафедра экологии и природопользования, испытательная эколого-аналитическая лаборатория
7. Юридический факультет (ЮФ)	кафедра уголовного права и криминологии, кафедра теории и истории права и государства, кафедра конституционного, административного и муниципального права, кафедра уголовного процесса, кафедра международного права и международных отношений, кафедра гражданского права и процесса, криминалистическая лаборатория

Колледж

Колледж ФГБОУ ВО БГУ осуществляет подготовку по 8 направлениям подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения, контингент студентов – 452 человека.

Общеуниверситетская кафедра: кафедра философии.

3.5. Научно-исследовательские институты, центры и лаборатории

Для осуществления научно-исследовательской деятельности в университете работают научно-исследовательские институты, центры и лаборатории:

<i>Институты</i>	<i>Центры</i>	<i>Лаборатории</i>
<ul style="list-style-type: none">• Институт Внутренней Азии:<ul style="list-style-type: none">- Лаборатория синергетических исследований цивилизационной геополитики Евразии- Лаборатория культурной антропологии и межкультурной коммуникации• Институт Короля Сечжона• Институт Конфуция	<ul style="list-style-type: none">• Центр социально-политических исследований «Альтернатива»• Научно-образовательный центр системных исследований и автоматизации:<ul style="list-style-type: none">- лаборатория вычислительных и геоинформационных технологий- лаборатория методов оптимального управления- лаборатория системного анализа• Центр правового обеспечения взаимодействия РФ со странами АТР:<ul style="list-style-type: none">- лаборатория сравнительного правоведения в странах АТР• Научный гербарий• Центр азиатских исследований• Центр политических трансформаций• Центр коллективного пользования «Научные приборы»• Научно-исследовательский центр ИЭУ:<ul style="list-style-type: none">- Лаборатория региональной экономики• Центр корейской культуры• Многопрофильный центр экспертиз	<ul style="list-style-type: none">• Лаборатория Физика плазмы и плазменных технологий• Лаборатория молекулярной биологии и биотехнологии• Лаборатория химии природных соединений• Лаборатория социальной стратификации• Лаборатория физики наносистем• Лаборатория физики неупорядоченных систем• Лаборатория брендинга• Лаборатория эколингвистики• Научно-исследовательская лаборатория инновационных технологий в образовании• Лаборатория инновационных технологий в области защиты детства

3.6. Информационная система АИС «Университет»

АИС «Университет» представляет собой комплекс программ, объединенных в единую информационную среду и позволяющих автоматизировать процессы, связанные с управлением деятельностью вуза.

<p>АИС «Абитуриент» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none">• внесение и хранение личных данных абитуриентов;• внесение информации о заявлениях, поданных абитуриентом. Распечатка заполненного заявления;• прием заявления и документов через интернет;• публикация информации о конкурсной ситуации, результатах ЕГЭ и вступительных испытаний, сумме баллов на официальном сайте и в личном кабинете абитуриента;• просмотр списка заявлений с возможностью фильтрации по факультетам, специальностям, форме обучения, наличию льгот, организациям целевого набора;• загрузка данных о результатах сдачи ЕГЭ из Федеральной базы данных свидетельств ЕГЭ;• регистрация абитуриентов для участия во второй волне ЕГЭ и выгрузка соответствующих данных в Региональный центр обработки информации ЕГЭ;• загрузка данных о результатах сдачи абитуриентами ЕГЭ во второй волне;• формирование ведомостей и внесение результатов проведения вступительных испытаний;• автоматический расчет итогового рейтинга абитуриентов и формирование списков на зачисление;	<p>АИС «Расчет объемов учебной нагрузки» Модуль расчета объемов учебной нагрузки разрабатывался для автоматизации создания учебных потоков с учетом различных стратегий распределения часов по неделям. Введено понятие минимальная академическая единица - это группа или подгруппа, которые являются минимальными объектами, из которых состоит поток. Минимальная академическая единица характеризуется семестром, дисциплиной, видом работ, группой и количеством человек. Расчет объемов разбивается на несколько этапов. На первом этапе автоматически создаются минимальные академические единицы на основе информации по дисциплинам учебных планов, с учетом курсов по выбору и максимально возможной нормы количество человек в аудитории по определенному виду занятия. На втором этапе собирая минимальные единицы по определенным правилам, автоматически создают учебные потоки. На третьем этапе происходит автоматический расчет стратегий распределения часов по неделям, данный этап необходим для выгрузки потоков в программу создания расписания занятий. По окончании трех этапов происходит формирование извещений по кафедрам, рабочих планов занятий на каждую группу и непосредственно самих объемы учебной нагрузки</p>	<p>АИС «Успеваемость» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none">• построение общих и индивидуальных учебных планов. Автоматическая загрузка учебных планов из Программного комплекса "GosInsp";• внесение и хранение данных об успеваемости студентов. Система позволяет осуществлять внутренние перезачеты дисциплин учебного плана и перезачеты дисциплин по диплому/справке об обучении другого вуза;• массовое создание и распечатка экзаменационных ведомостей;• автоматизированное формирование и хранение данных дипломов о высшем/среднем профессиональном образовании, приложений к ним, справок об обучении на основе итоговых показателей успеваемости студента по учебному плану. Создание печатных форм дипломов государственного образца, приложений к дипломам, соответствующих действующим инструкциям по заполнению государственных дипломов об образовании и приложений к ним. Формирование и хранение данных о выданных дубликатах дипломов;• контроль наличия академической задолженности при формировании приказа о
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • формирование приказов на зачисление; • формирование отчетов по текущей ситуации в ходе работы Приемной комиссии; • формирование отчетов по итогам работы Приемной комиссии; • автоматическая выгрузка всех данных об абитуриентах в Федеральную информационную систему обеспечения проведения единого государственного экзамена и приёма граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего профессионального образования (ФИС ЕГЭ и приема). • автоматический перенос сведений о зачисленных абитуриентах в базу данных контингента студентов. 		<p>переводе на следующий курс</p>
<p>АИС «Стипендия» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • автоматическое начисление стипендии и других выплат на основании приказов о назначении, создаваемых в АИС «Университет. Контингент», с учетом истории изменений размера выплат; • формирование, распечатка платежных ведомостей; выгрузка реестров платежей в кредитные организации; • хранение истории выплат по каждому студенту; • формирование справок в различные инстанции; • автоматическая формирование отчетности 2НДФЛ; • автоматический перерасчет начислений 	<p>АИС «Платное обучение» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление и распечатка договоров; • автоматическое начисление оплаты за обучение; • внесение информации о принятых платежах (в том числе автоматический обмен данными с кредитными учреждениями); • оформление счетов, актов, счетов-фактур для юридических лиц, оплачивающих обучение; • ведения журнала платежных документов; • выявление задолженностей по оплате; • реестр договоров 	<p>АИС «Электронный документооборот» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • издание и хранение электронных версий организационно-распорядительной документации; • фиксация в базе данных факта согласования документа, без необходимости перемещения бумажной версии документа; • создание маршрутов согласования, добавление в маршрут согласования документа дополнительных этапов во время согласования; • делегирование прав на согласование; • распечатка списка согласования; • оценка времени обработки каждого документа на каждом этапе согласования

<p>стипендии и других выплат</p>		
<p>АИС «Университет. Контингент» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • хранение персональных данных физических лиц (ФИО, паспортные данные, дата рождения, адреса проживания, данные о семейном положении: родители, супруги, дети, а также сведения об имеющемся образовании, различные привилегии и льготы, представляющиеся студенту); • ведение журнала регистрации аттестатов/дипломов; • создание и учет организационно-распорядительной документации (приказы и распоряжения). Система формирования приказов является универсальной, приказ может содержать любой набор реквизитов, изменяющих данные студента (группа, финансирование, состояние, курс, форма обучения, направление подготовки и т.п.); • введена система контроля корректности внесения данных в приказы. Существуют несколько типов ограничений приказов: по составу студентов, по датам действия и регистрации приказа, а также по реквизитам. Ограничения формируются в виде либо предупреждений, либо ошибок. В случае предупреждений приказ не блокируется и может быть согласован, в случае ошибок приказ не может перейти на следующий этап согласования 	<p>Система автоматического обновления программного обеспечения</p> <p>Все программное обеспечение, включенное в систему АИС «Университет» подключено к централизованной системе получения обновлений.</p>	<p>Отчеты</p> <p>АИС "Университет" содержит множество отчетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стандартные отчеты по различным направлениям деятельности Университета; • отчеты для предоставления в контролирующие органы; <p>Для создания отчетов используются система MS SQL Server Reporting Services, позволяющая создавать и предоставлять доступ к отчетам через веб-интерфейс</p>

4. Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития университета

Одним из важнейших направлений деятельности Бурятского государственного университета является создание и организация эффективного функционирования системы качества подготовки высокопрофессиональных специалистов, готовых к планированию, построению и постоянному развитию мирового цивилизованного общества, повышение качества образования, предполагающее совершенствование образовательных программ, повышение квалификации преподавательского состава, дальнейшее развитие технологий обучения на основе компетентностного подхода.

Стратегическими целями университета в образовательной сфере являются:

- сертификация системы менеджмента качества образовательных услуг;
- создание единого правового пространства, гармонизация его с законами мирового сообщества для обеспечения эффективного функционирования и развития системы менеджмента образовательных услуг университета;
- обеспечение системной интеграции образования, науки и производства, включая интеграцию в университете процессов менеджмента научных исследований с образовательным процессом;
- создание саморазвивающейся системы менеджмента качества академического обучения и образовательных услуг, реализующей принцип непрерывного совершенствования;
- обеспечение опережающего удовлетворения запросов клиентов системы: внешних - студентов и общества в целом; внутренних - сотрудников университета;
- обеспечение системных гарантий приобретения клиентом знаний, умений, культуры и комплексной подготовки к самореализации в обществе;
- обеспечение эффективной реализации принципов социального менеджмента для внешних и внутренних клиентов системы управления качеством образовательных услуг, обеспечение их материальной, методической и информационной базой, гарантирующей реализацию всех процессов менеджмента качества университета.

Основным показателем реализации Программы развития университета является обеспечение количественного роста числа обучающихся за счет, как абитуриентов города, муниципальных образований, так и иногородних и зарубежных поступающих. Стратегия развития Университета предусматривает изменение структуры нагрузки преподавателя в пользу научной деятельности, осуществляемой с привлечением самих обучающихся и имеющей результаты, которые станут основой новых образовательных программ и курсов. Результатом реализации Стратегии будет являться достижение преподавательским составом нового качественного состояния, когда активно продуцируются научно-исследовательские идеи и разработки, востребованные обществом. Реализация программы позволит привлечь молодых перспективных ученых, сформировать достойный резерв старшему поколению, существенно повысить эффективность работы творческих коллективов кафедр, лабораторий и рабочих групп.

Значительное внимание уделяется вопросам изменения качественного состава обучающихся в пользу подготовки высококвалифицированных кадров в магистратуре и аспирантуре, повышения удельного веса иностранных студентов, привлекаемых по широкому спектру образовательных программ. Приоритетным направлением развития Университета становится более тесная интеграция в международные образовательные программы, развитие международных отношений в сфере научных исследований и общественных (гуманитарных) контактов. К качественным результатам реализации программы можно будет отнести формирование на базе Университета

сквозных элементов системы непрерывного образования и создание системы «образовательного лифта», включающей возможность получения образования по системе «двойных дипломов» и повышения квалификации за рубежом.

