



Утверждаю
И.о. ректора ФГБОУ ВО «БГУ»

А.Н. Макаров

« 20 » апреля 20 18 г.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1. Организационно-правовое обеспечение

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» (далее БГУ, Университет) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, находящимся в федеральном подчинении. Учредителем является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Приказом Минобрнауки России «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Бурятский государственный университет» от 13 января 2016 г. № 14 ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет» (ФГБОУ ВО «БГУ»).

Университет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Республики Бурятия, органов местного самоуправления и Уставом, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 14 от 13 января 2016 года. Юридический адрес: 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, д. 24 «а».

Университет осуществляет образовательную деятельность в сферах среднего профессионального, высшего и дополнительного образования на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.06.2016 г. № 2188 (учетная серия 90Л01, № 0009229) с приложениями (бессрочный срок действия). Контрольные нормативы, установленные лицензией, выполняются. Имеется свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01№ 0002801, рег. №2670 от 11.08.2017 г., срок действия – до 11.08.2023 г.

2. Миссия Университета

Миссия Бурятского государственного университета – научное, образовательное, инновационное, технологическое и кадровое обеспечение реализации государственной политики России путем организации инновационной образовательной системы подготовки конкурентоспособных кадров нового поколения и научных знаний, воплощенных в технико-технологические, организационно-управленческие и социокультурные решения.

Важнейший приоритет Университета – стремление к воспитанию свободно и широко мыслящей творческой личности, способной самостоятельно принимать научные и мировоззренческие решения. Сохраняя верность традициям предшественников, коллектив Университета активно развивает современные подходы и методы во всех сферах деятельности, укрепляя свой статус в российском и международном научно-образовательном пространстве.

БГУ видит свою миссию в сохранении и приумножении духовных ценностей человечества, в получении и распространении передовых знаний и информации, в опережающей подготовке интеллектуальной элиты общества на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов.

3. Система управления Университетом

3.1. Организационная структура Университета

Ректорат

Ректор - Мошкин Николай Ильич, доктор технических наук, профессор. Тел. 8 (3012) 297-170, rector@bsu.ru

Проректор по учебной работе - Макаров Александр Николаевич, кандидат физико-математических наук, доцент. Тел. 8 (3012) 297-141, an-makarov2008@vandex.ru.

Проректор по научно-исследовательской работе – Хахинов Вячеслав Викторович, доктор химических наук, доцент. Тел. 8 (3012) 297-146, khakhinov@mail.ru.

Проректор по социальной политике и воспитательной работе - Козулин Андрей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент. Тел. 8 (3012) 297-145, kozulin a@mail.ru

Проректор по административно-хозяйственной работе - Намнанов Данзан Дампилович, кандидат исторических наук. Тел. 8 (3012) 21-25-00, namnanov@bsu.ru.

Проректор по дополнительному образованию - Базаров Олег Дашиевич, кандидат исторических наук. Тел. 8 (3012) 21-55-52, bazarovod@bsu.ru.

Ученый секретарь - Урмакшинова Елена Рониславовна, кандидат технических наук, доцент. Тел. 8 (3012) 297-160, доб1111, scisecretary@bsu.ru.

Советник по правовым вопросам - Клементьева Галина Климовна.

Советник по вопросам изучения иностранных языков - Ковалева Лариса Петровна.

Советник при ректорате по общим вопросам – Леонов Владимир Михайлович.

3.2. Ученый совет

Ученый совет ФГБОУ ВО «БГУ» является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Ученый совет самостоятельно решает вопросы, относящиеся к его ведению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Университета, работает под руководством ректора Университета, который по должности является его Председателем. Решения Ученого совета являются обязательными для всех сотрудников Университета и

обучающихся. Ученый совет обеспечивает решение следующих задач: формирует миссию Университета и определяет основные направления развития Университета; устанавливает общие принципы организации и ведения Университетом образовательной деятельности, фундаментальных и прикладных научных исследований, воспитательной работы с обучающимися.

3.3. Общеуниверситетские подразделения

В общеуниверситетские подразделения ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» входят утвержденные ректором структурные подразделения Университета, выполняющие документационное, правовое, финансовое, учебно-методическое, информационное и прочее вспомогательное обеспечение:

<ul style="list-style-type: none"> • Общий отдел • Отдел кадров • Управление бухгалтерского учета и финансового контроля • Планово-финансовое управление • Учебно-методическое управление • Управление довузовской подготовки • Подготовительное отделение • Правовое управление • Пресс-служба • Информационно-аналитический отдел • Научно-исследовательская часть • Институт непрерывного образования • Центр подготовки и тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку как иностранному • Центр информационных технологий и дистанционного образования • Отдел статистики и учета контингента студентов • Научная библиотека 	<ul style="list-style-type: none"> • Издательство • Отдел международных связей • Отдел социальной работы • Отдел подготовки кадров высшей квалификации • Отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций • Второй военно-мобилизационный отдел • Административно-хозяйственная часть • Отдел капитального строительства • Транспортный отдел • Спорткомплекс • Здравпункт • Спортивный клуб • Отдел обеспечения • Учебно-опытный лесхоз • Молодежный бизнес-инкубатор • Отдел безопасности и охраны труда
---	--

3.4. Институты, факультеты, колледж, кафедры

В настоящее время образовательная деятельность БГУ осуществляется в шести институтах, на семи факультетах и в колледже. Обеспечивается образовательный процесс 68 кафедрами.

При реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования Университет сотрудничает со многими государственными и негосударственными учреждениями, на базе которых студенты проходят производственную и преддипломную практики, осуществляется социальное партнерство и реализация совместных образовательных и научно-исследовательских проектов.

Институты

1. Восточный институт (ВИ)	кафедра бурятского языка и методики преподавания кафедра бурятской и эвенкийской филологии кафедра филологии стран Дальнего Востока кафедра филологии Центральной Азии кафедра истории и регионоведения стран Азии кафедра туризма и сервиса лаборатория по изучению языков и культур малочисленных народов Сибири, Монголии и Китая центр монголоведных исследований центр сохранения и развития бурятского языка
2. Институт математики и информатики (ИМИ)	кафедра математического анализа и дифференциальных уравнений кафедра алгебры, геометрии и методики преподавания математики кафедра прикладной математики кафедра информационных технологий лаборатория программных систем центр олимпиадной подготовки по программированию
3. Институт филологии и массовых коммуникаций (ИФМК)	кафедра иностранных языков кафедра немецкого и французского языков кафедра английского языка и лингводидактики кафедра перевода и межкультурных коммуникаций кафедра русской и зарубежной литературы кафедра русского языка и общего языкознания кафедра журналистики и рекламы кафедра русского языка как иностранного учебная телестудия
4. Институт экономики и управления (ИЭУ)	кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления

	<p>кафедра менеджмента кафедра управления персоналом кафедра эконометрики и прикладной экономики кафедра бухгалтерского учета и финансов</p>
5. Педагогический институт (ПИ)	<p>кафедра филологии и методики преподавания кафедра музыкального и художественного образования кафедра педагогики начального и дошкольного образования кафедра психологии детства кафедра общей педагогики кафедра технологического образования и профессионального обучения</p>
6. Медицинский институт (МИ)	<p>кафедра терапии кафедра факультетской хирургии кафедра госпитальной хирургии кафедра фармакологии и традиционной медицины кафедра анатомии и физиологии человека кафедра общественного здоровья и здравоохранения кафедра общей патологии человека кафедра инфекционных болезней кафедра фармации кафедра акушерства и гинекологии с курсом педиатрии кафедра последипломного образования лаборатория биотехнологии</p>

Факультеты

1. Факультет биологии, географии и землепользования (ФБГиЗ)	<p>кафедра ботаники, кафедра зоологии и экологии, кафедра земельного кадастра и землепользования, кафедра географии и геоэкологии.</p>
2. Исторический факультет (ИФ)	<p>кафедра всеобщей и отечественной истории кафедра истории Бурятии кафедра религиоведения и теологии кафедра политологии и социологии визитно-информационный центр</p>

3. Социально-психологический факультет (СПФ)	кафедра теории социальной работы кафедра общей и социальной психологии кафедра возрастной и педагогической психологии
4. Факультет физической культуры, спорта и туризма (ФФКСиТ)	кафедра спортивных дисциплин и туризма кафедра теории физической культуры кафедра физического воспитания лаборатория спортивной генетики
5. Физико-технический факультет (ФТФ)	кафедра общей и теоретической физики кафедра вычислительной техники и информатики кафедра машиноведения
6. Химический факультет (ХФ)	кафедра неорганической и органической химии кафедра общей и аналитической химии кафедра геологии кафедра экологии и природопользования испытательная эколого-аналитическая лаборатория
7. Юридический факультет (ЮФ)	кафедра теории и истории права и государства кафедра гражданского права и процесса кафедра уголовного права и криминологии кафедра уголовного процесса и криминалистики кафедра конституционного, административного и муниципального права кафедра международного права криминалистическая лаборатория

В университете также функционирует общеуниверситетская кафедра философии.

Колледж

Колледж ФГБОУ ВО «БГУ» осуществляет подготовку по направлениям подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

3.5. Научно-исследовательские институты, центры и лаборатории

Для осуществления научно-исследовательской деятельности в Университете работают научно-исследовательские институты, центры и лаборатории:

<i>Институты</i>	<i>Центры</i>	<i>Лаборатории</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Институт Внутренней Азии: - лаборатория синергетических исследований цивилизационной геополитики Евразии - лаборатория культурной антропологии и межкультурной коммуникации • Институт Короля Сечжона • Институт Конфуция 	<ul style="list-style-type: none"> • Центр социально-политических исследований «Альтернатива» • Научно-образовательный центр системных исследований и автоматизации: - лаборатория вычислительных и геоинформационных технологий - лаборатория методов оптимального управления - лаборатория системного анализа • Центр правового обеспечения взаимодействия РФ со странами АТР: - лаборатория сравнительного правоведения в странах АТР • Научный гербарий • Центр азиатских исследований • Центр политических трансформаций • Центр коллективного пользования «Научные приборы» • Научно-исследовательский центр ИЭУ: - лаборатория региональной экономики • Центр корейской культуры • Многопрофильный центр экспертиз 	<ul style="list-style-type: none"> • Лаборатория Физика плазмы и плазменных технологий • Лаборатория молекулярной биологии и биотехнологии • Лаборатория химии природных соединений • Лаборатория социальной стратификации • Лаборатория физики наносистем • Лаборатория физики неупорядоченных систем • Лаборатория брендинга • Лаборатория эколингвистики • Научно-исследовательская лаборатория инновационных технологий в образовании • Лаборатория инновационных технология в области защиты детства

3.6. Автоматизированные информационные системы

Для обеспечения электронного документооборота, учета и анализа информации в Университете разработаны специальные автоматизированные информационные системы. Наиболее крупной из таких систем является АИС «Университет», которая представляет

собой комплекс программ, объединенных в единую информационную среду и позволяющих автоматизировать процессы, связанные с управлением деятельностью вуза.

