



Утверждаю  
Ректор ФГБОУ ВО «БГУ»

Н.И. Мошкин

« 9 » 2019 г.

## **Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»**

### **Аналитическая часть**

#### **I. Общие сведения об образовательной организации**

##### **1. Организационно-правовое обеспечение**

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (далее БГУ, Университет) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, находящимся в федеральном подчинении. Учредителем является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Приказом Минобрнауки России «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Бурятский государственный университет» от 13 января 2016 г. № 14 ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет» (ФГБОУ ВО «БГУ»).

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О переименовании и утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятский государственный университет» от 27 декабря 2018 г. №1294 ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (ФГБОУ ВО «БГУ»).

Университет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Республики Бурятия, органов местного самоуправления и Уставом, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1294 от 27 декабря 2018 года. Юридический адрес: 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, д. 24 «а».

Университет осуществляет образовательную деятельность в сферах высшего, среднего профессионального и дополнительного образования на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.06.2016 г. № 2188 (учетная серия 90Л01, № 0009229) с приложениями (бессрочный срок действия). Контрольные нормативы, установленные лицензией, выполняются. Имеется свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01№ 0002801, рег. №2670 от 11.08.2017 г., срок действия – до 11.08.2023 г.

## **2. Миссия Университета**

Миссия Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова – образовательное, научное, инновационное, технологическое и кадровое обеспечение реализации государственной политики России путем организации инновационной образовательной системы подготовки конкурентоспособных кадров нового поколения и научных знаний, воплощенных в технико-технологические, организационно-управленческие и социокультурные решения.

Важнейший приоритет Университета – стремление к воспитанию свободно и широко мыслящей творческой личности, способной самостоятельно принимать научные и мировоззренческие решения. Сохраняя верность традициям предшественников, коллектив Университета активно развивает современные подходы и методы во всех сферах деятельности, укрепляя свой статус в российском и международном научно-образовательном пространстве.

БГУ видит свою миссию в сохранении и приумножении духовных ценностей человечества, в получении и распространении передовых знаний и информации, в опережающей подготовке интеллектуальной элиты общества на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов.

## **3. Система управления Университетом**

### **3.1. Организационная структура Университета**

#### **Ректорат**

**Ректор** - Мошкин Николай Ильич, доктор технических наук, профессор. Тел. 8 (3012) 297-170, rector@bsu.ru

**Проректор по учебной работе** - Макаров Александр Николаевич, кандидат физико-математических наук, доцент. Тел. 8 (3012) 297-141, an-makarov2008@vandex.ru.

**Проректор по научно-исследовательской работе** – Хахинов Вячеслав Викторович, доктор химических наук, доцент. Тел. 8 (3012) 297-146, khakhinov@mail.ru.

**Проректор по довузовскому и дополнительному образованию** - Базаров Олег Дашиевич, кандидат исторических наук. Тел.8 (3012) 21-55-52, bazarovod@bsu.ru.

**Проректор по административно-хозяйственной работе** - Намнанов Данзан Дампилович, кандидат исторических наук. Тел. 8 (3012) 21-25-00, namnanov@bsu.ru.

**Проректор по экономике и развитию** – Ванчикова Елена Николаевна, доктор экономических наук, профессор. Тел. 8 (3012) 297-145, evanch@mail.ru.

**Ученый секретарь** - Урмакшинова Елена Рониславовна, кандидат технических наук, доцент. Тел. 8 (3012) 297-160, доб. 111, [scisecretary@bsu.ru](mailto:scisecretary@bsu.ru).

**Советник по правовым вопросам** - Клементьева Галина Климовна.

**Советник при ректорате по общим вопросам** – Козулин Андрей Владимирович.

**Советник по проектному управлению** – Перинов Сергей Борисович.

**Пресс-секретарь** – Логинов Иван Сергеевич.

### 3.2. Ученый совет

Ученый совет ФГБОУ ВО «БГУ» является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Ученый совет самостоятельно решает вопросы, относящиеся к его ведению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Университета, работает под руководством ректора Университета, который по должности является его Председателем. Решения Ученого совета являются обязательными для всех сотрудников Университета и обучающихся. Ученый совет обеспечивает решение следующих задач: формирует миссию Университета и определяет основные направления развития Университета; устанавливает общие принципы организации и ведения Университетом образовательной деятельности, фундаментальных и прикладных научных исследований, воспитательной работы с обучающимися.

### 3.3. Общеуниверситетские подразделения

В общеуниверситетские подразделения ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» входят утвержденные ректором структурные подразделения Университета, выполняющие документационное, правовое, финансовое, учебно-методическое, информационное и прочее вспомогательное обеспечение:

Общий отдел
Отдел кадров
Отдел имущественных и земельных отношений
Отдел обеспечения
Отдел рекламы и медиакоммуникаций
Отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям
Отдел безопасности и охраны труда
Отдел подготовки кадров высшей квалификации
Отдел международных связей
Юридический отдел
Второй военно-мобилизационный отдел

Информационно-аналитический отдел
<b>Учебно-методическое управление:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отдел методического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>– отдел управления качеством;</li> <li>– отдел планирования и организации учебного процесса;</li> <li>– отдел содействия трудоустройству выпускников</li> </ul>
<b>Управление по работе со студентами и социальным вопросам:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отдел социальной работы;</li> <li>– здравпункт;</li> <li>– спортивный клуб;</li> <li>– отдел статистики и учета контингента студентов</li> </ul>
<b>Управление довузовской подготовки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>–отдел координации довузовской подготовки;</li> <li>–отдел по организации приема абитуриентов - приемная комиссия;</li> <li>–отдел профессиональной ориентации</li> </ul>
Подготовительное отделение
Молодежный бизнес инкубатор
Институт непрерывного образования
<b>Управление бухгалтерского учета и финансового контроля:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расчетно-финансовый отдел;</li> <li>– стипендиальный отдел;</li> <li>– отдел учета расчетов по оплате труда;</li> <li>– отдел учета материальных ценностей</li> </ul>
<b>Планово-финансовое управление:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отдел текущего финансирования;</li> <li>– отдел планирования и размещения закупок</li> </ul>
<b>Центр информационных технологий и дистанционного образования:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отдел технического обеспечения;</li> <li>– отдел программного обеспечения;</li> <li>– отдел дистанционного образования</li> </ul>
Центр подготовки и тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку

Научно-исследовательская часть
Научная библиотека
<b>Издательство:</b> - редакционно-издательский отдел; - типография
<b>Административно-хозяйственная часть:</b> - Отдел капитального строительства; - Транспортный отдел; - Учебно-производственный центр – 2; - Учебные корпуса и общежития
<b>Учебно-опытный лесхоз:</b> - Ботанический сад; - Пансионат «Байкал»; - Спортивно-оздоровительный лагерь «Олимп»
Спортивный комплекс

### 3.4. Институты, факультеты, колледж, кафедры

В настоящее время образовательная деятельность БГУ осуществляется в шести институтах, на семи факультетах и в колледже. Обеспечивается образовательный процесс 68 кафедрами.

При реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования Университет сотрудничает со многими государственными и негосударственными учреждениями, на базе которых студенты проходят производственную и преддипломную практики, осуществляется социальное партнерство и реализация совместных образовательных и научно-исследовательских проектов.

#### Институты

<b>Восточный институт (ВИ)</b>	кафедра бурятского языка и методики преподавания кафедра бурятской и эвенкийской филологии кафедра филологии стран Дальнего Востока кафедра филологии Центральной Азии кафедра истории и регионоведения стран Азии кафедра туризма и сервиса центр монголоведных исследований центр сохранения и развития бурятского языка центр японского языка и культуры
--------------------------------	---

<b>Институт математики и информатики (ИМИ)</b>	кафедра геометрии и методики преподавания математики кафедра алгебры, дискретной математики и прикладной информатики кафедра прикладной математики и дифференциальных уравнений кафедра информационных технологий учебно-практическая лаборатория программных систем центр олимпиадной подготовки по программированию образовательный центр «Малый ИМИ»
<b>Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций (ИФИЯиМК)</b>	кафедра иностранных языков кафедра немецкого и французского языков кафедра английского языка и лингводидактики кафедра перевода и межкультурных коммуникаций кафедра русской и зарубежной литературы кафедра русского языка и общего языкознания кафедра журналистики и рекламы кафедра русского языка как иностранного учебная телестудия
<b>Институт экономики и управления (ИЭУ)</b>	кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления кафедра менеджмента кафедра управления персоналом кафедра эконометрики и прикладной экономики кафедра бухгалтерского учета и финансов
<b>Педагогический институт (ПИ)</b>	кафедра филологии и художественно-эстетического образования кафедра педагогики начального и дошкольного образования кафедра психологии детства кафедра общей педагогики кафедра технологического образования и профессионального обучения
<b>Медицинский институт (МИ)</b>	кафедра терапии кафедра факультетской хирургии кафедра госпитальной хирургии кафедра фармакологии и традиционной медицины кафедра анатомии и физиологии человека кафедра общественного здоровья и здравоохранения

	кафедра общей патологии человека кафедра инфекционных болезней кафедра фармации кафедра акушерства и гинекологии с курсом педиатрии кафедра последипломного образования лаборатория биотехнологии
--	--

#### **Факультеты**

<b>Факультет биологии, географии и землепользования (ФБГиЗ)</b>	кафедра ботаники кафедра зоологии и экологии кафедра земельного кадастра и землепользования кафедра географии и геоэкологии
<b>Исторический факультет (ИФ)</b>	кафедра всеобщей и отечественной истории кафедра истории Бурятии кафедра религиоведения и теологии кафедра политологии и социологи визитно-информационный центр
<b>Социально-психологический факультет (СПФ)</b>	кафедра теории социальной работы кафедра общей и социальной психологии кафедра возрастной и педагогической психологии
<b>Факультет физической культуры, спорта и туризма (ФФКСиТ)</b>	кафедра спортивных дисциплин и туризма кафедра теории физической культуры кафедра физического воспитания лаборатория спортивной генетики
<b>Физико-технический факультет (ФТФ)</b>	кафедра общей и теоретической физики кафедра вычислительной техники и информатики кафедра машиноведения
<b>Химический факультет (ХФ)</b>	кафедра неорганической и органической химии кафедра общей и аналитической химии кафедра геологии кафедра экологии и природопользования испытательная эколого-аналитическая лаборатория
<b>Юридический факультет (ЮФ)</b>	кафедра теории и истории права и государства

	кафедра гражданского права и процесса кафедра уголовного права и криминологии кафедра уголовного процесса и криминалистики кафедра конституционного, административного и муниципального права кафедра международного права криминалистическая лаборатория
--	--

В университете также функционирует общеуниверситетская кафедра философии.

#### **Колледж**

Колледж ФГБОУ ВО «БГУ» осуществляет подготовку по направлениям подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

### **3.5. Научно-исследовательские институты, центры и лаборатории**

Для осуществления научно-исследовательской деятельности в Университете работают научно-исследовательские институты, центры и лаборатории:

<b>Институты</b>	<b>Центры</b>	<b>Лаборатории</b>
Институт Внутренней Азии: – лаборатория синергетических исследований цивилизационной геополитики Евразии; – лаборатория культурной антропологии и межкультурной коммуникации Институт Короля Сечжона Институт Конфуция	Центр социально-политических исследований «Альтернатива» Научно-образовательный центр системных исследований и автоматизации: – лаборатория вычислительных и геоинформационных технологий; – лаборатория методов оптимального управления; – лаборатория системного анализа. Центр правового обеспечения взаимодействия РФ со странами АТР: лаборатория сравнительного правоведения в странах АТР Научный гербарий Центр азиатских исследований	Лаборатория Физика плазмы и плазменных технологий Лаборатория молекулярной биологии и биотехнологии Лаборатория химии природных соединений Лаборатория социальной стратификации Лаборатория физики наносистем Лаборатория физики неупорядоченных систем Лаборатория брендинга Лаборатория эколингвистики Научно-исследовательская лаборатория инновационных технологий в образовании



	<p> Центр политических трансформаций  Центр коллективного пользования «Научные приборы» </p> <p> Научно-исследовательский центр ИЭУ:  - лаборатория региональной экономики  Центр корейской культуры  Многопрофильный центр экспертиз  Российско-китайский юридический центр  Центр тестирования ГТО </p>	<p>Лаборатория инновационных технологий в области защиты детства</p>
--	---	--

### 3.6. Автоматизированные информационные системы

Для обеспечения электронного документооборота, учета и анализа информации в Университете разработаны специальные автоматизированные информационные системы. Наиболее крупной из таких систем является АИС «Университет», которая представляет собой комплекс программ, объединенных в единую информационную среду и позволяющих автоматизировать процессы, связанные с управлением деятельностью вуза.