Одним из основных показателей качества подготовки специалистов является их трудоустройство, поэтому в университете большое внимание уделяется взаимодействию с работодателями в виде участия в профориентационной работе, планировании, организации и реализации учебно-воспитательного процесса, трудоустройстве выпускников и сопровождение их профессиональной деятельности.

Реализация программы позволит сделать Университет более привлекательным для зарубежных исследователей, для повышения академической мобильности ученых Университета, увеличения количества совместных проектов с исследовательскими коллективами зарубежных научно-образовательных центров. Отдельным направлением деятельности Университета станет работа по увеличению количества заявок на регистрацию прав на объекты интеллектуальной собственности, повышению уровня их практического применения и последующей коммерциализации. Университет должен стать ведущей организацией в области экспертной деятельности, расширив практику оказания услуг.

Сохранение на региональном уровне ведущей роли Университета в подготовке высококвалифицированных кадров гуманитарной и естественно - научной направленности нового поколения позволит реализовать его роль как общественного центра интеллектуальных коммуникаций и обеспечить развитие г. Улан-Удэ как «города знаний», а Республики Бурятия – как «территории инновационного развития». Университет станет самым влиятельным в регионе центром экспертной деятельности, обязательным участником решения значимых для регионального сообщества вопросов. Результаты, достигнутые в реализации социальной миссии и общественной публичной деятельности Университета, а также опыт обеспечения этих результатов будут востребованы другими региональными сообществами, а также использоваться на федеральном и международном уровнях.

II. Образовательная деятельность

1. Реализуемые образовательные программы, их содержание, качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Реализуемые образовательные программы. Университет реализует образовательные программы высшего образования, освоение которых предполагает присвоение квалификации (степени) «магистр» (программы магистратуры), «специалист» (программы специалитета), «бакалавр» (программы бакалавриата), «Исследователь. Преподаватель-исследователь» (программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), «Врач» (программы ординатуры), а также образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Образовательные программы в университете реализуются по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

Перечень основных образовательных программ, реализуемых в Университете

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ			
Институт/ Факультет	Код	Бакалавриат	Профили
Институт математики и информатики	01.03.01	1. Математика	Преподавание математики и информатики
	01.03.02	2. Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и вычислительная математика

	02.03.01	3. Математика и компьютерные науки	Математическое и компьютерное моделирование Математические основы компьютерных наук
	02.03.03	4. Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Информационные системы и базы данных
	09.03.03	5. Прикладная информатика	Экономика
			Проектирование и внедрение информационных систем
	44.03.05	6. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и физика
44.03.01	7. Педагогическое образование	Математика	
Физико-технический факультет	03.03.02	8. Физика	Физика конденсированного состояния
	13.03.03	9. Энергетическое машиностроение	Двигатели внутреннего сгорания
	19.03.02	10. Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии
Факультет биологии, географии и землепользования	05.03.02	11. География	Общая география
			Экономическая география и региональный туризм
	06.03.01	12. Биология	Общая биология
	21.03.02	13. Землеустройство и кадастры	Землеустройство
	21.03.03	14. Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия
44.03.01	15. Педагогическое образование	Биология	
Химический факультет	04.03.01	16. Химия	Неорганическая химия и химия координационных соединений
			Органическая и биорганическая химия
	05.03.01	17. Геология	Геология

	05.03.06	18. Экология и природопользование	Геоэкология
			Природопользование
			Экологический мониторинг
Социально-психологический факультет	37.03.01	19. Психология	Психология развития
			Педагогическая психология
			Социальная психология
			Психология образования
	39.03.02	20. Социальная работа	Социальная работа в системе социальной защиты населения
			Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей
Институт экономики и управления	38.03.01	21. Экономика	Экономика труда
			Бухгалтерский учет, анализ и аудит
			Финансы и кредит
			Математические методы в экономике
			Мировая экономика
	38.03.02	22. Менеджмент	Управление бизнесом
	38.03.03	23. Управление персоналом	Управление персоналом организации, государственной и муниципальной службы
	38.03.04	24. Государственное и муниципальное управление	Региональное и муниципальное управление
38.03.05	25. Бизнес-информатика	Архитектура предприятия	

Восточный институт	45.03.01	26. Филология	Преподавание филологических дисциплин (родной язык и литература, английский язык)
			Преподавание филологических дисциплин (бурятский / эвенкийский и русский язык и литература)
			Преподавание филологических дисциплин (родной язык и литература)
			Отечественная филология (родной язык и литература)
			Зарубежная филология (монгольский и английский языки)
	41.03.03	27. Востоковедение и африканистика	История стран Азии и Африки (китайский, корейский, японский)
			Языки и литература стран Азии и Африки (бурятский, китайский, турецкий, корейский, монгольский, тибетский, японский)
			Социально-экономическое развитие стран Азии и Африки (китайский, корейский)
	43.03.02	28. Туризм	Технология организация экскурсионных услуг (английский и китайский)
	43.03.02	29. Лингвистика	Перевод и переводоведение (монгольский и китайский)
Педагогический институт	44.03.01	30. Педагогическое образование	Дошкольное образование
			Начальное образование
			Музыкальное образование
			Технологическое образование
	44.03.02	31. Психолого-педагогическое образование	Психология образования
44.03.03	32. Специальное (дефектологическое)	Логопедия	

		образование	
	44.03.04	33. Профессиональное обучение (дизайн)	Декоративно-прикладное искусство и дизайн
	44.03.05	34. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Технология и информатика Дошкольное образование и иностранный язык
Институт филологии и массовых коммуникаций	45.03.01	35. Филология	Отечественная филология (русский язык и литература) Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, английский, французский, китайский, немецкий языки)
	45.03.02	36. Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
			Перевод и переводоведение (французский, английский, китайский, немецкий)
			Теоретическая и прикладная лингвистика (английский и немецкий языки)
	42.03.01	37. Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью
	42.03.02	38. Журналистика	Телевидение и радиовещание
			Региональные медиасистемы
Газетное дело и интернет-журналистика			
Международная журналистика			
44.03.01	39. Педагогическое образование	Преподавание иностранного (английского) языка в средней школе	
Исторический факультет	39.03.01	40. Социология	Социальная теория и прикладное социальное знание
	41.03.04	41. Политология	Сравнительная политология, политическая

			регионалистика и этнополитика
	46.03.01	42. История	Историко-культурный туризм
	47.03.01	43. Философия	Теоретико-методологический
	48.03.01	44. Теология	Государственно-конфессиональные отношения (с буддийским и христианским блоком)
	44.03.01	45. Педагогическое образование	Преподавание истории в средней школе
Юридический факультет	40.03.01	46. Юриспруденция	Юриспруденция
			Международное право
	41.03.05	47. Международные отношения	Международные отношения
Факультет физической культуры, спорта и туризма	49.03.01	48. Физическая культура	Спортивная тренировка
	49.03.03	49. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Спортивно-оздоровительный туризм
	44.03.01	50. Педагогическое образование	Физическая культура

СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Медицинский институт	31.05.01	Лечебное дело	Лечебное дело
	33.05.01	Фармация	Фармация

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

	Код	Магистратура	Программы
Институт математики и	01.04.01	1. Математика	Математическое моделирование и разработка программного обеспечения

информатики			Дискретная математика и математическое образование
	01.04.02	2. Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование
Физико-технический факультет	03.04.02	3. Физика	Физика конденсированного состояния
	13.04.03	4. Энергетическое машиностроение	Двигатели внутреннего сгорания
Факультет биологии, географии и землепользования	05.04.02	5. География	Экономическая и социальная география
	06.04.01	6. Биология	Общая биология
	21.04.02	7. Землеустройство и кадастры	Охрана и использование земельных ресурсов
Химический факультет	05.04.06	8. Экология и природопользование	Природопользование и региональное развитие
	04.04.01	9. Химия	Неорганическая химия
			Органическая химия
05.04.01	10. Геология	Петрология, геодинамика, рудогенез	
Социально-психологический факультет	37.04.01	11. Психология	Психология личности
			Клиническая психология
			Юридическая психология
			Практическая психология в образовании и социальной сфере
	39.04.02	12. Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
Институт экономики и	38.04.01	13. Экономика	Математические методы анализа в экономике
			Экономика

управления	38.04.02	14. Менеджмент	Стратегический менеджмент
	38.04.04	15. Государственное и муниципальное управление	Региональное и муниципальное управление
Восточный институт	41.04.03	16. Востоковедение и африканистика	История стран Азии и Африки
	41.04.01	17. Зарубежное регионоведение	Азиатские исследования
	45.04.01	18. Филология	Зарубежная филология (монгольские языки)
Педагогический институт	44.04.01	19. Педагогическое образование	Современные технологии филологического образования
			Менеджмент в образовании
			Преподавание истории и обществознания в контексте гуманитарной стратегии образования
			Преподавание в высшей и профильной школе
			Дополнительное образование
	Организация и сопровождение электронного обучения		
44.04.02	20. Психолого-педагогическое образование	Школьная психология	
Институт филологии и массовых коммуникаций	45.04.01	21. Филология	Отечественная филология
			Преподавание филологических дисциплин (иностранные языки, русский язык и литература)
			Русский язык и межкультурная коммуникация
			Зарубежная филология
	45.04.02	22. Лингвистика	Филологическое образование
			Конференц-перевод

			Теория коммуникации и практика иноязычного общения
			Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Исторический факультет	41.04.04	23. Политология	Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика
	46.04.01	24. История	Историко-культурный туризм
	47.04.01	25. Философия	Теоретико-методологический
Юридический факультет	40.04.01	26. Юриспруденция	Юриспруденция
Факультет физической культуры, спорта и туризма	49.04.01	27. Физическая культура	Теория физической культуры и технология физического воспитания

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Колледж	Код	Специальности
	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
	21.02.05	Земельно-имущественные отношения
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет
	38.02.07	Банковское дело
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
	43.02.10	Туризм
	43.02.11	Гостиничный сервис
	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Аспирантура	01.06.01	Математика и механика
--------------------	----------	-----------------------

	03.06.01	Физика и астрономия
	04.06.01	Химические науки
	05.06.01	Науки о земле
	06.06.01	Биологические науки
	09.06.01	Информатика и вычислительная техника
	13.06.01	Электро- и теплотехника
	30.06.01	Фундаментальная медицина
	31.06.01	Клиническая медицина
	37.06.01	Психологические науки
	38.06.01	Экономика
	39.06.01	Социологические науки
	40.06.01	Юриспруденция
	41.06.01	Политические науки и регионоведение
	44.06.01	Образование и педагогические науки
	45.06.01	Языкознание и литературоведение
	46.06.01	Исторические науки и археология
	47.06.01	Философия, этика и религиоведение
	49.06.01	Физическая культура и спорт
Ординатура	31.08.01	Акушерство и гинекология
	31.08.02	Анестезиология-реаниматология
	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина
	31.08.66	Травматология и ортопедия
	31.08.67	Хирургия
	31.08.70	Эндоскопия

Таким образом, в соответствии с Лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 001743 от 08 августа 2011г. в отчетном году по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования реализуется образовательная деятельность по 2 специальностям подготовки дипломированных специалистов, 43 направлениям подготовки бакалавров, 26 направлениям подготовки магистров, 19 специальностям аспирантуры, 6 программам ординатуры, 8 специальностям среднего профессионального образования. Лицензирование новых образовательных программ осуществляется на основе анализа потребностей рынка труда Республики Бурятия и Сибирского федерального округа в целом.