<p>АИС «Абитуриент» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесение и хранение личных данных абитуриентов; • внесение информации о заявлениях, поданных абитуриентом. Распечатка заполненного заявления; • прием заявления и документов через интернет; • публикация информации о конкурсной ситуации, результатах ЕГЭ и вступительных испытаний, сумме баллов на официальном сайте и в личном кабинете абитуриента; • просмотр списка заявлений с возможностью фильтрации по факультетам, специальностям, форме обучения, наличию льгот, организациям целевого набора; • загрузка данных о результатах сдачи ЕГЭ из Федеральной базы данных свидетельств ЕГЭ; • регистрация абитуриентов для участия во второй волне ЕГЭ и выгрузка соответствующих данных в Региональный центр обработки информации ЕГЭ; • загрузка данных о результатах сдачи абитуриентами ЕГЭ во второй волне; • формирование ведомостей и внесение результатов проведения вступительных испытаний; • автоматический расчет итогового рейтинга 	<p>АИС «Расчет объёмов учебной нагрузки» Модуль расчета объёмов учебной нагрузки разрабатывался для автоматизации создания учебных потоков с учетом различных стратегий распределения часов по неделям. Введено понятие минимальная академическая единица - это группа или подгруппа, которые являются минимальными объектами, из которых состоит поток. Минимальная академическая единица характеризуется семестром, дисциплиной, видом работ, группой и количеством человек. Расчет объемов разбивается на несколько этапов. На первом этапе автоматически создаются минимальные академические единицы на основе информации по дисциплинам учебных планов, с учетом курсов по выбору и максимально возможной нормы количество человек в аудитории по определенному виду занятия. На втором этапе собирая минимальные единицы по определенным правилам, автоматически создают учебные потоки. На третьем этапе происходит автоматический расчет стратегий распределения часов по неделям, данный этап необходим для выгрузки потоков в программу создания расписания занятий. По окончании трех этапов происходит формирование извещений по кафедрам, рабочих планов занятий на каждую группу и</p>	<p>АИС «Успеваемость» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • построение общих и индивидуальных учебных планов. Автоматическая загрузка учебных планов из Программного комплекса "GosInsp"; • внесение и хранение данных об успеваемости студентов. Система позволяет осуществлять внутренние перезачеты дисциплин учебного плана и перезачеты дисциплин по диплому/справке об обучении другого вуза; • массовое создание и распечатка экзаменационных ведомостей; • автоматизированное формирование и хранение данных дипломов о высшем/среднем профессиональном образовании, приложений к ним, справок об обучении на основе итоговых показателей успеваемости студента по учебному плану. Создание печатных форм дипломов государственного образца, приложений к дипломам, соответствующих действующим инструкциям по заполнению государственных дипломов об образовании и приложений к ним. Формирование и хранение данных о выданных дубликатах дипломов;
--	--	--

<p>абитуриентов и формирование списков на зачисление;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование приказов на зачисление; • формирование отчетов по текущей ситуации в ходе работы Приемной комиссии; • формирование отчетов по итогам работы Приемной комиссии; • автоматическая выгрузка всех данных об абитуриентах в Федеральную информационную систему обеспечения проведения единого государственного экзамена и приёма граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего профессионального образования (ФИС ЕГЭ и приема). • автоматический перенос сведений о зачисленных абитуриентах в базу данных контингента студентов. 	<p>непосредственно самих объемы учебной нагрузки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • контроль наличия академической задолженности при формировании приказа о переводе на следующий курс.
<p>АИС «Стипендия» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • автоматическое начисление стипендии и других выплат на основании приказов о назначении, создаваемых в АИС «Университет. Контингент», с учетом истории изменений размера выплат; • формирование, распечатка платежных ведомостей; выгрузка реестров платежей в кредитные организации; • хранение истории выплат по каждому студенту; 	<p>АИС «Платное обучение» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление и распечатка договоров; • автоматическое начисление оплаты за обучение; • внесение информации о принятых платежах (в том числе автоматический обмен данными с кредитными учреждениями); • оформление счетов, актов, счетов-фактур для юридических лиц, оплачивающих обучение; • ведения журнала платежных документов; 	<p>АИС «Электронный документооборот» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • издание и хранение электронных версий организационно-распорядительной документации; • фиксация в базе данных факта согласования документа, без необходимости перемещения бумажной версии документа; • создание маршрутов согласования, добавление в маршрут согласования документа дополнительных этапов во время согласования; • делегирование прав на согласование;

<ul style="list-style-type: none"> • формирование справок в различные инстанции; • автоматическая формирование отчетности 2НДФЛ; • автоматический перерасчет начислений стипендии и других выплат. 	<ul style="list-style-type: none"> • выявление задолженностей по оплате; • реестр договоров. 	<ul style="list-style-type: none"> • распечатка списка согласования; • оценка времени обработки каждого документа на каждом этапе согласования.
<p>АИС «Университет. Контингент» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • хранение персональных данных физических лиц (ФИО, паспортные данные, дата рождения, адреса проживания, данные о семейном положении: родители, супруги, дети, а также сведения об имеющемся образовании, различные привилегии и льготы, представляющиеся студенту); • ведение журнала регистрации аттестатов/дипломов; • создание и учет организационно-распорядительной документации (приказы и распоряжения). Система формирования приказов является универсальной, приказ может содержать любой набор реквизитов, изменяющих данные студента (группа, финансирование, состояние, курс, форма обучения, направление подготовки и т.п.); • введена система контроля корректности внесения данных в приказы. Существуют несколько типов ограничений приказов: по составу студентов, по датам действия и регистрации приказа, а также по реквизитам. 	<p>Система автоматического обновления программного обеспечения Все программное обеспечение, включенное в систему АИС «Университет» подключено к централизованной системе получения обновлений.</p>	<p>Отчеты АИС "Университет" содержит множество отчетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стандартные отчеты по различным направлениям деятельности Университета; • отчеты для предоставления в контролирующие органы; <p>Для создания отчетов используются система MS SQL Server Reporting Services, позволяющая создавать и предоставлять доступ к отчетам через веб-интерфейс.</p>

Ограничения формируются в виде либо предупреждений, либо ошибок. В случае предупреждений приказ не блокируется и может быть согласован, в случае ошибок приказ не может перейти на следующий этап согласования		
--	--	--

4. Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития Университета

Одним из важнейших направлений деятельности Университета является создание и организация эффективного функционирования системы качества подготовки высокопрофессиональных специалистов, готовых к планированию, построению и постоянному развитию мирового цивилизованного общества, повышение качества образования, предполагающее совершенствование образовательных программ, повышение квалификации преподавательского состава, дальнейшее развитие технологий обучения на основе компетентностного подхода.

Стратегическими целями Университета в образовательной сфере являются:

- сертификация системы менеджмента качества образовательных услуг;
- создание единого правового пространства, гармонизация его с законами мирового сообщества для обеспечения эффективного функционирования и развития системы менеджмента образовательных услуг Университета;
- обеспечение системной интеграции образования, науки и производства, включая интеграцию в Университете процессов менеджмента научных исследований с образовательным процессом;
- создание саморазвивающейся системы менеджмента качества академического обучения и образовательных услуг, реализующей принцип непрерывного совершенствования;
- обеспечение опережающего удовлетворения запросов клиентов системы: внешних - студентов и общества в целом; внутренних - сотрудников Университета;
- обеспечение системных гарантий приобретения клиентом знаний, умений, культуры и комплексной подготовки к самореализации в обществе;
- обеспечение эффективной реализации принципов социального менеджмента для внешних и внутренних клиентов системы управления качеством образовательных услуг, обеспечение их материальной, методической и информационной базой, гарантирующей реализацию всех процессов менеджмента качества Университета.

Основным показателем реализации Программы развития Университета является обеспечение количественного роста обучающихся за счет, как абитуриентов города, муниципальных образований, так и иногородних и зарубежных поступающих. Стратегия развития Университета предусматривает изменение структуры нагрузки преподавателя в пользу научной деятельности, осуществляемой с привлечением самих обучающихся и имеющей результаты, которые станут основой новых образовательных программ и курсов. Результатом реализации Стратегии будет являться достижение преподавательским составом нового качественного состояния, когда активно продуцируются научно-исследовательские идеи и разработки, востребованные обществом. Реализация программы позволит привлечь

молодых перспективных ученых, сформировать достойный резерв старшему поколению, существенно повысить эффективность работы творческих коллективов кафедр, лабораторий и рабочих групп.

Значительное внимание уделяется вопросам изменения качественного состава обучающихся в пользу подготовки высококвалифицированных кадров в магистратуре и аспирантуре, повышения удельного веса иностранных студентов, привлекаемых по широкому спектру образовательных программ. Приоритетным направлением развития Университета становится более тесная интеграция в международные образовательные программы, развитие международных отношений в сфере научных исследований и общественных (гуманитарных) контактов. К качественным результатам реализации программы можно будет отнести формирование на базе Университета сквозных элементов системы непрерывного образования и создание системы «образовательного лифта», включающей возможность получения образования по системе «двойных дипломов» и повышения квалификации за рубежом.

Одним из основных показателей качества подготовки специалистов является их трудоустройство, поэтому в Университете большое внимание уделяется взаимодействию с работодателями в виде участия в профориентационной работе, планировании, организации и реализации учебно-воспитательного процесса, трудоустройстве выпускников и сопровождение их профессиональной деятельности.

Реализация программы позволит сделать Университет более привлекательным для зарубежных исследователей, для повышения академической мобильности ученых Университета, увеличения количества совместных проектов с исследовательскими коллективами зарубежных научно-образовательных центров. Отдельным направлением деятельности Университета станет работа по увеличению количества заявок на регистрацию прав на объекты интеллектуальной собственности, повышению уровня их практического применения и последующей коммерциализации. Университет должен стать ведущей организацией в области экспертной деятельности, расширив практику оказания услуг.

Сохранение на региональном уровне ведущей роли Университета в подготовке высококвалифицированных кадров гуманитарной и естественно-научной направленности нового поколения позволит реализовать его роль как общественного центра интеллектуальных коммуникаций и обеспечить развитие г. Улан-Удэ как «города знаний», а Республики Бурятия – как «территории инновационного развития». Университет станет самым влиятельным в регионе центром экспертной деятельности, обязательным участником решения значимых для регионального сообщества вопросов. Результаты, достигнутые в реализации социальной миссии и общественной публичной деятельности Университета, а также опыт обеспечения этих результатов будут востребованы другими региональными сообществами, а также использоваться на федеральном и международном уровнях.

II. Образовательная деятельность

1. Реализуемые образовательные программы, их содержание, качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Реализуемые образовательные программы. Университет реализует образовательные программы высшего образования, освоение которых предполагает присвоение квалификации (степени) «магистр» (программы магистратуры), «специалист» (программы специалитета), «бакалавр» (программы бакалавриата), «Исследователь. Преподаватель-исследователь» (программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), «Врач» (программы ординатуры), а также образовательные программы среднего профессионального образования,

дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Образовательные программы в Университете реализуются по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

Перечень основных образовательных программ, реализуемых в Университете

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ			
Институт/ Факультет	Код	Бакалавриат	Профили
Институт математики и информатики	01.03.01	1. Математика	Преподавание математики и информатики
	01.03.02	2. Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и вычислительная математика
	02.03.01	3. Математика и компьютерные науки	Математическое и компьютерное моделирование
			Математические основы компьютерных наук
	02.03.03	4. Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Информационные системы и базы данных
	09.03.03	5. Прикладная информатика	Экономика
			Проектирование и внедрение информационных систем
	44.03.05	6. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и физика
44.03.01	7. Педагогическое образование	Математика	
Физико- технический	03.03.02	8. Физика	Физика конденсированного состояния
			Физика и робототехника

факультет	13.03.03	9. Энергетическое машиностроение	Двигатели внутреннего сгорания
	09.03.02	10. Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии
			Телекоммуникации и связь
27.03.05	11. Инноватика	Нанотехнологии	
Факультет биологии, географии и землепользования	05.03.02	12. География	Общая география
			Экономическая география и региональный туризм
	06.03.01	13. Биология	Общая биология
	21.03.02	14. Землеустройство и кадастры	Землеустройство
	21.03.03	15. Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия
	44.03.01	16. Педагогическое образование	Биология
Химический факультет	04.03.01	17. Химия	Неорганическая химия и химия координационных соединений
			Органическая и биорганическая химия
			Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность
	05.03.01	18. Геология	Геология
	05.03.06	19. Экология и природопользование	Геоэкология
			Природопользование
			Экологический мониторинг

Социально-психологический факультет	37.03.01	20. Психология	Психология развития
			Социальная психология
			Психология образования
	39.03.02	21. Социальная работа	Социальная работа в системе социальной защиты населения
			Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей
Институт экономики и управления	38.03.01	22. Экономика	Экономика труда
			Бухгалтерский учет, анализ и аудит
			Финансы и кредит
			Математические методы в экономике
			Мировая экономика
	38.03.02	23. Менеджмент	Управление бизнесом
	38.03.03	24. Управление персоналом	Управление персоналом
38.03.04	25. Государственное и муниципальное управление	Региональное и муниципальное управление	
38.03.05	26. Бизнес-информатика	Архитектура предприятия	
Восточный институт	45.03.01	27. Филология	Преподавание филологических дисциплин (родной язык и литература, английский язык)
			Преподавание филологических дисциплин (родной язык и литература, русский язык и литература)

			Преподавание филологических дисциплин (бурятский и русский язык и литература)
			Преподавание филологических дисциплин (эвенкийский и русский язык и литература)
			Преподавание филологических дисциплин (родной язык и литература)
			Отечественная филология (родной язык и литература)
	41.03.03	28. Востоковедение и африканистика	История стран Азии и Африки (Китай)
			История стран Азии и Африки (Корея)
			Языки и литература стран Азии и Африки, филология стран Дальнего Востока (китайский и корейский языки)
			Языки и литература стран Азии и Африки, филология стран Дальнего Востока (китайский и японский языки)
			Языки и литература стран Азии и Африки, филология стран Дальнего Востока (корейский и китайский языки)
			Языки и литература стран Азии и Африки, филология стран Дальнего Востока (японский и китайский языки)
			Языки и литература стран Азии и Африки, филология Центральной Азии (монгольский и китайский языки)
			Языки и литература стран Азии и Африки, филология Центральной Азии (турецкий и китайский языки)
			Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и китайский языки)

			Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки)
			Социально-экономическое развитие стран Азии и Африки (Китай)
	41.03.01	29. Зарубежное регионоведение	Азиатские исследования (Монголия)
			Азиатские исследования (Китай)
	43.03.02	30. Туризм	Технология и организация экскурсионных услуг
44.03.05	31. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Родной язык и литература, русский язык и литература	
Педагогический институт	44.03.01	32. Педагогическое образование	Дошкольное образование
			Начальное образование
			Музыкальное образование
			Технологическое образование
	44.03.02	33. Психолого-педагогическое образование	Психология образования
	44.03.03	34. Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия
	44.03.04	35. Профессиональное обучение (дизайн)	Декоративно-прикладное искусство и дизайн
	44.03.05	36. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Технология и информатика
Дошкольное образование и иностранный язык			
	45.03.01	37. Филология	Отечественная филология (русский язык и литература)

Институт филологии и массовых коммуникаций			Преподавание филологических дисциплин (английский и китайский языки)
			Преподавание филологических дисциплин (английский и немецкий языки)
			Преподавание филологических дисциплин (английский и французский языки)
			Преподавание филологических дисциплин (немецкий и английский языки)
			Преподавание филологических дисциплин (иностранные языки)
			Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
	45.03.02	38. Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
			Перевод и переводоведение (иностранные языки)
			Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки)
			Перевод и переводоведение (английский и французский языки)
			Перевод и переводоведение (китайский и английский языки)
			Перевод и переводоведение (немецкий и английский языки)
			Перевод и переводоведение (французский и английский языки)
	42.03.01	39. Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью
	42.03.02	40. Журналистика	Региональные медиасистемы

			Газетное дело и интернет-журналистика
			Международная журналистика
	44.03.01	41. Педагогическое образование	Преподавание иностранного (английского) языка в средней школе
	44.03.05	42. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранные языки
Исторический факультет	39.03.01	43. Социология	Социальная теория и прикладное социальное знание
	41.03.04	44. Политология	Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика
	41.03.05	45. Международные отношения	Международные отношения
	46.03.01	46. История	Историко-культурный туризм
	47.03.01	47. Философия	Теоретико-методологический
	48.03.01	48. Теология	Государственно-конфессиональные отношения
	44.03.01	49. Педагогическое образование	Преподавание истории в средней школе
Юридический факультет	40.03.01	50. Юриспруденция	Юриспруденция
			Международное право
			Государственно-правовой
Факультет физической культуры, спорта и туризма	49.03.01	51. Физическая культура	Спортивная тренировка
	49.03.03	52. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Спортивно-оздоровительный туризм
	44.03.01	53. Педагогическое образование	Физическая культура

СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Медицинский институт	31.05.01	1. Лечебное дело	Лечебное дело
	33.05.01	2. Фармация	Фармация
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ			
	Код	Магистратура	Программы
Институт математики и информатики	01.04.01	1. Математика	Математическое моделирование и разработка программного обеспечения
			Дискретная математика и математическое образование
	01.04.02	2. Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование
	44.04.01	3. Педагогическое образование	Математика и информатика
Физико-технический факультет	03.04.02	4. Физика	Физика конденсированного состояния
			Робототехника
	13.04.03	5. Энергетическое машиностроение	Двигатели внутреннего сгорания
	44.04.01	6. Педагогическое образование	Преподавание физики и информатики в средней школе
Факультет биологии,	05.04.02	7. География	Экономическая и социальная география
	06.04.01	8. Биология	Общая биология

географии и землепользования	21.04.02	9. Землеустройство и кадастры	Охрана и использование земельных ресурсов
Химический факультет	05.04.06	10. Экология и природопользование	Природопользование и региональное развитие
	04.04.01	11. Химия	Неорганическая химия
			Органическая химия
			Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность
05.04.01	12. Геология	Петрология, геодинамика, рудогенез	
Социально-психологический факультет	37.04.01	13. Психология	Психология личности
			Клиническая психология
			Практическая психология в образовании и социальной сфере
	39.04.02	14. Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
Институт экономики и управления	38.04.01	15. Экономика	Математические методы анализа в экономике
	38.04.02	16. Менеджмент	Стратегический менеджмент
	38.04.04	17. Государственное и муниципальное управление	Региональное и муниципальное управление
Восточный институт	41.04.03	18. Востоковедение и африканистика	История стран Азии и Африки
	41.04.01	19. Зарубежное регионоведение	Азиатские исследования
	45.04.01	20. Филология	Зарубежная филология (монгольские языки)

	44.04.01	21. Педагогическое образование	Современные технологии филологического образования (бурятский язык и литература)
Педагогический институт	44.04.01	22. Педагогическое образование	Современные технологии филологического образования
			Менеджмент в образовании
			Преподавание истории и обществознания в контексте гуманитарной стратегии образования
			Преподавание в высшей и профильной школе
			Дополнительное образование
44.04.02	23. Психолого-педагогическое образование	Организация и сопровождение электронного обучения	
Институт филологии и массовых коммуникаций	45.04.01	24. Филология	Школьная психология
			Отечественная филология (русский язык)
			Преподавание филологических дисциплин (иностранные языки)
			Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
			Русский язык и межкультурная коммуникация
			Зарубежная филология
	Филологическое образование		
45.04.02	25. Лингвистика	Конференц-перевод	
			Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

	44.04.01	26. Педагогическое образование	Иностранные языки
Исторический факультет	41.04.04	27. Политология	Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика
	46.04.01	28. История	Историко-культурный туризм
	47.04.01	29. Философия	Социальная философия
	44.04.04	30. Педагогическое образование	Историческое образование
Юридический факультет	40.04.01	31. Юриспруденция	Юриспруденция
Факультет физической культуры, спорта и туризма	49.04.01	32. Физическая культура	Теория физической культуры и технология физического воспитания
ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)			
Колледж	Код	Специальности	
	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	
	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	
	38.02.07	Банковское дело	
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	
	43.02.10	Туризм	
	43.02.11	Гостиничный сервис	

	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)
	21.02.05	Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования)
	38.02.07	Банковское дело (на базе основного общего образования)
	43.02.10	Туризм (на базе основного общего образования)
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ		
Аспирантура	01.06.01	Математика и механика
	03.06.01	Физика и астрономия
	04.06.01	Химические науки
	05.06.01	Науки о земле
	06.06.01	Биологические науки
	09.06.01	Информатика и вычислительная техника
	13.06.01	Электро- и теплотехника
	30.06.01	Фундаментальная медицина
	31.06.01	Клиническая медицина
	37.06.01	Психологические науки
	38.06.01	Экономика
	39.06.01	Социологические науки
	40.06.01	Юриспруденция
	41.06.01	Политические науки и регионоведение
	44.06.01	Образование и педагогические науки
	45.06.01	Языкознание и литературоведение
	46.06.01	Исторические науки и археология
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	
49.06.01	Физическая культура и спорт	
Ординатура	31.08.01	Акушерство и гинекология
	31.08.02	Анестезиология-реаниматология
	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина
	31.08.66	Травматология и ортопедия

31.08.67	Хирургия
31.08.70	Эндоскопия

Таким образом, в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.06.2016 г. № 2188 в отчетном году по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования реализуется образовательная деятельность по 2 специальностям подготовки дипломированных специалистов, 44 направлениям подготовки бакалавров, 26 направлениям подготовки магистров, 19 специальностям аспирантуры, 6 программам ординатуры, 9 специальностям среднего профессионального образования. Лицензирование новых образовательных программ осуществляется на основе анализа потребностей рынка труда Республики Бурятия и Сибирского федерального округа в целом.

Образовательные программы, реализуемые в Бурятском государственном университете разработаны на основе ФГОС ВО/ФГОС СПО по специальностям /направлениям подготовки. В соответствии с требованиями законодательства все реализуемые образовательные программы размещены на сайте БГУ (www.bsu.ru).

В Университете продолжается активное развитие электронной информационно-образовательной среды. По итогам 2017 года создано 110 новых электронных учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle 3.x, в которой зарегистрировалось за этот же период 4377 новых пользователей из 10652 имеющихся всего. Разработка новых электронных курсов идет по 3 направлениям и для следующих аудиторий слушателей: (1) курсы подготовки к ЕГЭ для абитуриентов; (2) электронные учебные курсы дисциплин, преподаваемых для студентов вуза; (3) курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для разных категорий, в том числе преподавателей вуза. В 2017 году продолжал функционировать учебно-познавательный канал «LifeBsu» на видеохостинге Youtube, на котором размещено более 1400 видеоматериалов по более 80 учебным дисциплинам. На конец года на канал подписалось более 2300 пользователей и зафиксировано более 500 тыс. просмотров видео.

Качество подготовки обучающихся

В Университете особое внимание уделяется качеству подготовки обучающихся. Одним из важных способов проверки уровня подготовленности выпускников на соответствие требованиям образовательных стандартов является внешняя независимая оценка результатов обучения. Поэтому Университет каждый год принимает участие в проектах «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» и «Интернет-тренажеры в сфере образования» для внешней независимой оценки качества образования. Также в отчетном 2017 году Бурятский государственный университет принял участие в проекте Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) и получил статус базовой площадки. С 10 апреля 2018 года в БГУ стартовали экзаменационные сеансы, по результатам которого каждый студент-участник получит именные сертификаты по своему уровню, а университет может получить сертификаты качества образования по соответствующим направлениям. Именные сертификаты учитываются при поступлении в магистратуру вузе и при государственной итоговой аттестации. Кроме того, Университет получит полный педагогический анализ результатов ФИЭБ, что позволит определить направления работы по дальнейшему повышению качества подготовки обучающихся.

В 2017 году процедура государственной аттестации выпускников прошла в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» и календарным учебным графиком. Председатели

экзаменационных комиссий отметили наличие в полном объеме необходимой документации; экзаменационные билеты процедурно правильно оформлены, составлены в соответствии с рабочими программами дисциплин, их содержание отражает требования государственной аттестации. Итоги государственного экзамена свидетельствуют о высоком уровне знаний, умений и навыков студентов.

Общая численность обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2017 году составляет 8564 чел., из них по направлениям бакалавриата обучается 5793 чел., специалитета – 979 чел., магистратуры – 1511 чел., ординатуры – 53 чел., аспирантуры – 228 чел.

В 2017 году по специалитету, бакалавриату и магистратуре было подготовлено и выпущено по всем формам и срокам обучения 1735 чел., в том числе с отличием 337 чел. (19,4 %)

Специалитет:	Бакалавриат:	Магистратура:
121, в том числе с отличием – 8 (7%)	1206, в том числе с отличием – 155 (13%)	408, в том числе с отличием – 174 (43%)
Очное – 73, в том числе с отличием – 8	Очное – 740, в том числе с отличием – 151	Очное – 312, в том числе с отличием – 155
Заочное – 48	Заочное – 461, в том числе с отличием – 4	Заочное – 96, в том числе с отличием - 19
	Очно-заочное – 5	

Общая численность обучающихся по программам СПО составляет 521 человек. По программам СПО подготовлено по всем формам и срокам обучения 90 выпускников, в том числе с отличием – 17 (19%): 80 выпускников очной формы обучения (в том числе 16 с отличием), 10 – по заочной форме обучения (в том числе 1 с отличием).

Ориентация образовательных программ на рынок труда и востребованность выпускников

Образовательные программы, реализуемые в Университете, ориентированы на потребности рынка труда Республики Бурятия и Сибирского федерального округа. В Университете заключены договоры: с предприятиями на подготовку специалистов – 142 договора, с предприятиями, являющимися базами практики – 435 договоров, в том числе обеспечивающими возможность практики всех студентов в соответствии с учебным планом – 183 договора. В 2017 году в Университет поступила информация о более чем 500 единицах вакансий в образовательных организациях города Улан-Удэ и муниципальных образований Республики Бурятия. Потребность в педагогических кадрах в образовательных организациях возрастает год от года. Также ежегодно в Медицинском институте БГУ проводится распределение выпускников по вакантным местам в медицинские организации города Улан-Удэ и муниципальных образований Республики Бурятия.

Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательной организации. Так, количество трудоустроенных выпускников БГУ и продолживших обучение по программам магистратуры, аспирантуры, интернатуры и ординатуры в 2017 году составило 72,60 % от общего числа выпускников.

2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ. Важнейшим условием реализации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение программ подготовки студентов. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:	Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения текущей и промежуточной аттестации включает в себя:
<p>наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;</p>	<p>перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.</p>

<p>перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.</p>	
---	--

В Университете действует полнофункциональная электронная информационно-образовательная среда ЭИОС, которая обеспечивает доступ всем участникам образовательного процесса ко всей учебно-методической документации: учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин, программам практик, программам ГИА, иным методическим материалам. Также ЭИОС обеспечивает автоматизированное электронное сопровождение учебного процесса: ведение балльно-рейтинговой системы, заполнение посещения занятий, формирование календарно-тематического планирования занятий, взаимодействие преподавателя со студентами по самостоятельной работе, контролю выполнения индивидуальных работ и т.д.