<p><b>АИС «Абитуриент»</b>          Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение и хранение личных данных абитуриентов;</li> <li>• внесение информации о заявлениях, поданных абитуриентом. Распечатка заполненного заявления;</li> </ul>	<p><b>АИС «Расчет объемов учебной нагрузки»</b>          Модуль расчета объемов учебной нагрузки разрабатывался для автоматизации создания учебных потоков с учетом различных стратегий распределения часов по неделям. Введено понятие минимальная академическая единица - это группа или подгруппа, которые</p>	<p><b>АИС «Успеваемость»</b>          Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• построение общих и индивидуальных учебных планов. Автоматическая загрузка учебных планов из Программного комплекса "GosInsp";</li> </ul>
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• прием заявления и документов через интернет;</li> <li>• публикация информации о конкурсной ситуации, результатах ЕГЭ и вступительных испытаний, сумме баллов на официальном сайте и в личном кабинете абитуриента;</li> <li>• просмотр списка заявлений с возможностью фильтрации по факультетам, специальностям, форме обучения, наличию льгот, организациям целевого набора;</li> <li>• загрузка данных о результатах сдачи ЕГЭ из Федеральной базы данных свидетельств ЕГЭ;</li> <li>• регистрация абитуриентов для участия во второй волне ЕГЭ и выгрузка соответствующих данных в Региональный центр обработки информации ЕГЭ;</li> <li>• загрузка данных о результатах сдачи абитуриентами ЕГЭ во второй волне;</li> <li>• формирование ведомостей и внесение результатов проведения вступительных испытаний;</li> <li>• автоматический расчет итогового рейтинга абитуриентов и формирование списков на зачисление;</li> <li>• формирование приказов на зачисление;</li> <li>• формирование отчетов по текущей ситуации в ходе работы Приемной комиссии;</li> <li>• формирование отчетов по итогам работы Приемной комиссии;</li> <li>• автоматическая выгрузка всех данных об абитуриентах в Федеральную</li> </ul>	<p>являются минимальными объектами, из которых состоит поток. Минимальная академическая единица характеризуется семестром, дисциплиной, видом работ, группой и количеством человек. Расчет объемов разбивается на несколько этапов. На первом этапе автоматически создаются минимальные академические единицы на основе информации по дисциплинам учебных планов, с учетом курсов по выбору и максимально возможной нормы количество человек в аудитории по определенному виду занятия. На втором этапе собирая минимальные единицы по определенным правилам, автоматически создают учебные потоки. На третьем этапе происходит автоматический расчет стратегий распределения часов по неделям, данный этап необходим для выгрузки потоков в программу создания расписания занятий. По окончании трех этапов происходит формирование извещений по кафедрам, рабочих планов занятий на каждую группу и непосредственно самих объемы учебной нагрузки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение и хранение данных об успеваемости студентов. Система позволяет осуществлять внутренние перезачеты дисциплин учебного плана и перезачеты дисциплин по диплому/справке об обучении другого вуза;</li> <li>• массовое создание и распечатка экзаменационных ведомостей;</li> <li>• автоматизированное формирование и хранение данных дипломов о высшем/среднем профессиональном образовании, приложений к ним, справок об обучении на основе итоговых показателей успеваемости студента по учебному плану. Создание печатных форм дипломов государственного образца, приложений к дипломам, соответствующих действующим инструкциям по заполнению государственных дипломов об образовании и приложений к ним. Формирование и хранение данных о выданных дубликатах дипломов;</li> <li>• контроль наличия академической задолженности при формировании приказа о переводе на следующий курс.</li> </ul>
--	--	---

<p>информационную систему обеспечения проведения единого государственного экзамена и приёма граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего профессионального образования (ФИС ЕГЭ и приема).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• автоматический перенос сведений о зачисленных абитуриентах в базу данных контингента студентов.</li> </ul>		
<p><b>АИС «Стипендия»</b> Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• автоматическое начисление стипендии и других выплат на основании приказов о назначении, создаваемых в АИС «Университет. Контингент», с учетом истории изменений размера выплат;</li> <li>• формирование, распечатка платежных ведомостей; выгрузка реестров платежей в кредитные организации;</li> <li>• хранение истории выплат по каждому студенту;</li> <li>• формирование справок в различные инстанции;</li> <li>• автоматическая формирование отчетности 2НДФЛ;</li> <li>• автоматический перерасчет начислений стипендии и других выплат.</li> </ul>	<p><b>АИС «Платное обучение»</b> Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление и распечатка договоров;</li> <li>• автоматическое начисление оплаты за обучение;</li> <li>• внесение информации о принятых платежах (в том числе автоматический обмен данными с кредитными учреждениями);</li> <li>• оформление счетов, актов, счетов-фактур для юридических лиц, оплачивающих обучение;</li> <li>• ведения журнала платежных документов;</li> <li>• выявление задолженностей по оплате;</li> <li>• реестр договоров.</li> </ul>	<p><b>АИС «Электронный документооборот»</b> Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• издание и хранение электронных версий организационно-распорядительной документации;</li> <li>• фиксация в базе данных факта согласования документа, без необходимости перемещения бумажной версии документа;</li> <li>• создание маршрутов согласования, добавление в маршрут согласования документа дополнительных этапов во время согласования;</li> <li>• делегирование прав на согласование;</li> <li>• распечатка списка согласования;</li> <li>• оценка времени обработки каждого документа на каждом этапе согласования.</li> </ul>
<b>АИС «Университет. Контингент»</b>	<b>Система автоматического обновления программного обеспечения</b>	<b>Отчеты</b> АИС "Университет" содержит множество

<p>Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• хранение персональных данных физических лиц (ФИО, паспортные данные, дата рождения, адреса проживания, данные о семейном положении: родители, супруги, дети, а также сведения об имеющемся образовании, различные привилегии и льготы, представляющиеся студенту);</li> <li>• ведение журнала регистрации аттестатов/дипломов;</li> <li>• создание и учет организационно-распорядительной документации (приказы и распоряжения). Система формирования приказов является универсальной, приказ может содержать любой набор реквизитов, изменяющих данные студента (группа, финансирование, состояние, курс, форма обучения, направление подготовки и т.п.);</li> <li>• введена система контроля корректности внесения данных в приказы. Существуют несколько типов ограничений приказов: по составу студентов, по датам действия и регистрации приказа, а также по реквизитам. Ограничения формируются в виде либо предупреждений, либо ошибок. В случае предупреждений приказ не блокируется и может быть согласован, в случае ошибок приказ не может перейти на следующий этап согласования</li> </ul>	<p>Все программное обеспечение, включенное в систему АИС «Университет» подключено к централизованной системе получения обновлений.</p>	<p>отчетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стандартные отчеты по различным направлениям деятельности Университета;</li> <li>• отчеты для предоставления в контролирующие органы;</li> </ul> <p>Для создания отчетов используются система MS SQL Server Reporting Services, позволяющая создавать и предоставлять доступ к отчетам через веб-интерфейс.</p>
--	--	--

#### **4. Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития Университета**

Одним из важнейших направлений деятельности Университета является создание и организация эффективного функционирования системы качества подготовки высокопрофессиональных специалистов, готовых к планированию, построению и постоянному развитию мирового цивилизованного общества, повышение качества образования, предполагающее совершенствование образовательных программ, повышение квалификации преподавательского состава, дальнейшее развитие технологий обучения на основе компетентностного подхода.

Стратегическими целями Университета в образовательной сфере являются:

- сертификация системы менеджмента качества образовательных услуг;
- создание единого правового пространства, гармонизация его с законами мирового сообщества для обеспечения эффективного функционирования и развития системы менеджмента образовательных услуг Университета;
- обеспечение системной интеграции образования, науки и производства, включая интеграцию в Университете процессов менеджмента научных исследований с образовательным процессом;
- создание саморазвивающейся системы менеджмента качества академического обучения и образовательных услуг, реализующей принцип непрерывного совершенствования;
- обеспечение опережающего удовлетворения запросов клиентов системы: внешних - студентов и общества в целом; внутренних - сотрудников Университета;
- обеспечение системных гарантий приобретения клиентом знаний, умений, культуры и комплексной подготовки к самореализации в обществе;
- обеспечение эффективной реализации принципов социального менеджмента для внешних и внутренних клиентов системы управления качеством образовательных услуг, обеспечение их материальной, методической и информационной базой, гарантирующей реализацию всех процессов менеджмента качества Университета.

Основным показателем реализации Программы развития Университета является обеспечение количественного роста обучающихся за счет, как абитуриентов города, муниципальных образований, так и иногородних и зарубежных поступающих. Стратегия развития Университета предусматривает изменение структуры нагрузки преподавателя в пользу научной деятельности, осуществляемой с привлечением самих обучающихся и имеющей результаты, которые станут основой новых образовательных программ и курсов. Результатом реализации Стратегии будет являться достижение преподавательским составом нового качественного состояния, когда активно продуцируются научно-исследовательские идеи и разработки, востребованные обществом. Реализация программы позволит привлечь молодых перспективных ученых, сформировать достойный резерв старшему поколению, существенно повысить эффективность работы творческих коллективов кафедр, лабораторий и рабочих групп.

Значительное внимание уделяется вопросам изменения качественного состава обучающихся в пользу подготовки высококвалифицированных кадров в магистратуре и аспирантуре, повышения удельного веса иностранных студентов, привлекаемых по широкому спектру образовательных программ. Приоритетным направлением развития Университета становится более тесная интеграция в международные образовательные программы, развитие международных отношений в сфере научных исследований и общественных

(гуманитарных) контактов. К качественным результатам реализации программы можно будет отнести формирование на базе Университета сквозных элементов системы непрерывного образования и создание системы «образовательного лифта», включающей возможность получения образования по системе «двойных дипломов» и повышения квалификации за рубежом.

Одним из основных показателей качества подготовки специалистов является их трудоустройство, поэтому в Университете большое внимание уделяется взаимодействию с работодателями в виде участия в профориентационной работе, планировании, организации и реализации учебно-воспитательного процесса, трудоустройстве выпускников и сопровождение их профессиональной деятельности.

Реализация программы позволит сделать Университет более привлекательным для зарубежных исследователей, для повышения академической мобильности ученых Университета, увеличения количества совместных проектов с исследовательскими коллективами зарубежных научно-образовательных центров. Отдельным направлением деятельности Университета станет работа по увеличению количества заявок на регистрацию прав на объекты интеллектуальной собственности, повышению уровня их практического применения и последующей коммерциализации. Университет должен стать ведущей организацией в области экспертной деятельности, расширив практику оказания услуг.

Сохранение на региональном уровне ведущей роли Университета в подготовке высококвалифицированных кадров гуманитарной и естественно-научной направленности нового поколения позволит реализовать его роль как общественного центра интеллектуальных коммуникаций и обеспечить развитие г. Улан-Удэ как «города знаний», а Республики Бурятия – как «территории инновационного развития». Университет станет самым влиятельным в регионе центром экспертной деятельности, обязательным участником решения значимых для регионального сообщества вопросов. Результаты, достигнутые в реализации социальной миссии и общественной публичной деятельности Университета, а также опыт обеспечения этих результатов будут востребованы другими региональными сообществами, а также использоваться на федеральном и международном уровнях.