Образовательные программы, реализуемые в Бурятском государственном университете разработаны на основе ФГОС ВПО/ФГОС ВО/ФГОС СПО по специальностям /направлениям подготовки. В соответствии с требованиями законодательства все реализуемые образовательные программы размещены на сайте БГУ (www.bsu.ru).

В Университете продолжается активное развитие электронной информационно-образовательной среды. По итогам 2016 года создано 122 новых электронных учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle 3.x, в которой зарегистрировалось за этот же период 3193 новых пользователей из 7702 имеющихся всего. Разработка новых электронных курсов идет по 3 направлениям и для следующих аудиторий слушателей:

- 1) Подготовка к ЕГЭ для абитуриентов;
- 2) Электронные учебные курсы дисциплин, преподаваемых для студентов вуза;
- 3) Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для разных категорий, в том числе преподавателей вуза.

В 2016 году продолжал функционировать учебно-познавательный канал «LifeBsu» на видеохостинге Youtube, на котором размещено более 1000 видеоматериалов по более 70 учебным дисциплинам. На конец года на канал подписалось более 1300 пользователей и зафиксировано более 250 тыс. просмотров видео.

Качество подготовки обучающихся

Общая численность обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2016 году составляет 8825 человек, из них по направлениям бакалавриата обучается 6372 студента, специалитета – 1039, магистратуры – 1414.

В 2016 году по программам высшего образования было подготовлено и выпущено по всем формам и срокам обучения 2160 чел, в том числе с отличием 306 чел. (14,2 %)

Специалитет:	Бакалавриат:	Магистратура:
159, в том числе с отличием – 6 (3,8%)	1717, в том числе с отличием – 173 (10%)	284, в том числе с отличием – 127 (44,7%)
Очное – 87, в том числе с отличием – 5 Заочное – 72, в том числе с отличием - 1	Очное – 901, в том числе с отличием – 162 Заочное – 809, в том числе с отличием – 10 Очно-заочное – 7, в том числе с отличием - 1	Очное – 188, в том числе с отличием – 99 Заочное – 96, в том числе с отличием - 28

В целом показатели свидетельствует о стабильности успешном процессе профессиональной подготовки обучающихся.

Форма обучения	Итоговая государственная аттестация	
	Количество выпускников (доля от общего количества по формам обучения)	Качество знаний
Очная	1176 (54,5%)	74,7%
Заочная	977 (45,2%)	70,4%
Очно-заочная	7 (0,3%)	57,1%

Общая численность обучающихся по программам СПО составляет 452 человека. По программам СПО подготовлено по всем формам и срокам обучения 72 выпускника, в том числе с отличием – 9 (12,5%): 56 выпускников очной формы обучения (в том числе 9 с отличием), 16 – по заочной форме обучения.

В 2016 году процедура государственной аттестации выпускников прошла в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» и графиком учебного процесса. Председатели экзаменационных комиссий отметили наличие в полном объеме необходимой документации; экзаменационные билеты процедурно правильно оформлены,

составлены в соответствии с рабочими программами дисциплин, их содержание отражает требования государственной аттестации. Итоги государственного экзамена свидетельствуют о высоком уровне знаний, умений и навыков студентов.

Ориентация образовательных программ на рынок труда и востребованность выпускников. Образовательные программы, реализуемые в университете, ориентированы на потребности рынка труда Республики Бурятия и Сибирского федерального округа. В университете заключены договоры с предприятиями на подготовку специалистов - 113 договоров, с предприятиями, являющимися базами практики, - 386 договоров, в том числе обеспечивающими возможность практики всех студентов в соответствии с учебным планом - 134 договора. В 2016 году в университет поступила информация о более чем 450 единицах вакансий в образовательных организациях города Улан-Удэ и муниципальных образований Республики Бурятия. Потребность в педагогических кадрах в образовательных организациях возрастает год от года. Также ежегодно в Медицинском институте БГУ проводится распределение выпускников по вакантным местам в медицинские организации города Улан-Удэ и муниципальных образований Республики Бурятия.

Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательной организации. Так, количество трудоустроенных выпускников БГУ и продолживших обучение по программам магистратуры, аспирантуры, интернатуры и ординатуры в 2016 году составило 73,58 % от общего числа выпускников.

2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ. Важнейшим условием реализации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение программ подготовки студентов. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объемы, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестаций, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:	Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения текущей и промежуточной аттестации включает в себя:
<p>наименование дисциплины (модуля);</p> <p>перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;</p> <p>указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;</p> <p>объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;</p> <p>содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических</p>	<p>перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;</p> <p> типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.</p>

<p>или астрономических часов и видов учебных занятий;</p> <p>перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);</p> <p>фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);</p> <p>перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);</p> <p>перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;</p> <p>методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;</p> <p>перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);</p> <p>описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

В соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации образовательных программ в университете созданы и функционируют базовые кафедры.

Факультет/институт	Кафедра или иное структурное подразделение	Организация, учреждение, предприятие
Медицинский институт	«Акушерство и гинекология с курсом педиатрии»	ГАУЗ «Республиканский перинатальный центр»
Факультет биологии, географии и землепользования	«География и геоэкология»	ФГБУН «Байкальский институт природопользования СО РАН»
Химический факультет	«Геология»	ФГБУН «Геологический институт СО РАН»
Институт математики и информатики	«Комплексные информационные системы»	«Диалогсофт» (ИП «Дашиев С.Б.»)
Исторический факультет	«Лаборатория артефактов истории и культуры»	ГАУК РБ «Национальный музей Республики Бурятия»
Химический факультет	«Неорганическая и органическая химия»	ФГБУН «Байкальский институт природопользования СО

		РАН»
Институт филологии и массовых коммуникаций	«Отечественной филологии и методики преподавания русского языка и литературы»	МАОУ «СОШ № 4 г. Улан-Удэ»
Педагогический институт	«Педагогика и методика начального образования»	МАОУ «СОШ № 42 г. Улан-Удэ»
Социально-психологический факультет	«Практическая психология»	МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования»
Институт математики и информатики	«Прикладные информационные системы»	ООО «Компьютерный центр «Стэк»»
Физико-технический факультет	«Проектирование информационных систем»	ООО «Байкалсофт»
Институт филологии и массовых коммуникаций	«Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»	ООО «БАРИС АУТДОР»
Институт математики и информатики	«Системы искусственного интеллекта»	ООО «Ютел»
Социально-психологический факультет	«Социальная геронтология»	АУСО «Улан-Удэнский комплексный центр социального обслуживания «Доверие»»
Факультет физической культуры, спорта и туризма	«Спортивный менеджмент и туризм»	ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр патриотического воспитания, туризма и спорта»
Исторический факультет	«Теология»	ЦРО «Улан-Удэнская и Бурятская епархия Русской Православной Церкви» (Бурятская митрополия)
Медицинский институт	«Терапия»	ГБУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко»
Медицинский институт	«Факультетская хирургия»	НУЗ «Отделенческая клиническая больница» на ст. Улан-Удэ ОАО «РЖД»

Медицинский институт	«Фармация»	ФГБУН «Байкальский институт природопользования СО РАН» и ФГБУН «Институт общей и экспериментальной биологии СО РАН»
Институт филологии и массовых коммуникаций	«Филологии и методики преподавания иностранных языков»	МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ»
Медицинский институт	«Экспериментальная фармакология»	ФГБУН «Институт общей и экспериментальной биологии СО РАН»

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menu-subjects-and-typological-plan-of-acquisition.html>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 253 315 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы – 161 715 экземпляров, учебной – 488 866 экземпляров, научной – 453 387 экземпляра. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 529 812 экземпляров. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2016 г. составило 17 163 экземпляров. В фонде имеются электронные ресурсы в форматах адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью и составляют – 32 932 наименования.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 41 158 наименований. Подписка на периодические издания - 126 наименований, из них 109 наименований в электронной форме.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Рукопт» <http://www.rucont.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
4. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС Издательства «КноРус медиа» «BOOK.ru» <http://www.book.ru/>

Осуществляется доступ к электронным библиотекам, информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных.

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
2. ЭБ Издательства «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>
3. Научная электронная библиотека «e-LIBRARY» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Универсальная база данных East View (Ист Вью) - <https://dlib.eastview.com/>
5. Электронная библиотека диссертаций (РГБ) - <https://dvs.rsl.ru/>

6. Информационно-образовательный портал «Информио» - <http://www.informio.ru/>
7. Электронная библиотека Бурятского государственного университет – <http://www.library.bsu.ru/>
8. Портал электронного обучения - <http://e.bsu.ru> и др.

Всем студентам и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к выбранным ресурсам, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному portalу «Информио».

Статистические данные, полученные по результатам оценки книгообеспеченности, показывают, что ККО удовлетворяет нормативным требованиям.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в аналитической надстройке над РИНЦ - SCIENCE INDEX – Автор.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 7 481 полный текст, пополнение за 2016 год составило 505 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами.

Динамично развивается Web-сайт библиотеки (<http://www.library.bsu.ru>) как информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь активный фонд библиотеки. Сегодня это 498 644 библиографических записи. В 2016 году пополнение составило 14 965 библиографических описаний.

В научной библиотеке установлено следующее оборудование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Аппаратно-программный комплекс для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- ✓ ПО Serif Design Suite
- ✓ ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
- ✓ ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google
- ✓ ПО Magix Music Maker MX
- ✓ ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ✓ ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9 электронная лицензия на одно рабочее место)
- ✓ ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ✓ ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google

2. Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для слабовидящих студентов:

- ✓ ПО Serif Design Suite

- ✓ ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
 - ✓ ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google
 - ✓ ПО Magix Music Maker MX
 - ✓ ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
 - ✓ ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про (электронная лицензия на одно рабочее место)
 - ✓ ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
 - ✓ ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google
3. Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих – 1 комплект.
 ПО к аппаратно-программному комплексу для слабослышащих студентов:

- ✓ ПО Serif Design Suite
- ✓ ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
- ✓ ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google
- ✓ ПО Magix Music Maker MX
- ✓ ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ✓ ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про (электронная лицензия на одно рабочее место)
- ✓ ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ✓ ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

3. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей

Анализ внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя следующие элементы: информационную базу контрольных заданий, тестов, вопросов в виде фондов оценочных средств по дисциплинам, текущий контроль знаний в период изучения дисциплины, промежуточный контроль в период экзаменационных сессий, государственную итоговую аттестацию по дисциплинам, комплексную оценку деятельности учебных подразделений университета, рейтинговую оценку учебно-методической, научно-исследовательской и внеучебной деятельности ППС, сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников.