Общая координация деятельности структурных подразделений Университета по подготовке и совершенствованию учебных планов, образовательных программ, учебно- методических материалов, выработке критериев оценки знаний обучающихся в Университете ведется учебно-методическим советом (УМС) – постоянно действующим совещательным коллегиальным органом. Также УМС проводит экспертизы и присваивает свой гриф основным видам учебных изданий для обучающихся в Университете.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menu-subjects-and-typological-plan-of-acquisition.html>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 257 742 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы – 162 865 экземпляров, учебной – 491 683 экземпляров, научной – 457 564 экземпляра. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 621 820 экземпляров. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2017 г. составило 18583 экземпляров. В фонде имеются электронные ресурсы в форматах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью и составляют – 32 932 наименования.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 42 074 наименований. Подписка на периодические издания - 126 наименований, из них 109 наименований в электронной форме.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Руконт» <http://www.rucont.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

4. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС Издательства «КноРус медиа» «BOOK.ru» <http://www.book.ru/>

Осуществляется доступ к электронным библиотекам, информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных.

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
2. ЭБ Издательства «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>
3. Научная электронная библиотека «e-LIBRARY» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Универсальная база данных East View (Ист Вью) -<https://dlib.eastview.com/>
5. Электронная библиотека диссертаций (РГБ) - <https://dvs.rsl.ru/>
6. Информационно-образовательный портал «Информо» - <http://www.informio.ru/>
7. Электронная библиотека Бурятского государственного университета – <http://www.library.bsu.ru/>
8. Портал электронного обучения - <http://e.bsu.ru> и др.

Всем студентам и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к выбранным ресурсам, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному portalу «Информо».

Статистические данные, полученные по результатам оценки книгообеспеченности, показывают, что ККО удовлетворяет нормативным требованиям.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в аналитической надстройке над РИНЦ - SCIENCE INDEX – Автор.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 8928 полный текст, пополнение за 2017 год составило 1447 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами.

Динамично развивается Web-сайт библиотеки (<http://www.library.bsu.ru>) как информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь активный фонд библиотеки. Сегодня это 530 402 библиографических записи. В 2017 году пополнение составило 21 023 библиографических описаний.

В научной библиотеке установлено следующее оборудование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Аппаратно-программный комплекс для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- ✓ ПО Serif Design Suite
- ✓ ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
- ✓ ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google
- ✓ ПО Magix Music Maker MX
- ✓ ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ✓ ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9 (электронная лицензия на одно рабочее место)
- ✓ ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ✓ ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google

2. Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для слабовидящих студентов:

- ✓ ПО Serif Design Suite
- ✓ ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
- ✓ ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google
- ✓ ПО Magix Music Maker MX
- ✓ ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ✓ ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9 (электронная лицензия на одно рабочее место)
- ✓ ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ✓ ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google

3. Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для слабослышащих студентов:

- ✓ ПО Serif Design Suite
- ✓ ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
- ✓ ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google
- ✓ ПО Magix Music Maker MX
- ✓ ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ✓ ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9 (электронная лицензия на одно рабочее место)
- ✓ ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ✓ ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google.

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

3. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей

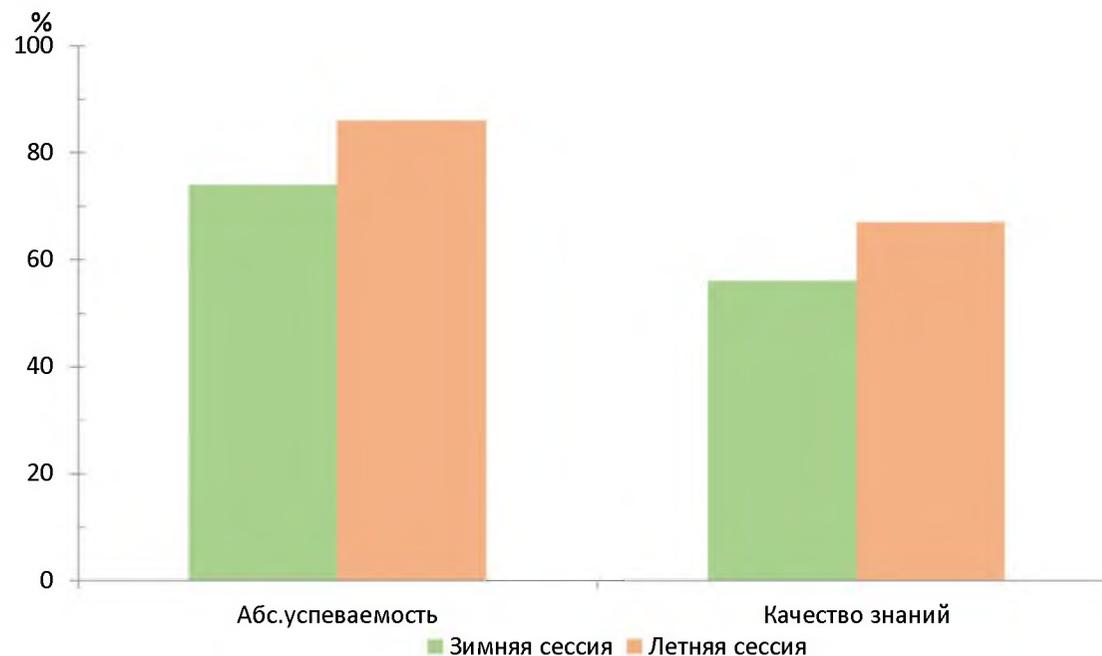
Анализ внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя следующие элементы: информационную базу контрольных заданий, тестов, вопросов в виде фондов оценочных средств по дисциплинам, текущий контроль знаний в период изучения дисциплины, промежуточный контроль в период экзаменационных сессий, государственную итоговую аттестацию по дисциплинам, комплексную оценку деятельности учебных подразделений Университета, рейтинговую оценку учебно-методической, научно-исследовательской и внеучебной деятельности ППС, сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников.

Все направления работы в области качества образования регламентированы положениями и внутренними локальными актами: Положение о государственной итоговой аттестации, Положение об организации учебного процесса с применением кредитно-модульной системы обучения, Положение о фонде оценочных средств, Положение об организации самостоятельной работы студентов и т.д.

В образовательный процесс внедрена электронная информационно-образовательная среда в виде личного кабинета, обеспечивающего доступ к рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, взаимодействие между участниками образовательного процесса. В Личном кабинете преподавателям и обучающимся доступны расписание занятий, электронные курсы. Для повышения качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Университете ежегодно по итогам учебно-методической работы подводится индивидуальный рейтинг преподавателей.

Одними из направлений совершенствования внутривузовской системы оценки качества образования является мониторинг и контроль качества достигнутых студентами результатов обучения. Для повышения объективности процедур оценки уровня учебных достижений обучающихся и компетенций выпускников, направленных на обеспечение качества их подготовки по ООП на основе ФГОС в Университете совершенствуется балльно-рейтинговая система оценки качества обучения.

Зимняя и летняя экзаменационные сессии проводились согласно графику учебного процесса.



С целью внешней оценки качества образования в Университет ежегодно принимает участие в федеральном интернет - тестировании в рамках проектов «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» и «Интернет-тренажеры в сфере образования».

За отчетный период в проекте Интернет-тренажеры приняли участие 67 преподавателей, протестировано 1355 студентов, по 48 направлениям подготовки. Общее количество сеансов тестирования составило 11018. Средний результат студентов Университета по всем дисциплинам составил 81,4%.

В настоящее время Университет впервые принимает участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата» с целью независимой внешней оценки качества подготовки выпускников. Полученные результаты в виде полного педагогического анализа экзаменационных работ участников тестирования будут использованы для работы в плане повышения качества подготовки по соответствующим образовательным программам.

Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. В настоящее время в БГУ ведут учебную, методическую и научную работу 699 преподавателей и научных работников. Из них 578 штатных преподавателей и научных работников, 121 преподаватель и научный работник, работающие на условиях внешнего совместительства. Среди преподавателей и научных работников 54 человека с ученым званием профессора (7,8%), 256 - с ученым званием доцента (36,6%), 132 доктора наук – 19% (из них 39 внешних совместителей), 431 кандидат наук – 61,65% (из них 63 человека - внешние совместители). В штат Университета входят 4 иностранных

преподавателей - КНР, Республика Корея (из них 1 человек с ученой степенью кандидата наук). Большинство преподавателей Университета обладают большим опытом работы в вузе, из числа штатных преподавателей 46,85% работает свыше 20 лет.

3 института и 3 факультета возглавляют доктора наук, 3 института и 4 факультета - кандидаты наук. В научно-исследовательских, образовательных институтах, центрах и лабораториях трудятся 22 научных работника, в том числе 7 докторов наук и 11 кандидатов наук (из них 1 совместитель).

Количество преподавателей, имеющих базовое образование по профилю дисциплин (по каждой образовательной программе), соответствует требованиям ФГОС.

Трудовые договоры с профессорско-преподавательским составом заключаются после прохождения ими конкурсного отбора.

Анализ возрастного состава преподавателей. Средний возраст штатных работников профессорско-преподавательского состава Университета составляет 45 лет. Средний возраст докторов наук - 59 лет, кандидатов наук – 43 года. В числе профессорско-преподавательского состава (ППС) Университета - 68 докторов наук до 60 лет и 56 кандидатов наук до 35 лет. В данный период доля преподавателей до 35 лет составляет 11,7%. Большую часть ППС составляют преподаватели с 31 года до 60 лет - 456 человек (65,2%).

Сведения об организации повышения квалификации ППС. В Университете успешно действует система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в ведущих вузах страны и внутривузовская система. В отчетном году повысили квалификацию на бюджетной основе 176 сотрудников Университета, в том числе преподавателей в вузах Российской Федерации, внутривузовское повышение квалификации прошло 169 человек. Система дополнительного профессионального образования Университета обеспечивает активную деятельность по повышению квалификации научно-педагогических кадров вуза. В нее вовлечены все учебные и значительная часть научных подразделений Университета. Занятия ведутся ведущими учеными, специалистами Университета (более 50 % - профессора, доценты, не менее 2% - носители английского и китайского языков).

Направления подготовки:

- Информационная компетентность в системе профессионального образования
- Новые формы управления образовательным процессом: проектный подход к управлению качеством образования Формирование региональной системы социального партнёрства в условиях нового этапа модернизации системы высшего образования
- Интеграция научной и образовательной деятельности как фактор инновационного развития региона Реализация основных образовательных программ в контексте модернизации высшего образования
- Китайский язык в контексте китайской культуры.

Традиционно в БГУ организуются уровневые курсы английского языка (Beginner, Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate) для преподавателей и сотрудников, по окончании которых выдаются сертификаты. Практическим результатом данной деятельности стало: чтение курсов лекций на английском языке ведущими преподавателями БГУ; руководство курсовыми работами, проектами студентов на английском языке; публикации в международных изданиях; выступления с докладами на английском языке на международных конференциях.

Центр ProEnglish проводит подготовку ППС для сдачи международных Кембриджских экзаменов и получения сертификата, который признается во всем мире учебными заведениями, государственными и частными организациями как подтверждение владения английским

языком. Наличие данного сертификата способствует повышению академической мобильности ИПС БГУ. В 2014 году получен сертификат Авторизованного экзаменационного центра Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета. Преподаватели имеют возможность сдавать экзамены и получать сертификаты (международной квалификации) на знание методики преподавания (ТКТ).

Таким образом, образовательная деятельность в Бурятском государственном университете осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации. Реализация образовательных программ удовлетворяет потребности студентов в интеллектуальном, духовном и нравственном развитии, позволяет пополнить рынок труда в Республике Бурятия и Сибирского федерального округа специалистами с высшим профессиональным образованием и научно-педагогическими кадрами высшей квалификации.