## **II. Образовательная деятельность**

### **1. Реализуемые образовательные программы, их содержание, качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

**Реализуемые образовательные программы.** Университет реализует образовательные программы высшего образования, освоение которых предполагает присвоение квалификации (степени) «магистр» (программы магистратуры), «специалист» (программы специалитета), «бакалавр» (программы бакалавриата), «Исследователь. Преподаватель-исследователь» (программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), «Врач» (программы ординатуры), а также образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Образовательные программы в Университете реализуются по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

**Перечень основных образовательных программ, реализуемых в Университете**

**НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

<b>Институт/ Факультет</b>	<b>Код</b>	<b>Бакалавриат</b>	<b>Профили</b>
<b>Институт математики и информатики</b>	01.03.01	1. Математика	Преподавание математики и информатики
	01.03.02	2. Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и вычислительная математика
	02.03.01	3. Математика и компьютерные науки	Математическое и компьютерное моделирование
			Математические основы компьютерных наук
	02.03.03	4. Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Информационные системы и базы данных
	09.03.03	5. Прикладная информатика	Проектирование и внедрение информационных систем
	44.03.05	6. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и физика
			Математика и информатика
<b>Физико- технический факультет</b>	03.03.02	8. Физика	Физика конденсированного состояния
			Физика и робототехника
	13.03.03	9. Энергетическое машиностроение	Двигатели внутреннего сгорания
	09.03.02	10. Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии
			Телекоммуникации и связь
<b>Факультет биологии, географии и землепользова ния</b>	05.03.02	12. География	Общая география
			Экономическая география и региональный туризм
	06.03.01	13. Биология	Общая биология
	21.03.02	14. Землеустройство и кадастры	Землеустройство
	21.03.03	15. Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия
	44.03.01	16. Педагогическое образование	Биология
<b>Химический факультет</b>	04.03.01	17. Химия	Неорганическая химия и химия координационных соединений
			Органическая и биоорганическая химия
			Химия окружающей среды, химическая экспертиза и

			экологическая безопасность
	05.03.01	18. Геология	Геология
	05.03.06	19. Экология и природопользование	Геоэкология
			Экологический мониторинг
<b>Социально-психологический факультет</b>	37.03.01	20. Психология	Психология развития
			Социальная психология
			Психология
	39.03.02	21. Социальная работа	Социальная работа в системе социальной защиты населения
<b>Институт экономики и управления</b>	38.03.01	22. Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
			Финансы и кредит
			Математические методы в экономике
			Мировая экономика
	38.03.02	23. Менеджмент	Управление бизнесом
	38.03.03	24. Управление персоналом	Управление персоналом
	38.03.04	25. Государственное и муниципальное управление	Региональное и муниципальное управление
	38.03.05	26. Бизнес-информатика	Архитектура предприятия
<b>Восточный институт</b>	45.03.01	27. Филология	Преподавание филологических дисциплин (родной язык и литература, английский язык)
			Преподавание филологических дисциплин (родной язык и литература, русский язык и литература)
			Преподавание филологических дисциплин (родной язык и литература)
			Отечественная филология (родной язык и литература)
	58.03.01	28. Востоковедение и африканистика	История стран Азии и Африки (Китай)
			История стран Азии и Африки (Корея)
			Языки и литература стран Азии и Африки, филология стран Дальнего Востока (китайский и корейский языки)
			Языки и литература стран Азии и Африки, филология стран Дальнего Востока (китайский и японский языки)
			Языки и литература стран Азии и Африки, филология стран Дальнего Востока (корейский и китайский языки)



			Языки и литература стран Азии и Африки, филология стран Дальнего Востока (японский и китайский языки)
			Языки и литература стран Азии и Африки, филология Центральной Азии (монгольский и китайский языки)
			Языки и литература стран Азии и Африки, филология Центральной Азии (турецкий и китайский языки)
			Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и китайский языки)
			Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки)
			Социально-экономическое развитие стран Азии и Африки (Китай)
	41.03.01	29. Зарубежное регионоведение	Азиатские исследования (Китай)
<b>Педагогический институт</b>	43.03.02	30. Туризм	Технология и организация экскурсионных услуг
	44.03.05	31. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Родной язык и литература, русский язык и литература
	44.03.01	32. Педагогическое образование	Дошкольное образование
			Начальное образование
			Музыкальное образование
			Технологическое образование
	44.03.02	33. Психолого-педагогическое образование	Психология образования
			Психология и педагогика начального образования
	44.03.03	34. Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия
	44.03.04	35. Профессиональное обучение (дизайн)	Декоративно-прикладное искусство и дизайн
	44.03.05	36. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Технология и информатика
			Дошкольное образование и иностранный язык
			Дошкольное и музыкальное образование
			Начальное образование и русский язык
<b>Институт филологии,</b>	45.03.01	37. Филология	Отечественная филология (русский язык и литература)
			Преподавание филологических дисциплин (английский и французский языки)

<b>иностранных языков и массовых коммуникаций</b>			Преподавание филологических дисциплин (немецкий и английский языки)
			Преподавание филологических дисциплин (иностранные языки)
			Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
	45.03.02	38. Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
			Перевод и переводоведение (иностранные языки)
			Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки)
			Перевод и переводоведение (английский и французский языки)
			Перевод и переводоведение (китайский и английский языки)
			Перевод и переводоведение (немецкий и английский языки)
			Перевод и переводоведение (французский и английский языки)
			Перевод и переводоведение (английский и китайский языки)
	42.03.01	39. Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью
	42.03.02	40. Журналистика	Региональные медиасистемы
			Газетное дело и интернет-журналистика
			Международная журналистика
	44.03.01	41. Педагогическое образование	Преподавание иностранного (английского) языка в средней школе
	44.03.05	42. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранные языки
<b>Исторический факультет</b>			Английский язык и французский язык
			Немецкий язык и английский язык
	39.03.01	43. Социология	Социальная теория и прикладное социальное знание
	41.03.04	44. Политология	Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика
	41.03.05	45. Международные отношения	Международные отношения
			Трансграничные связи российских регионов во внутренней Азии
	46.03.01	46. История	Историко-культурный туризм

			Теория и практика исторических исследований
	47.03.01	47. Философия	Теоретико-методологический
	48.03.01	48. Теология	Государственно-конфессиональные отношения
	44.03.01	49. Педагогическое образование	Преподавание истории в средней школе
<b>Юридический факультет</b>	40.03.01	50. Юриспруденция	Юриспруденция
			Международное право
			Государственно-правовой
<b>Факультет физической культуры, спорта и туризма</b>	49.03.01	51. Физическая культура	Спортивная тренировка
	49.03.03	52. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Спортивно-оздоровительный туризм
	44.03.01	53. Педагогическое образование	Физическая культура
		54. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
<b>Медицинский институт</b>	31.05.01	1. Лечебное дело	Лечебное дело
	33.05.01	2. Фармация	Фармация
<b>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ</b>			
	<b>Код</b>	<b>Магистратура</b>	<b>Программы</b>
<b>Институт математики и информатики</b>	01.04.01	1. Математика	Математическое моделирование и разработка программного обеспечения
			Дискретная математика и математическое образование
	01.04.02	2. Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование
	44.04.01	3. Педагогическое образование	Математика и информатика
<b>Физико-технический факультет</b>	03.04.02	4. Физика	Физика конденсированного состояния
			Робототехника
	13.04.03	5. Энергетическое машиностроение	Двигатели внутреннего сгорания
	44.04.01	6. Педагогическое образование	Преподавание физики и информатики в средней школе
<b>Факультет</b>	05.04.02	7. География	Экономическая и социальная география

<b>биологии, географии и землепользования</b>	06.04.01	8. Биология	Общая биология
	21.04.02	9. Землеустройство и кадастры	Охрана и использование земельных ресурсов
<b>Химический факультет</b>	05.04.06	10. Экология и природопользование	Природопользование и региональное развитие
	04.04.01	11. Химия	Неорганическая химия
			Органическая химия
			Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность
	05.04.01	12. Геология	Петрология, геодинамика, рудогенез
<b>Социально-психологический факультет</b>	37.04.01	13. Психология	Психология личности
			Клиническая психология
			Практическая психология в образовании и социальной сфере
	39.04.02	14. Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
<b>Институт экономики и управления</b>	38.04.01	15. Экономика	Математические методы анализа в экономике
	38.04.02	16. Менеджмент	Стратегический менеджмент
	38.04.04	17. Государственное и муниципальное управление	Региональное и муниципальное управление
<b>Восточный институт</b>	41.04.03	18. Востоковедение и африканистика	История стран Азии и Африки
	41.04.01	19. Зарубежное регионоведение	Азиатские исследования
	45.04.01	20. Филология	Зарубежная филология (монгольские языки)
	44.04.01	21. Педагогическое образование	Современные технологии филологического образования (бурятский язык и литература)
<b>Педагогический институт</b>	44.04.01	22. Педагогическое образование	Современные технологии филологического образования
			Менеджмент в образовании
			Преподавание в высшей и профильной школе
			Дополнительное образование
			Организация и сопровождение электронного обучения
	44.04.02	23. Психолого-педагогическое образование	Школьная психология
<b>Институт</b>	45.04.01	24. Филология	Отечественная филология (русский язык)

<b>филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций</b>			Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
			Русский язык как иностранный
			Зарубежная филология
			Филологическое образование
	45.04.02	25. Лингвистика	Конференц-перевод
	44.04.01	26. Педагогическое образование	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
<b>Исторический факультет</b>	41.04.04	27. Политология	Иностранные языки
	46.04.01	28. История	Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика
	47.04.01	29. Философия	Историко-культурный туризм
	44.04.04	30. Педагогическое образование	Теория и практика исторических исследований
<b>Юридический факультет</b>	40.04.01	31. Юриспруденция	Социальная философия
			Историческое образование
<b>Факультет физической культуры, спорта и туризма</b>	49.04.01	32. Физическая культура	Юриспруденция
			Международные отношения
			Теория физической культуры и технология физического воспитания

**ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

<b>Колледж</b>	<b>Код</b>	<b>Специальности</b>	
	09.02.01	1.	Компьютерные системы и комплексы
	09.02.01	2.	Компьютерные системы и комплексы (на базе основного общего образования)
	21.02.05	3.	Земельно-имущественные отношения
	21.02.05	4.	Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования)
	38.02.07	5.	Банковское дело
	38.02.01	6.	Банковское дело (на базе основного общего образования)
	38.02.01	7.	Экономика и бухгалтерский учет
	38.02.07	8.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)
	40.02.01	9.	Право и организация социального обеспечения

	40.02.03	10. Право и судебное администрирование
	40.02.01	11. Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)
	40.02.03	12. Право и судебное администрирование (на базе основного общего образования)
	43.02.10	13. Туризм
	43.02.10	14. Туризм (на базе основного общего образования)
	43.02.11	15. Гостиничный сервис
	44.02.03	16. Педагогика дополнительного образования
	44.02.05	17. Коррекционная педагогика в начальном образовании
	44.02.03	18. Педагогика дополнительного образования (на базе основного общего образования)
<b>ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ</b>		
<b>Аспирантура</b>		
	01.06.01	1. Математика и механика
	03.06.01	2. Физика и астрономия
	04.06.01	3. Химические науки
	05.06.01	4. Науки о земле
	06.06.01	5. Биологические науки
	09.06.01	6. Информатика и вычислительная техника
	13.06.01	7. Электро- и теплотехника
	30.06.01	8. Фундаментальная медицина
	31.06.01	9. Клиническая медицина
	37.06.01	10. Психологические науки
	38.06.01	11. Экономика
	39.06.01	12. Социологические науки
	40.06.01	13. Юриспруденция
	41.06.01	14. Политические науки и регионоведение
	44.06.01	15. Образование и педагогические науки
	45.06.01	16. Языкознание и литературоведение
	46.06.01	17. Исторические науки и археология
	47.06.01	18. Философия, этика и религиоведение
	49.06.01	19. Физическая культура и спорт

Ординатура		
	31.08.01	1. Акушерство и гинекология
	31.08.02	2. Анестезиология-реаниматология
	31.08.19	3. Педиатрия
	31.08.39	4. Лечебная физкультура и спортивная медицина
	31.08.49	5. Терапия
	31.08.66	6. Травматология и ортопедия
	31.08.67	7. Хирургия
	31.08.70	8. Эндоскопия
	33.08.02	9. Управление и экономика фармации

Таким образом, в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.06.2016 г. № 2188 в отчетном году по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования реализуется образовательная деятельность по 2 специальностям подготовки дипломированных специалистов, 44 направлениям подготовки бакалавров, 26 направлениям подготовки магистров, 19 специальностям аспирантуры, 9 программам ординатуры, 12 специальностям среднего профессионального образования, в том числе по 4 специальностям из списка ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий. Лицензирование новых образовательных программ осуществляется на основе анализа потребностей рынка труда Республики Бурятия и соседних регионов.

Образовательные программы, реализуемые в Бурятском государственном университете имени Доржи Банзарова разработаны на основе ФГОС ВО/ФГОС СПО по специальностям /направлениям подготовки. В соответствии с требованиями законодательства все реализуемые образовательные программы размещены на сайте БГУ ([www.bsu.ru](http://www.bsu.ru)).

В Университете продолжается активное развитие электронной информационно-образовательной среды. По итогам 2018 года создано 156 новых электронных учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle 3.x, в которой зарегистрировалось за этот же период 5372 новых пользователей из 16036 имеющихся всего. Разработка новых электронных курсов идет по 2 направлениям и для следующих аудиторий слушателей:

- 1) Электронные учебные курсы дисциплин, преподаваемых для студентов вуза;
- 2) Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для разных категорий, в том числе преподавателей вуза.

В 2018 году продолжал функционировать учебно-познавательный канал «LifeBsu» на видеохостинге Youtube, на котором размещено более 1600 видеоматериалов по более 85 учебным дисциплинам. На конец года на канал подписалось более 3300 пользователей и зафиксировано около 750 тыс. просмотров видео.