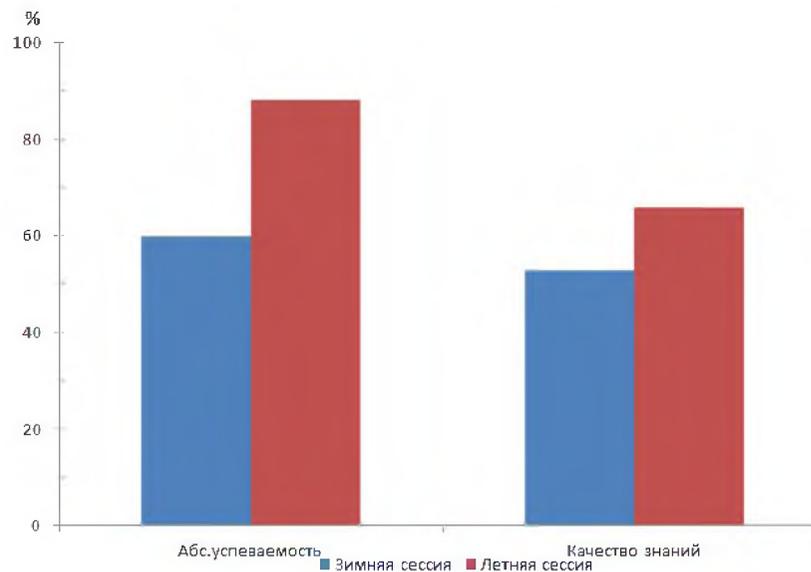
Все направления работы в области качества образования регламентированы положениями и внутренними локальными актами: Положение о государственной итоговой аттестации, Положение об организации учебного процесса с применением кредитно-модульной системы обучения, Положение о фонде оценочных средств, Положение об организации самостоятельной работы студентов и т.д.

В образовательный процесс внедрена электронная информационно-образовательная среда в виде личного кабинета, обеспечивающего доступ к рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, взаимодействие между участниками образовательного процесса. В Личном кабинете преподавателям и

обучающимся доступны расписание занятий, электронные курсы. Для повышения качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса в университете ежегодно по итогам учебно-методической работы подводится индивидуальный рейтинг преподавателей.

Одними из направлений совершенствования внутривузовской системы оценки качества образования является мониторинг и контроль качества достигнутых студентами результатов обучения. Для повышения объективности процедур оценки уровня учебных достижений обучающихся и компетенций выпускников, направленных на обеспечение качества их подготовки по ООП на основе ФГОС в университете совершенствуется балльно-рейтинговая система оценки качества обучения.

Зимняя и летняя экзаменационные сессии проводились согласно графику учебного процесса.



С целью внешней оценки качества образования в университет ежегодно принимает участие в федеральном интернет - тестировании в рамках проектов «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» и «Интернет-тренажеры в сфере образования».

За отчетный период в проекте Интернет-тренажеры приняли участие 83 преподавателя, протестировано 2053 студента, по 44 направлениям подготовки. Общее количество сеансов тестирования составило 15493. Средний результат студентов университета по всем дисциплинам составил 87%.

Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

В настоящее время в БГУ ведут учебную, методическую и научную работу 758 преподавателей и научных работников. Из них 589 штатных преподавателей и научных работников, 169 преподавателя и научного работника, работающих на условиях внешнего совместительства. Среди преподавателей и научных работников 71 человек с ученым званием профессора (9,4%), 218 - с ученым званием доцента (28,76%). 159 докторов наук – 21% (из них 64 совместителя). 436 кандидатов наук – 57,52% (из них 73 совместителя). В штат университета входят 8 иностранных

преподавателей - Монголия, КНР, Республика Корея (из них 1 человек с ученой степенью кандидата наук). Большинство преподавателей университета обладают большим опытом работы в вузе, из числа штатных преподавателей 48,85% работает свыше 20 лет.

3 института и 3 факультета возглавляют доктора наук. 3 института и 4 факультета - кандидаты наук. В научно-исследовательских, образовательных институтах, центрах и лабораториях трудятся 50 научных работников, в том числе 13 докторов наук и 29 кандидатов наук (из них 2 совместителя).

Количество преподавателей, имеющих базовое образование по профилю дисциплин (по каждой образовательной программе), соответствует требованиям ГОС/ФГОС.

Трудовые договоры с профессорско-преподавательским составом заключаются после прохождения ими конкурсного отбора.

Анализ возрастного состава преподавателей

Средний возраст штатных работников профессорско-преподавательского состава университета составляет 45 лет. Средний возраст докторов наук - 59 лет, кандидатов наук - 43 года. В числе профессорско-преподавательского состава (ППС) университета - 70 докторов наук до 60 лет и 66 кандидата наук до 35 лет. В данный период доля преподавателей до 30 лет составляет 10,2 %. Большую часть ППС составляют преподаватели с 31 года до 60 лет - 459 человек (58,8%).

4. Сведения об организации повышения квалификации ППС

В университете успешно действует система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в ведущих вузах страны и внутривузовская система. Внутривузовское повышение квалификации прошло 443 человека. Система дополнительного профессионального образования университета обеспечивает активную деятельность по повышению квалификации научно-педагогических кадров вуза. В нее вовлечены все учебные и значительная часть научных подразделений университета. Занятия ведутся ведущими учеными, специалистами университета (более 50 % - профессоры, доценты, не менее 2% - носители английского и китайского языков).

Направления подготовки:

Информационная компетентность в системе профессионального образования;

Новые формы управления образовательным процессом: проектный подход к управлению качеством образования;

Формирование региональной системы социального партнёрства в условиях нового этапа модернизации системы высшего образования;

Интеграция научной и образовательной деятельности как фактор инновационного развития региона;

Реализация основных образовательных программ в контексте модернизации высшего образования;

Китайский язык в контексте китайской культуры;

Управление проектами;

Современные подходы к организации учебного процесса;

Особенности организации деятельности вуза и оценка эффективности деятельности преподавателя в условиях новой образовательной реальности;

Обновление филологического образования в условиях реализации ФГОС;

Противодействие коррупции;

Современные педагогические технологии и методика преподавания финансовых дисциплин при подготовке бакалавров и магистрантов;

Модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО и работа в электронной информационно-образовательной среде;

Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС высшего образования и СПО и сопровождение электронной образовательной среды;

Модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО и работа в электронной образовательной среде.

В 2016 году на уровневых курсах английского языка, традиционно проводимых в БГУ, обучались 36 преподавателей и сотрудников (Beginner - 2, Elementary -14, Pre-Intermediate - 10, Intermediate - 10). Выданы сертификаты об окончании курсов. Практическим результатом данной инновации стало: чтение курсов лекций на английском языке ведущими преподавателями БГУ; руководство курсовыми работами студентов на английском языке; публикации в международных изданиях; выступления с докладами на английском языке на международных конференциях.

Центр ProEnglish проводит подготовку ППС для сдачи международных Кембриджских экзаменов и получения сертификата, который признается во всем мире учебными заведениями и государственными и частными организациями как подтверждение владения английским языком. Наличие данного сертификата способствует повышению академической мобильности ППС БГУ. В 2014 году получен сертификат Авторизованного экзаменационного центра Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета. Преподаватели имеют возможность получать сертификаты (международной квалификации) на знание методики преподавания (ТКТ).

Таким образом, образовательная деятельность в Бурятском государственном университете осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации. Реализация образовательных программ удовлетворяет потребности студентов в интеллектуальном, духовном и нравственном развитии, позволяет пополнить рынок труда в Республике Бурятия и Сибирского федерального округа специалистами с высшим профессиональным образованием и научно-педагогическими кадрами высшей квалификации.

III. Научно-исследовательская деятельность

1. Сведения об основных научных школах университета и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований.

В Университете сложились и эффективно развиваются более 20 основных научных направлений, 10 из которых соответствуют «Перечню приоритетных направлений развития науки, техники и технологий Российской Федерации»:

приоритетные научные направления	основные научные направления
<ul style="list-style-type: none">- традиционные медицинские системы (д-р. мед. наук, проф. С.М. Николаев);- биоразнообразии и функционирование сообществ наземных животных (д-р биол. наук, проф. Ц.З. Доржиев);- экология микроорганизмов водных и наземных экосистем (канд. биол. наук Е.В. Лаврентьева);- экология и география растительности (д-р биол. наук, проф. Б.Б. Намзалов);- плазменная эмиссионная электроника (д-р техн. наук, проф. А.П. Семенов);- физика, техника и технология наносистем (д-р физ.-мат. наук, доц.	<ul style="list-style-type: none">- инновационные педагогические технологии в физической культуре и спорте (д. пед. наук, проф. Г.Я. Галимов);- образование для устойчивого развития: теория и практика (д-р пед. наук, проф. Н.Ж. Дагбаева);- ономастические исследования (д-р филол. наук, проф. Г.С. Доржиева);- проблемы истории народов и стран Центральной и Восточной Азии (д-р ист. наук Д.И. Бураев);- психонейролингвистический аспект речемыслительной деятельности в моно- и межкультурной коммуникации (д-р.филол.н., доц. П.П. Дашинамаева);- региональные варианты национального языка (д-р.филол.н., доц. А.П.

Номоев А.В.);
- физика некристаллических твердых тел (д-р физ.-мат. наук, проф. Д.С. Сандитов);
- разработка математических моделей эффективных методов оптимизации управляемых процессов в технике, экономике, экологии (д-р физ.-мат. наук, проф. А.С. Булдаев);
- тектоника, магматизм и рудообразование в Байкальском регионе (д-р геол-минерал. наук Гордиенко И.В.);
- химия и физика оксидных соединений (д-р хим. наук, проф. Ж.Г. Базарова, д-р хим. наук, доц. Е.Г. Хайкина);

Майоров);
- региональные политические процессы: институты, акторы, стратегии (д-р социол. наук, проф. Э.Д. Дагбаев);
- российско-монгольские отношения в современных условиях (д-р ист. наук, проф. В.Д. Дугаров);
- русский национальный литературный текст в евразийском контексте (д-р филол.наук, проф. В.В. Башкеева);
- социально-стратификационная дифференциация национальных районов Сибири (д-р филос. наук, проф. И.И. Осинский);
- сравнительное правоведение в странах АТР (д-р.юрид.наук, проф. Ю.П. Гармаев);
- феноменология развития личности в поликультурном образовательном пространстве (д-р психол. наук, проф. Р.Д. Санжаева).

Научные исследования в 2016 г. финансировались из бюджетных, внебюджетных привлеченных и собственных средств университета. Общий объем финансовых средств, затраченных на науку, составил **60253,3 тыс. руб.**

Основная доля в общем объеме принадлежит фундаментальным исследованиям, которые включают работы по государственному заданию, научные гранты и пр., – **42732,3 тыс. руб.** Прикладные НИР позволили привлечь **14989,3 тыс. руб.** Поисковые исследования составили **2031,7 тыс. руб.** и экспериментальные разработки - **500,0 тыс. руб.** Из внешних (бюджетных и внебюджетных) источников поступило **45384,8 тыс. руб.**, из собственных средств университета затрачено **14868,4 тыс. руб.**

Финансирование в рамках государственного задания Минобрнауки России в сфере научной деятельности составило **33930,6 тыс. руб.**, в рамках которого выполнялись 3 проекта по проектной части и 12 проектов – по базовой части. **600 тыс. руб.** было получено на реализацию проекта по результатам конкурса грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых ученых. Также основными внешними источниками финансирования в 2016 г. стали гранты фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности (**5540,4 тыс. руб.**), зарубежные гранты и программы (**897,6 тыс. руб.**), средства, полученные от российских хозяйствующих субъектов (**565,0 тыс. руб.**) и средства субъекта федерации и местного бюджета (**431,3 тыс. руб.**).