III. Научно-исследовательская деятельность

1. Сведения об основных научных школах Университета и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований

В Университете сложились и эффективно развиваются более 20 основных научных направлений, 10 из которых соответствуют «Перечню приоритетных направлений развития науки, техники и технологий Российской Федерации»:

приоритетные научные направления:	основные научные направления:
<ul style="list-style-type: none"> - традиционные медицинские системы (д-р. мед. наук, проф. С.М. Николаев); - биоразнообразие и функционирование сообществ наземных животных (д-р биол. наук, проф. Ц.З. Доржиев); - экология микроорганизмов водных и наземных экосистем (канд. биол. наук Е.В. Лаврентьева); - экология и география растительности (д-р биол. наук, проф. Б.Б. Намзалов); - Исследования в области энергосберегающих технологий обработки и переработки угля в малой энергетике с использованием низкотемпературной плазмы (д-р техн. наук, проф. С.Л. Буянтуев) - физика, техника и технология наносистем (д-р физ.-мат. наук, доц. Номоев А.В.); - физика некристаллических твердых тел (д-р физ.-мат. наук, проф. Д.С. Сандитов); - разработка математических моделей эффективных 	<ul style="list-style-type: none"> - инновационные педагогические технологии в физической культуре и спорте (д. пед. наук, проф. Г.Я. Галимов); - образование для устойчивого развития: теория и практика (д-р пед. наук, проф. Н.Ж. Дагбаева); - ономастические исследования (д-р филол. наук, проф. Г.С. Доржиева); - проблемы истории народов и стран Центральной и Восточной Азии (д-р ист. наук Д.И. Бураев); - психонейролингвистический аспект речемыслительной деятельности в моно- и межкультурной коммуникации (д-р.филол.н., доц. П.П. Дашинимаева); - региональные варианты национального языка (д-р.филол.н., доц. А.П. Майоров); - региональные политические процессы: институты, акторы, стратегии (д-р социол. наук, проф. Э.Д. Дагбаев); - российско-монгольские отношения в современных условиях (д-р ист. наук, проф. В.Д. Дугаров); - русский национальный литературный текст в евразийском контексте (д-р филол.наук, проф. В.В. Башкеева); - социально-стратификационная дифференциация национальных районов Сибири (д-р филос. наук, проф. И.И. Осинский);

<p>методов оптимизации управляемых процессов в технике, экономике, экологии (д-р физ.-мат. наук, проф. А.С. Булдаев);</p> <p>- кластеризация больших графовых структур (д-р ф.-м.н., проф. А.М. Райгородский);</p> <p>- тектоника, магматизм и рудообразование в Байкальском регионе (д-р геол-минерал. наук Гордиенко И.В.);</p> <p>- химия и физика оксидных соединений (д-р хим. наук, проф. Ж.Г. Базарова, д-р хим. наук, доц. Е.Г. Хайкина);</p>	<p>- противодействие преступности: междисциплинарный и практико-ориентированные подходы (д-р юрид. наук, проф. Ю.П. Гармаев);</p> <p>- феноменология развития личности в поликультурном образовательном пространстве (д-р психол. наук, проф. Р.Д. Санжаева).</p>
---	---

Научные исследования в 2017 г. финансировались из бюджетных, внебюджетных привлеченных и собственных средств Университета. Общий объем финансовых средств, затраченных на научные исследования и разработки, составил 57 846,6 тыс. руб.

Основная доля в общем объеме принадлежит фундаментальным исследованиям, которые включают работы по государственному заданию, научные гранты и пр. — 30 257,5 тыс. руб. Прикладные НИР были выполнены на сумму 23 259,1 тыс. руб. Поисковые исследования составили 2 980,0 тыс. руб. и экспериментальные разработки – 1 350,0 тыс. руб.

В 2017 г. в рамках базовой части государственного задания Минобрнауки России в сфере научной деятельности на 2017–2019 гг. было поддержано 6 проектов, на общую сумму 2 084,6 тыс. руб. В отчетном году выполнены научно-исследовательские работы в рамках грантов Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) на общую сумму 6596,6 тыс. руб., в том числе отделением гуманитарных и общественных наук РФФИ финансировались гранты на сумму 2 130 тыс. руб. Из них: 3 гранта по региональному конкурсу (д.б.н., проф. Намзалов Б.Б., к.б.н. Дашинимаев Э.Б., к.т.н. Кондратенко А.С.), 3 гранта по конкурсу «Инициативные проекты» (рук. д.ф.-м.н., проф. Булдаев А.С., д.ф.-м.н., доц. Дамдинов Б.Б. и к.соц.н., доц. Бадмацыренов Т.Б.), 1 грант в рамках Конкурса научных проектов организации российских и международных молодежных научных мероприятий (рук. д.х.н., доц. Хайкина Е.Г.) и 1 грант по конкурсу проектов РФФИ, выполняемых молодыми учеными (рук. к.х.н. Холхоев Б.Ч.).

Отделением гуманитарных и общественных наук РФФИ в 2017 г. финансировались 7 грантов: по международному конкурсу - 4 гранта (рук. д.социол.н., проф. Дагбаев Э.Д., к.ю.н., доц. Хармаев Ю.В., д.э.н., проф. Потаев В.С. и к.полит.н., доц. Родионов В.А.) и по конкурсу поддержки молодых ученых - 2 гранта (д.пол.н., доц. Михалев А.В. и д.пед.н., проф. Дагбаева Н.Ж.), по конкурсу на проведение научных мероприятий – 1 грант (д.ю.н., проф. Гармаев Ю.П.).

В рамках грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых ученых выполнялся проект к.и.н., н.с. Института Внутренней Азии Малыгиной О.А. на сумму 600 тыс. руб.

Основными источниками зарубежного финансирования выступили Британская библиотека и Европейский научный фонд «Аркадия», Институт Конфуция и др. Общий объем финансирования из зарубежных источников составил 4110,9 тыс. руб. Также основными внешними

источниками финансирования в 2017 г. стали средства, полученные от российских хозяйствующих субъектов (17312,1 тыс. руб.) и средства субъекта федерации и местного бюджета (1589,0 тыс. руб.).

2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Научно-исследовательская деятельность сотрудников вуза направлена на совершенствование образовательной деятельности, укрепление интеллектуального потенциала вуза, повышения квалификации научно-педагогических работников. Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс осуществляется посредством коррекции учебных планов основных образовательных программ, разработки специальных и авторских курсов, использования результатов научной деятельности в учебном процессе при чтении лекционных курсов, проведения практических занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ обучающимися. Материалы научных исследований представлены в учебно-методических трудах, используются при преподавании широкого спектра дисциплин. Студенты активно привлекаются к выполнению научных исследований на базе научных подразделений вуза и научно-исследовательских организаций региона, к реализации грантовых проектов.

Особенностью исследований, проводимых в Бурятском госуниверситете, является высокий уровень интеграции вузовской и академической науки.

В 2017 г. начал свою работу Центр молодежного инновационного творчества «Инсайт», созданный при поддержке Министерства промышленности и торговли РБ и Торгово-промышленной палаты РБ. Центр нацелен на развитие молодежного инновационного творчества путем обучения новым технологиям в области 3D-моделирования, прототипирования и робототехники.

В отчетном году при участии Университета были созданы ООО Малое инновационное предприятие «Нанохит» и ООО Малое инновационное предприятие «Байкальский центр биотехнологий», целью создания которого является производство биомедицинского материала для дальнейшего использования в медицинских целях.

3. Анализ эффективности научной деятельности

3.1. Издание научной и учебной литературы

За отчетный год сотрудниками Университета были изданы 36 монографий, из них 2 монографии опубликованы в зарубежных издательствах. Всего опубликовано 2479 научных статей. Выпущено 30 сборников научных трудов и материалов конференций, из них 5 сборников были включены в РИНЦ. За отчетный год преподавателями Университета были изданы 198 учебных изданий.

Количество публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, в отчетном году составило 75 ед. Количество публикаций в изданиях, индексируемых Scopus, где автор указал себя сотрудником БГУ, – 86 ед. Количество публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), составляет 1692 ед., из них публикаций из перечня ВАК – 629 ед.

Экспонаты, представленные на выставках, – 6, конференции, в которых участвовали работники вуза, – 167, из них 82 международных. Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), – 7.

В настоящее время Университет выпускает 12 научных журналов: «Вестник Бурятского государственного университета. Педагогика. Филология. Философия», «Вестник Бурятского государственного университета. Математика, информатика», «Вестник Бурятского

государственного университета. Образование. Личность. Общество», «Вестник Бурятского государственного университета. Биология. География», «Вестник Бурятского государственного университета. Химия. Физика», «Вестник Бурятского государственного университета. Экономика и менеджмент», «Вестник Бурятского государственного университета. Язык. Литература. Культура», «Вестник Бурятского государственного университета. Гуманитарные исследования Внутренней Азии», «Вестник Бурятского государственного университета. Медицина и фармация», «Евразийство и мир», «Природа Внутренней Азии», «Современная цивилистика».

3.2. Подготовка кадров высшей квалификации, научно-педагогических кадров в докторантуре

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре БГУ в 2017 г. проводилась по 19 направлениям подготовки и 40 направленностям (профилям). В докторантуре Университета - по 3 научным специальностям действующих диссертационных советов. Подготовка врачебных кадров осуществлялась по 6 специальностям клинической ординатуры.

За счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2017 год и итогов вступительных испытаний на бюджетную основу в аспирантуру зачислены 27 граждан РФ и 3 иностранных гражданина по линии Россотрудничества по очной форме обучения. На договорной основе было зачислено 19 аспирантов, в том числе 1 иностранный гражданин.

В отчетном году для поступления в аспирантуру было подано 102 заявления. Общий конкурс составил 3 человека на одно место. Высокий конкурс отмечен на направление подготовки 37.06.01 Психологические науки, 46.06.01 Исторические науки и археология – 4 человека на 1 место. На направление подготовки Науки о Земле, Физическая культура и спорт конкурс составил 3 человека на место. Конкурс 2 человека на место был по направлениям Фундаментальная медицина, Социологические науки, Языкознание и литературоведение. 37% от общего числа поступающих в аспирантуру – выпускники БГУ. В 2017 г. в аспирантуру были поданы заявления выпускниками МГИМО, ЗабГУ, МонГУ, ЧГМА, ИГМУ, ИГУ, ВСГУТУ, БГСХА и других вузов. 29 человек, из желающих продолжить обучение в аспирантуре Университета, окончили вуз с отличием, 27 человек окончили магистратуру.

Контингент аспирантов по всем формам обучения на конец 2017 г. составил 228 человека, докторантов – 5, иностранных граждан, обучавшихся в аспирантуре – 21 чел. (из них 14 по очной форме обучения, 7 чел. – по заочной).

Общее количество лиц, прикрепленных для подготовки кандидатских диссертаций, на 31 декабря 2017 г. составило 17 человек.

В октябре 2017 г. впервые в истории БГУ аспирантам вручили дипломы государственного образца об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Обучение в аспирантуре по ФГОС ВО завершили 12 человек по шести направлениям подготовки, в том числе 7 аспирантов завершили обучение с отличием, 6 выпускников являются преподавателями и сотрудниками Университета.

Выпускники успешно выдержали государственную итоговую аттестацию, сдали государственный экзамен и представили научные доклады по результатам выполненной научно-квалификационной работы (диссертации).

Обучение в аспирантуре в 2017 г. завершили 49 человек, из них представили диссертацию - 22 человека. Таким образом, эффективность аспирантуры составила 45%. Высокий показатель эффективности у аспирантов, прошедших обучение по социологическим, философским, филологическим, педагогическим наукам.

Научное руководство аспирантами осуществляют 97 человек, из них 72 доктора наук, 25 кандидатов наук, 32 профессора и 50 доцентов. Следует отметить высокую эффективность работы научных руководителей, чьи аспиранты защищаются досрочно и в срок.

Диссертационные работы, защищенные аспирантами и соискателями в 2017 г., были выполнены под руководством проф. Осинского И. И., проф. Майорова А. П., проф. Гармаева Ю. П., проф. Раднаевой Л. Д., доц. Гомбоева Б. О., доц. Цыреновой В. Б., доц. Базаровой Т. С., доц. Дарбановой Н. А., доц. Павлова А. Е., Николаевой И. Г.

В 2017 г. защитили докторские и кандидатские диссертации сотрудники Университета:

Аксёнов М. О., к.п.н., доцент кафедры теории физической культуры ФФКСиТ, на соискание ученой степени доктора педагогических наук (науч. консультант — Гаськов А.В., д.п.н., проф.);

Гулгенова А. Ц., к.и.н., старший преподаватель кафедры истории и регионоведения стран Азии, на соискание ученой степени доктора философских наук (науч. консультант — Янгутов Л.Е., д.филос.н., проф.);

Цыренов Б. Д., к.филол.н., доцент кафедры бурятского языка и методики преподавания ВИ, на соискание учёной степени доктора филологических наук (науч. консультант — Шагдаров Л.Д., д.филол.н., проф.);

Доржиева С.В., старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса ЮФ, на соискание ученой степени кандидата юридических наук (науч. рук. — Левушкин А.Н., д.ю.н., проф.);

Латыпова К.С., старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса ЮФ, на соискание учёной степени кандидата юридических наук (науч. рук. — Гармаев Ю. П., д.ю.н., проф.);

Петелин С. М., начальник Учебно-опытного лесхоза БГУ, на соискание ученой степени кандидата географических наук (науч. рук. — Гомбоев Б. О., д.г.н., проф.);

Цыбиктарова Л. П., ассистент кафедры фармации МИ, на соискание ученой степени кандидата фармацевтических наук, (науч. рук. — Николаева И. Г., д.фарм.н.);

Чимитцыренова Л. И., ассистент кафедры фармации МИ, на соискание ученой степени кандидата фармацевтических наук (науч. рук. — Раднаева Л. Д., д.х.н., проф.).