#### **Качество подготовки обучающихся**

В Университете особое внимание уделяется качеству подготовки обучающихся. Одним из важных способов проверки уровня подготовленности выпускников на соответствие требованиям образовательных стандартов является **внешняя независимая оценка образования**. С целью проведения такой оценки Университет ежегодно принимает участие в федеральном интернет - тестировании в рамках

проектов «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) и «Интернет-тренажеры в сфере образования» по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам научно-исследовательского института Мониторинга качества образования.

Образовательные программы, реализуемые в университете и принявшие участие в ФЭПО, успешно прошли внешнюю независимую оценку результатов обучения студентов и получили Сертификат качества № 2018/1/206 от 31.07.2018 по 24 укрупненным группам специальностей и направлений, 36 направлениям бакалавриата и 2 специальностям высшего образования.

За отчетный период в проекте Интернет-тренажеры в сфере образования (высшее образование) приняли участие 93 преподавателя, протестировано 1801 студент, по 45 направлениям подготовки. Общее количество сеансов тестирования составило 6216. Средний результат студентов Университета по всем дисциплинам составил 76,46%.

Также в проекте Интернет-тренажеры в сфере образования (среднее профессиональное образование) приняли участие 27 преподавателей, протестировано 457 студентов, по 7 направлениям подготовки. Общее количество сеансов тестирования составило 1032. Средний результат студентов Колледжа Университета по всем дисциплинам составил 70,25%.

Второй год Университет принимает участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата» (ФИЭБ) с целью независимой внешней оценки качества подготовки выпускников в статусе официальной базовой площадки. Полученные результаты в виде полного педагогического анализа экзаменационных работ участников тестирования используются для работы в плане повышения качества подготовки по соответствующим образовательным программам.

По результатам ФИЭБ-2018 Университет получил сертификат качества №ФБ-142/2018 от 04.05.2018 от Национально аккредитационного совета по 4 направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 44.03.01 Педагогическое образование, 38.03.02 Менеджмент, 39.03.01 Социология. Общее количество студентов БГУ, участвовавших в ФИЭБ составило 139 человек. 63 студента (45%) получили именные сертификаты высшей пробы: 13 – «золотые», 21 – «серебряные», 29 – «бронзовые». Остальные 76 студентов также получили именные сертификаты участников. Фотографии и краткая информация о наших обладателях «золотых» сертификатов опубликованы в национальной галерее лучших результатов ФИЭБ. Также БГУ опубликовал информацию по всем реализуемым магистерским программам в «Справочнике магистратуры ведущих вузов России».

В марте 2019 года Университет получил Свидетельство №66 от 21.03.2019 г. о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Аккредитующей организацией выступила Волгоградская торгово-промышленная палата (ВТПП), уполномоченная работодателями-членами ВТПП. Указанная программа получила профессионально-общественное признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу в образовательной организации, отвечающей требованиям профессиональных стандартов, требованиям регионального рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

**Внутренняя система оценки качества образования** включает в себя следующие элементы: информационную базу контрольных заданий, тестов, вопросов в виде фондов оценочных средств по дисциплинам, текущий контроль знаний в период изучения дисциплины, промежуточный контроль в период экзаменационных сессий, государственную итоговую аттестацию по дисциплинам, комплексную оценку



деятельности учебных подразделений Университета, рейтинговую оценку учебно-методической, научно-исследовательской и внеучебной деятельности ППС, сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников.

Все направления работы в области качества образования регламентированы положениями и внутренними локальными актами: Положение о государственной итоговой аттестации, Положение о контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о порядке проведения практики, Положение об организации учебного процесса с применением кредитно-модульной системы обучения, Положение о фонде оценочных средств, Положение об организации самостоятельной работы студентов и т.д.

В образовательный процесс внедрена электронная информационно-образовательная среда в виде личного кабинета, обеспечивающего доступ к рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, взаимодействие между участниками образовательного процесса. В Личном кабинете преподавателям и обучающимся доступны расписание занятий, электронные курсы. Для повышения качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Университете ежегодно по итогам учебно-методической работы подводится индивидуальный рейтинг преподавателей.

Одними из направлений совершенствования внутривузовской системы оценки качества образования является мониторинг и контроль качества достигнутых студентами результатов обучения. Для повышения объективности процедур оценки уровня учебных достижений обучающихся и компетенций выпускников, направленных на обеспечение качества их подготовки по ООП на основе ФГОС в Университете совершенствуется балльно-рейтинговая система оценки качества обучения.

Общая численность обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2018 году составляет 7948 человек, из них по направлениям бакалавриата обучается 5446 студентов, специалитета – 919 чел., магистратуры – 1583 чел.

Процедура государственной аттестации выпускников прошла в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации и календарным учебным графиком. Председатели экзаменационных комиссий отметили наличие в полном объеме необходимой документации; экзаменационные билеты процедурно правильно оформлены, составлены в соответствии с рабочими программами дисциплин, их содержание отражает требования государственной аттестации. Итоги государственного экзамена свидетельствуют о высоком уровне знаний, умений и навыков студентов.

В 2018 году по программам высшего образования было подготовлено и выпущено по всем формам и срокам обучения 1685 чел., в том числе с отличием 327 чел. (19,4 %)

Специалитет: 130 чел., в том числе с отличием – 7 чел. (5,4 %)	Бакалавриат: 1287 чел., в том числе с отличием – 170 чел. (13,2%)	Магистратура: 268 чел., в том числе с отличием – 150 чел. (56%)
Очное – 74 чел., в том числе с отличием – 7 чел. Заочное – 56 чел.. (без отличия)	Очное – 716, в том числе с отличием – 159 Заочное – 492, в том числе с отличием – 11 Очно-заочное – 2 (без отличия) Экстернат – 77 чел. (без отличия)	Очное – 246, в том числе с отличием – 144 Заочное – 22, в том числе с отличием – 6

Общая численность обучающихся по программам СПО составляет 748 чел. По программам СПО подготовлено по всем формам и срокам обучения 137 выпускников, в том числе с отличием – 27 (19,7%); 108 выпускников очной формы обучения (в том числе 27 чел. с отличием), 29 чел. – по заочной форме обучения.

### **Ориентация образовательных программ на рынок труда и востребованность выпускников**

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в университете, ориентированы на потребности рынка труда Республики Бурятия и соседних регионов. В университете заключены договоры с предприятиями на подготовку специалистов - 157 договоров, с предприятиями, являющимися базами практики - 464 договора, в том числе обеспечивающими возможность практики всех студентов в соответствии с учебным планом - 212 договоров. В 2018 году в университет поступило более 1000 единиц вакансий в образовательных, медицинских и иных организациях города Улан-Удэ и муниципальных образований Республики Бурятия. Потребность в педагогических и медицинских кадрах возрастает год от года. Ежегодно в университете проводятся мероприятия по распределению выпускников по вакантным местам в образовательные и медицинские организации города Улан-Удэ и муниципальных образований Республики Бурятия.

Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательной организации. Так, количество трудоустроенных выпускников БГУ и продолживших обучение по программам магистратуры, ординатуры, аспирантуры в 2018 году составило 72,60 % от общего числа выпускников.

## **2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

**Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ.** Важнейшим условием реализации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение программ подготовки студентов. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

<b>Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:</b>	<b>Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения текущей и промежуточной аттестации включает в себя:</b>
наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам	перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания

<p>учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;</p> <p>содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;</p> <p>перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);</p> <p>фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);</p> <p>перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);</p> <p>перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;</p> <p>методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;</p> <p>перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);</p> <p>описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.</p>	<p>знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.</p>
--	--

В Университете действует полнофункциональная электронная информационно-образовательная среда ЭИОС, которая обеспечивает доступ всем участникам образовательного процесса ко всей учебно-методической документации: учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин, программам практик, программам ГИА, иным методическим материалам. Также ЭИОС обеспечивает автоматизированное электронное сопровождение учебного процесса: ведение балльно-рейтинговой системы, заполнение посещения занятий, формирование календарно-тематического планирования занятий, взаимодействие преподавателя со студентами по самостоятельной работе, контролю выполнения индивидуальных работ и т.д.

Общая координация деятельности структурных подразделений Университета по подготовке и совершенствованию учебных планов, образовательных программ, учебно- методических материалов, выработке критериев оценки знаний обучающихся в Университете ведется учебно-методическим советом (УМС) – постоянно действующим совещательным коллегиальным органом. Также УМС проводит экспертизы и присваивает свой гриф основным видам учебных изданий для обучающихся в Университете.

**Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.**

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки <http://www.lib.bsu.ru/uploads/uppermenu/ttpk-9e0ed4c8ed.pdf> Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1255546 экземпляра, в том числе учебно-методической литературы – 160 799 экземпляров, учебной – 481 686 экземпляров, научной – 459 077 экземпляров. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 566 714 экземпляров. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2018 г. составило 53 846 экземпляров. В фонде имеются электронные ресурсы в форматах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью и составляют – 32 932 наименования.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 48 170 наименований. Подписка на периодические издания - 46 наименований, из них 28 наименований в электронной форме.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Руконт» <http://www.rucont.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
4. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

Осуществляется доступ к электронным библиотекам, информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных.

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
2. ЭБ Издательства «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>
3. Научная электронная библиотека «e-LIBRARY» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Универсальная база данных East View (Ист Вью) - <https://dlib.eastview.com/>
5. Электронная библиотека диссертаций (РГБ) - <https://dvs.rsl.ru/>
6. Информационно-образовательный портал «Информо» - <http://www.informio.ru/>
7. Электронная библиотека Бурятского государственного университет – <http://www.library.bsu.ru/>
8. Портал электронного обучения - <http://e.bsu.ru> и др.

Всем студентам и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к выбранным ресурсам, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному portalу «Информо».

Статистические данные, полученные по результатам оценки книгообеспеченности, показывают, что ККО удовлетворяет нормативным требованиям.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в системе SCIENCE INDEX – Организация, для систематизации и анализу публикационной активности сотрудников.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 12308 полных текстов, пополнение за 2018 год составило 3380 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами.

Динамично развивается Web-сайт библиотеки <http://www.lib.bsu.ru/> как информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь активный фонд библиотеки. Сегодня это 561 878 библиографических записи. В 2018 году пополнение составило 26065 библиографических описаний.

В научной библиотеке установлено следующее оборудование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Аппаратно-программный комплекс для студентов с нарушениями опорно двигательного аппарата – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- ПО Serif Design Suite
- ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
- ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google
- ПО Magix Music Maker MX
- ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9 электронная лицензия на одно рабочее место)
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google

2. Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для слабовидящих студентов:

- ПО Serif Design Suite
- ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
- ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google
- ПО Magix Music Maker MX
- ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9электронная лицензия на одно рабочее место)

- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google
- 3. Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для слабослышащих студентов:

- ПО Serif Design Suite
- ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
- ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google
- ПО Magix Music Maker MX
- ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9электронная лицензия на одно рабочее место)
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google.

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

### **3. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей**

**Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.** В настоящее время в БГУ ведут учебную, методическую и научную работу 667 педагогических работников и научных работников. Из них по основному месту работы трудится- 570 преподавателей и научных работников, 97 преподавателей и научных работников, работает на условиях внешнего совместительства. Среди преподавателей и научных работников 48 человек с ученым званием профессора (7,2%) (из них 13 внешних совместителей), 259 - с ученым званием доцента (38,8%) (из них 20 внешних совместителей), 120 докторов наук – 18% (из них 29 внешних совместителей), 420 кандидат наук – 62,9% (из них 44 внешних совместителя). В штат Университета входят 7 иностранных научно-педагогических работника (из них 1 человек с ученой степенью кандидата наук). Большинство преподавателей Университета обладают большим опытом работы в вузе, из числа штатных преподавателей 44,52% работают свыше 20 лет.

2 института и 3 факультета возглавляют доктора наук, 4 института и 4 факультета - кандидаты наук.

По основному месту работы в научно-исследовательских, образовательных институтах, центрах и лабораториях трудятся 23 научных работника, в том числе 6 докторов наук и 8 кандидатов наук, 4 научных работника являются внешними совместителями (3 доктора наук, 1 кандидат наук).

Количество преподавателей, имеющих базовое образование по профилю дисциплин (по каждой образовательной программе), соответствует требованиям ФГОС.



Трудовые договоры с профессорско-преподавательским составом заключаются после прохождения ими конкурсного отбора.

**Анализ возрастного состава преподавателей.** Средний возраст штатных работников профессорско-преподавательского состава Университета составляет 47 лет. Средний возраст докторов наук - 59 лет, кандидатов наук – 43 года. В числе профессорско-преподавательского состава (ППС) Университета - 53 доктора наук до 60 лет и 48 кандидатов наук до 35 лет. В данный период доля преподавателей до 35 лет составляет 17,7%. Большую часть ППС составляют преподаватели с 30 до 60 лет - 415 человек (75,9%).