2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику. Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс осуществляется посредством коррекции учебных планов основных образовательных программ, разработки специальных и авторских курсов, использования результатов научной деятельности в учебном процессе при чтении лекционных курсов, проведении практических занятий. Материалы научных исследований представлены в учебно-методических трудах, используются при преподавании широкого спектра дисциплин. Студенты активно привлекаются к выполнению научных исследований на базе научных подразделений вуза и научно-исследовательских организаций региона, к реализации грантовых проектов.

Особенностью наших исследований является высокий уровень интеграции вузовской и академической науки. На базе Сибирского отделения наук созданы базовые кафедры геологии (ФГБУН Геологический институт СО РАН) и лаборатория термостойких полимеров и материалов (ФГБУН Байкальский институт природопользования СО РАН).

3. Анализ эффективности научной деятельности

3.1. Издание научной и учебной литературы

За отчетный год сотрудниками университета были изданы 47 монографий, из них 7 монографий опубликовано в зарубежных издательствах. Всего опубликовано 2973 научных статей. Выпущено 41 сборник научных трудов и материалов конференций, из них 5 сборников были включены в РИНЦ. За отчетный год преподавателями университета были изданы 198 учебных изданий.

Количество публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, в отчетном году составило 59 ед. Количество публикаций в изданиях, индексируемых Scopus, где автор указал себя сотрудником БГУ, – 84 ед. Количество публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), составляет 1915 ед., из них публикаций из перечня ВАК – 671 ед.

Экспонаты, представленные на выставках, – 10, конференции, в которых участвовали работники вуза, – 196, из них 98 международных. Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), – 10.

В настоящее время университет выпускает 10 научных журналов: «Вестник Бурятского государственного университета», «Вестник Бурятского государственного университета. Педагогика. Филология. Философия», «Вестник Бурятского государственного университета. Математика, информатика», «Вестник Бурятского государственного университета. Образование. Личность. Общество», «Вестник Бурятского государственного университета. Биология. География», «Вестник Бурятского государственного университета. Химия. Физика», «Вестник Бурятского государственного университета. Экономика и менеджмент», «Вестник Бурятского государственного университета. Язык. Литература. Культура», «Гуманитарные исследования Внутренней Азии», «Природа Внутренней Азии».

3.2. Подготовка кадров высшей квалификации, научно-педагогических кадров в докторантуре.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Бурятского государственного университета в 2016 г. проводилась по 19 направлениям подготовки и 40 направленностям (профилям), в докторантуре университета - по 6 научным специальностям действующих диссертационных советов. Подготовка врачебных кадров осуществлялась по 19 специальностям клинической интернатуры и 6 направлениям подготовки в клинической ординатуре.

На основании приказа Минобрнауки РФ от 25 мая 2015 г. № 544 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассисентуры-стажировки) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016 г.» и итогов вступительных испытаний на бюджетную основу в аспирантуру зачислены 30 граждан РФ и 1 иностранный гражданин по очной форме обучения. В 2016 г. заочная аспирантура не финансировалась из средств федерального бюджета. На договорной основе было зачислено 36 аспирантов, в том числе 2 иностранных гражданина. В докторантуру университета зачислено 5 человек.

В отчетном году для поступления в аспирантуру было подано 94 заявления. Общий конкурс в 2016 г. составил 3 человека на одно место. Высокий конкурс отмечен на философские науки - 4,5 человека на 1 место. На направление подготовки «Фундаментальная медицина» конкурс составил 4 человека на место. Конкурс 3 человека на место был по педагогическим и историческим наукам, по юридическим и психологическим

наукам - 2 человека. 50% поступающих в аспирантуру – выпускники БГУ. Были поданы заявления выпускниками МГУ, РУДН, РГГУ, МГМА, МонГУ, РГУФК, НГУ, ЧГМА, ИГМУ, КрГМА, ИГУ, ЗабГУ и других вузов. 28 человек из желающих продолжить обучение в аспирантуре университета окончили вуз с отличием, 22 человека окончили магистратуру.

Контингент аспирантов по всем формам обучения в 2016 г. составил 232 человека, докторантов – 8, иностранных граждан - 21.

Общее количество лиц, прикрепленных для подготовки кандидатских диссертаций, на 31 декабря 2016 г. составило 14 человек, соискателей учёной степени доктора наук – 1 человек.

В докторантуру окончили 5 человек, из них с представлением диссертации - 3 докторанта, что составляет 60% от выпуска.

Обучение в аспирантуре завершили 52 человека, из них представили диссертацию 16 человек. Эффективность аспирантуры составила 30%. Высокий показатель у аспирантов, прошедших обучение по биологическим, историческим, философским, филологическим, политическим, педагогическим наукам.

Научное руководство аспирантами осуществляют 92 человека, из них 73 доктора наук, 19 кандидатов наук, 56 профессоров и 36 доцентов. Следует отметить высокую эффективность работы научных руководителей, чьи аспиранты защищаются досрочно и в срок.

Диссертационные работы, защищенные аспирантами в 2016 г., были выполнены под руководством проф. Булдаева А.С, проф. Доржиева Ц.З., доц. Номоева А.В., доц. Номоевой В.В., доц. Палхаевой Е.Л., доц. Михалёва А.В.

В 2016 г. успешно защитили диссертации аспиранты и сотрудники университета:

Батчулуун Буянжаргал – аспирант кафедры зоологии и экологии, специальность 03.02.08 «Экология»;

Белькова А.А. – ст. преп. кафедры международного права и международных отношений, специальность 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»;

Горковенко О.Н. – аспирант кафедры всеобщей и отечественной истории, специальность 07.00.02 «Отечественная история»;

Карымшакова Т.Г. – ст. преп. кафедры перевода и межкультурной коммуникации, специальность 10.02.19 «Теория языка»;

Кашкак Е.С. – научный сотрудник лаборатории молекулярной биологии и биотехнологии, специальность 03.02.08 «Экология»;

Романов Н.В. – научный сотрудник лаборатории физики наносистем, специальность 01.04.07 «Физика конденсированного состояния»;

Шагланова Е.А. – ст. преп. кафедры иностранных языков, специальность 10.02.19 «Теория языка»;

Шойдонова А.М. – ст. преп. кафедры истории Бурятии, специальность 07.00.02 «Отечественная история».

По результатам нострификации дипломов Ph.D. ученая степень доктора медицинских наук присуждена доц. кафедры фармакологии и традиционной медицины Бальхаеву И.М., ученая степень кандидата технических наук – ст. пр. кафедры прикладной математики Ачитуеву С.А.

В 2016 г. аспиранты БГУ принимали участие в конкурсах стипендиальных программ и грантах Всероссийского, республиканского и университетского уровней.

Победителем конкурса стипендий Президента РФ на 2016-2017 уч. год по приоритетным направлениям развития экономики стала Никитина Е.П. - аспирант кафедры зоологии и экологии (научный руководитель к.б.н., доц. Буянтуева Л.Б.).

Победителями конкурса стипендий Президента Российской Федерации стали Воскресенская М.Л. - аспирант кафедры факультетской хирургии (научный руководитель - д.м.н., проф. А.Н. Плеханов), Бадмаева О.М. - аспирант кафедры иностранных языков (научный руководитель - д.филол.н. Раднаева Л.Д.).

Победителями конкурса на присуждение Республиканских именных стипендий стали аспиранты БГУ:

в области гуманитарных наук - Дарибазарон Д.Э., аспирант третьего года обучения, направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль подготовки История философии (научный руководитель – д. филос.н., проф. Базаров А.А.).

в области социальных наук - Ганхуяг Алтандош, аспирант второго года обучения, направление подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль подготовки Политические институты, процессы и технологии (научный руководитель – д. полит.н., проф. Будаева Ц.Б.).

в области образования и педагогики - Орехова Е.С., аспирант второго года обучения, направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования (научный руководитель – д. пед.н., доц. Рулиене Л.Н.).

Победителем открытого благотворительного конкурса «Академическая мобильность» Фонда Михаила Прохорова, в рамках которого предусмотрено финансирование тревел-грантов, в 2016 г. стал Фартусов Д.Б., аспирант 3 года обучения кафедры всеобщей и отечественной истории, научный руководитель – д.и.н., доц. Васильева С.В.

По состоянию на 31 декабря 2016 г. в университете работали 5 докторских диссертационных советов, в том числе один объединённый диссертационный совет по медицинским и фармацевтическим наукам, в которых проводилась аттестация научных и научно-педагогических кадров по 11 научным специальностям.

В соответствии с приказом Минобрнауки России №1400/нк от 1 ноября 2016 г., деятельность диссертационных советов Д 212.022.02 (педагогические науки) и Д 212.022.08 (педагогические науки) прекращена с 30 ноября 2016 г. На базе этих двух советов на основании приказа Минобрнауки России №1400/нк "О выдаче разрешения на создание совета по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Бурятский государственный университет» от 1 ноября 2016 г., был создан диссертационный совет Д 212.022.11 по трём научным специальностям 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики, история педагогики и образования (педагогические науки), 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, монгольские языки: уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки). Диссертационный совет начал свою деятельность с 1 декабря 2016 г.

В диссертационных советах университета состоялось 18 защит кандидатских диссертаций, из них 3 - по фармацевтическим наукам, 3 – по филологическим наукам, 2 - по философским наукам, 2 – по историческим наукам, 2 - по социологическим наукам, 2 - по медицинским наукам, 1 – по физико-математическим наукам, 1 - по техническим наукам, 1 - по политическим наукам, 1 - по педагогическим наукам.

В 2015-2016 учебном году общее количество врачей-интернов и ординаторов, завершивших обучение в БГУ, составило 138 человек, из них 19 ординаторов и 119 интернов.

В отчетном году в клиническую ординатуру зачислены 21 врач-ординатор и 120 врачей-интернов, из них 95 приняты на бюджетную основу. Общее число обучающихся в интернатуре и ординатуре в настоящее время составляет 155 человек: 121 интерн и 34 врача - ординатора. Среди них выпускники БГУ, СПбМУ, ОргМУ, КрасГМУ, МГМСУ, ЧГМА, ИГМУ, АГМА и других медицинских вузов России.

В июне состоялась традиционная республиканская научно-практическая конференция врачей-интернов и ординаторов. В работе приняли участие врачи, представившие результаты исследований на трёх секциях: терапевтические специальности, хирургические специальности, параклинические специальности.

4. Активность в патентно-лицензионной деятельности

В 2016 г. получено 4 патента на изобретение, 9 свидетельств на программы для ЭВМ, 1 свидетельство на базу данных, 2 секрета производства (ноу-хау). Подано 5 заявок на государственную регистрацию РИД. Количество поддерживаемых патентов – 16.