В 2017 г. аспиранты БГУ принимали участие в конкурсах стипендиальных программ и грантов международного, всероссийского, республиканского уровней.

Стипендии Президента и Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на 2017-2018 учебный год для аспирантов были назначены:

- Сахьяевой А. Б., аспирантке 3 года обучения, направление подготовки Биологические науки (н.рук. — д.б.н., проф. Намзалов Б.Б.).

- Жигмитовой С. Б., аспирантке 1 года обучения, направление подготовки Науки о Земле (н.рук. — к.г.н., доц. Григорьева М.А.).

Победителями конкурса на присуждение Республиканских стипендий Минобрнауки Бурятии стали аспиранты:

- в области образования и педагогики — Дашеев Д. Е., аспирант 2 года обучения, направление подготовки Образование и педагогические науки (науч. рук. — д.пед.н., доц. Ваганова В. И.).

- в области экономики и управления - Шагдуров Л. В., аспирант 3 года обучения, направление подготовки Экономика (науч. рук. — д.э.н., проф. Атанов Н. И.).

Победителями открытого благотворительного конкурса «Академическая мобильность» Фонда Михаила Прохорова, в рамках которого предусмотрено финансирование тревел-грантов в 2017 г., стали:

- Дамбаева В. Б., аспирант 3 года обучения, направление подготовки Исторические науки и археология (науч. рук. — Номоева В.В., д.и.н., доц.)

- Цыремпилова Е. Б.-М. — направление подготовки Юриспруденция (науч.рук. — Скуратов Ю. И., д.ю.н., проф.).

Аспирантка 2 года обучения Бритова В. Р., направление подготовки Исторические науки и археология, н.рук. Бураев Д. И., д.и.н., доц., выиграла конкурс на получение стипендии Корейского фонда международных обменов (Korea Foundation) для выполнения диссертационного исследования (Graduate Studies Fellowship).

По состоянию на 31 декабря 2017 г. в Университете работали 5 докторских диссертационных советов, в том числе один объединённый диссертационный совет по медицинским и фармацевтическим наукам, в которых проводилась аттестация научных и научно-педагогических кадров по 11 научным специальностям.

Количество защит в диссертационных советах БГУ увеличилось по сравнению с 2016 г. В 2017 г. состоялись 3 защиты докторских диссертаций: 2 — по педагогическим и 1 — по фармацевтическим наукам, 25 защит кандидатских диссертаций, из них: 1 — по философским наукам, 2 — по социологическим наукам, 3 — по педагогическим наукам, 5 — по физической культуре и спорту, 7 — по филологическим наукам, 1 — по физико-математическим наукам, 4 — по медицинским наукам, 2 — по фармацевтическим наукам.

В 2016-2017 уч. г. общее количество врачей-интернов и ординаторов, завершивших обучение в Университете, составило 134 человека, из них 12 ординаторов и 122 интерна.

В отчетном году в клиническую ординатуру зачислены 33 врача-ординатора, из них — 31 человек приняты на бюджетную основу. Общее число обучающихся в ординатуре в настоящее время — 53 человека. Среди них выпускники БГУ, СибГМУ, ЧГМА, ИГМУ, Томского военно-медицинского института МО РФ и других медицинских вузов России.

4. Активность в патентно-лицензионной деятельности

За отчетный год получены 2 свидетельства на изобретение РФ (патент), 1 свидетельство регистрации программ для ЭВМ, 2 свидетельства регистрации баз данных, подано 6 заявок на регистрацию результатов интеллектуальной собственности. Количество поддерживаемых патентов – 12.

Перечень полученных охранных документов на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности

№	Наименование РИД	Авторы	Подразделение
1	Патент на изобретение №2614666 «Способ иоликомионентной терапии при трофических язвах нижних конечностей венозной этиологии»	Плеханов А. Н., Шабатина О. А.	МИ
2	Изобретение № 2617097 «Способ моделирования патофизиологического химического ожога пищевода у экспериментальных животных»	Плеханов А.П., Тюрюханова М. Л., Доржиев Б. Д.	МИ

№	Наименование РИД	Авторы	Подразделение
3	Свидетельство на программу для ЭВМ № 2017615051 «Автоматизированная система учета резерва управленческих кадров 1.0»	Лосева А. Ю., Цыренов Д. Д.	ИЭУ
4	Свидетельство на базу данных № 2017620320 "Книга памяти жертв политических репрессий"	Васильева С. В., Дерюгин Д. Ф., Хабитуев Б. В., Фартусов Д. Б.	ИФ, ИМИ, НБ
5	Свидетельство на базу данных № 2017620958 "Региональная наружная реклама (Республика Бурятия)	Башкеева В. В., Хабитуев Б. В., Шагдурова Е. Ю., Цыденов Б. В., Рудова О. С.	ИФМК, ИМИ

5. Научно-исследовательская деятельность студентов

БГУ как организатор студенческих конференций	Научно-исследовательские школы, олимпиады и конкурсы научных работ, проведенные на базе БГУ
<p>V Региональная научно-практическая конференция "Звезда Востока" (ВИ); Региональная научно-практическая конференция "Молодежь в избирательном процессе" (ИФ); Международная научно-практическая конференция учащихся школ, ссузов и вузов "Путь к познанию" (ВИ); Международная научно-практическая конференция молодых ученых "Азиатско-Тихоокеанский регион: история и современность - XI"(ВИ); Студенческая научно-практическая конференция "Психологическая наука и практика в современном мире" (СПФ); IV Байкальская молодежная научная конференция по геологии и геофизике (ХФ); Региональная научно-практическая конференция "Правовое пространство в современном мире (ИФМК). При поддержке РФФИ были организованы: III Всероссийская молодежная научная конференция "Экологобезопасные и ресурсосберегающие технологии и материалы" (рук-ль – д.х.н. Хайкина Е.Г.); Международная научно-практическая конференция "Сравнительное правоведение в странах АТР - VIII" (рук-ль – д.ю.н. Гармаев Ю. П.).</p>	<p>Региональная летняя школа философии студентов и аспирантов (каф. философии); Байкальская международная летняя историческая школа (ИФ); Летняя школа корееведения (ВИ); Летний лагерь по бурятоведению (ВИ); Конкурс научно-исследовательских работ студентов БГУ Конкурс на лучший студенческий проект на иностранном языке (ИФМК); Конкурс студенческих проектов «Медиана – 2017» (ИФМК); X республиканский тур Всероссийского конкурса «Национальное достояние России»; XXIV конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (региональный этап); I Городская Олимпиада по психологии среди вузов и ссузов (СПФ).</p>

Ежегодно студенты БГУ принимают активное участие в международных и всероссийских научных конференциях, конкурсах, олимпиадах и др. По данным отчетов структурных подразделений, за прошедший год в конференциях различного уровня участвовало 2513 студентов, опубликовано 583 научных публикаций, 48 работ было подано на конкурсы студенческих работ, 4 проекта - на конкурсы грантов.

На ежегодной XXV Республиканской студенческой олимпиаде команды студентов БГУ заняли 1 место по 7 предметам из 13: бурятский язык, информатика и программирование, математика, менеджмент, правоведение, философия, химия. 2 место – по английскому языку, истории и физике. 3 место – по русский язык и экологии.

Студенты БГУ успешно выступили на XXIV Международной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов – 2017» (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва), XXII Международной экологической студенческой конференции «Экология России и сопредельных территорий» (Новосибирский государственный национальный исследовательский университет, г. Новосибирск), Международной научной студенческой конференции (Новосибирский государственный университет, г. Новосибирск), VI всероссийской научной конференции «Актуальные вопросы биомедицинской инженерии» (Саратовский государственный технический университет, г. Саратов), X Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Геология в развивающемся мире» (Пермский государственный национальный исследовательский университет, г. Пермь) и др. Студенческое конструкторское бюро ФТФ под руководством Германа Е.И. было награждено дипломом III степени на III Всероссийском конкурсе Студенческих научных обществ и конструкторских бюро в номинации «Робототехника, моделирование и электроника», проходившем на базе Алтайского государственного университета.

IV. Международная деятельность

1. Участие в международных образовательных и научных программах

Университет входит в различные глобальные научные сети, имеет опыт работы по международным грантовым программам. Реализуются проекты в рамках программ Andre Mason, Fulbright, DAAD, UArctic.

Кроме тесного сотрудничества с учебными заведениями и научными центрами Монголии и КНР, Университет реализует различные научные и образовательные программы с монгольскими, китайскими, корейскими, японскими университетами, такими как Монгольский государственный университет, Монгольский государственный университет образования, Монгольский государственный университет науки и технологии (Монголия); Сианьский нефтяной университет, Педагогический университет Внутренней Монголии, Чанчуньский политехнический университет, Университет Внутренней Монголии, Хэйлунцзянский университет, Северо-Восточный педагогический университет (КНР); Пусанский университет иностранных языков, Кангвонский университет, университет Кёнчжу, университет Щинхан (Республика Корея); университет Ямагата, университет Канагава, Токийский университет иностранных языков (Япония) и др. В рамках обменных программ ежегодно выезжают на стажировку свыше 50 студентов в Республику Корея, Японию, КНР, Монголию. Большое количество иностранных студентов принимает участие в международных летних школах, организуемых на базе университета: «Школа востоковедения», «Школа корееведения» и др.

2. Обучение иностранных граждан

Одним из важнейших направлений международной деятельности Университета является подготовка специалистов для зарубежных стран. Организацией этой работы занимаются Отдел международных связей, Кафедра русского языка как иностранного ИФМК, Центр подготовки и тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку, Отдел подготовки кадров высшей квалификации, Подготовительное отделение.

Иностранные граждане обучаются:

- по контракту (на договорной основе)

- по направлению Министерства образования и науки РФ (в пределах квоты, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 года № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»).

Обучение иностранных граждан в Университете проводится:

- на подготовительном отделении, на языковых курсах для иностранных граждан по разным уровням подготовки;

- по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры;

- по программам подготовки и защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

Иностранные абитуриенты, не владеющие русским языком, проходят обучение на кафедре РКИ, где в течение 1-2 лет обучаются русскому языку. В конце учебного года сдаются сертифицированные экзамены на владение русским языком. Успешно сдавшие экзамены получают Сертификат государственного образца (ТРКИ-1, ТРКИ-2), который дает им возможность поступить в любой вуз страны, также ТРКИ-3 для поступления в аспирантуру.

Иностранные стажеры прибывают в Бурятский государственный университет по разным обменным программам на срок от 1 месяца до 1 года. Особое место среди них занимают студенты китайских, монгольских и корейских вузов, которые приезжают по Соглашениям между университетами. Ежегодно подписываются соглашения с новыми вузами, количество вузов-партнеров увеличивается, в связи с этим увеличивается и количество прибывающих в Университет стажеров. Также ежегодно приезжают стажеры по программам DAAD, Fulbright, UArctic и др.

С прибывшими впервые в Россию иностранными студентами и стажерами проводятся собрания, им разъясняются положения миграционного законодательства, проводится воспитательная работа с целью их адаптации и интеграции. На протяжении всего периода обучения иностранных студентов отдел международных связей занимается работой по их визовой поддержке, миграционному учету и т.д.

За последние несколько лет увеличилось количество иностранных студентов. В Университете обучаются студенты из более чем 19 стран дальнего и ближнего зарубежья: КНР, Монголия, Республика Корея, Королевство Камбоджа, Турция, Болгария, Грузия, Израиль, а также Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Азербайджан, Кыргызская республика, Туркменистан и др. стран.

В 2017/18 учебном году в Бурятском государственном университете трудится 10 иностранных преподавателей из Китая, Японии, Кореи, Польши.

3. Международная академическая мобильность

Университет большое внимание уделяет вопросам академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов и сотрудников. Условно можно выделить два основных направления.

Первое направление: в рамках сетевого взаимодействия студенты и аспиранты, научные сотрудники и преподаватели принимают участие в стажировках и обменных программах сети UArctic, Fulbright, DAAD. Ежегодно организуются образовательные, научно-исследовательские, культурные мероприятия, которые способствуют профессиональному росту и личностному развитию участников.

Второе направление – обмен студентами и аспирантами, преподавателями и сотрудниками в соответствии с заключенными Соглашениями между БГУ и зарубежными университетами и организациями-партнерами. За последние 3 года более 300 студентов и аспирантов участвовали в международных обменных программах.