**Сведения об организации повышения квалификации ППС.** В Университете успешно действует система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в ведущих вузах страны и внутривузовская система. В отчетном году повысили квалификацию на бюджетной основе 125 сотрудников Университета, в том числе по профилю педагогической деятельности – 24, по использованию информационных и коммуникационных технологий – 101, в форме стажировки – 1. Система дополнительного профессионального образования Университета обеспечивает активную деятельность по повышению квалификации научно-педагогических кадров вуза. В нее вовлечены все учебные и значительная часть научных подразделений Университета. Занятия ведутся ведущими учеными, специалистами Университета.

Направления подготовки:

- Информационная компетентность в системе профессионального образования;
- Новые формы управления образовательным процессом: проектный подход к управлению качеством образования Формирование региональной системы социального партнёрства в условиях нового этапа модернизации системы высшего образования;
- Интеграция научной и образовательной деятельности как фактор инновационного развития региона Реализация основных образовательных программ в контексте модернизации высшего образования;
- Китайский язык в контексте китайской культуры.

Центр ProEnglish проводит подготовку ППС для сдачи международных Кембриджских экзаменов и получения сертификата, который признается во всем мире учебными заведениями, государственными и частными организациями как подтверждение владения английским языком. Наличие данного сертификата способствует повышению академической мобильности ППС БГУ. В 2014 году получен сертификат Авторизованного экзаменационного центра Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета. Преподаватели имеют возможность сдавать экзамены и получать сертификаты (международной квалификации) на знание методики преподавания (ТКТ).

Таким образом, образовательная деятельность в Бурятском государственном университете имени Доржи Банзарова осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации. Реализация образовательных программ удовлетворяет потребности студентов в интеллектуальном, духовном и нравственном развитии, позволяет пополнить рынок труда в Республике Бурятия и Сибирского федерального округа специалистами с высшим профессиональным образованием и научно-педагогическими кадрами высшей квалификации.

### **III. Научно-исследовательская деятельность**

#### **Сведения об основных научных школах университета и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований**

Научно-исследовательская деятельность БГУ осуществляется на основе интеграции с академической наукой. В университете проводятся исследования в рамках следующих направлений научных специальностей:

— в области физико-математических наук: д.ф.-м.н., проф. Булатов М.В. «Численное решение интегральных, дифференциально-алгебраических уравнений»; д.ф.-м.н., проф. Булдаев А.С. «Развитие моделей и методов неподвижных точек для решения дискретно-непрерывных задач оптимального управления»; д.ф.-м.н., доц. Дамдинов Б.Б. «Исследование структурных свойств функциональных полимерных наносус-пензий»; д.ф.-м.н., проф. Кожанов А.И. «Краевые задачи математической физики»; д.ф.-м.н., доц. Номоев А.В. «Исследование свойств наноразмерных структур и материалов»; д.ф.-м.н., проф. Сандитов Д.С. «Физические свойства неупорядоченных сред» и др.

— в области химических наук: д.х.н., проф. Могнонов Д.М. «Полимерные системы конструкционного и биомедицинского назначения»; д.х.н., доц. Хайкина Е.Г., д.х.н., проф. Базарова Ж.Г. «Поиск, синтез и комплексное исследование новых сложных молибдатов и вольфраматов, перспективных для создания функциональных материалов»; д.х.н., проф. Ханхасаева С.Ц. «Разработка адсорбционных и каталитических материалов на основе природных алюмосиликатов для защиты окружающей среды»; д.х.н., проф. Луцык В.И. «Разработка технологии 3D печати фазовых областей для Т-х-у диаграмм (сплавы, керамика, минералы, виртуальные модели) и концентрационных симплексов многокомпонентных систем» и др.

— в области биологических наук: д.б.н., проф. Доржиев Ц.З. «Эколого-биологическая оценка состояния экосистем Байкальской Сибири и сопредельных территорий»; д.б.н., проф. Намзалов Б.Б. «Растительность экосистем Алтае-Саяно-Байкальской горной страны: состав, структура, рациональное использование»; «Современные проблемы этноэкологии и традиционного природопользования аборигенных этносов Южной Сибири» и др.

— в области технических наук: д.т.н., проф. Болоев П.А. «Сервисное обслуживание и эксплуатация двигателей внутреннего сгорания»; д.т.н., проф. Мошкин Н.И. «Повышение эффективности использования автотранспортных средств за счет разработки новых методов и средств технического диагностирования» и др.

— в области исторических наук и археологии: д.и.н., доц. Бураев Д.И. «История и культура стран Средне-Восточной Азии»; д.и.н., доц. Васильева С.В. «История политических репрессий на территории Байкальского региона (в 1930-е годы)», «Государственно-конфессиональные отношения в Байкальской Азии»; д.и.н., проф. Дугаров В.Д. «Историография истории взаимоотношений государств Внутренней Азии во второй половине XX - начале XXI вв.»; д.и.н., доц. Номогоева В.В. «Проблемы этнической истории и культуры бурят в контексте глобализации»; д.и.н., доц. Цыбиктаров А.Д. «Центральная Азия в эпоху средневековья»; д.и.н., проф. Митупов К.Б.-М., д.и.н., доц. Паликова Т.В., д.и.н., доц. Палхаева Е.Н. «Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Байкальского региона (кон. XIX-XXI вв.)» и др.

— в области филологических наук: д.филол.н., доц. Бардамова Е.А. «Сопоставительно-типологические исследования разноструктурных языков»; д.филол.н., проф. Дашинимаева П.П. «Аппликативность транслатологических теорий и теорий других областей



знаний в практике перевода»; д.филол.н., доц. Доржиева Г.С., к.пед.н., доц. Коренева М.Р. «Романо-германское языкознание и лингводидактика в современном поликультурном пространстве»; д.и.н. Елаев А.А. «Теоретические и прикладные аспекты функционирования бурятского языка в современных условиях»; д.филол.н., проф. Имихелова С.С., д.филол.н., проф. Башкеева В.В. «Русский национальный литературный текст в евразийском контексте»; д.филол.н., доц. О.А. Колмакова «Современная русская литература: основные процессы и тенденции развития»; д.филол.н., проф. Майоров А.П., д.филол.н., доц. Харанутова Д.Ш. «Региональный вариант национального языка Забайкалья: история и современное состояние»; д.филол.н. Раднаева Л.Д. «Теоретические и прикладные аспекты фонологического и фонетического описания вариативности сегментных и суперсегментных единиц языков разных систем»; д.филол.н., доц. Санжеева Л.Ц. «Методология и методика научного исследования (проблемы лингвокогнитивного и дискурсивного анализа)» и др.

— в области философских наук: д.филос.н., проф. Осинский И.И. «Социальная структура Бурятии в начале XXI в.»; д.филос.н., проф. Цырендоржиева Д.Ш. «Системный анализ социально-культурных процессов в условиях глобализации».

— в области психологических наук: д.психол.н., проф. Санжаева Р.Д. «Проблема развития личности в поликультурном образовательном пространстве» и др.

— в области экономических наук: д.э.н., проф. Атанов Н.И. «Методологические и прикладные исследования по развитию Северного коридора экономического сотрудничества Китай - Монголия - Россия (региональный аспект)»; д.э.н., проф. Ванчикова Е.Н. «Стратегия социально-экономического развития Республики Бурятия»; д.э.н., проф. Потаев В.С. «Российско-Монгольское приграничье: исследование современного состояния и проблем развития» и др.

— в области педагогических наук: д.пед.н., доц. Аксенов М.О. «Генетические факторы тренируемости спортсменов»; д.пед.н., проф. Гаськов А.В. «Инновационные подходы планирования организации управления спортивной тренировкой»; д.пед.н., проф. Дагбаева Н.Ж. «Межкультурное и экологическое образование в поликультурном регионе»; д.пед.н., проф. Маланов И.А. «Развитие регионального образовательного пространства в контексте цивилизационного подхода»; д.пед.н., доц. Рулиене Л.Н. «Интеграция технологий аудиторного и электронного обучения в евразийском образовательном пространстве: опыт, идеи, решения» и др.

— в области юридических наук: д.ю.н., проф. Скуратов Ю.И. «Публично-правовые институты стран АТР»; д.ю.н., проф. Гармаев Ю.П. «Концепция антикриминального просвещения в Российской Федерации и участие юридических вузов, студенческой молодежи в ее реализации»; д.и.н., доц. Дугарова С.Ж. «Государство и право народов Центральной Азии» и др.

— в области социологических и политических наук: д.п.н., доц. Базарова Т.С. «Региональные аспекты социальной работы»; д.социол.н., проф. Добрынина М.И., к.социол.н., доц. Мацкевич А.Ю. «Социальная структура и процессы российских регионов Внутренней Азии» и др.

— в области медицинских наук: д.м.н., проф. Николаев С.М., к.м.н., доц. Чукаев С.А. «Поиск и разработка новых фармакологических средств с использованием природных ресурсов Байкальского региона»; д.м.н., проф. Плеханов А.Н. «Перспективные шаги в диагностике и лечении заболеваний гепатобилиарной зоны»; д.х.н., проф. Раднаева Л.Д. «Фармакогностическое изучение растений флоры Байкальского региона и сопредельных территорий (Забайкальский край, Монголия)»; д.м.н., проф. Убеева И.П. «Определение эффективности комплексных фитопрепаратов при повреждениях печени»; д.м.н., проф. Хитрихеев В.Е., к.б.н. Дашинамаев Э.Б. «Разработка

коллаген-ламининовых матриц для заживления язв, ожогов и ран кожи человека»; д.б.н., доц. Хобракова В.Б. «Иммуномодулирующее действие лекарственных средств растительного происхождения» и др.

— в области наук о Земле: д.г.н., проф. Гомбоев Б.О. «Территориальные производственно-ресурсные структуры»; д.г.-м.н., член-корр. РАН Гордиенко И.В. «Геолого-геофизическая, прогнозно-металлогеническая оценка и перспективы освоения стратегического минерального сырья различных геодинамических обстановок Саяно-Байкальской горной области»; д.х.н., проф. Хахинов В.В. «Геохимические особенности формирования водных экосистем в Центрально-Азиатском регионе»; д.г.-м.н., проф. Цыганков А.А. «Фанерозойский магматизм и рудообразующие системы Саяно-Байкальской складчатой области: источники расплавов, флюидов, рудного вещества; процессы генерации и взаимодействия магм» и др.

Научные исследования в 2018 г. финансировались из бюджетных, внебюджетных привлеченных и собственных средств университета. Общий объем финансовых средств, затраченных на науку, составил 57 146,2 тыс. руб.

Основная доля в общем объеме принадлежит фундаментальным исследованиям, которые включают работы по государственному заданию, научные гранты и пр. – 31 314,6 тыс. руб. Прикладные НИР позволили привлечь 21 273,0 тыс. руб. Поисковые исследования составили 3100,0 тыс. руб. и экспериментальные разработки 1458,6 тыс. руб. Средства Минобрнауки России составили 5010,4 тыс. руб., средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности - 9180,0 тыс. руб., средства субъекта федерации и местного бюджета - 2179,4 тыс. руб., зарубежные гранты и программы - 1536,4 тыс. руб., средства, полученные от российских хозяйствующих субъектов - 12634,8 тыс. руб.

В рамках государственного задания в сфере научной деятельности Министерства науки и высшего образования России финансируются **6 проектов** на сумму 2340,4 тыс. руб.:

1. «Региональное сообщество в трансграничных процессах России, Монголии и Китая: глобальное и локальное измерения», рук. к.соц.н., доц. Бадмацыренов Т.Б.;
2. «Разработка моделей и методов решения прикладных задач оптимального управления», рук. д.ф.-м.н., проф. Булдаев А.С.;
3. «Исследование реологических, электрофизических свойств, структуры композитных наночастиц и материалов», рук. д.ф.-м.н., доц. Дамдинов Б.Б.;
4. «Структурно-функциональная организация микробных сообществ экстремальных местообитаний», рук. к.б.н. Лаврентьева Е.В.;
5. «Модель делокализованных атомов в физике стеклообразного состояния», рук. д.ф.-м.н., проф. Сандитов Д.С.;
6. «Повышение эффективности пространственной организации регионов Сибири и Дальнего Востока в условиях демографических и экологических вызовов», рук. к.э.н. Цыренов Д.Д.

В рамках гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ РФ реализуется проект д.ю.н., проф. Ю.П. Гармаева «Концепция антикриминального просвещения в Российской Федерации и участие юридических вузов, студенческой молодежи в ее реализации».