Перечень полученных охранных документов на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности

	Наименование РИД	Авторы	Подразделение
1.	Патент №2579207 "Способ повышения водоотталкивающих свойств войлочных материалов гидрофобными наночастицами диоксида кремния"	Номоев А.В., Лыгденов В.Ц., Раднаев А.Р.	Лаб. физики наносистем
2.	Патент №2591918 "Способ диспергирования наноразмерного порошка меди в базовом моторном масле"	Хитерхеева Н.С., Номоев А.В., Бардаханов С.П., Батороев С.Б.	ФТФ, Лаб. физики наносистем
3.	Патент №2599044 "Способ высокой спинальной анестезии при операциях на верхнем этаже брюшной полости"	Плеханов А.Н., Якушевский А.Б.	МИ
4.	Патент № 2603465 "Способ получения средства, обладающего противоишемической и антиоксидантной активностью"	Николаев С.М., Николаева И.Г., Николаева Г.Г. и др.	Лаб. химии природных систем
5.	Св-во №2016611612 на программу для ЭВМ "Программа оптимизации параметров билинейных динамических систем методом неподвижных точек"	Хишектуева И.-Х.Д	НОИЦ СИА
6.	Св-во №2016611691 на программу для ЭВМ "Программное решение оценки кредитоспособности физлица 1.0"	Лосева А.Ю., Цыренов Д.Д.	ИЭУ
7.	Св-во № 2016614098 на программу для ЭВМ "Программа улучшения управления непрерывными системами"	Гусева И.С.	ИМИ
8.	Св-во №2016610865 на программу для ЭВМ "Компьютерная программа "Спорт 3.0"	Аксенов М.О.	Лаб. спортивной генетики
9.	Св-во № 2016610789 на программу для ЭВМ "Программа численного решения билинейных задач оптимального управления проекционным методом нелокального улучшения"	Бурлаков Д.И.	НОИЦ СИА
10.	Св-во №2016615640 на программу для ЭВМ "Программа для регулировки мощности и частоты излучения волоконного лазера YLP-1-100-20-20-НС-RG	Номоев А.В., Балданов Б.Б., Хижняк М.А.	Лаб. физики наносистем
11.	Св-во №2016616350 на программу для ЭВМ "Автоматизированная информационная система "Гидрохимия и микробиология озер и термальных источников"	Лаврентьева Е. В., Бархутова Д.Д., Раднагуруева А.А.,	ФБГиЗ

	Наименование РИД	Авторы	Подразделение
		Леонов В. С.	
12.	Св-во №2016611379 на программу для ЭВМ "Программа для управления излучением импульсного иттербиевого лазера"	Номоев А.В., Кулик Е.А., Хартаева Э.Ч.	Лаб. физики наносистем
13.	Св-во № 2016614326 на программу для ЭВМ " Программа для управления работы центрифуги"	Номоев А.В., Хартаева Э.Ч., Хижняк М.А., Калашников С.В.	Лаб. физики наносистем
14.	Св-во № 2016621069 на базу данных "Уголовно-исполнительное право"	Пугачев А.А., Хармаев Ю.В.	ЮФ
15.	Ноу-хау «Способ производства коллаген-ламининового матрикса для заживления язв, ожогов и ран кожи человека»	Дашинимаев Э.Б., Цыбденова А.П.	Лаб. биотехнологий
16.	Ноу-хау «Способ изготовления полимерных изделий с износостойкими частями»	Номоев А.В., Лыгденов В.Ц. и др.	Лаб. физики наносистем

5. Научно-исследовательская деятельность студентов

БГУ как организатор студенческих конференций	Научно-исследовательские школы, олимпиады и конкурсы научных работ, проведенные на базе БГУ
<p>Международная студенческая научно-практическая конференция "Экологические и социальные проблемы Байкальского региона" (ФБГиЗ);</p> <p>Международная научно-практическая конференция молодых ученых "Сравнительное правоведение в странах АТР" (ЮФ);</p> <p>Международная научно-практическая конференция "Правовое пространство в современном мире" (ИФМК);</p> <p>X Международная научно-практическая конференция студентов "АТР: история и современность" (ВИ);</p> <p>VIII Межрегиональная научно-практическая конференция студентов "Консолидация традиционной и академической медицины" (МИ);</p> <p>Региональная конференция "Молодежь в избирательном процессе" (ИФ);</p> <p>IV Республиканская научно-практическая конференция студентов, старшеклассников, учащихся ССУЗов "Звезда Востока" (ВИ);</p> <p>Международный научно-практический семинар «Российско-германский молодежный обмен: межкультурный диалог в контексте устойчивого развития» (ПИ);</p>	<p>IV Международный летний лингвистический лагерь монголоведов (ВИ);</p> <p>Байкальская международная школа молодого филолога (ИФМК);</p> <p>Байкальская школа социально-политических исследований (ИФ);</p> <p>Школа конституционного права (ЮФ);</p> <p>Летняя школа философа (кафедра философии).</p> <p>Региональная студенческая олимпиада по тунгусо-маньчжурским языкам и литературе народов России и Китая (ВИ);</p> <p>Олимпиада по английскому языку «Студент и прогресс» для студентов ИФМК;</p> <p>Межвузовская олимпиада по латинскому языку и античной культуре (ИФМК);</p> <p>Межуниверситетская олимпиада по педагогике (ПИ);</p>

<p>V Международная студенческая конференция "Россия и Монголия: историческая и социокультурная динамика" (ВИ, ИФ, ИЭУ, ЮФ);</p> <p>Региональная студенческая научно-практическая конференция «Мой город в зеркале времен» (ИФ),</p> <p>Региональная межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы цивилистики» (ЮФ);</p> <p>XI научно-практическая конференция "Криминологические чтения" с международным участием (ЮФ);</p> <p>Республиканская научно-практическая конференция "Законодательство Республики Бурятия в структуре российского законодательства: теория и практика" (ЮФ) и др.</p> <p>При поддержке РФФИ была организована молодежная школа-семинар по современным проблемам материаловедения (ФТФ, рук. – Дамдинов Б.Б.).</p>	<p>Межрегиональная олимпиада по географии (ФБГиЗ);</p> <p>Региональный конкурс исследовательских проектов по страноведению Китая (ВИ);</p> <p>Марафон «Эксперт» (ИФМК);</p> <p>Конкурс студенческих проектов "Медиана-2016" (ИФМК);</p> <p>Международный конкурс на лучший студенческий проект на иностранном языке (ИФМК);</p> <p>Конкурс научно-исследовательских работ «Молодежь в политике» (ИФ) и др.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ежегодно студенты БГУ принимают активное участие в международных и всероссийских научных конференциях, конкурсах, олимпиадах и др. В 2016 г. в конференциях различного уровня участвовало 2666 студентов, опубликовано 679 научных публикаций, 49 работ было подано на конкурсы студенческих работ, 6 проектов - на конкурсы грантов.

На ежегодной XXIV Республиканской студенческой олимпиаде команды студентов БГУ заняли 1 место по 8 предметам из 13: бурятский язык, физика, химия, английский язык, правоведение, программирование, экономика, математика. 2 место – по экологии, философии. 3 место – по истории и менеджменту.

Стипендии Президента Российской Федерации на 2016-2017 уч. год, удостоены 7 студентов (ВИ, МИ, ФТФ), стипендии Правительства Российской Федерации – 4 студента (МИ, ФБГиЗ, ФТФ).

IV. Международная деятельность

1. Участие в международных образовательных и научных программах.

Университет входит в различные глобальные научные сети, имеет опыт работы по международным грантовым программам. Реализуются проекты в рамках программ TACIS, Fulbright, DAAD, Erasmus Mundus, UArctic, UNINET.

Кроме тесного сотрудничества с учебными заведениями и научными центрами Монголии и КНР, университет реализует различные научные и образовательные программы с монгольскими, китайскими, корейскими, японскими университетами, такими как Монгольский государственный университет, Монгольский государственный университет образования, Монгольский государственный университет науки и технологии (Монголия); Сианьский нефтяной университет, Педагогический университет Внутренней Монголии, Чанчуньский политехнический университет, Университет Внутренней Монголии, Хэйлунцзянский университет (КНР); Пусанский университет иностранных языков, Кангвонский университет, университет Кёнчжу (Республика Корея); университет Ямагата (Япония) и др. В рамках обменных программ ежегодно выезжают на стажировку свыше 50 студентов в Республику Корея, Японию, КНР, Монголию. Большое количество иностранных студентов принимает участие в международных летних школах, организуемых на базе университета: «Школа востоковедения», «Школа корееведения» и др.

2. Обучение иностранных граждан

Одним из важнейших направлений международной деятельности университета является подготовка специалистов для зарубежных стран. Организацией этой работы занимаются Отдел международных связей, Кафедра русского языка как иностранного ИФМК, Центр подготовки и тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку, Отдел аспирантуры, Подготовительное отделение.

Иностранные граждане обучаются:

- по контракту (на договорной основе)
- по направлению Министерства образования и науки РФ (в пределах квоты, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 года № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»).

Обучение иностранных граждан в Университете проводится:

- на подготовительном отделении, на языковых курсах для иностранных граждан по разным уровням подготовки;
- по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры;
- по программам подготовки и защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

Иностранные абитуриенты, не владеющие русским языком, проходят обучение на кафедре РКИ, где в течение 1-2 лет обучаются русскому языку. В конце учебного года сдаются сертифицированные экзамены на владение русским языком. Успешно сдавшие экзамены получают Сертификат государственного образца (ТРКИ-1, ТРКИ-2), который дает им возможность поступить в любой вуз страны, также ТРКИ-3 для поступления в аспирантуру.

Иностранные стажеры прибывают в Бурятский государственный университет по разным обменным программам на срок от 1 месяца до 1 года. Особое место среди них занимают студенты китайских, монгольских и корейских вузов, которые приезжают по Соглашениям между нашими университетами. Ежегодно подписываются соглашения с новыми вузами, количество вузов-партнеров увеличивается, в связи с этим увеличивается и количество прибывающих в университет стажеров. Также ежегодно приезжают стажеры по программам DAAD, Fulbright, UArctic и др.

С прибывшими впервые в Россию иностранными студентами и стажерами проводятся собрания, им разъясняются положения миграционного законодательства, проводится воспитательная работа с целью их адаптации и интеграции. На протяжении всего периода обучения иностранных студентов отдел международных связей занимается работой по их визовой поддержке, миграционному учету и т.д.

За последние несколько лет увеличилось количество иностранных студентов. В университете обучаются студенты из более чем 16 стран дальнего и ближнего зарубежья: КНР, Монголия, Республика Корея, Королевство Камбоджа, Турция, Болгария, Грузия, Израиль, а также Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Азербайджан, Кыргызская республика и др. стран.

В 2016/17 учебном году в Бурятском государственном университете трудится 8 иностранных преподавателей из Китая, Японии, Кореи, Польши.

3. Международная академическая мобильность

Университет большое внимание уделяет вопросам академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов и сотрудников. Условно можно выделить два основных направления.