Основное внимание в обменных программах уделено востоковедным исследованиям, хотя успешно реализуются и ряд программ совместно с европейскими университетами и организациями. Студенты Университета ежегодно проходят языковую стажировку в течение одного учебного семестра – в Чаньчуньском политехническом университете (КНР), Педагогическом университете Внутренней Монголии (КНР), Сианьском нефтяном университете (КНР), Пусанском университете иностранных языков (Республика Корея), университете Кёнчжу (Республика Корея), Канвонгском университете (Республика Корея), Пусанском университете иностранных языков (Республика Корея) Университете Ямагата (Япония), университет (Канагава). Студенты БГУ изучают китайский, корейский, монгольский, турецкий, японский, тибетский языки, литературу и искусство Китая, Монголии, Кореи, страноведение, правовые аспекты стран АТР и др.

В рамках работы с иностранными гражданами, обучающимися в Университете, особое внимание уделяется обучению русскому языку как иностранному, осуществляемому кафедрой русского языка Института филологии и массовых коммуникаций. В 2017-2018 учебном году на курсах обучается более 100 иностранных граждан из Монголии, КНР, Республики Корея, Индонезии и других стран. Большое количество студентов и магистрантов выезжает на стажировки в ведущие вузы Китая по линии Института Конфуция БГУ.

В отчетном году 70 студентов Университета прошли обучение в иностранных вузах более семестра, 21 – менее семестра.

4. Сотрудничество с зарубежными университетами, научно-образовательными организациями и пр. В настоящее время Университет имеет более 96 международных соглашений. Из существующих на данный момент соглашений наибольшее количество заключено с организациями и вузами Монголии, и КНР. Имеются договоры о международном сотрудничестве с организациями и вузами Республики Корея, Германии, США, Вьетнама, Польши, Японии, Франции, Киргизии, Казахстана, Канады, Мексики.

**Визиты иностранных делегаций, прибывших для участия в научных конференциях,
летних школах, спортивных и культурных мероприятиях в 2017г**

№	Наименование зарубежного вуза (организации)	Страна	Цели	Сроки пребывания	Кол-во членов делегации
1.	Actis Экологические услуги	Австралия	Участие в 13 Международной конференции по исследованию соленых озер «Соленые озера в изменяющемся мире: экология, экономика, природопользование»	21-25.08.2017	7
2.	Университет Мельбурна	Австралия	Участие в международной научно-практической конференции «Сравнительное правоведение в странах АТР».	18-19.05.2017	1
3.	Wasser Cluster Lunz	Австрия	Участие в 13 Международной конференции по исследованию соленых озер «Соленые озера в изменяющемся мире: экология, экономика, природопользование»	21-25.08.2017	1
4.	Национальный университет Кордовы	Аргентина	Участие в 13 Международной конференции по исследованию соленых озер «Соленые озера в изменяющемся мире: экология, экономика, природопользование»	21-25.08.2017	1
5.	Университет Этвеш Лоренд	Венгрия	Участие в 13 Международной конференции по исследованию соленых озер «Соленые озера в изменяющемся мире: экология, экономика, природопользование»	21-25.08.2017	4
6.	Университет Орхуса	Дания	Участие в 13 Международной конференции по исследованию соленых озер «Соленые озера в	21-25.08.2017	1

			изменяющемся мире: экология, экономика, природопользование»		
7.	Исследовательский институт озер Артемия и Урмия	Иран	Участие в 13 Международной конференции по исследованию соленых озер «Соленые озера в изменяющемся мире: экология, экономика, природопользование»	21-25.08.2017	3
8.	Институт наук о жизни, Еврейский университет в Иерусалиме	Израиль	Участие в 13 Международной конференции по исследованию соленых озер «Соленые озера в изменяющемся мире: экология, экономика, природопользование»	21-25.08.2017	1
9.	IPAISAL Apartado de Correos 50 28450 Collado Mediano	Испания	Участие в 13 Международной конференции по исследованию соленых озер «Соленые озера в изменяющемся мире: экология, экономика, природопользование»	21-25.08.2017	1
10.	Институт прибрежной морской среды, IAMC-CNR	Италия	Участие в 13 Международной конференции по исследованию соленых озер «Соленые озера в изменяющемся мире: экология, экономика, природопользование»	21-25.08.2017	1
11.	1-й Римский университет Ла Сапиенца	Италия	Участие во всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проблемы кросскультурных исследований в психологии и педагогике образования»	31.07-04.08.2017г.	3
12.	Евразийский национальный	Казахстан	Участие в работе заседания круглого стола «Актуальные проблемы исторической науки России и	04-07.07.2017г.	7

	университет им. Л.Н. Гумилева		Казахстана» Проведение I Байкальской российско-казахской исторической школы (5-7 июля 2017 г.) Обсуждение первых итогов работы, проводимой в рамках договора БГУ и ЕНУ		
13.	Национальная лаборатория Астана, Назарбаевский университет	Казахстан	Участие в 13 Международной конференции по исследованию соленых озер «Соленые озера в изменяющемся мире: экология, экономика, природопользование»	21-25.08.2017	2
14.	Центр соленосного озера и эпитегрмальных месторождений, Китайская академия геологических наук	Китай	Участие в 13 Международной конференции по исследованию соленых озер «Соленые озера в изменяющемся мире: экология, экономика, природопользование»	21-25.08.2017	3
15.	Институт гидрогеологии и геологии окружающей среды, Китайская академия геологических наук	Китай	Участие в 13 Международной конференции по исследованию соленых озер «Соленые озера в изменяющемся мире: экология, экономика, природопользование»	21-25.08.2017	7
16.	Институт минеральных ресурсов, Китайская академия геологических наук	Китай	Участие в 13 Международной конференции по исследованию соленых озер «Соленые озера в изменяющемся мире: экология, экономика, природопользование»	21-25.08.2017	5
17.	Тяньцзиньский университет науки и технологий	Китай	Участие в 13 Международной конференции по исследованию соленых озер «Соленые озера в изменяющемся мире: экология, экономика,	21-25.08.2017	8

			природопользование»		
18.	Институт дистанционного зондирования и цифровой Земли, Китайская академия наук	Китай	Участие в 13 Международной конференции по исследованию соленых озер «Соленые озера в изменяющемся мире: экология, экономика, природопользование»	21-25.08.2017	1
19.	Институт медицинской биотехнологии Китайской академии медицинских наук	Китай	Участие в 13 Международной конференции по исследованию соленых озер «Соленые озера в изменяющемся мире: экология, экономика, природопользование»	21-25.08.2017	1
20.	Университет Коре	Корея	Подписание договора о сотрудничестве между между Восточным институтом Бурятского государственного университета и Колледжем Гуманитарных наук Университета Корё, участие в летней школе корееведения	08–16.07.2017г.	18
21.	Корейский институт окружающей среды	Корея	XII Международная научная конференция «Окружающая среда и устойчивое развитие Монгольского плато и сопредельных территорий»	3–4.08.2017г.	1
22.	Институт общей и экспериментальной биологии, Монгольской Академии наук	Монголия	Участие в 13 Международной конференции по исследованию соленых озер «Соленые озера в изменяющемся мире: экология, экономика, природопользование»	21-25.08.2017	3
23.	Монгольский государственный университет образования	Монголия	Участие в международной научно-практической конференции «Современные тенденции в обучении иностранным языкам»	18-20.05.2017г.	5

24.	Монгольский государственный университет науки и технологий	Монголия	Согласование дальнейших планов по ежегодной летней школе	09.2017 г.	2
25.	Монгольский экономический институт «Сан»	Монголия	Ознакомительная практика студентов	05.10.2017-10.10.2017	7
26.	Национальный Университет Монголии	Монголия	Выступление с лекцией перед студентами Института математики и информатики БГУ	27.03.2017	1
27.	Улан-Баторский университет	Монголия	Обсуждение вопросов научного и образовательного сотрудничества, в частности – обсуждение совместной археологической практики студентов исторического факультета БГУ и студентов гуманитарного факультета УБУ Подписание договора о сотрудничестве	10-11.02.2017г.	1
28.	Улан-Баторский университет	Монголия	Встреча со студентами I курса направления подготовки «История» Обсуждение вопросов подготовки археологической практики 2018 года	18.12.2017г.	1
29.	Монгольский институт "Монос"	Монголия	Стажировка	22-28.10.2017г.	15
30.	Монгольский медицинский университет «Новая медицина»	Монголия	Обмен опытом	11-15.12.2017г.	16
31.	Монгольский государственный университет	Монголия	Участие в международной научно-практической конференции «Социальное самочувствие населения в социокультурном пространстве»	15.06.2017г.	2

32.	Монгольский государственный агроэкологический университет	Монголия	Повышение квалификации «Использование ГИС технологий в землеустройстве»	03–07.11.2017г.	14
33.	Волейбольный клуб «Мега старс»	Монголия	Участие в Международном турнире «Кубок БГУ» по волейболу	06-08.10.2017г.	12
34.	Волейбольный клуб «Алтан барс»	Монголия	Участие в Международном турнире «Кубок БГУ» по волейболу	06-08.10.2017г.	9
35.	Институт астрономии и геофизики Монгольской академии наук	Монголия	Участие в IV Всероссийской Байкальской молодежной научной конференции по геологии и геофизике.	20-27.08.2017г.	4
36.	Институт палеонтологии и геологии Монгольской академии наук	Монголия	Участие в IV Всероссийской Байкальской молодежной научной конференции по геологии и геофизике.	20-27.08.2017г.	1
37.	Институт физики и технологии АНМ	Монголия	Участие в третьей всероссийской молодежной научной конференции с международным участием «Экологобезопасные и ресурсосберегающие технологии и материалы»	18-20.05.2017г.	5
38.	Ассоциация юристов Монголии.	Монголия	Участие в международной научно-практической конференции «Сравнительное правоведение в странах АТР».	18-19.05.2017г.	32
39.	Судебно-исследовательский информационный научно-учебный	Монголия	Участие в международной научно-практической конференции «Сравнительное правоведение в странах АТР».	18-19.05.2017г.	2

	институт при Генеральном совете судов Монголии.				
40.	Палата депутатов Парламента Румынии	Румыния	Встреча со студентами, аспирантами и преподавателями исторического факультета	06-07.06.2017г.	1
41.	Община русских- липован в Румынии	Румыния	Встреча со студентами, аспирантами и преподавателями исторического факультета	06-07.06.2017г.	1
42.	Бухарестский университет	Румыния	Встреча со студентами, аспирантами и преподавателями исторического факультета	06-07.06.2017г.	1
43.	Университет Бордо	Франция	Участие в третьей всероссийской молодежной научной конференции с международным участием «Экологобезопасные и ресурсосберегающие технологии и материалы»	18-20 мая 2017	1
44.	Кафедра зоологии, Государственный университет Вебера	США	Участие в 13 Международной конференции по исследованию соленых озер «Соленые озера в изменяющемся мире: экология, экономика, природопользование»	21-25.08.2017	1

V. Внеучебная работа

1. Направления воспитательной деятельности в Университете

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». Основными направлениями выступают:

- совершенствование условий обучения, внеучебной деятельности и труда;
- формирование гражданской ответственности, стремление к самообразованию, развитие творческой инициативы;
- воспитание устойчивых нравственно-эстетических качеств, развитие творческих способностей и познавательных интересов;
- совершенствование системы стимулирования работы преподавателей и сотрудников, повышение заработной платы;

- поддержка и стимулирование преподавательской и исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вуза.

В Университете имеется богатейший опыт воспитания и развития творческих способностей студентов. Действует целый ряд творческих коллективов, пользующихся известностью на всероссийском и международном уровнях. Активно проводятся различные творческие фестивали и конкурсы. Эти мероприятия способствуют развитию нравственно-эстетических качеств личности студентов. Развитие системы студенческого самоуправления, переход на уровни межрегионального и международного взаимодействия являются залогом формирования самостоятельности и общественно-политической активности личности студентов. В Университете активно действуют Федерация студенческого самоуправления (ФССУ), Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС), спортивный студенческий клуб (ССК), Региональная общественная организация «Милосердие». Данные структуры активно содействуют достижению общих целей развития Университета.

Большое внимание в Университете уделяется проблеме трудоустройства выпускников и обеспечению занятости студентов в каникулярный период. В Университете действуют студенческие стройотряды - педагогический, отряд проводников, «Байкальский формат» (путинское направление). В настоящее время ведется работа по организации студенческого стройотряда по направлению сервис, что весьма актуально в связи с созданием в Бурятии специальной экономической зоны туристско-рекреационного типа. Постоянно совершенствуется система поощрения студентов. Данное направление выступает как повседневная деятельность структурных подразделений и органов студенческого самоуправления. Сохранение исторических традиций Университета в сочетании с новыми направлениями и мероприятиями позволят транслировать опыт социальной политики и воспитательной деятельности, как на российском, так и на международном уровнях.