В 2018 г. в университете выполнялись научно-исследовательские работы в рамках грантов Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) на общую сумму 9180,0 тыс. руб., из них **3 гранта** по фундаментальным научным исследованиям:

1. Исследование структурно-реологических свойств функциональных полимерных суспензий как первый шаг на пути создания жидкостей с управляемыми свойствами (д.ф.-м.н., доц. Дамдинов Б. Б.);
2. Разработка математических моделей виртуальных буддийских сообществ в социальных сетях (к.соц.н., доц. Бадмацыренов Т.Б.);
3. Междисциплинарное исследование причин и региональных факторов суицидального поведения несовершеннолетних (д.пед.н., доц. Цыренов В. Ц.).

**6 грантов** по региональному конкурсу РФФИ совместно с субъектами Российской Федерации:

1. Поиск «Генов спортивного таланта» в силовых видах спорта (д.пед.н., доц. Аксенов М.О.);
2. Байкало-Амурская магистраль и северные районы Бурятии: от модернизационного проекта развитого социализма к постсоветской (ре)индустриализации (к.и.н., доц. Байкалов Н.С.);
3. Моделирование и оптимизация управляемых систем с приложениями к процессам регионального развития (д.ф.-м.н., проф. Булдаев А.С.);
4. Разработка научных основ создания сорбентов органоминеральной природы с высокоразвитой пористой структурой из углеминерального сырья (к.т.н. Кондратенко А.С.);
5. Упрочнение покрытий с использованием наночастиц при вариации поверхностных свойств (к.ф.-м.н. Сызранцев В.В.);
6. Разработка среды моделирования наноматериалов, синтезируемых термическим и барическим воздействием (д.т.н., доц. Цыдыпов Ш.Б.).

**4 гранта** для организации российских и международных научных мероприятий:

1. Семинар для молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы современной дифференциальной геометрии, теоретической механики, математического и компьютерного моделирования» (к.пед.н. Миронова Е.П.);
2. Проект организации международной научно-практической конференции «Устойчивое развитие в Восточной Азии: актуальные эколого-географические и социально-экономические проблемы» (д.г.н., проф. Гомбоев Б.О.);
3. Проект организации международной научно-практической конференции, посвященной 95-летию Верховного Суда Республики Бурятия «Десятилетие детства: тенденции и перспективы развития дружественного к ребенку правосудия» (к.ю.н., доц. Раднаева Э.Л.);
4. Проект организации V научной конференции с международным участием «Геометрия многообразий и её приложения», посвященной 100-летию профессора Р.Н. Щербакова (д.пед.н., проф. Цыренова В.Б.).

**2 гранта** по конкурсу проектов РФФИ, выполняемых молодыми учеными:

- Электропроводящие трехмерные структуры на основе композитов графена и (со)полимеров молочной кислоты (к.х.н. Холхоев Б.Ч.);
- Мультифункции в многозначных логиках (Бадмаев С.А.).

1 грант по конкурсу проектов РФФИ на издание научных трудов:

Основы построения тренировочного процесса в тяжелоатлетических видах спорта с учетом генетических особенностей (д.пед.н., доц. Аксенов М.О.).

**3 гранта** по конкурсу, проводимых совместно РФФИ и Министерством образования, культуры и науки Монголии:

1. Защита прав и законных интересов граждан Монголии на территории Российской Федерации и граждан России на территории Монголии (к.ю.н., доц. Хармаев Ю.В.);
2. Российско-Монгольское приграничье: исследование современного состояния и проблем развития (д.э.н., проф. Потаев В.С.);
3. Внешние факторы политического процесса в современной Монголии (к.полит.н., доц. Родионов В.А.).

По конкурсу проектов проведения научных исследований, выполняемые коллективами молодых ученых под руководством ученых высшей квалификации, - **1 грант:**

Модели межкультурного взаимодействия студенческой молодежи в российских регионах (д.пед.н., проф. Дагбаева Н.Ж.).

В 2018 г. сотрудниками БГУ были выполнены научно-исследовательские работы, финансируемые Институтом Конфуция, а также продолжены исследования по гранту международной программы «Архивы в опасности» Британской библиотеки и европейского научного фонда «Аркадия» для реализации проекта «Сохранение уникального наследия: рукописи и книги в частных коллекциях старообрядцев Забайкалья».

За счет средств субъектов федерации, местного бюджета, российских хозяйствующих субъектов и иных внебюджетных средств выполнялись исследования по гидрохимическому, радиологическому, микробиологическому анализу, по разработке стратегии социально-экономического развития муниципальных районов республики, сохранению и развитию бурятского языка и др. проекты.

## **2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику**

Научно-исследовательская деятельность сотрудников вуза направлена на совершенствование образовательной деятельности, укрепление интеллектуального потенциала вуза, повышения квалификации научно-педагогических работников. Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс осуществляется посредством коррекции учебных планов основных образовательных программ, разработки специальных и авторских курсов лекций, использования результатов научной деятельности в учебном процессе при чтении лекционных курсов, проведения практических занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ обучающимися. Материалы научных исследований представлены в учебно-методических трудах, используются при преподавании широкого спектра дисциплин. Студенты активно привлекаются к выполнению научных исследований на базе научных подразделений вуза и научно-исследовательских организаций региона, к реализации грантовых проектов.

В апреле 2018 г. в конкурсе «Открытые инновации» (Open Innovations Startup Tour), региональном этапе стартап-тура «Сколково» в Бурятии, МИП «Байкальский центр биотехнологий» с проектом «NewSkin — аналог кожи для ранозаживления» заняло первое место в треке биомедицинских технологий и вышло в финал стартап-конференции Startup Village 2018, заняв третье место. В 2018 г. компания получила субсидию в размере 10 млн. руб. в конкурсе «Лучший инновационный проект», проводимом Министерством промышленности и торговли РБ.

### **3. Анализ эффективности научной деятельности**

#### **3.1. Издание научной и учебной литературы**

За отчетный год сотрудниками университета были изданы 37 монографий, из них 3 монографии опубликованы в зарубежных издательствах. Всего опубликовано 2157 научных статей. Выпущено 38 сборников научных трудов и материалов конференций. За отчетный год преподавателями университета были подготовлены 54 учебных издания.

Количество публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, в отчетном году составило 71 ед. Количество публикаций в изданиях, индексируемых Scopus, – 83 ед. Количество публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), составляет 1765 ед., из них публикаций из перечня ВАК – 557 ед.

Экспонаты, представленные на выставках, – 9, конференции, в которых участвовали работники вуза, – 303, из них 210 международных. Выставки, в которых участвовали работники вуза, – 11.

В 2018 г. университет выпускал 12 научных журналов, из них 3 журнала входят в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (по состоянию на 22.02.2019): «Вестник Бурятского государственного университета» (09.00.00 — философские науки); «Вестник Бурятского государственного университета. Математика, информатика» (01.01.00 — математика; 01.02.00 — механика; 05.13.00 — информатика, вычислительная техника и управление); «Вестник Бурятского государственного университета. Экономика и менеджмент» (08.00.00 — экономические науки).

#### **4. Активность в патентно-лицензионной деятельности**

За отчетный год получены 1 патент на изобретение РФ, 3 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, 1 свидетельство о государственной регистрации базы данных, подано 9 заявок на регистрацию результатов интеллектуальной собственности. Количество поддерживаемых патентов – 11.

#### **Перечень полученных охранных документов на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности**

<b>№</b>	<b>Наименование РИД</b>	<b>Авторы</b>	<b>Подразделение</b>
1	Патент на изобретение № 2668793 «Способ продленной высокой спинальной анестезии при операциях на верхнем этаже брюшной полости»	Плеханов А.Н., Якушевский А.Б., Жарников А.В.	МИ
2	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018612625 «Программа численной оптимизации дискретных управляемых систем»	Дрыганова Е.В.	ИМИ

№	Наименование РИД	Авторы	Подразделение
3	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018613326 «Комплекс для диагностики функционального состояния организма»	Хабитуев Б.В., Дармаев Т.Г.	ИМИ
4	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018662755 «Программный комплекс «Птицы юга Восточной Сибири»	Елаев Э.Н., Хабитуев Б.В., Ефимов А.П., Перескевич А.С.	ФБГиЗ, ИМИ
5	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2018621875 «Переводчик монгольско-русско-английский 1.0»	Лосева А. Ю., Цыренов Д. Д., Потаев В. С., Атанов Н. И., Субанаков Г. Ю.	ИЭУ

#### 5. Научно-исследовательская деятельность студентов

БГУ как организатор студенческих конференций	Научно-исследовательские школы, олимпиады и конкурсы научных работ, проведенные на базе БГУ
<p>Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Сравнительное правоведение в странах АТР» (ЮФ);</p> <p>I Межрегиональная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии» (МИ);</p> <p>Региональная конференция «Молодежь в избирательном процессе» (ИФ);</p> <p>Региональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Россия - Франция: векторы взаимодействия в прошлом и настоящем» (ИФМК);</p> <p>Региональная научно-практическая конференция молодых ученых «Азиатско-Тихоокеанский регион: история и современность-XII» (ВИ);</p> <p>Студенческая научно-практическая конференция «Психологическая наука и практика в современном мире» (СПФ) и др.</p>	<p>Байкальская международная школа молодого филолога (ИФЯиМК);</p> <p>Байкальская школа социально-политических исследований (ИФ);</p> <p>Региональная летняя школа философии студентов и аспирантов (каф. философии);</p> <p>Школа молодого ученого «Молодежь и предпринимательство» (ИЭУ);</p> <p>Международный Workshop для студентов России и ФРГ «Мост дружбы через 7 тысяч километров» (ПИ);</p> <p>X республиканский тур Всероссийского конкурса "Национальное достояние России";</p> <p>Междисциплинарная олимпиада школьников им. В.И. Вернадского по истории и обществознанию; Межрегиональная олимпиада учащихся и студентов по тунгусо-маньчжурским языкам;</p> <p>Техноолимпиада;</p> <p>Студенческая психолого-педагогическая олимпиада и др.</p>

Ежегодно студенты БГУ принимают активное участие в международных и всероссийских научных конференциях, конкурсах, олимпиадах и др. По данным отчетов структурных подразделений, за прошедший год в конференциях различного уровня участвовало 2176

студентов, опубликовано 455 научных публикаций, 20 работ было подано на конкурсы студенческих работ, 7 проектов - на конкурсы грантов, 4 студента удостоены стипендии Президента Российской Федерации, 7 студентов - стипендии Правительства Российской Федерации.

На ежегодной XXVI Республиканской студенческой олимпиаде команды студентов БГУ заняли 1 место по 8 предметам из 14: экология, бурятский язык, правоведение, английский язык, экономика, математика, информатика и программирование, психология. 2 место – по менеджменту, химии, русскому языку и культуре речи, истории, философии. 3 место – по физике. По общим итогам XXVI Республиканской студенческой олимпиады БГУ занял 1 место среди вузов республики.

Студенты университета успешно участвуют в научных мероприятиях, олимпиадах международного, всероссийского и регионального уровней. Студенты Восточного института успешно выступили на I-й олимпиаде на знание корейского языка среди студентов России и стран СНГ в Приволжском федеральном университете, международном конкурсе художественной декламации и китайской каллиграфии. Студенты Института филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций приняли участие во II международной летней школе «Проблемы трансграничья: междисциплинарные подходы» (Университет Париж 8, Франция), заняли призовые места в V всероссийской олимпиаде по иностранным языкам «Молодёжь – стратегический ресурс развития российского общества» (Сибирский институт управления при РАНХиГС, г. Новосибирск). Студенты Медицинского института успешно выступили на XIII международной Пироговской научной медицинской конференции студентов и молодых ученых (Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, г. Москва), на 25 Российской научной студенческой конференции «Актуальные вопросы детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии детского возраста» (Первый Московский медицинский университет им. И.М. Сеченова, г. Москва), на международной научной конференции «Research innovation - 2018» (Монгольский фармацевтический университет, г. Улан-Батор), показали высокие результаты на Паназиатской студенческой олимпиаде по акушерству и гинекологии (Новосибирский государственный медицинский университет, г. Новосибирск), всероссийской студенческой олимпиаде по практической медицинской подготовке «Золотой МедСкилл» (Первый Московский медицинский университет им. И.М. Сеченова, г. Москва). Студенты Института экономики и управления заняли призовые места на всероссийской студенческой олимпиаде по управленческим дисциплинам; студенты исторического факультета – на международной научной конференции «Актуальные вопросы международных отношений» (г. Улан-Батор). Успешно выступили студенты Хмического факультета на научном симпозиуме студентов и молодых ученых им. академика М.А. Усова (Томский политехнический университет, г. Томск), на Международной экологической студенческой конференции "Экология России и сопредельных территорий" (Новосибирский государственный университет, г. Новосибирск), на международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «География в современном мире: вековой прогресс и новые приоритеты» (Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург), международной научно-практической конференции «Геология в развивающемся мире» (Пермский государственный национальный исследовательский университет). Студент Факультета биологии, географии и землепользования занял 1 место на 56-й международной научной студенческой конференции (Новосибирский государственный университет, г. Новосибирск). Студенты Социально-психологического факультета стали победителями Всероссийского конкурса студенческих работ в сфере пропаганды здорового образа жизни "Будь здоров". Команда студентов института математики и информатики в полуфинале чемпионата мира по программированию ACM ICPC (Алтайский госуниверситет, г. Барнаул) была удостоена диплома второй степени. Студент юридического факультета стал победителем грантового конкурса для участия в Московской международной модели ООН (МГИМО, г. Москва).