Первое направление: в рамках сетевого взаимодействия студенты и аспиранты, научные сотрудники и преподаватели принимают участие в стажировках и обменных программах сети UArctic, UNINET, Fulbright, DAAD. Ежегодно организуются образовательные, научно-исследовательские, культурные мероприятия, которые способствуют профессиональному росту и личностному развитию участников.

Второе направление – обмен студентами и аспирантами, преподавателями и сотрудниками в соответствии с заключенными Соглашениями между БГУ и зарубежными университетами и организациями-партнерами. За последние 3 года более 300 студентов и аспирантов участвовали в международных обменных программах.

Основное внимание в обменных программах уделено востоковедным исследованиям, хотя успешно реализуются и ряд программ совместно с европейскими университетами и организациями. Студенты университета ежегодно проходят языковую стажировку в течение одного учебного семестра – в Чаньчуньском политехническом университете (КНР), Педагогическом университете Внутренней Монголии (КНР), Сианьском нефтяном университете (КНР), Пусанском университете иностранных языков (Республика Корея), университете Кёнчжу (Республика Корея), Канвонгском университете (Республика Корея), Университете Ямагата (Япония). Студенты БГУ изучают китайский, корейский, монгольский, турецкий, японский, тибетский языки, литературу и искусство Китая, Монголии, Турции, страноведение, правовые аспекты стран АТР и др.

В рамках работы с иностранными гражданами, обучающимися в университете, особое внимание уделяется обучению русскому языку как иностранному, осуществляемому кафедрой русского языка Института филологии и массовых коммуникаций. В 2016-2017 учебном году на курсах обучается более 100 иностранных граждан из Монголии, КНР, Республики Корея, Новой Зеландии и других стран. Большое количество студентов и магистрантов выезжает на стажировки в ведущие вузы Китая по линии Института Конфуция БГУ.

4. Сотрудничество с зарубежными университетами, научно-образовательными организациями и пр. В настоящее время университет имеет более 85 международных соглашений. Из существующих на данный момент соглашений наибольшее количество заключено с организациями и вузами Монголии, и КНР. Имеются договоры о международном сотрудничестве с организациями и вузами Республики Корея, Германии, США, Вьетнама, Польши, Японии, Франции, Киргизии, Казахстана, Канады, Мексики.

Визиты иностранных делегаций, прибывших для участия в научных конференциях, летних школах, спортивных и культурных мероприятиях в 2016г.

№	Наименование зарубежного вуза (организации)	Страна	Цели	Сроки пребывания	Кол-во членов делегации
1.	Корейский институт окружающей среды	Корея	Обсуждение и планирование проекта Корейско-Российского совместного исследования территориальных производственно-ресурсных структур на основе включения «зеленой экономики» в достижение Целей устойчивого развития.	Июль, август 2016	3 чел.

2.	Монгольский государственный университет	Монголия	Участие в VI Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Экологические и социальные проблемы Байкальского региона и сопредельных территорий»	25-26 мая 2016	2 чел.
3.	Монгольский государственный университет	Монголия	Руководство совместной учебно-выездной полевой практикой студентов МонГУ и БГУ	29 июня - 09 июля 2016	2 чел.
4.	Институт географии и природных ресурсов Китайской Академии наук, Институт географии и геоэкологии Академии наук Монголии	Китай, Монголия	Участие в Международной научно-практической конференции «Запад и Восток: пространственное развитие природных и социальных систем»	19 - 23 сентября 2016	2 чел.
5.	Университет правоохранительной службы Монголии, Институт исполнения судебных решений	Монголия	Участие в Научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов «Сравнительное правоведение в странах АТР»	15 апреля 2016	2 чел.
6.	Монгольский университет науки и технологий, Монгольский государственный университет	Монголия	Участие в качестве спикера в дискуссионной площадке преподавателей, студенческой стартап школе, Международный научно-образовательный форум «Байкальская экономическая школа-2016»	29 июня - 3 июля 2016	24 чел.

7.	Генеральное консульство КНР в г. Иркутске	Генеральное консульство КНР в г. Иркутске	Проведение открытой лекции	15 сентября 2016	1 чел.
8.	Токийский университет	Япония	Проведение открытой лекции	29 декабря 2016	4 чел.
9.	Международное сообщество прикладной корейской лингвистики	Корея	Проведение международной конференции «The 7th Annual Conference of the International Society of Korean Applied Linguistics 2016»	7-8 июля 2016	32 чел.
10.	Рурский Университет	Германия	Чтение лекций, участие в научной конференции, Проект «Немецкий язык – мосты сотрудничества»	Октябрь 2016	2 чел.
11.	Монгольский государственный университет образования	Монголия	Участие в Международном конкурсе на лучший студенческий научный проект на иностранном языке «The Best Student Scientific Project»	16 – 17 апреля 2016	6 чел.
12.	Монгольский международный университет	Монголия	Участие в Международном семинаре «Phonetic and Speech Technology»	22 сентября – 15 декабря 2016	1 чел.
13.	Институт искусств Университета Оснабрюк	Германия	Чтение лекций в Педагогическом институте БГУ	Сентябрь 2016	1 чел.
14.	Монгольский государственный университет	Монголия	Участие в Международном научно-методическом семинаре «Обсуждение концепции преподавания русского языка и литературы»	24 ноября 2016	1 чел.
15.	Экологообразовательный центр Ноллер	Германия	Участие в Российско-германском молодежном обмене: межкультурный диалог в контексте устойчивости.	04-08 июля 2016	1 чел.
16.	Монгольский университет фармацевтических наук	Монголия	Прохождение ознакомительной практики на базе медицинского института, кафедры фармации БГУ	10-16 октября 2016	14 чел.
17.	Монгольский медицинский институт	Монголия	Ознакомление с учебным процессом по специальностям «Лечебное дело» и	09-13 ноября 2016	5 чел.

	«Новая медицина»		«Фармация»		
18.	Медицинские центры университетов Халлим, Ульсан, Вонджу	Республика Корея	Участие в работе круглого стола, знакомство с медицинским образованием, со здравоохранением Республики Бурятия. Круглый стол: «Состояние медицины Республики Корея. Перспективы сотрудничества»	03-05 октября 2016	9 чел.
19.	Монгольский государственный университет, Монгольский государственный университет науки и технологии	Монголия	Участие в конференции «Социальное сиротство как актуальная проблема современного общества»	02 - 03 июня 2016	10 чел.
20.	Университет Гамбурга	Германия	Открытая лекция для студентов ФТФ Семинар «High-order Harmonics Generation for Time Resolved Photo-emission experiments»	30 сентября 2016	1 чел.
21.	Институт физики и технологии, Академия наук Монголии	Монголия	Открытая лекция для преподавателей и сотрудников ФТФ Семинар «X-ray absorption study of magnetic powder materials»	29 августа 2016	1 чел.

22.	Институт физики и технологии Инчхонского национального университета, Институт химии и химических технологий Монгольской академии наук, Монгольский Национальный университет, Монгольский государственный университет, Академия наук Монголии	Республика Корея, Монголия	Участие в конференции Международная научно-практическая конференция «Наноматериалы и технологии»	22-26 августа 2016	13 чел.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	---------

V. Внеучебная работа

1. Направления воспитательной деятельности в Университете.

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». Основными направлениями выступают:

- совершенствование условий обучения, внеучебной деятельности и труда;
- формирование гражданской ответственности, стремление к самообразованию, развитие творческой инициативы;
- воспитание устойчивых нравственно-эстетических качеств, развитие творческих способностей и познавательных интересов;
- совершенствование системы стимулирования работы преподавателей и сотрудников, повышение заработной платы;
- поддержка и стимулирование преподавательской и исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вуза.

В университете имеется богатейший опыт воспитания и развития творческих способностей студентов. Действует целый ряд творческих коллективов, пользующихся известностью на всероссийском и международном уровнях. Активно проводятся различные творческие фестивали и конкурсы. Эти мероприятия способствуют развитию нравственно-эстетических качеств личности студентов. Развитие системы студенческого самоуправления, переход на уровни межрегионального и международного взаимодействия являются залогом формирования самостоятельности и общественно-политической активности личности студентов. В Университете активно действуют Федерация студенческого самоуправления (ФССУ), Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС), спортивный студенческий клуб (ССК), Региональная общественная организация «Милосердие». Данные структуры активно содействуют достижению общих целей развития Университета.

Большое внимание в Университете уделяется проблеме трудоустройства выпускников и обеспечению занятости студентов в

каникулярный период. В Университете действуют студенческие стройотряды - педагогический, отряд проводников, «Байкальский формат» (путинное направление). В настоящее время ведется работа по организации студенческого стройотряда по направлению сервис, что весьма актуально в связи с созданием в Бурятии специальной экономической зоны туристско-рекреационного типа. Постоянно совершенствуется система поощрения студентов. Данное направление выступает как повседневная деятельность структурных подразделений и органов студенческого самоуправления. Сохранение исторических традиций Университета в сочетании с новыми направлениями и мероприятиями позволят транслировать опыт социальной политики и воспитательной деятельности, как на российском, так и на международном уровнях.

2. Студенческое самоуправление: структура, принципы и направления деятельности. Университетские праздники и студенческие мероприятия в Университете.

Студенческое самоуправление в Университете представляет собой демократическую систему, основанную на принципах избирательности, свободы слова и независимости. На каждом факультете и в институте существует своя локальная организация студентов, являющаяся частью общеуниверситетской системы. Возглавляет ее президент, избираемый ежегодно голосованием студентов. Президент института/факультета является членом Ученого совета данного подразделения, президент Федерации студенческого самоуправления всего Университета является членом Ученого совета БГУ. Студенческое самоуправление имеет руководящую структуру, члены которого распределяют функционал своей деятельности согласно сферам жизни и учебы студентов. В 2016 году ФССУ университета принимала участие во всероссийском конкурсе студенческого самоуправления и стала победителем. Также в Университете существует самостоятельная первичная профсоюзная организация студентов.

Университет имеет богатые традиции и колоссальный опыт проведения различных мероприятий и праздников. Календарь открывается мероприятиями по адаптации первокурсников: Парадом российского студенчества, встречи студентов с ректором, посвящение в студенты, тренинг-игра на командообразование «Веревочные курсы», фестиваль творчества студентов 1-го курса «Первый снег». Международная школа студенческого актива «Байкальские вершины». Кроме того, ежегодно проводятся культурно-спортивные праздники «С Днем рождения, Университет!» и «День здоровья». В течение всего учебного года идут соревнования в рамках студенческой университетской спартакиады более чем по 10 видам спорта. Имиджевым мероприятием - визитной карточкой Университета является выпускной бал, который собирает самых лучших студентов. Традиционным выступают фестиваль «Студенческая весна», конкурс красоты «Мисс и Мистер Университет», фестиваль КВН, Международная школа студенческого актива. В Университете проводятся научно-практические конференции, олимпиады по различным отраслям наук, конкурсы студенческих проектов.

Благодаря активной гражданской позиции и высокой мобильности студенческого самоуправления Бурятский государственный университет позиционирует себя на различных форумах и мероприятиях всероссийского и международного уровнях (всероссийский молодежный форум «Селигер», всероссийская «Студенческая весна», Дельфийские игры в Екатеринбурге).