2. Студенческое самоуправление: структура, принципы и направления деятельности. Университетские праздники и студенческие мероприятия в Университете

Студенческое самоуправление в Университете представляет собой демократическую систему, основанную на принципах избирательности, свободы слова и независимости. На каждом факультете и в институте существует своя локальная организация студентов, являющаяся частью общеуниверситетской системы. Возглавляет ее президент, избираемый ежегодно голосованием студентов. Президент института/факультета является членом Ученого совета данного подразделения, президент Федерации студенческого самоуправления всего Университета является членом Ученого совета БГУ. Студенческое самоуправление имеет руководящую структуру, члены которого распределяют функционал своей деятельности согласно сферам жизни и учебы студентов. Также в Университете существует самостоятельная первичная профсоюзная организация студентов.

Университет имеет богатые традиции и колоссальный опыт проведения различных мероприятий и праздников. Календарь открывается мероприятиями по адаптации первокурсников: Парадом российского студенчества, встречи студентов с ректором, посвящение в студенты, тренинг-игра на командообразование «Веребочные курсы», фестиваль творчества студентов 1-го курса «Первый снег». Международная школа студенческого актива «Байкальские вершины». Кроме того, ежегодно проводится культурно-спортивные праздники «С Днем рождения, Университет!» и «День здоровья». В течение всего учебного года идут соревнования в рамках

студенческой университетской спартакиады более чем по 10 видам спорта. Имиджевым мероприятием - визитной карточкой Университета являются выпускные балы, которые собирают самых лучших студентов. Традиционным выступают фестиваль «Студенческая весна», конкурс красоты «Мисс и Мистер Университет», фестиваль КВН, Международная школа студенческого актива. В Университете проводятся научно-практические конференции, олимпиады по различным отраслям наук, конкурсы студенческих проектов.

Благодаря активной гражданской позиции и высокой мобильности студенческого самоуправления Бурятский государственный университет позиционирует себя на различных форумах и мероприятиях всероссийского и международного уровнях (всероссийская «Студенческая весна», всероссийский молодежный форум «Селигер» и др.).

VI. Материально-техническое обеспечение

1. Основные фонды (здания и помещения). Материально-техническая база Университета, состоящая из пассивной (здания, сооружения) и активной (учебно-лабораторное оборудование и вычислительная техника) частей, находится в оперативном управлении ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» и собственности Российской Федерации.

Деятельность Университета осуществляется в учебных корпусах, общежитиях и других помещениях общей площадью 103916 м². Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 68224 м², в т.ч. учебная – 37288 м², учебно-вспомогательная – 13280 м², предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 841 м², подсобная – 16815 м². Все основные отдельно стоящие здания Университета подключены к локальной информационно-вычислительной сети. Университет имеет спортивный комплекс общей площадью 18825,8 м² (стадион 16119,0 м²; здание стадиона 666,9 м²; дом спорта 2039,9 м²) с легкоатлетическим манежем и спортивными залами, которые используются круглый год. На их базе проводятся городские, республиканские, межрегиональные и международные соревнования. Строительные, санитарные и гигиенические нормы Университетом соблюдаются.

2. Обеспеченность аудиторным фондом. В Университете для проведения учебных занятий используется 552 аудитории общей площадью 19787,9 м². В их число входит 52 лекционных аудиторий на 3282 посадочных места общей площадью 4184,7 м², 97 аудиторий для семинарских занятий на 2519 посадочных места площадью 4486,4 м², 24 для лабораторных занятий 284 посадочных места общей площадью 770,8 м², 110 для практических занятий, на 1767 посадочных места общей площадью 3008,2 м², 244 кафедральная аудитория общей площадью 5871 м² и 25 университетских компьютерных классов с 457 посадочными местами и общей площадью 1466,8 м².

3. Социально-бытовые условия. Университет имеет 5 студенческих общежитий: №2, №3, №4, №5, №6. Право на заселение имеют все категории иногородних студентов – обучающиеся на бюджетной основе, обучающиеся на договорной основе, студенты-иностранцы, магистранты, аспиранты – при наличии свободного жилищного фонда. В первую очередь общежитие предоставляется: 1) льготным категориям иногородних студентов, обучающимся на бюджетной основе: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды, инвалиды I и II групп; лица в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы; дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы; дети из многодетных семей; 2) студентам из дальних районов и других регионов. Количество нуждающихся в общежитиях обучающихся составило 2586 чел. (из них обеспечено общежитиями - 1746 чел. или 67,52%).

Каждое общежитие обеспечено специализированными помещениями для социально-бытовых нужд студентов - комнаты отдыха, кухни,

умывальные комнаты, душевые, комнаты для занятий, компьютерные классы и электронные читальные залы с доступом к сети Интернет. В общежитиях и учебных корпусах имеется бесплатный доступ к Интернет по беспроводной сети. Общежития Университета соответствуют всем санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности. Осуществляется охрана общежитий.

Столовая Университета имеет 4 зала в здании столовой, зал в корпусе №8, зал в корпусе №2, зал в корпусе №4 и зал в общежитии №6. Кроме того, действуют буфеты в общежитии №3 и учебных корпусах №1, 3 и 6. Все пункты питания находятся в шаговой доступности от мест обучения и проживания студентов. Ценообразование в столовой построено с учетом уровня доходов студентов. Качество питания является одним из лучших в республике.

Университет обладает спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп» (Республика Бурятия, оз. Щучье, 100 км. от г. Улан-Удэ) и пансионатом «Байкал» (Республика Бурятия, Баргузинский р-н, с. Максимиха, 220 км. от г. Улан-Удэ). Данные учреждения являются базами отдыха и оздоровления студентов, аспирантов, сотрудников Университета. Кроме того, по ряду направлений подготовки, реализующихся в Университете, учебные и исследовательские практики проходят на данных базах.

4. Организация медицинского обеспечения и пропаганда здорового образа жизни в Университете. Медицинское обслуживание студентов очной формы Бурятского государственного университета осуществляется здравпунктом БГУ. Ежедневно прием ведут специалисты: 2 врача - терапевта, 2 участковые медсестры, акушер-гинеколог, стоматолог, работает процедурный и прививочный кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием и инструментарием.

Весь медперсонал своевременно, в соответствующие сроки проходит повышение квалификации, сертификационные циклы.

Медицинское обслуживание студентов проводится по участковому принципу, организовано 2 терапевтических участка, которые обслуживают по 7 факультетов и институтов. При необходимости студенты имеют возможность пройти обследование и получить консультации узких специалистов в поликлинике №1.

Здравпункт осуществляет лечебные и профилактические мероприятия, проводит экспертизу временной нетрудоспособности с выдачей документов, подтверждающих временную нетрудоспособность, вакцинируются студенты и сотрудники, проводит предрейсовые медицинские осмотры водителей, организует и проводит санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в Университете. Профилактические мероприятия, проведенные в 2017 году: 1. Работа по раннему выявлению туберкулеза – был организован выезд к корпусам БГУ передвижной флюороустановки, кроме того, студенты систематически направляются на флюороосмотры в стационарные флюорокабинеты; 2. Ежегодная диспансеризация студентов в здравпункте (диспансеризация студентов 1 курса всех факультетов/институтов, независимо от возраста); 3. Иммунизация (прививки против дифтерии, гриппа, клещевого энцефалита, вирусного гепатита А и В, кори, краснухи и АДС-М); 4. Оздоровление студентов в летних спортивно-оздоровительных лагерях БГУ «Байкал» и «Олимп», в профилактории «Сосновый Бор», на курортах «Аршан» и «Горячинск»; 5. В целях помощи нуждающимся в компонентах крови, а также пропаганды здорового образа жизни проведены дни донора совместно с республиканской станцией переливания крови.

5. Наличие информационного и коммуникационного оборудования

	№	в том числе используемых в учебных целях

Наименование показателей	строки	Всего	всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Количество персональных компьютеров	01	1998	387	387
из них: находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	02	1591	387	387
имеющих доступ к Интернету	03	1591	387	387
поступивших в отчетном году	04	32	0	0

6. Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма ед.)	из нее площадь:									
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитальный ремонт	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения.				
1	2	3	4	5	6	7	8	на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	безвозмездная	другие формы владения
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м ²	01	103916	3109	555	41742	667	X	0	96843	70	7003	0
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	68224	3109	0	31016	667	61151	0	61151	70	7003	0
в том числе: учебная	03	37288	0	0	26657	434	30215	0	30215	70	7003	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	3758	0	0	1020	434	3758	0	3758	0	0	0
учебно-вспомогательная	05	13280	0	0	1097	233	13280	0	13280	0	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	841	0	0	0	0	841	0	841	0	0	0
подсобная	07	16815	3109	0	3262	0	16815	0	16815	0	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	3305	0	0	3262	0	3305	0	3305	0	0	0
общежитий	09	30974	0	0	10726	0	30974	0	30974	0	0	0
в том числе жилая	10	13156	0	0	10373	0	13156	0	13156	0	0	0
из нее занятая обучающимися	11	11402	0	0	10373	0	11402	0	11402	0	0	0
прочих зданий	12	4718	0	555	0	0	X	0	4718	0	0	0

Заключение

Основные направления деятельности ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» осуществляются в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству РФ. Структура вуза и система управления им соответствуют нормативным требованиям. Приложения к лицензии на право ведения образовательной деятельности и приложения к свидетельству о государственной аккредитации переоформляются в сроки, установленные законодательством.

Основные образовательные программы, реализуемые в Университете по уровням образования, содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего и среднего профессионального образования. Реализация образовательных программ, условия, созданные в Университете, обеспечивают подготовку высококвалифицированных и востребованных на рынке труда специалистов. Расширяется перечень программ подготовки, а также спектр программ дополнительного профессионального образования. В вузе создано и успешно функционирует подготовительное отделение. В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в Университете реализуются образовательные программы в сетевой форме, продолжается работа по созданию базовых кафедр, внедряются инновационные образовательные технологии, в том числе дистанционные, активно развивается электронная образовательная среда. В Бурятском государственном университете создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время основными задачами по развитию научно-исследовательской деятельности Университета являются: выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура, докторантура, интернатура, ординатура и соискательство); развитие патентно-лицензионной деятельности; работа с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных; научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых; проведение научно-практических преподавательских и студенческих конференций; создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Финансирование научных исследований в БГУ осуществляется из различных источников. Университет привлекает собственные средства на выполнение НИР. Средства направляются на развитие научно-образовательного и материально-технического потенциала университета для дальнейшего совершенствования его научной базы.

Признавая результаты самообследования Университета удовлетворительными, комиссия по самообследованию формулирует следующие рекомендации: продолжить работу по совершенствованию системы контроля качества подготовки обучающихся в том числе с применением внешней независимой оценки знаний обучающихся; активизировать деятельность по подготовке к профессионально-общественной аккредитации образовательных программ; укреплять материально-техническую базу Университета; активизировать деятельность по применению элементов дистанционного обучения в образовательном процессе; развивать сетевое взаимодействие с зарубежными и отечественными вузами-партнерами; увеличивать количество работ, направленных на привлечение средств на НИР; стимулировать публикационную активность в международных базах Web of Science, Scopus, Google Scholar; развивать академическую мобильности обучающихся, сотрудинок и преподавателей Университета.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет»
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Республика Бурятия 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24 "а"
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8283
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4943
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	106
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3234
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	281
1.2.1	по очной форме обучения	человек	164
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	117
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	521
1.3.1	по очной форме обучения	человек	422
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	99
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,87
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,15
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	49 / 5,09
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,24
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	64 / 20,58
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Агинский филиал Бурятского государственного университета</i> <i>Боханский филиал Бурятского государственного университета</i>	человек	0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	61,07
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	71,31
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	422,76
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,01
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,36
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	361,27
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	32293,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	68,95
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,78
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,81
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	113 / 16,38
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	343,3 / 73,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	82,5 / 17,62
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Агинский филиал Бурятского государственного университета</i> <i>Боханский филиал Бурятского государственного университета</i>	человек/%	0 / 0 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	12
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,04

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	112 / 1,35
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	105 / 2,12
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,94
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,19
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	37 / 0,45
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	33 / 0,67
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,94
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,09
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	58 / 2,96
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	70 / 1,42
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	84
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 0,58
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	19 / 6,76
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,71
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4110,9
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	10545,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	854563,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1824,63
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	581,69
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	141,24
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,89

5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,55
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,34
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	65,49
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	229,65
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1652 / 66,29
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	61 / 0,74
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	54
6.3.1	по очной форме обучения	человек	42
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	31
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1 / 0,08
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	человек/%	1 / 0,15

	профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Пронито, пронумеровано,
подписано и скреплено печатью
на 62 (шестьдесят два) листах

и. о. ректора

Макаров Александр Николаевич



→

see