## **IV. Международная деятельность**

### **1. Участие в международных образовательных и научных программах**

Университет входит в различные глобальные научные сети, имеет опыт работы по международным грантовым программам. Реализуются проекты в рамках программ Andre Mason, Fulbright, DAAD, UArctic.

Кроме тесного сотрудничества с учебными заведениями и научными центрами Монголии и КНР, Университет реализует различные научные и образовательные программы с монгольскими, китайскими, корейскими, японскими университетами, такими как Монгольский государственный университет, Монгольский государственный университет образования, Монгольский государственный университет науки и технологии (Монголия); Сианьский нефтяной университет, Педагогический университет Внутренней Монголии, Чанчуньский политехнический университет, Университет Внутренней Монголии, Хэйлунцзянский университет (КНР); Пусанский университет иностранных языков, Кангвонский университет, университет Кёнчжу (Республика Корея); университет Ямагата (Япония) и др. В рамках обменных программ ежегодно выезжают на стажировку свыше 50 студентов в Республику Корея, Японию, КНР, Монголию. Большое количество иностранных студентов принимает участие в международных летних школах, организуемых на базе университета: «Школа востоковедения» и др.

### **2. Обучение иностранных граждан**

Одним из важнейших направлений международной деятельности Университета является подготовка специалистов для зарубежных стран. Организацией этой работы занимаются Отдел международных связей, Кафедра русского языка как иностранного ИФМК, Центр подготовки и тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку, Отдел аспирантуры, Подготовительное отделение.

Иностранные граждане обучаются:

- по контракту (на договорной основе)
- по направлению Министерства образования и науки РФ (в пределах квоты, установленной постановлением

Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 года № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»).

Обучение иностранных граждан в Университете проводится:

- на подготовительном отделении, на языковых курсах для иностранных граждан по разным уровням подготовки;
- по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры;
- по программам подготовки и защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

Иностранные абитуриенты, не владеющие русским языком, проходят обучение на кафедре РКИ, где в течение 1-2 лет обучаются русскому языку. В конце учебного года сдаются сертифицированные экзамены на владение русским языком. Успешно сдавшие экзамены получают Сертификат государственного образца (ТРКИ-1, ТРКИ-2), который дает им возможность поступить в любой вуз страны, также ТРКИ-3 для поступления в аспирантуру.



Иностранные стажеры прибывают в Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова по разным обменным программам на срок от 1 месяца до 1 года. Особое место среди них занимают студенты китайских, монгольских и корейских вузов, которые приезжают по Соглашениям между нашими университетами. Ежегодно подписываются соглашения с новыми вузами, количество вузов-партнеров увеличивается, в связи с этим увеличивается и количество прибывающих в университет стажеров.

С прибывшими впервые в Россию иностранными студентами и стажерами проводятся собрания, им разъясняются положения миграционного законодательства, проводится воспитательная работа с целью их адаптации и интеграции. На протяжении всего периода обучения иностранных студентов отдел международных связей занимается работой по их визовой поддержке, миграционному учету и т.д.

За последние несколько лет увеличилось количество иностранных студентов. В университете обучаются студенты из более чем 16 стран дальнего и ближнего зарубежья: Япония, КНР, Монголия, Республика Корея, Грузия, Израиль, Вьетнам, Мали, Экваториальная Гвинея, Бангладеш, Туркменистан, а также Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Азербайджан, Кыргызская республика, и др. стран.

В 2018 году в Бурятском государственном университете работало 7 иностранных НПП из Китая, Японии, Кореи, Польши.

### **3. Международная академическая мобильность**

Университет уделяет большое внимание вопросам академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов и сотрудников. Условно можно выделить два основных направления. *Первое направление*: в рамках сетевого взаимодействия студенты и аспиранты, научные сотрудники и преподаватели принимают участие в стажировках и обменных программах сети UArctic, UNINET, Fulbright, DAAD. Ежегодно организуются образовательные, научно-исследовательские, культурные мероприятия, которые способствуют профессиональному росту и личностному развитию участников.

*Второе направление* – обмен студентами и аспирантами, преподавателями и сотрудниками в соответствии с заключенными Соглашениями между БГУ и зарубежными университетами и организациями-партнерами.

Основное внимание в обменных программах уделено востоковедным исследованиям. Студенты университета ежегодно проходят языковую стажировку в течение одного учебного семестра – в Чаньчуньском политехническом университете (КНР), Педагогическом университете Внутренней Монголии (КНР), Сианьском нефтяном университете (КНР), Пусанском университете иностранных языков (Республика Корея), университете Кёнчжу (Республика Корея), Канвонгском университете (Республика Корея), Университете Ямагата (Япония). Студенты БГУ изучают китайский, корейский, монгольский, японский языки, литературу и искусство Китая, Монголии, страноведение, правовые аспекты стран АТР и др.

В рамках работы с иностранными гражданами, обучающимися в Университете, особое внимание уделяется обучению русскому языку как иностранному, осуществляемому кафедрой русского языка Института филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций. В 2018 году на курсах обучалось более 90 иностранных граждан из Монголии, КНР, Республики Корея и других стран. Большое количество студентов и магистрантов выезжает на стажировки в ведущие вузы Китая по линии Института Конфуция БГУ.

В отчетном году 59 студентов Университета прошли обучение в иностранных вузах более семестра, 19 – менее семестра.

**4. Сотрудничество с зарубежными университетами, научно-образовательными организациями и пр.** В настоящее время Университет имеет более 85 международных соглашений. Из существующих на данный момент соглашений наибольшее количество заключено с организациями и вузами Монголии, и КНР. Имеются договоры о международном сотрудничестве с организациями и вузами Республики Корея, Германии, США, Вьетнама, Польши, Японии, Франции, Грузии, Казахстана, Канады, Мексики. В 2018 году было заключено 8 дополнительных соглашений с университетами таких стран, как Китай, Монголия и Грузия.

**Визиты иностранных делегаций, прибывших для участия в научных конференциях,  
летних школах, спортивных и культурных мероприятиях в 2018 г.**

№	Наименование зарубежного вуза (организации)	Страна	Цели	Сроки пребывания	Кол-во членов делегации
1.	Монгольский государственный университет образования	Монголия	Обсуждение вопросов сотрудничества	12.03.2018	5 чел
2.	Даляньский университет национальностей	Китай	Обсуждение вопросов сотрудничества	22.03.2018	3 чел.
3.	Генеральное консульство Монголии в г. Улан-Удэ	Монголия	Обсуждение вопросов расширения сотрудничества в области образования, привлечения абитуриентов из Монголии.	11.04.2018	3 чел.
4.	Компания SOVET (Saraswati Overseas Educations)	Индия	Обсуждение возможности набора абитуриентов из Индии, Непала, Бангладеша, Шри-Ланки в Университет	10.-16.04.2018	3 чел.
5.	Международный университет Их Засаг имени Чингис-Хана	Монголия	Обсуждение вопросов поддержки молодых ученых, работающих в области международного права. Подписание соглашения о сотрудничестве между вузами	04.05.2018	5 чел.
6.	Институт международных отношений и публичного администрирования Монгольского государственного университета	Монголия	Участие в международном научном круглом столе «Монголия и ее соседи: политика и экономика в изменяющемся мире»	21.05.2018	2 чел.
	Университет КазГЮУ	Казахстан			1 чел.
7.	Университет Оснабрюк	Германия	Ответный визит в БГУ, обсуждение вопросов дальнейшего развития сотрудничества, участие в международном семинаре «Этнокультурное образование: инновации и технологии в образовательном пространстве Бурятии», открытие выставки «Мост дружбы через 7 тысяч километров»	21.05.2018	12 чел.
8.	Шанхайский педагогический университет	Китай	Обсуждение перспектив сотрудничества в области науки и образования, обмена студентами и преподавателями, совместных научных исследований и проектов.	31.05.2018	4 чел.

9.	Монгольский национальный университет	Монголия	Приезд монгольских студентов 3 курса международного факультета на 2-недельную практику на юридический факультет БГУ	07.06.2018	7 чел.
10.	Университет Шинхан	Р. Корея	Подписание договора о сотрудничестве.	08.06.2018	3 чел.
11.	Генеральное консульство КНР в Иркутске	Китай	Обсуждение вопросов сотрудничества	15.06.2018	2 чел.
12.	Монгольский государственный университет образования Университет Оснабрюк	Монголия Германия	Участие в международной научно-практической конференции «Филологическое и художественно-эстетическое образование в школе: состояние, проблемы, перспективы»	15-16.06.2018	1 чел. 12 чел.
13.	Ассоциация юристов Монголии	Монголия	Подписание соглашения о развитии сотрудничества.	28.06.2018	4 чел.
14.	Профсоюзный комитет Монгольского государственного университета	Монголия	Обсуждение вопросов взаимного сотрудничества между профсоюзными организациями университетов	16-21.07.2018	5 чел.
15.	Средние школы Селенгинского аймака	Монголия	Приезд учеников средних школ Селенгинского аймака для участия в летних курсах РКИ.	17.08.2018	7 чел.
16.	Администрация г. Анъян	Р. Корея	Обсуждение вопросов дальнейшего сотрудничества.	07.09.2018	5 чел.
17.	Университет Хитацубаси	Япония	Встреча студентов ВИ с японским ученым-социолингвистом, монголоведом, почетным профессором	12.09.2018	1 чел.
18.	Университет Париж-8	Франция	Обсуждение вопросов сотрудничества	17.09.2018	2 чел.
19.	Генеральное консульство Монголии в г. Улан-Удэ	Монголия	Обсуждение вопросов о создании Российско-Монгольского юридического центра и совместной работе по обучению монгольских студентов.	17.10.2018	3 чел.
20.	Чанчуньский политехнический университет	Китай	Обсуждение вопросов сотрудничества между университетами-партнерами в области науки, книгообмена, расширения академической мобильности и дальнейшего развития деятельности Института Конфуция.	20.11.2018	4 чел.

## V. Внеучебная работа

### 1. Направления воспитательной деятельности в Университете

Воспитательная и социальная работа являются приоритетными направлениями в деятельности ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова». Основными направлениями выступают:

- совершенствование условий обучения, внеучебной деятельности и труда;
- формирование гражданской ответственности, стремление к самообразованию, развитие творческой инициативы;
- воспитание устойчивых нравственно-эстетических качеств, развитие творческих способностей и познавательных интересов;
- совершенствование системы стимулирования работы преподавателей и сотрудников, повышение заработной платы;

- поддержка и стимулирование преподавательской и исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вуза.

В Университете имеется богатейший опыт воспитания и развития творческих способностей студентов. Действует целый ряд творческих коллективов, пользующихся известностью на всероссийском и международном уровнях. Активно проводятся различные творческие фестивали и конкурсы. Эти мероприятия способствуют развитию нравственно-эстетических качеств личности студентов. Развитие системы студенческого самоуправления, переход на уровни межрегионального и международного взаимодействия являются залогом формирования самостоятельности и общественно-политической активности личности студентов. В Университете активно действуют Федерация студенческого самоуправления (ФССУ), Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС), спортивный студенческий клуб (ССК), Региональная общественная организация «Милосердие». Данные структуры активно содействуют достижению общих целей развития Университета.

Большое внимание в Университете уделяется проблеме трудоустройства выпускников и обеспечению занятости студентов в каникулярный период. В Университете действуют студенческие стройотряды - педагогический, отряд проводников, «Байкальский формат» (путинное направление). В настоящее время ведется работа по организации студенческого стройотряда по направлению сервис, что весьма актуально в связи с созданием в Бурятии специальной экономической зоны туристско-рекреационного типа. Постоянно совершенствуется система поощрения студентов. Данное направление выступает как повседневная деятельность структурных подразделений и органов студенческого самоуправления. Сохранение исторических традиций Университета в сочетании с новыми направлениями и мероприятиями позволят транслировать опыт социальной политики и воспитательной деятельности, как на российском, так и на международном уровнях.