VI. Материально-техническое обеспечение

1. Основные фонды (здания и помещения). Материально-техническая база Университета, состоящая из пассивной (здания, сооружения) и активной (учебно-лабораторное оборудование и вычислительная техника) частей, находится в оперативном управлении ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» и собственности Российской Федерации (свидетельство о внесении в реестр федерального имущества №00400191 от 25.07.2003 г.).

Деятельность Университета осуществляется в учебных корпусах, общежитиях и других помещениях общей площадью 103815 м². Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 68334 м², в т.ч. учебная – 37398 м², учебно-вспомогательная – 13280 м², предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 841,40 м², подсобная – 16815 м². Все основные отдельно стоящие здания Университета подключены к локальной информационно-вычислительной сети. Университет имеет спортивный комплекс общей площадью 18825,8 м² (стадион 16119,0 м²; здание стадиона 666,9 м²; дом спорта 2039,9 м²) с легкоатлетическим манежем и спортивными залами, которые используются круглый год. На их базе проводятся городские, республиканские, межрегиональные и международные соревнования. Строительные, санитарные и гигиенические нормы Университетом соблюдаются.

2. Обеспеченность аудиторным фондом. В Университете для проведения учебных занятий используется 552 аудитории общей площадью 19787,9 м². В их число входит 52 лекционных аудиторий на 3282 посадочных места общей площадью 4184,7 м², 97 аудиторий для семинарских занятий на 2519 посадочных места площадью 4486,4 м², 24 для лабораторных занятий 284 посадочных места общей площадью 770,8 м², 110 для практических занятий, на 1767 посадочных места общей площадью 3008,2 м², 244 кафедральная аудитория общей площадью 5871 м² и 25 университетских компьютерных классов с 457 посадочными местами и общей площадью 1466,8 м².

Общее число компьютеров в университете составляет свыше 2000 единиц. В результате модернизации сети университета осуществлен переход на гигабитные скорости на магистральных участках корпоративной сети университета и перевод всех сегментов корпоративной сети университета на технологию Gigabit Ethernet, что обеспечило связность учебных корпусов университета с необходимой пропускной способностью и поддержку мультисервисных технологий в учебном процессе и научной деятельности. Общая пропускная способность внешнего канала по наземным каналам связи достигла 100 Мб/с.

3. Социально-бытовые условия. Университет имеет 5 студенческих общежитий: №2, №3, №4, №5, №6. Право на заселение имеют все категории иногородних студентов – обучающиеся на бюджетной основе, обучающиеся на договорной основе, студенты-иностранцы, магистранты, аспиранты – при наличии свободного жилищного фонда. В первую очередь общежитие предоставляется: 1) льготным категориям иногородних студентов, обучающимся на бюджетной основе: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды, инвалиды I и II групп; лица в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы; дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы; дети из многодетных семей; 2) студентам из дальних районов и других регионов. Количество проживающих в общежитиях студентов составляет 1793, нуждающиеся студенты – 39%.

Каждое общежитие обеспечено специализированными помещениями для социально-бытовых нужд студентов - комнаты отдыха, кухни, умывальные комнаты, душевые, комнаты для занятий, компьютерные классы и электронные читальные залы с доступом к сети Интернет. В общежитиях и учебных корпусах имеется бесплатный доступ к Интернет по беспроводной сети. Общежития Университета соответствуют всем санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности. Осуществляется охрана общежитий.

Столовая Университета имеет 4 зала в здании столовой, зал в корпусе №8, зал в корпусе №2, зал в корпусе №4 и зал в общежитии №6. Кроме того, действуют буфеты в общежитии №3 и учебных корпусах №1, 3 и 6. Все пункты питания находятся в шаговой доступности от мест обучения и проживания студентов. Ценообразование в столовой построено с учетом уровня доходов студентов. Качество питания является одним из лучших в республике.

Университет обладает спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп» (Республика Бурятия, оз. Щучье, 100 км. от г. Улан-Удэ) и пансионатом «Байкал» (Республика Бурятия, Баргузинский р-н, с. Максимиха, 220 км. от г. Улан-Удэ). Данные учреждения являются базами отдыха и оздоровления студентов, аспирантов, сотрудников Университета. Кроме того, по ряду направлений подготовки, реализующихся в университете, учебные и исследовательские практики проходят на данных базах.

4. Организация медицинского обеспечения и пропаганда здорового образа жизни в Университете. Медицинское обслуживание студентов очной формы Бурятского государственного университета осуществляется здравпунктом БГУ. Ежедневно прием ведут специалисты: 2 врача - терапевта, 2 участковые медсестры, акушер-гинеколог, стоматолог, работает процедурный и прививочный кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием и инструментарием.

Весь медперсонал своевременно, в соответствующие сроки проходит повышение квалификации, сертификационные циклы.

Медицинское обслуживание студентов проводится по участковому принципу, организовано 2 терапевтических участка, которые обслуживают по 7 факультетов и институтов. При необходимости студенты имеют возможность пройти обследование и получить консультации узких специалистов в поликлинике №1.

Здравпункт осуществляет лечебные и профилактические мероприятия, проводит экспертизу временной нетрудоспособности с выдачей документов, подтверждающих временную нетрудоспособность, вакцинируются студенты и сотрудники, проводит предрейсовые медицинские осмотры водителей, организует и проводит санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в университете. Профилактические мероприятия, проведенные в 2016 году: 1. Работа по раннему выявлению туберкулеза – был организован выезд к корпусам БГУ передвижной флюороустановки, кроме того, студенты систематически направляются на флюороосмотры в стационарные флюорокабинеты; 2. Ежегодная диспансеризация студентов в здравпункте (диспансеризация студентов 1 курса всех факультетов, независимо от возраста); 3. Иммунизация (прививки против дифтерии, гриппа, клещевого энцефалита, вирусного гепатита А и В, кори, краснухи и АДС-М); 4. Оздоровление студентов в летних спортивно-оздоровительных лагерях БГУ «Байкал» и «Олимп», в профилактории «Сосновый Бор», на курортах «Аршан» и «Горячинск»; 5. В целях помощи нуждающимся в компонентах крови, а также пропаганды здорового образа жизни проведены дни донора совместно с республиканской станцией переливания крови.

5. Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			Всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Количество персональных компьютеров	01	2015	387	387
из них:				
находящихся в составе локальных	02	1634	387	387
имеющих доступ к Интернету	03	1634	387	387
поступивших в отчетном году	04	56	0	0

6. Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма ед.)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	Находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения.			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12)	01	103815	4100	13609	41742	667	X	0	96632	180	7003
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	68334	4100	9956	31016	667	61151	0	61151	180	7003
в том числе: учебная	03	37398	0	9956	26657	434	30215	0	30215	180	7003
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	3758	0	224	1020	434	3758	0	3758	0	0
учебно-вспомогательная	05	13280	0	0	1097	233	13280	0	13280	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	841	0	0	0	0	841	0	841	0	0
подсобная	07	16815	4100	0	3262	0	16815	0	16815	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	3305	0	0	3262	0	3305	0	3305	0	0
общежитий	09	30974	0	3653	10726	0	30974	0	30974	0	0
в том числе жилого	10	13156	0	2422	10373	0	13156	0	13156	0	0
из нее занятая студентами	11	11402	0	2422	10373	0	11402	0	11402	0	0
прочих зданий	12	4507	0	0	0	0	X	0	4507	0	0

Заключение

Основные направления деятельности ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» осуществляются в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству РФ. Структура вуза и система управления им соответствуют нормативным требованиям. Приложения к лицензии на право ведения образовательной деятельности и приложения к свидетельству о государственной аккредитации переоформляются в сроки установленные законодательством.

Основные образовательные программы, реализуемые в университете по уровням образования, содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего и среднего профессионального образования. Реализация образовательных программ, условия, созданные в университете, обеспечивают подготовку высококвалифицированных и востребованных на рынке труда специалистов. Расширяется перечень программ подготовки, а также спектр программ дополнительного профессионального образования. В вузе создано и успешно функционирует подготовительное отделение. В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в университете реализуются образовательные программы в сетевой форме, продолжается работа по созданию базовых кафедр, внедряются инновационные образовательные технологии, в том числе дистанционные, активно развивается электронная образовательная среда. В Бурятском государственном университете создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время основными задачами по развитию научно-исследовательской деятельности университета являются: выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура, докторантура, интернатура, ординатура и соискательство); развитие патентно-лицензионной деятельности; работа с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных; научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых; проведение научно-практических преподавательских и студенческих конференций; создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Финансирование научных исследований в БГУ осуществляется из различных источников. Университет привлекает собственные средства на выполнение НИР. Средства направляются на развитие научно-образовательного и материально-технического потенциала университета для дальнейшего совершенствования его научной базы.

Признавая результаты самообследования университета удовлетворительными, комиссия по самообследованию формулирует следующие рекомендации: совершенствовать систему контроля качества подготовки обучающихся в университете; активизировать деятельность по подготовке вуза к общественной и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ; укреплять материально-техническую базу университета; активизировать деятельность по интегрированию информационных технологий в учебный процесс, в том числе в виде элементов дистанционного обучения; развивать сетевое взаимодействие с зарубежными и отечественными вузами-партнерами; увеличивать количество работ, направленных на привлечение средств на НИР; стимулировать публикационную активность в международных базах Web of Science, Scopus; Google Scholar; развивать академическую мобильности обучающихся, сотрудников и преподавателей университета.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет»**

Регион, почтовый адрес: **Республика Бурятия, 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24 "а"**

Ведомственная принадлежность: **Министерство образования и науки РФ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8825
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5423
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	84
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3318
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	387
1.2.1	по очной форме обучения	человек	271
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	116
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	452
1.3.1	по очной форме обучения	человек	335
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	117
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,9
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,17
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	2

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	81 / 8,43
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16,02
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	92 / 28,4
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Агинский филиал Бурятского государственного университета</i> <i>Боханский филиал Бурятского государственного университета</i>	человек	0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,23
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23,53
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	164,69
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,57
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,63
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	310,73
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	45384,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	73,64
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,98
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	12,06
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	123 / 16,23
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	367,8 / 59,68
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	102,15 / 16,57
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Агинский филиал Бурятского государственного университета</i> <i>Боханский филиал Бурятского государственного университета</i>	человек/%	0 / 0 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	10
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,11

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	146 / 1,65
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	142 / 2,62
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,12
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	39 / 0,44
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	35 / 0,65
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 1,19
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,09
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	24 / 1,01
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,04
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	57 / 1,05
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	82
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8 / 1,06
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	19 / 4,91
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,52
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	897,6
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	17258,2
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	986743,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1601,08
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	451,45
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	151,4
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,83

5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,59
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,24
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	67,44
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	209,85
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1713 / 62
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	67 / 0,76
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	65

6.3.1	по очной форме обучения	человек	60
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	41
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников	человек/%	1/ 0,09
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	человек/%	1 / 0,18
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Прошито, пронумеровано,
подписано и скреплено
гербовой печатью на 56
(пятидесяти шести) листах
Ректор Н.И. Мошкин