## **2. Студенческое самоуправление: структура, принципы и направления деятельности. Университетские праздники и студенческие мероприятия в Университете**

Студенческое самоуправление в Университете представляет собой демократическую систему, основанную на принципах избирательности, свободы слова и независимости. На каждом факультете в институте и колледже существует своя локальная организация студентов, являющаяся частью общеуниверситетской системы. Возглавляет ее президент, избираемый ежегодно голосованием студентов. Президент института/факультета, колледжа является членом Ученого совета данного подразделения, президент Федерации студенческого самоуправления всего Университета является членом Ученого совета БГУ. Студенческое самоуправление имеет руководящую структуру, члены которого распределяют функционал своей деятельности согласно сферам жизни и учебы студентов. Также в Университете существует самостоятельная первичная профсоюзная организация студентов.

Университет имеет богатые традиции и колоссальный опыт проведения различных мероприятий и праздников. Календарь открывается мероприятиями по адаптации первокурсников: Парадом российского студенчества, встречи студентов с ректором, посвящение в студенты, тренинг-игрой на командообразование «Веревочный курс». Кроме того, ежегодно проводится культурно-спортивные праздники «Старты надежд» и «День здоровья». В течение всего учебного года идут соревнования в рамках студенческой университетской спартакиады более чем по 10 видам спорта. Имиджевым мероприятием - визитной карточкой Университета являются выпускные балы, которые собирают самых лучших студентов. Традиционным выступают фестиваль «Студенческая весна», конкурс

красоты «Мисс и Мистер Университет», фестиваль КВН, Международная школа студенческого актива «Байкальские вершины». В Университете проводятся научно-практические конференции, олимпиады по различным отраслям наук, конкурсы студенческих проектов.

Благодаря активной гражданской позиции и высокой мобильности студенческого самоуправления Бурятский государственный университет позиционирует себя на различных форумах и мероприятиях всероссийского и международного уровнях (всероссийская «Студенческая весна», «Студенческая весна стран ШОС» и др.).

## **VI. Материально-техническое обеспечение**

**1. Основные фонды (здания и помещения).** Материально-техническая база Университета, состоящая из пассивной (здания, сооружения) и активной (учебно-лабораторное оборудование и вычислительная техника) частей, находится в оперативном управлении ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» и собственности Российской Федерации.

Деятельность Университета осуществляется в учебных корпусах, общежитиях и других помещениях общей площадью 104528 м<sup>2</sup>. Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 68486 м<sup>2</sup>, в т.ч. учебная – 37550 м<sup>2</sup>, учебно-вспомогательная – 13280 м<sup>2</sup>, предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 841 м<sup>2</sup>, подсобная – 16815 м<sup>2</sup>. Все основные отдельно стоящие здания Университета подключены к локальной информационно-вычислительной сети. Университет имеет спортивный комплекс общей площадью 18825,8 м<sup>2</sup> (стадион 16119,0 м<sup>2</sup>; здание стадиона 666,9 м<sup>2</sup>; дом спорта 2039,9 м<sup>2</sup>) с легкоатлетическим манежем и спортивными залами, которые используются круглый год. На их базе проводятся городские, республиканские, межрегиональные и международные соревнования. Строительные, санитарные и гигиенические нормы Университетом соблюдаются.

**2. Обеспеченность аудиторным фондом.** В Университете для проведения учебных занятий используется 552 аудитории общей площадью 19787,9 м<sup>2</sup>. В их число входит 52 лекционных аудиторий на 3282 посадочных места общей площадью 4184,7 м<sup>2</sup>, 97 аудиторий для семинарских занятий на 2519 посадочных места площадью 4486,4 м<sup>2</sup>, 24 для лабораторных занятий 284 посадочных места общей площадью 770,8 м<sup>2</sup>, 110 для практических занятий, на 1767 посадочных места общей площадью 3008,2 м<sup>2</sup>, 244 кафедральная аудитория общей площадью 5871 м<sup>2</sup> и 25 университетских компьютерных классов с 457 посадочными местами и общей площадью 1466,8 м<sup>2</sup>.

**3. Социально-бытовые условия.** Университет имеет 5 студенческих общежитий: №2, №3, №4, №5, №6. Право на заселение имеют все категории иногородних студентов – обучающиеся на бюджетной основе, обучающиеся на договорной основе, студенты-иностранцы, магистранты, аспиранты – при наличии свободного жилищного фонда. В первую очередь общежитие предоставляется: 1) льготным категориям иногородних студентов, обучающимся на бюджетной основе (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды, инвалиды I и II групп; лица в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы; дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы; дети из многодетных семей); 2) студентам из дальних районов и других регионов. Количество проживающих в общежитиях студентов обучающихся по программам СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры составляет 1746, нуждающихся студентов по всем формам обучения – 812 чел. (из них 690 обучаются по очной форме обучения).

Каждое общежитие обеспечено специализированными помещениями для социально-бытовых нужд студентов - комнаты отдыха, кухни, умывальные комнаты, душевые, комнаты для занятий, компьютерные классы и электронные читальные залы с доступом к сети Интернет. В общежитиях и учебных корпусах имеется бесплатный доступ к Интернет по беспроводной сети. Общежития Университета соответствуют всем санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности. Осуществляется охрана общежитий.

Столовая Университета имеет 3 зала в здании столовой, зал в корпусе №8, зал в корпусе №4 и зал в общежитии №6. Кроме того, действуют буфеты в учебных корпусах №1, 3 и 6. Все пункты питания находятся в шаговой доступности от мест обучения и проживания студентов. Ценообразование в столовой построено с учетом уровня доходов студентов. Качество питания является одним из лучших в республике.

Университет обладает спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп» (Республика Бурятия, оз. Щучье, 100 км. от г. Улан-Удэ) и пансионатом «Байкал» (Республика Бурятия, Баргузинский р-н, с. Максимиха, 220 км. от г. Улан-Удэ). Данные учреждения являются базами отдыха и оздоровления студентов, аспирантов, сотрудников Университета. Кроме того, по ряду направлений подготовки, реализующихся в университете, учебные и исследовательские практики проходят на данных базах.

**4. Организация медицинского обеспечения и пропаганда здорового образа жизни в Университете.** Медицинское обслуживание студентов очной формы Бурятского государственного университета осуществляется здравпунктом БГУ. Ежедневно прием ведут специалисты: 2 врача - терапевта, 2 участковые медсестры, акушер-гинеколог, стоматолог, работает процедурный и прививочный кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием и инструментарием.

Весь медперсонал своевременно, в соответствующие сроки проходит повышение квалификации, сертификационные циклы.

Медицинское обслуживание студентов проводится по участковому принципу, организовано 2 терапевтических участка, которые обслуживают по 7 факультетов и институтов. При необходимости студенты имеют возможность пройти обследование и получить консультации узких специалистов в поликлинике №1.

Здравпункт осуществляет лечебные и профилактические мероприятия, проводит экспертизу временной нетрудоспособности с выдачей документов, подтверждающих временную нетрудоспособность, вакцинируются студенты и сотрудники, проводит предрейсовые медицинские осмотры водителей, организует и проводит санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в университете. Профилактические мероприятия, проведенные в 2018 году: 1. Работа по раннему выявлению туберкулеза –студенты систематически направляются на флюороосмотры в стационарные флюорокабинеты; 2. Ежегодная диспансеризация студентов в здравпункте (диспансеризация студентов 1 курса всех факультетов/институтов, колледжа независимо от возраста); 3. Иммунизация (прививки против дифтерии, гриппа, клещевого энцефалита, вирусного гепатита А и В, кори, краснухи и АДС-М); 4. Оздоровление студентов в летних спортивно-оздоровительных лагерях БГУ «Байкал» и «Олимп», в профилактории «Сосновый Бор», на курортах «Аршан» и «Горячинск»; 5. В целях помощи нуждающимся в компонентах крови, а также пропаганды здорового образа жизни проведены дни донора совместно с республиканской станцией переливания крови.

## 5. Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Количество персональных компьютеров	01	1920	377	377
из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	02	1552	377	377
имеющих доступ к Интернету	03	1552	377	377
поступивших в отчетном году	04	38	0	0

## 6 Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строк и	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения.			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма	01	104528	3109	0	24389	0	X	0	97455	70	7003
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05,	02	68486	3109	0	19942	0	61413	0	61413	70	7003
в том числе: учебная	03	37550	0	0	7259	0	30477	0	30477	70	7003
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	3758	0	0	823	0	3758	0	3758	0	0
учебно-вспомогательная	05	13280	0	0	4023	0	13280	0	13280	0	0
предназначенная для научно-исследовательских	06	841	0	0	51	0	841	0	841	0	0
подсобная	07	16815	3109	0	8609	0	16815	0	16815	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	3305	0	0	1406	0	3305	0	3305	0	0
общежитий	09	30974	0	0	4447	0	30974	0	30974	0	0
в том числе жилого	10	13156	0	0	2137	0	13156	0	13156	0	0
из нее занятая обучающимися	11	11402	0	0	2137	0	11402	0	11402	0	0
прочих зданий	12	5068	0	0	0	0	X	0	5068	0	0

### **Заключение**

Основные направления деятельности ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» осуществляются в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству РФ. Структура вуза и система управления им соответствуют нормативным требованиям. Приложения к лицензии на право ведения образовательной деятельности и приложения к свидетельству о государственной аккредитации переоформляются в сроки, установленные законодательством.

Основные образовательные программы, реализующиеся в Университете по уровням образования, содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего и среднего профессионального образования. Реализация образовательных программ, условия, созданные в Университете, обеспечивают подготовку высококвалифицированных и востребованных на рынке труда специалистов. Расширяется перечень программ подготовки, а также спектр программ дополнительного профессионального образования. В вузе создано и успешно функционирует подготовительное отделение. В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в Университете внедряются инновационные образовательные технологии, в том числе дистанционные, активно развивается электронная образовательная среда. В Бурятском государственном университете имени Доржи Банзарова создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время основными задачами по развитию научно-исследовательской деятельности Университета являются: выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура, докторантура, ординатура и соискательство); развитие патентно-лицензионной деятельности; работа с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных; научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых; проведение научно-практических преподавательских и студенческих конференций; создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Финансирование научных исследований в БГУ осуществляется из различных источников. Университет привлекает собственные средства на выполнение НИР. Средства направляются на развитие научно-образовательного и материально-технического потенциала университета для дальнейшего совершенствования его научной базы.

Признавая результаты самообследования Университета удовлетворительными, комиссия по самообследованию формулирует следующие рекомендации: продолжить работу по совершенствованию системы контроля качества подготовки обучающихся в том числе с применением внешней независимой оценки знаний обучающихся; активизировать деятельность по подготовке к профессионально-общественной аккредитации образовательных программ; укреплять материально-техническую базу Университета; активизировать деятельность по применению элементов дистанционного обучения в образовательном процессе; развивать сетевое взаимодействие с зарубежными и отечественными вузами-партнерами; увеличивать количество работ, направленных на привлечение средств на НИР; стимулировать публикационную активность в международных базах Web of Science, Scopus; развивать академическую мобильность обучающихся, сотрудников и преподавателей Университета.



## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Регион, почтовый адрес	Республика Бурятия 670000, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Смолина, 24 "а"
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7948
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4767
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	185
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2996
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	278
1.2.1	по очной форме обучения	человек	168
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	110
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	748
1.3.1	по очной форме обучения	человек	674
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	74
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,36
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,29
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	59 / 5,58
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,92
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	89 / 30,58
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Агинский филиал Бурятского государственного университета</i> <i>Боханский филиал Бурятского государственного университета</i>	человек	0 0
2	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	61,94
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	71,84
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	423,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,35
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,88
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	406,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	30541
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	70,32
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,28
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,09
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	58,79
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	109 / 16,52
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	306,85 / 70,65
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	77,55 / 17,86
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Агинский филиал Бурятского государственного университета</i> <i>Боханский филиал Бурятского государственного университета</i>	человек/%	0 / 0 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	12
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,36

<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	107 / 1,35
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	99 / 2,08
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,54
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	7 / 0,23
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	44 / 0,55
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	39 / 0,82
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 1,08
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	24 / 1,35
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	59 / 1,24
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	99
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7 / 1,06
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	19 / 6,83
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,36
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	5855,9
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	9076,4
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	929887,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2141,12
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	668,72
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,64
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,39

5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,01
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,38
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	62,39
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	235,51
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1654 / 67,07
6	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	74 / 0,93
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	65
6.3.1	по очной форме обучения	человек	51
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1 / 0,09
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. в общей численности	человек/%	1 / 0,16

	профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Прочитано, пронумеровано,  
подписано и скреплено гербовой печатью  
на пятидесяти пяти листах

Ректор

должность

подпись

И.И.Монин

